ACTUACIONES DE DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN. (8-12 JUNIO)

ORIENTADORAS: CRISTINA TENDERO (1º, 2º, 3º Y 4º ESO) E IRENE GARCIA (1º Y 2º BACHILLERATO Y 1º Y 2º FPB)

ACTUACIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	TEMPORALIZACIÓN
Atención alumnado	<ul style="list-style-type: none">Realizar el seguimiento del alumnado que está siendo atendido por el Departamento de Orientación.Continuar la labor orientadora con el alumnado que ha sido derivado al departamento en la junta de la 2ª Evaluación.Atención al alumnado con dificultades emocionales ante la situación de confinamiento.Iniciar la orientación educativa, académica y profesional con el alumnado que solicite asesoramiento al departamento de orientación.	Contacto por correo electrónico y teléfono con el alumnado	Del 8 al 12 de Junio
Atención familias	<ul style="list-style-type: none">Realizar el seguimiento de las familias del alumnado que está siendo atendido por el Departamento de Orientación.Atender a las familias que soliciten asesoramiento al Departamento de Orientación.	Contacto por correo electrónico y teléfono con las familias	Del 8 al 12 de Junio
Asesoramiento/ coordinación con el profesorado	<ul style="list-style-type: none">Atender al profesorado que solicite asesoramiento para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.Favorecer el asesoramiento a los tutores para trabajar el desarrollo emocional de	<ul style="list-style-type: none">Contacto por correo electrónico y teléfono con el profesorado	Del 8 al 12 de Junio

	los alumnos y la interacción con las familias, ante la continuidad de la cuarentena.		
Coordinación con servicios sociales y de salud	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar la intervención educativa que se realiza desde el centro con los distintos agentes sociales y sanitarios que atienden al alumnado 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto por correo electrónico y teléfono con las familias 	Del 8 al 12 de Junio
Coordinación con Dirección y Jefatura de Estudios	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar y preparar los informes de los diferentes programas (FPB, PMAR, PCI, CSL) del alumnado propuesto tras la segunda evaluación. • Poner en común las valoraciones y seguimiento de los alumnos durante el periodo de confinamiento. • Atender las necesidades que surjan estos días. 	<ul style="list-style-type: none"> • A través del correo electrónico y/o del teléfono. 	Del 8 al 12 de Junio
Tutorías	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar las sesiones de tutoría de estas semanas. • Coordinar la actuación y el seguimiento del alumnado, que está realizando el departamento de orientación, con sus tutores/as. • Asesorar a los/las tutores/as en materia de convivencia, metodologías participativas, inclusión, atención a la diversidad, innovación o las dudas que ellos/ellas planteen. 	<ul style="list-style-type: none"> • A través del correo electrónico y google drive con los grupos de tutores. 	Del 8 al 12 de Junio
Tutor de Acogida	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un seguimiento con el profesorado del CAREI, sobre los alumnos inscritos en el programa PRESS. 	<ul style="list-style-type: none"> • A través del correo electrónico. 	Del 8 al 12 de Junio

EVALUACIONES	
1º ESO	Lunes 8 de junio
2º ESO	Martes 9 de Junio
3º ESO	Miércoles 10 de Junio
4º ESO	Jueves 11 de Junio
1º BACHILLERATO	Viernes 12 de Junio

