

ACTUACIONES DE DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN. (1-5 JUNIO)

ORIENTADORAS: CRISTINA TENDERO (1º, 2º, 3º Y 4º ESO) E IRENE GARCIA (1º Y 2º BACHILLERATO Y 1º Y 2º FPB)

ACTUACIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	TEMPORALIZACIÓN
Atención alumnado	- Realizar el seguimiento del alumnado que está siendo atendido por el Departamento de Orientación. - Continuar la labor orientadora con el alumnado que ha sido derivado al departamento en la junta de la 2ª Evaluación. - Atención al alumnado con dificultades emocionales ante la situación de confinamiento. - Iniciar la orientación educativa, académica y profesional con el alumnado que solicite asesoramiento al departamento de orientación.	Contacto por correo electrónico y teléfono con el alumnado	Del 1 al 5 de Junio
Atención familias	- Realizar el seguimiento de las familias del alumnado que está siendo atendido por el Departamento de Orientación. - Atender a las familias que soliciten asesoramiento al Departamento de Orientación.	Contacto por correo electrónico y teléfono con las familias	Del 1 al 5 de Junio
Asesoramiento/ coordinación con el profesorado	- Atender al profesorado que solicite asesoramiento para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. - Favorecer el asesoramiento a los tutores para trabajar el desarrollo emocional de	Contacto por correo electrónico y teléfono con el profesorado	Del 1 al 5 de Junio

	los alumnos y la interacción con las familias, ante la continuidad de la cuarentena.		
Coordinación con servicios sociales y de salud	• Coordinar la intervención educativa que se realiza desde el centro con los distintos agentes sociales y sanitarios que atienden al alumnado	• Contacto por correo electrónico y teléfono con las familias	Del 1 al 5 de Junio
Coordinación con Dirección y Jefatura de Estudios	• Revisar y preparar los informes de los diferentes programas (FPB, PMAR, PCI, CSL) del alumnado propuesto tras la segunda evaluación. • Poner en común las valoraciones y seguimiento de los alumnos durante el periodo de confinamiento. • Atender las necesidades que surjan estos días.	• A través del correo electrónico y/o del teléfono.	Del 1 al 5 de Junio
Tutorías	• Preparar las sesiones de tutoría de estas semanas. • Coordinar la actuación y el seguimiento del alumnado, que está realizando el departamento de orientación, con sus tutores/as. • Asesorar a los/las tutores/as en materia de convivencia, metodologías participativas, inclusión, atención a la diversidad, innovación o las dudas que ellos/ellas planteen.	• A través del correo electrónico y google drive con los grupos de tutores.	Del 1 al 5 de Junio
Tutor de Acogida	• Realizar un seguimiento con el profesorado del CAREI, sobre los alumnos inscritos en el programa PRESS.	• A través del correo electrónico.	Del 1 al 5 de Junio

PROFESORA SERVICIOS A LA COMUNIDAD. Esther López

- Las actuaciones se realizarán a través del correo electrónico, del teléfono y presencialmente si es necesario.
- La solicitud de nuevas intervenciones se realizará a través de los tutores y tutoras.
- Las actuaciones que ya se estaban realizando se continuarán por las vías antes indicadas.
- Se mantendrá la coordinación con los servicios sociales municipales, servicio de protección de menores, centros sociolaborales, entidades con las que se colabora,...
- Se realizará el seguimiento del alumnado que tiene dificultades para seguir las clases telemáticamente.
- Se elaborarán los informes del alumnado propuesto en las sesiones de evaluación para FPB y PCI.
- Responder a cualquier necesidad que aparezca durante estos días.
- Mantener coordinación, con el resto del profesorado del departamento y del centro en general, para la realización de cada intervención.
- Llevar a cabo la coordinación con las Redes de Apoyo vecinal que trabajan en la ciudad.
- Realizar actividades del Plan de igualdad.
- Si es necesario, y la situación sanitaria lo permite, se realizarán entrevistas con familias y alumnado con el fin de tomar las medidas educativas mas adecuadas para el próximo curso.

ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO 1º PMAR

Profesora: Eva M^a Aznar (e-mail: emaznar@iespedrodeluna.es)

TAREAS A REALIZAR DEL 1 AL 5 DE JUNIO

Orientaciones didácticas:

Para garantizar una continuidad en el aprendizaje, debemos intentar en la medida de lo posible seguir la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan. Así como seguir el horario que teníamos en clase cada día.

