

DOCUMENTO TAREAS ESCOLARES

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Período: 8 a 19 de Junio.

1º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA Bilingüe

- **WEEK 12 -**

DAY 1- Flower model1- (video + hands on)

Read book page 148.

THE FLOWER PARTS **GAME**:<https://www.sciencekids.co.nz/gamesactivities/lifecycles.html>

Cut out model of a flower ([Cut out model of a flower.docx](#)-)

DAY 2- Flower model2- (model + labelling)

Video: Parts of a flower and Pollination | The Dr. Binocs Show | Learn Videos For Kids

Finish the flower model and send it to the teacher.

DAY 3 Birds and trees challenge - Ending quest-

- **WEEK 13 -**

DAY 1- Self evaluation TEST

DAY 2- Environment VIDEO or APPs

DAY 3- Environment VIDEO or APPs

1º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA PAI y B+C (No bilingüe)

Durante las próximas dos semanas con los alumnos que no hayan superado la materia en la evaluación final se repasarán los temas pendientes y los alumnos tendrán que entregar las tareas de recuperación. Con el resto del alumnado se realizarán las siguientes tareas.

SEMANA 12

Sesión 1

Descripción de una planta.

Sesión 2

Seguir con la descripción de la planta

Sesión 3

Crucigrama de los seres vivos.

Crucigrama de las plantas.

SEMANA 13

Sesión 1

Descripción de un animal

Sesión 2

Seguir con la descripción del animal

Sesión 3

Crucigrama de los animales invertebrados.

Crucigrama de los animales vertebrados

La profesora mantendrá la comunicación con sus alumn@s para solucionar cualquier duda vía correo electrónico.

3ESO BIOLOGÍA GEOLOGÍA No Bilingüe

SEMANA 12

Día 1: recibir test sobre sistema circulatorio y comprobar

Día 2: Autoevaluación del trabajo realizado durante el confinamiento

SEMANA 13

Los alumn@s que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria pueden continuar con las tareas de recuperación.

Los alumn@s que si que han superado la asignatura:

Ver primera parte del siguiente documental:

[Viaje al interior del cuerpo humano. National Geographic.](#)

3º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA Bilingüe

- **WEEK 12**

Day1-

Write the title of the unit and start a List of vocabulary

watch this video as an introduction to THE BRAIN

<https://www.youtube.com/watch?v=pRFXSjKpKWA>

After that, try this games to learn its parts:

Central nervous system/

Peripheral nervous system

To finish the session: watch this video to learn more about this topic:

<https://www.youtube.com/watch?v=n0Zc01e1Frw>

To clarify your doubts or to learn more, check the presentation of this unit:-

NeuronNervousSystem-FERNANDO

Copy in your list of vocabulary the new words that you learnt

Day2-

(3 mins) Hearing system VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=eQEaiZ2j9oc>

GAMES about hearing systems: Auditory system: The ear

(2 mins) VIDEO about vision: <https://www.youtube.com/watch?v=YcedXDN6a88>

GAMES about the eye: The eye, external view / The eye, cross section

Games about the other SENSES:

Somatosensory system: The skin

Gustatory system: The tongue

Olfactory system: The nose

Gustatory system: The mouth

Copy in your list of vocabulary the new words that you learnt

Send an **EMAIL** with your List of vocabulary of this UNIT.

● **WEEK 13**

Day1- Test self evaluation + Opinion

Day2- Bio Inc - Biomedical Plague APP GAME

3º ESO A - C - D

WEEK 12

Hey, how's it going?

We follow with the reproductive System.....

SESSION 1 -OVULATION AND MENSTRUAL CYCLE

OVULATION

Watch this video and answer the questions:

<https://www.youtube.com/watch?v=SiNHMWkJYs0>

1. What is OVULATION?
2. When does it occur?
3. What does it form when it has been fertilized (joined with the sperm cell)?
4. What happens to the egg if it was not fertilized?
5. What happens about 2 week later?

MENSTRUAL CYCLE.

Now you need to understand the difference between ovulation and menstruation and how the menstrual cycle works:

Watch this 2nd video and understand to ANSWER the next questions with a fixed date (suppose an average menstrual cycle of 28 days).:

https://www.youtube.com/watch?v=vXrQ_FhZmos

Imagine a woman whose period (menstruation) was on May the 10th, answer...

1. When do you think it was her last ovulation?
2. When will she probably ovulate again?
3. When will she have the period again?

SESSION 2 FERTILIZATION

<https://www.youtube.com/watch?v=qjiG8agWdhI>

Research question:

How are identical twins made?

- **Answer the questions with personal words (no copy paste).**

- **Add drawings or images.**
- **Name the books or webs where you obtain the info and images from:**

WEEK 13

We follow with the reproductive System.....

SESSION 1-PREGNANCY- Fetal development and Birth:

Read the info from: <https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/z9fgr82/revision/5>

and answer in your notebook these 2 questions.

- What is the name of the liquid that surrounds and protects the foetus?.
- What is the PLACENTA and what is its function?

Watch this short movie

- Teen Pregnancy - <https://www.youtube.com/watch?v=hB7HErZxNeM>

Answer in your notebook after watching:

- What's the message in the movie that they recommend to transmit to a pregnant teen?