PROFESORA SERVICIOS A LA COMUNIDAD. Esther López

- Las actuaciones se realizarán a través del correo electrónico, del teléfono y presencialmente si es necesario.
- La solicitud de nuevas intervenciones se realizará a través de los tutores y tutoras.
- Las actuaciones que ya se estaban realizando se continuarán por las vías antes indicadas.
- Se mantendrá la coordinación con los servicios sociales municipales, servicio de protección de menores, centros sociolaborales, entidades con las que se colabora,...
- Se realizará el seguimiento del alumnado que tiene dificultades para seguir las clases telemáticamente.
- Se informará al alumnado de los plazos y la forma de inscripción para FPB y PCI. En caso necesario, se acordará una sesión de tutoría para realizar la inscripción.
- Responder a cualquier necesidad que aparezca durante estos días.
- Mantener coordinación, con el resto del profesorado del departamento y del centro en general, para la realización de cada intervención.
- Llevar a cabo la coordinación con las Redes de Apoyo vecinal que trabajan en la ciudad.
- Realizar actividades del Plan de igualdad.
- Participar en las sesiones de evaluación de la ESO.
- Si es necesario, y la situación sanitaria lo permite, se realizarán entrevistas con familias y alumnado con el fin de tomar las medidas educativas mas adecuadas para el próximo curso.

ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO 1º PMAR

Profesora: Eva M^a Aznar (e-mail: emaznar@iespedrodeluna.es)

TAREAS A REALIZAR DEL 8 AL 12 DE JUNIO

Orientaciones didácticas:

Para garantizar una continuidad en el aprendizaje, debemos intentar en la medida de lo posible seguir la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan. Así como seguir el horario que teníamos en clase cada día.

Se deben realizar todas las actividades en los cuadernos de clase, a excepción de las fichas o trabajos que se os pueda mandar que realicéis por e-mail o classroom. Se os informará en cada caso de lo que tenéis que hacer.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado con los ejercicios y tareas que habéis hecho. Si no se puede acceder a classroom enviar tareas por correo electrónico.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través del correo electrónico o classroom.

Trabajaremos los contenidos de la primera y segunda evaluación para consolidarlos.

Temporalización:

Lunes 8 de Junio (2 sesiones de 50 minutos)

- Repasamos como resolver ecuaciones de primer grado. Página 116 y 117 del libro.
- Hacer ejercicio 3 página 118.

Martes 9 de Junio (1 sesión de 50 min)

- Hacer ejercicio 4 página 118.

Miércoles 10 de Junio (1 sesión de 50 min)

- Hacer ejercicio 5 del a) al h) de la página 118

Jueves 11 de Junio (2 sesiones de 50 min)

- Hacer ejercicio 6 página 119.

Viernes 12 de Junio (2 sesiones de 50 min)

- Hacer problemas 8, 9 y 10 de la página 119.

ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO 2º PMAR

Profesora: Eva Mª Aznar (e-mail: emaznar@iespedrodeluna.es)

TAREAS A REALIZAR DEL 8 AL 12 DE JUNIO

Orientaciones didácticas:

Para garantizar una continuidad en el aprendizaje, debemos intentar en la medida de lo posible seguir la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan.

Se deben realizar todas las actividades en los cuadernos de clase, a excepción de las fichas o trabajos que se os pueda mandar que realicéis por e-mail. Se os informará en cada caso de lo que tenéis que hacer.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado con los ejercicios y tareas que habéis hecho.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través del correo electrónico o classroom.

Temporalización:

Se van a temporalizar las actividades a realizar teniendo en cuenta que cada día el alumno debe trabajar ese tiempo en casa al igual que haría si fuese al centro.

Lunes 8 de Junio (1 sesión de 50 min)

- Leer y resumir en el cuaderno la página 152 del libro. Qué es un elemento, un compuesto y una molécula.
- Aprendemos cómo se ordenan los elementos dentro de la tabla periódica y como se clasifican en metales, no metales y semimetales. Ver qué otras propiedades nos indica la tabla periódica.

Martes 9 de Junio (1 sesión de 50 min)

- Consultar web y hacer actividades interactivas. Entrar en la izquierda en tabla periódica, y luego a la pestaña de arriba propiedades periódicas 1 y propiedades periódicas 2. Hacer actividades interactivas.

http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/93_iniciacion_interactiva_materia/curso/materiales/indice.htm

Miércoles 10 de Junio (2 sesiones de 50 min)

- Repasar los principales elementos y sus símbolos de la tabla periódica. Página 153 del libro. Grupos 1, 2, 13, 14, 15, 16, 17 y 18.