Se deben realizar todas las actividades en los cuadernos de clase, a excepción de las fichas o trabajos que se os pueda mandar que realicéis por e-mail o classroom. Se os informará en cada caso de lo que tenéis que hacer.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado con los ejercicios y tareas que habéis hecho. Si no se puede acceder a classroom enviar tareas por correo electrónico.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través del correo electrónico o classroom.

Trabajaremos los contenidos de la primera y segunda evaluación para consolidar contenidos y recuperar las evaluaciones suspensas.

Temporalización:

Lunes 1 de Junio (2 sesiones de 50 minutos)

- Hacer ficha traduce al lenguaje algebraico.

Martes 2 de Junio (1 sesión de 50 min)

- Corregir la ficha con las soluciones que se os mandarán.
- Repasar las operaciones con monomios: suma, resta, multiplicación y división y qué es el grado de un polinomio. Página 112 y 113 del libro.
- Ver videos y copiar los ejercicios en el cuaderno:

- suma y resta monomios: (8 minutos):

<https://www.youtube.com/watch?v=uH6o7yaKOG4>

- multiplicar y dividir monomios: (8 minutos):

<https://www.youtube.com/watch?v=Ldzyook7qEw>

Miércoles 3 de Junio (1 sesión de 50 min)

- Hacer ejercicio 7 de la página 115.
-

Jueves 4 de Junio (2 sesiones de 50 min)

- Hacer ejercicio 8, 9 y 11 de la página 115.

Viernes 5 de Junio (2 sesiones de 50 min)

- Hacer ejercicio 2 página 134 apartado Trabajamos competencias.. Resolver las ecuaciones y completar la tabla.

ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO 2º PMAR

Profesora: Eva M^a Aznar (e-mail: amaznar@iespedrodeluna.es)

TAREAS A REALIZAR DEL 1 AL 5 DE JUNIO

Orientaciones didácticas:

Para garantizar una continuidad en el aprendizaje, debemos intentar en la medida de lo posible seguir la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan.

Se deben realizar todas las actividades en los cuadernos de clase, a excepción de las fichas o trabajos que se os pueda mandar que realicéis por e-mail. Se os informará en cada caso de lo que tenéis que hacer.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado con los ejercicios y tareas que habéis hecho.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través del correo electrónico o classroom.

TODAS estas tareas que se mandan cada semana de repaso son también tareas de recuperación que debéis entregar en fecha para recuperar la primera y/o la segunda evaluación.

Temporalización:

Se van a temporalizar las actividades a realizar teniendo en cuenta que cada día el alumno debe trabajar ese tiempo en casa al igual que haría si fuese al centro.

Lunes 1 de Junio (1 sesión de 50 min)

- Hacer ejercicio 6 de la página 177 entre hoy y mañana. Os dejo el enlace que os pide. Hacer los ejercicios y copiarlos en vuestro cuaderno. Los enunciados y las respuestas.

<http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2003/gases/>

Martes 2 de Junio (1 sesión de 50 min)

– Seguir trabajando ejercicio 6 de la página 177 desde el enlace que os dan. Entrar en el laboratorio para experimentar con las leyes de los gases ver como varían las diferentes variables: P, T y V.

Miércoles 3 de Junio (2 sesiones de 50 min)

- Lee y resume o haz esquema en tu cuaderno de la estructura del átomo. Página 148 y 149 del libro.

Jueves 4 de Junio (2 sesiones de 50 min)

- Hacer ejercicio 3 de la página 150 y ejercicio 12 de la página 151.
- Hacer ejercicio 4 de la página 180

Viernes 5 de Junio (1 sesión de 50 min)

- Repasamos la tabla periódica. Página 153.
- Consultar web y hacer actividades interactivas.

http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/93_iniciacion_interactiva_materia/curso/materiales/indice.htm

MATEMÁTICAS PAI

Profesora: Eva M^a Aznar (e-mail: amaznar@iespedrodeluna.es)

TAREAS A REALIZAR DEL 1 al 5 DE JUNIO

Orientaciones didácticas:

De cara a garantizar una continuidad en el aprendizaje de nuestro alumnado, debemos intentar en la medida de lo posible que sigan la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan.

Se recomienda seguir si es posible, el mismo horario que se llevaba en el instituto.

