ORGANIZACIÓN TAREAS FISICA Y QUIMICA

Semana de 1 al 12 de junio

PHYSICS AND CHEMISTRY 2º ESO.

DAY 27: EXERCISES

- Page 185 ex 39, 40 and 42.
- Unit transformation exercises:
  - Write the following temperatures in Kelvin: - 270ºC, 14000ºC, 25 ºC, -190ºC, -534 ºC, 425ºC.
  - Write the following temperatures in ºC: 320 K, 1234 K, 162 K.

DAY 28: EXERCISES

Do the following transformations

a. 20 cal in J
b. 3000 J in cal
c. 1500 kcal in kJ
d. 4200 kJ un kcal
e. 5000 cal in kcal
f. 16400 J in kcal

Look at the nutritional information of a packet of biscuits in the photo. If a person of your age burns 25 kJ a minute while running:

Nutrition Facts

Serving Size 5 oz. (120g)
Servings Per Container 4

Amount Per Serving	
Calories	33
Calories from Fat	0
Total Fat 0g	% Daily Value*
Saturated Fat 0g	0%
Cholesterol 0mg	0%
Sodium 25mg	0%
Total Carbohydrate 16g	1%
Dietary Fiber 0g	5%
Sugars 1g	0%
Protein 2g	
Vitamin A 180% •	**Vitamin C** 15%
Calcium 5% •	**Iron** 2%

Percent Daily Values are based on a 2,000 calorie diet. Your daily values may be higher or lower depending on your calorie needs.

	Calories	2,000	2,500
Total Fat	Less Than	65g	80g
Sat Fat	Less Than	20g	25g
Cholesterol	Less Than	300mg	300mg
Sodium	Less Than	2,400 mg	2,400mg
Total Carbohydrate		300g	375g
Dietary Fiber		25g	30g

Nutritional information of a packet of biscuits

a. How much time could you run form without burning reserves if you eat 100 g of biscuits.
b. Would 100 g for breakfast provide energy for a gym class in which you burn 30 kJ a minute?

c. What if you also have a glass of milk for breakfast which provides you with an additional 500 kJ?
d. Do you think it is important to have a good breakfast everyday? Do you think your breakfast is adecuate?

Can there be absolute negative temperatures? Why?

What does it mean when we say two bodies are in thermal equilibrium?

If block A (red) in the figure below is at a lower temperature than block B (green)

a. What is the movement of particles in A like, compared to B?
b. In what direction is the thermal energy transferred?
c. When does the transfer of thermal energy stop?

DAY 29: EFFECTS OF HEAT

Read pag 179 and 180. Solved problem pag 181

HOMEWORK: pag 179 ex 21, 22, pag 180 ex 23, 24, pag 181 ex 25

DAY 30: WAYS OF TRANSFERRING THERMAL ENERGY

Read pag 182, 183 and 184.

HOMEWORK: pag 182 ex 26, 27; pag 183 ex 28, 29, 30, 31 32

DAY 31: WAYS OF TRANSFERRING THERMAL ENERGY

HOMEWORK : Pag 184 ex 33,34,35,36; pag 186 ex 44, 45, 46, 47, 48, 49

ORGANIZACIÓN TAREAS DE 2º ESO, FISICA Y QUIMICA

Primera semana de 1 al 5 de junio : Realización de una presentación sobre las diferentes formas de energía, las instrucciones para la realización del trabajo están publicadas en classroom del grupo

Segunda semana del 8 al 12 de junio: : Realización de una presentación sobre las energías renovables y no renovables. Las instrucciones para la realización del trabajo están publicadas en classroom del grupo.

ORGANIZACIÓN TAREAS DE 3º ESO, FISICA Y QUIMICA

DIA 1: Realización de los ejercicios de repaso general que se publicarán ese día en el classroom del grupo.

DIA 2: Realización de los ejercicios de repaso general que se publicarán ese día en el classroom del grupo.

DIA 3: Realización de los ejercicios de repaso general que se publicarán ese día en el classroom del grupo.

DIA 4: Realización de los ejercicios de repaso general que se publicarán ese día en el classroom del grupo.

ORGANIZACIÓN TAREAS DE 4º ESO, FISICA Y QUIMICA

DIA 1 de junio: Realización de las tareas del tema trabajo y energía que se publicarán en el classroom del grupo para ese día.

DIA 2 de junio: Realización de las tareas del tema trabajo y energía que se publicarán en el classroom del grupo para ese día.

DIA 4 de junio: Realización de las tareas del tema trabajo y energía que se publicarán en el classroom del grupo para ese día.

DIA 8 de junio: Realización de las tareas del tema trabajo y energía que se publicarán en el classroom del grupo para ese día.

DIA 9 de junio: Realización de las tareas del tema trabajo y energía que se publicarán en el classroom del grupo para ese día.

DIA 11 de junio: Realización de las tareas del tema trabajo y energía que se publicarán en el classroom del grupo para ese día.

ORGANIZACIÓN TAREAS DE 1º bachillerato, FISICA Y QUIMICA

DIA 1: Realización de las tareas propuestas para ese día en classroom del grupo.

DIA 2: Realización de las tareas propuestas para ese día en classroom del grupo.

DIA 3: Realización de las tareas propuestas para ese día en classroom del grupo.

DIA 4: Realización de las tareas propuestas para ese día en classroom del grupo.

ORGANIZACIÓN TAREAS DE QUÍMICA 2º BACHILLERATO

DIA 1: Realización de las tareas propuestas para ese día en classroom del grupo.

DIA 2: Realización de las tareas propuestas para ese día en classroom del grupo.

DIA 3: Realización de las tareas propuestas para ese día en classroom del grupo.

DIA 4: Realización de las tareas propuestas para ese día en classroom del grupo.

ORGANIZACIÓN TAREAS DE 2º Bachillerato FISICA

DIA 1: Realización de las tareas propuestas para ese día en classroom del grupo.

DIA 2: Realización de las tareas propuestas para ese día en classroom del grupo.

DIA 3: Realización de las tareas propuestas para ese día en classroom del grupo.

DIA 4: Realización de las tareas propuestas para ese día en classroom del grupo.