Jueves 11 de Junio (2 sesiones de 50 min)

- Hacer ejercicio 1, 2 y 3 de la página 154.

Viernes 12 de Junio (1 sesión de 50 min)

- Hacer ejercicio 4, 5, 6 y 7 de la página 154 y 155.

MATEMÁTICAS PAI

Profesora: Eva M^a Aznar (e-mail: amaznar@iespedrodeluna.es)

TAREAS A REALIZAR DEL 8 al 12 DE JUNIO

Orientaciones didácticas:

De cara a garantizar una continuidad en el aprendizaje de nuestro alumnado, debemos intentar en la medida de lo posible que sigan la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan.

Se recomienda seguir si es posible, el mismo horario que se llevaba en el instituto.

Los alumnos deben realizar todas las actividades en sus cuadernos o en su caso en las fichas que se les indique.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado estos días con los ejercicios y tareas que habéis hecho. O mandar las fotos del cuaderno a la dirección de correo del profesor.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través de su cuenta de correo electrónico o la plataforma classroom.

Repasaremos y consolidaremos los contenidos vistos en las dos primeras evaluaciones.

Temporalización:

Lunes 8 de Junio:

- Hacer autoevaluación página 147 ejercicios 1, 2, 3, 4, 5 y 6 .

Martes 9 de Junio:

- Hacer autoevaluación página 147 ejercicios 7, 8, 9, 10, 11 y 12.

Miércoles 10 de Junio:

- Hacer autoevaluación página 161 ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5.

Viernes 12 de Junio:

- Hacer problemas de autoevaluación página 161 ejercicios 6, 7, 8.

Tareas para los alumnos de 2º de PMAR del 8 al 12 de junio ALS Mar Guntiñas

Día 8

Clase por videoconferencia a las 12:00.

Repaso de la estructura laboral de la población, páginas 240 y 241 .

Ejercicios 1, 2 y 3 de la página 41 .

Copiar el esquema subido a la plataforma.

Día 9

Clase por videoconferencia a las 12:00.

Repaso de la evolución histórica de la ciudad (páginas 242 y 243).

Ejercicios 3,4 ,5 y 6 de la página 243 .

Copiar en el cuaderno el esquema de este apartado.

Día 10

Ejercicio 1, 2, 3 y 4 de la página 245.

Copiar el esquema de esta parte del temario.

Día 11

Clase por videoconferencia a las 12:00.

Repaso de la estructura urbana (página 244).

Ejercicio 5 y 6 de la página 245.

Día 12

Clase por videoconferencia a las 12:00.

Repaso de las funciones de la ciudad (página 246).

Ejercicios 1 y 5 de la página 247.

Copiar el esquema en el cuaderno.

Tareas para los alumnos de 1º de PMAR del 8 al 12 de junio ALS Mar Guntiñas

Día 8

Videoconferencia a las 10:30.

Repaso del origen de Roma y su etapa monárquica, página 254.

Copiar el esquema subido a *classroom*.

Ejercicios 1 , 2 y 4 (página 255) .

Día 9

Videoconferencia a las 10:30

Repaso de Roma en la etapa de la República, página 256.

Copiar el esquema subido a la plataforma.

Ejercicios 1 , 2 y 43 (página 257) .

Día 10

Clase por videoconferencia a las 10:30.

Repaso del esplendor del imperio romano, página 258.

Copiar el esquema .

Ejercicios 1 , 2 y 4 de la página 259 .

Día 11

Repaso de la sociedad y economía en Roma, página 260.

Realización de los ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la página 261.

Copiar el esquema.

Día 12

Repaso de la sociedad romana, página 262.

Realización de los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 263.

Copiar el esquema en el cuaderno.