Los alumnos deben realizar todas las actividades en sus cuadernos o en su caso en las fichas que se les indique.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado estos días con los ejercicios y tareas que habéis hecho. O mandar las fotos del cuaderno a la dirección de correo del profesor.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través de su cuenta de correo electrónico o la plataforma classroom.

Repasaremos y consolidaremos los contenidos vistos en las dos primeras evaluaciones de cara a recuperar y consolidar los contenidos.

Todas estas tareas que se mandan cada día son tareas de recuperación para aquellos alumnos que tienen suspensas la primera y/o la segunda evaluación y las deben entregar en fecha para recuperar la materia.

Temporalización:

Se van a temporalizar las actividades a realizar teniendo en cuenta que cada día el alumno debe trabajar esos 50 minutos en casa.

Lunes 1 de Junio:

- Se os mandará a vuestras cuentas de correo del instituto y a classroom **unas tareas de recuperación del tema 7 y 8 de fracciones** para realizar en vuestro cuaderno y que deberéis devolver por foto a la cuenta de correo de la profesora o subir las fotos de la tarea a classroom.

Os mandaré las **tareas a las 9 de la mañana** para que tengáis tiempo de hacerlas paso a paso y bien. **Las entregáis al final del día** cuando las tengáis hechas en vuestros cuadernos. Recordar que debéis de poner todos los pasos de las operaciones y explicar los cálculos realizados en los problemas.

Martes 2 de Junio:

- Hacer ejercicio 12 página 144 y ejercicio 15 página 145.
- Hacer problemas: 16 y 18 página 145.

Miércoles 3 de Junio:

- Hacer ejercicio 14 página 158.

Viernes 5 de Junio:

- Hacer problemas 26, 28, 29 y 30 de la página 159

Tareas para los alumnos de 2º de PMAR del 1 al 5 de junio ALS. Mar Guntiñas

Día 1

Clase por videoconferencia a las 12:00.

Repaso de los **textos narrativos y descriptivos** (páginas 41 y 42).

Ejercicios 1, 2 y 3 (página 41). Copiar el esquema de estos textos.

Día 2

Clase por videoconferencia a las 12:00.

Repaso de los **textos expositivos**, página 43.

Ejercicios 4, 5 y 6 de la página 42 .

Copiar en el cuaderno el esquema de este tipo de textos.

Día 3

Clase por videoconferencia a las 12:00.

Repaso de los **textos argumentativos** , página 44. Ejercicio 1 de la página 45.

Acentuación de diptongos, triptongos e hiatos (páginas 46 y 48).

Copiar el esquema de esta parte del temario.

Día 4

Clase por *Meet* a las 12:00.

Realizaremos una prueba de conocimientos por videoconferencia del tema 1 y de los tipos de textos.

Día 5

Clase por videoconferencia a las 12:00.

Repasaremos el apartado de la **lírica en la Edad Media** (páginas 53,54 y 55) con los esquemas subidos a la plataforma.

Tareas para los alumnos de 1º de PMAR del 1 al 5 de junio ALS.
Mar Guntiñas

Día 1

Clase por *Meet* a las 10:30.

Tema 2 : repaso del **adjetivo** y sus **grados** con el esquema subido a la plataforma .

Ejercicio 1 (página 43) y 3 (página 45) .

Día 2

Videoconferencia a las 10:30

Prueba de conocimientos del tema 1 (más el adjetivo del tema 2).

Día 3

Clase por *Meet* a las 10:30.

Corrección de la prueba del día anterior.

Día 4

Clase por *Meet* a las 10:30.

Repaso de la **lírica** (páginas 52 ,53 y 54).

Realización de los ejercicios 5 y 6 de la página 55.

Copiar el esquema.

Día 5

Videoconferencia a las 10:30.

Repaso de las greguerías (páginas 55 y 56).

Realización de los ejercicios 9, 10 y 11 de la página 57.

Copiar el esquema en el cuaderno.