SESSION 2- Endometriosis + CONTRACEPTIVE METHODS + correction

Endometriosis is a women's disease not very commonly known. Watch this video by our English teacher: <https://photos.app.goo.gl/RGkmXtXmZo5pSV3y8>

And answer the following questions in your notebook:

What are the 3 main problems of this illness?

What is its main symptom?

What does Irene recommend you to do if you suffer extremely painful menstruations?

After learning about endometriosis, watch this video and make a **mind map** in your notebook with the different **contraceptive methods** exposed:

<https://www.youtube.com/watch?v=kMY-v0F6bX0>

4º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA Bilingüe

WEEK 12

Day 1 receive information about last week task. Check it out.

Day 2: Watch this video:

[How does the International Space Station work?](#)

Day 3: Read this article

[International Space Station Welcomes First SpaceX Crew Dragon with NASA Astronauts](#)

WEEK 13

Those students who did not pass BIOLOGY and GEOLOGY class may do their retaking task.

The rest of them can watch this documentary:

[Down to the Earth's Core \[HD\] - National Geographic](#)

4º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA No Bilingüe

Durante las próximas dos semanas con los alumnos que no hayan superado la materia en la evaluación final se repasarán los temas pendientes y los alumnos tendrán que entregar las tareas de recuperación. Con el resto del alumnado se realizarán las siguientes tareas.

Sesión 10/06

Definición de cambio climático, capa de ozono y lluvia ácida.

Actividades de la página 152 y 153.

Sesión 11/06

Lectura de las páginas 154 y 155.

Actividades de la página 155.

Sesión 12/06

Terminar y entregar todas las actividades.

Semana del 15 al 19 de junio.

Los alumnos verán la película "Tierra" *la película de nuestro planeta*. y contestarán a un cuestionario.

La profesora mantendrá la comunicación con sus alumn@s para solucionar cualquier duda vía correo electrónico.

4º E.S.O. CULTURA CIENTÍFICA

SEMANA 12

Hola, os paso la información de las tareas de **Cultura Científica** para esta semana.

Contenidos y propuesta general de temporalización:

SESIÓN 1- Cuestionario on line de valoración del curso y de la asignatura

Las siguientes sesiones que quedan para terminar el curso vamos a ver una película de temática ambiental, abogados, feminismo.....ERIN BROCKOVICH.....ESPERO QUE OS GUSTE!!!!!!

Al final de la misma (semana que termina este curso tan “atípico) de manera voluntaria , podéis mandarme una breve reseña de lo que os ha parecido.

SESIÓN 2- Visionado de la película Erin Brockovich (activista ambiental que logró una importante victoria judicial contra la *Pacific Gas and Electric Company (PG&E)*).

SEMANA 13

SESIÓN 1- Visionado de la película Erin Brockovich

SESIÓN 2- Visionado de la película Erin Brockovich

SEMANA 14

SESIÓN 1- Reseña de la película

1º BACHILLERATO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Semana del 8 al 12 de junio.

Se realizará la revisión y corrección de los trabajos realizados por los alumnos.

Semana del 15 al 19 de junio.

Los alumnos verán la película “La Odisea de la especie” y contestarán a un cuestionario.

1º BACHILLERATO ANATOMÍA APLICADA

Los contenidos para las próximas semanas serán los siguientes:

- El sistema nervioso (bloque 7).
- El sistema endocrino (bloque 7).

En este bloque no habrá cuadernillo de actividades. Se van a proponer una serie de tareas que diariamente se expondrán en el tablón de la aplicación Classroom. Las tareas a realizar durante las próximas semanas serán las siguientes:

PRIMERA SEMANA

- Primer día: ver vídeos sobre sistema nervioso.
- Segundo día: leer el primer artículo relacionado con el sistema nervioso.
- Tercer día: elaborar las actividades relacionadas con el artículo anterior.
- Cuarto día: leer el segundo artículo relacionado con el sistema nervioso.

SEGUNDA SEMANA

- Primer día: elaborar las actividades relacionadas con el artículo anterior.
- Segundo día: ver vídeos sobre sistema endocrino.
- Tercer día: leer un artículo sobre el sistema endocrino.
- Cuarto día: elaborar las actividades relacionadas con el artículo anterior.

Como material de consulta se utilizarán los materiales didácticos de la unidad, que se pueden obtener a través de la aplicación Classroom. También se utilizará el libro de texto y las fotocopias de los apuntes de clase. Se resolverán dudas por correo electrónico.

1º BACHILLERATO CULTURA CIENTÍFICA

SEMANA 12

Día 1: recibir test semana anterior (EVOLUCIÓN II) y comprobar

Día 2: Test autoevaluación

SEMANA 13

Los alumn@s que tengan la asignatura suspendida realizan las tareas de recuperación.

Los que están aprobados:

Leer el siguiente artículo

[DE GENES A PROTEÍNAS](#)

2º BACHILLERATO BIOLOGÍA

Durante las próximas dos semanas repasaremos para preparar la EvAU.

2º BACHILLERATO GEOLOGÍA

Durante las próximas dos semanas vamos a repasar todos los bloques de contenidos y hacer exámenes de la EvAU de curso anteriores. El ritmo de trabajo lo marcarán los alumnos, según el grado de dificultad de los temas.

2º BACHILLERATO CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE

Durante las próximas dos semanas vamos a repasar todos los bloques de contenidos. El ritmo de trabajo lo marcarán los alumnos, según el grado de dificultad de los temas.