Horario PT

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8.15 9.05		<i>LE</i> Sabrena Reina J.Yeray LENGUA	<i>GH</i> Inclusivo todos	<i>BG</i> Inclusivo todos	GUARDIA B
9.10 10.00	<i>GH</i> Inclusivo todos	<i>T.LENGUA</i> Inclusivo todos		REUNIÓN CONVIVENCIA E IGUALDAD	<i>T.LENGUA</i> Inclusivo todos
10.05 10.55	<i>BG</i> Inclusivo todos		Observatorio convivencia/ Biblioteca	Tutoría	
11.20 12.10	Atención Padres	<i>BG</i> Inclusivo todos	<i>IN</i> Sabrena Reina J.Yeray MATEMÁTICAS	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura LENGUA	<i>GH</i> Inclusivo todos
12.15 13.05	REUNIÓN DPTO. ORIENTACIÓ N	<i>MÚSICA</i> Inclusivo todos	<i>MA</i> Yasmín Mario Laura MATEMÁTICAS	<i>LE</i> Sabrena Reina J.Yeray LENGUA	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura MATEMÁTICAS
13.20 14.10	<i>LE</i> Yasmín Mario Laura LENGUA	<i>MA</i> Sabrena Reina J.Yeray MATEMÁTICAS	GUARDIA B	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura MATEMÁTICAS	GUARDIA B

Los/as discentes de 1ºESO B y C que trabajan con la PT, seguirán con la tarea que se les va asignando por semanas.

- ¿Cómo?

A través del seguimiento telefónico conmigo de forma diaria y a través del correo electrónico facilitado por los alumnos/as. Damos la sesión de forma individual por teléfono, vemos dudas y practicamos un poco, con el fin que puedan trabajar ellos/as de forma autónoma.

- ¿Cuándo hacerlo?

De la misma manera. A lo largo de estos días, deben realizar la tarea en formato papel o digital y hacérmelo llegar a la profesora vía email.

Nota: las dificultades con los medios informáticos en sus domicilios han sido solucionadas, se les facilita el correo de la profesora para posibles dudas durante la realización de dicho trabajo o para materiales extras (lúdicos y creativos), ya que sí que tienen acceso a internet.

❖ **Grupo Yasmín, Mario y Laura**

Lengua: 2h

Mate:3h

❖ **Grupo Reina, Sabrena y J.Yeray.**

Lengua:2h

Mate:2h

Semana XII				
Lunes 8	Martes 9	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
	Lengua Tarea tipos de texto	Matemáticas Suma de fracciones	Lengua Redacción Reglas ortográficas H	
Lengua Tarea tipos de texto	Matemáticas Ficha las horas Tarea de repaso (cálculo y problemas)	Matemáticas Ficha las horas Tarea de repaso (cálculo y problemas)	Lengua Redacción Reglas ortográficas H Matemáticas Tarea Unidad/decena/centena	Matemáticas Suma de fracciones

Notas:

- En todas las asignaturas ha habido y habrá una coordinación con todos y cada uno de los docentes especialistas en cada materia para la adaptación de materiales para estas semanas.

1º H. LENGUA Y LITERATURA.

NIVEL	MATERIA	CONTENIDOS Y TAREAS	METODOLOGÍA
1º H	EDUCACIÓN FÍSICA	Realización de las siguientes fichas: Ficha 1: El cuerpo y el ejercicio. Ficha 2: Los latidos del corazón y ejercicio. Ficha 3: El calentamiento. Ficha 4: La digestión, actividad física y salud.	Se deja el material impreso en el centro, ya que estos alumnos, por su desventaja socioeducativa, no van a poder realizar las tareas de manera telemática.
1º H (Javier Gracia)	CCSS, CCNN, MATEMÁTICAS, PLASTICA Y MÚSICA	1 ficha de cada asignatura siguiendo el horario de clase En matemáticas, hacer 2 filas de multiplicaciones cada clase	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.