Horario PT

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8.15 9.05		<i>LE</i> Sabrena Reina J.Yeray LENGUA	<i>GH</i> Inclusivo todos	<i>BG</i> Inclusivo todos	GUARDIA B
9.10 10.00	<i>GH</i> Inclusivo todos	<i>T.LENGUA</i> Inclusivo todos		REUNIÓN CONVIVENCIA E IGUALDAD	<i>T.LENGUA</i> Inclusivo todos
10.05 10.55	<i>BG</i> Inclusivo todos		Observatorio convivencia/ Biblioteca	Tutoría	
11.20 12.10	Atención Padres	<i>BG</i> Inclusivo todos	<i>IN</i> Sabrena Reina J.Yeray MATEMÁTICAS	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura LENGUA	<i>GH</i> Inclusivo todos
12.15 13.05	REUNIÓN DPTO. ORIENTACIÓN	<i>MÚSICA</i> Inclusivo todos	<i>MA</i> Yasmín Mario Laura MATEMÁTICAS	<i>LE</i> Sabrena Reina J.Yeray LENGUA	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura MATEMÁTICAS
13.20 14.10	<i>LE</i> Yasmín Mario Laura LENGUA	<i>MA</i> Sabrena Reina J.Yeray MATEMÁTICAS	GUARDIA B	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura MATEMÁTICAS	GUARDIA B

Los/as discentes de 1ºESO B y C que trabajan con la PT, seguirán con la tarea que se les va asignando por semanas.

- ¿Cómo?

A través del seguimiento telefónico conmigo de forma diaria y a través del correo electrónico facilitado por los alumnos/as. Damos la sesión de forma individual por teléfono, vemos dudas y practicamos un poco, con el fin que puedan trabajar ellos/as de forma autónoma.

- ¿Cuándo hacerlo?

De la misma manera. A lo largo de estos días, deben realizar la tarea en formato papel o digital y hacérmelo llegar a la profesora vía email.

Nota: las dificultades con los medios informáticos en sus domicilios han sido solucionadas, se les facilita el correo de la profesora para posibles dudas durante la realización de dicho trabajo o para materiales extras (lúdicos y creativos), ya que si que tienen acceso a internet.

❖ **Grupo Yasmín, Mario y Laura**

Lengua: 2h

Mate:3h

❖ **Grupo Reina, Sabrena y J.Yeray.**

Lengua:2h

Mate:2h

Semana X				
Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
	Lengua Tarea descripción de objetos	Matemáticas Tarea fracciones	Lengua Lectura comprensiva	
Lengua Tarea descripción objetos	Matemáticas Ficha euro (monedas y billetes) Tarea Unidad /decena /centena	Matemáticas Ficha euro (monedas y billetes)	Lengua Lectura comprensiva Matemáticas Tarea Unidad/decena/centena	Matemáticas Tarea fracciones

Notas:

- En todas las asignaturas ha habido y habrá una coordinación con todos y cada uno de los docentes especialistas en cada materia para la adaptación de materiales para estas semanas.

1º H. LENGUA Y LITERATURA.

NIVEL	MATERIA	CONTENIDOS Y TAREAS	METODOLOGÍA
1º H	EDUCACIÓN FÍSICA	Realización de las siguientes fichas: Ficha 1: El cuerpo y el ejercicio. Ficha 2: Los latidos del corazón y ejercicio. Ficha 3: El calentamiento. Ficha 4: La digestión, actividad física y salud.	Se deja el material impreso en el centro, ya que estos alumnos, por su desventaja socioeducativa, no van a poder realizar las tareas de manera telemática.
1º H (Cristina Tendero)	LENGUA Y LITERATURA	Sesión 1(Martes 2 de Junio) El Grupo nominal y los sufijos. Sesión 2 (Jueves 4 de Junio) Lectura y actividades sobre el texto.	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.
1º H (Irene García)	LENGUA Y LITERATURA	Sesión 1 y 2 (Miércoles 3 y Viernes 5 de Junio.) Lectura y actividades sobre el texto.	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.
1º H (Javier Gracia)	CCSS, CCNN, MATEMÁTICAS, PLASTICA Y MÚSICA	1 ficha de cada asignatura siguiendo el horario de clase En matemáticas, hacer 2 filas de multiplicaciones cada clase	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.

VALORES ÉTICOS: 2º C, 2º F y 2º E

CLASE	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
Lunes 1 de Junio	El Trabajo de tu vida.	Reflexionar sobre los valores importantes en tu día a día.	A través del correo electrónico se les enviará el material para finalmente elaborar un dossier con la actividad solicitada.
Miércoles 3 de Junio	El Trabajo de tu vida.	Reflexionar sobre los valores importantes en tu día a día.	A través del correo electrónico se les enviará el material para finalmente elaborar un dossier con la actividad solicitada.
Jueves 4 de Junio	El Trabajo de tu vida.	Reflexionar sobre los valores importantes en tu día a día.	A través del correo electrónico se les enviará el material para finalmente elaborar un dossier con la actividad solicitada.

