ACTUACIONES DE DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN. (15-23 JUNIO)

ORIENTADORAS: CRISTINA TENDERO (1º, 2º, 3º Y 4º ESO) E IRENE GARCIA (1º Y 2º BACHILLERATO Y 1º Y 2º FPB)

ACTUACIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	TEMPORALIZACIÓN
Atención alumnado	<ul style="list-style-type: none">Realizar el seguimiento del alumnado que está siendo atendido por el Departamento de Orientación.Continuar la labor orientadora con el alumnado que ha sido derivado al departamento en la junta de la 2ª Evaluación.Atención al alumnado con dificultades emocionales ante la situación de confinamiento.Iniciar la orientación educativa, académica y profesional con el alumnado que solicite asesoramiento al departamento de orientación.	Contacto por correo electrónico y teléfono con el alumnado	Del 15 al 23 de Junio
Atención familias	<ul style="list-style-type: none">Realizar el seguimiento de las familias del alumnado que está siendo atendido por el Departamento de Orientación.Atender a las familias que soliciten asesoramiento al Departamento de Orientación.	Contacto por correo electrónico y teléfono con las familias	Del 15 al 23 de Junio
Asesoramiento/ coordinación con el profesorado	<ul style="list-style-type: none">Atender al profesorado que solicite asesoramiento para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.Favorecer el asesoramiento a los tutores para trabajar el desarrollo emocional de	<ul style="list-style-type: none">Contacto por correo electrónico y teléfono con el profesorado	Del 15 al 23 de Junio

	los alumnos y la interacción con las familias, ante la continuidad de la cuarentena.		
Coordinación con servicios sociales y de salud	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar la intervención educativa que se realiza desde el centro con los distintos agentes sociales y sanitarios que atienden al alumnado 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto por correo electrónico y teléfono con las familias 	Del 15 al 23 de Junio
Coordinación con Dirección y Jefatura de Estudios	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar y preparar los informes de los diferentes programas (FPB, PMAR, PCI, CSL) del alumnado propuesto tras la segunda evaluación. • Poner en común las valoraciones y seguimiento de los alumnos durante el periodo de confinamiento. • Atender las necesidades que surjan estos días. 	<ul style="list-style-type: none"> • A través del correo electrónico y/o del teléfono. 	Del 15 al 23 de Junio

PROFESORA SERVICIOS A LA COMUNIDAD. Esther López

- Las actuaciones se realizarán a través del correo electrónico, del teléfono y presencialmente si es necesario.
- La solicitud de nuevas intervenciones se realizará a través de los tutores y tutoras.
- Las actuaciones que ya se estaban realizando se continuarán por las vías antes indicadas.
- Se mantendrá la coordinación con los servicios sociales municipales, servicio de protección de menores, centros sociolaborales, entidades con las que se colabora,...
- Se realizará el seguimiento del alumnado que tiene dificultades para seguir las clases telemáticamente.
- Se informará al alumnado de los plazos y la forma de inscripción para FPB y PCI. En caso necesario, se acordará una sesión de tutoría para realizar la inscripción.
- Responder a cualquier necesidad que aparezca durante estos días.
- Mantener coordinación, con el resto del profesorado del departamento y del centro en general, para la realización de cada intervención.
- Llevar a cabo la coordinación con las Redes de Apoyo vecinal que trabajan en la ciudad.
- Realizar actividades del Plan de igualdad.
- Se van a realizar las reuniones de seguimiento con los Centros sociolaborales.
- Si es necesario, y la situación sanitaria lo permite, se realizarán entrevistas con familias y alumnado con el fin de tomar las medidas educativas más adecuadas para el próximo curso.

ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO 1º PMAR

Profesora: Eva M^a Aznar (e-mail: emaznar@iespedrodeluna.es)

TAREAS A REALIZAR DEL 15 AL 23 DE JUNIO

Orientaciones didácticas:

Para garantizar una continuidad en el aprendizaje, debemos intentar en la medida de lo posible seguir la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan. Así como seguir el horario que teníamos en clase cada día.

Se deben realizar todas las actividades en los cuadernos de clase, a excepción de las fichas o trabajos que se os pueda mandar que realicéis por e-mail o classroom. Se os informará en cada caso de lo que tenéis que hacer.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado con los ejercicios y tareas que habéis hecho. Si no se puede acceder a classroom enviar tareas por correo electrónico. En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través del correo electrónico o classroom.

Recordar los alumnos suspensos que el jueves 18 de Junio de 9:00 a 10:30h es la prueba extraordinaria. Miraros las instrucciones que os mandé a vuestros correos sobre la realización de la misma.

Temporalización:

Lunes 15 de Junio (2 sesiones de 50 minutos)

- Repasamos la resolución de ecuaciones de segundo grado. Página 120 y 121 del libro.

Martes 16 de Junio (1 sesión de 50 min)

- Hacer ejercicio 4 de la página 122.

Miércoles 17 de Junio (1 sesión de 50 min)

- Hacer el ejercicio 11 de la página 123.

Jueves 18 de Junio (2 sesiones de 50 min)

- Hacer el ejercicio 6 de la página 126.

Viernes 19 de Junio (2 sesiones de 50 min)

- Hacer el ejercicio 7 de la página 127.

Lunes 22 de Junio (2 sesiones de 50 minutos)

- Hacer problemas 10, 11 y 12 página 127. Plantear el sistema de dos ecuaciones y resolverlos.

Martes 23 de Junio (1 sesión de 50 min)

- Terminamos las tareas pendientes de los días anteriores.

ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO 2º PMAR

Profesora: Eva M^a Aznar (e-mail: emaznar@iespedrodeluna.es)

TAREAS A REALIZAR DEL 15 AL 23 DE JUNIO

Orientaciones didácticas:

Para garantizar una continuidad en el aprendizaje, debemos intentar en la medida de lo posible seguir la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan.

Se deben realizar todas las actividades en los cuadernos de clase, a excepción de las fichas o trabajos que se os pueda mandar que realicéis por e-mail. Se os informará en cada caso de lo que tenéis que hacer.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado con los ejercicios y tareas que habéis hecho.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través del correo electrónico o classroom.

Los **alumnos suspensos recordar que este lunes 15 es la prueba extraordinaria.**

Temporalización:

Se van a temporalizar las actividades a realizar teniendo en cuenta que cada día el alumno debe trabajar ese tiempo en casa al igual que haría si fuese al centro.

Lunes 15 de Junio (1 sesión de 50 min)

- Realizar un esquema de los tipos de enlace químico y sus principales características. Página 156 del libro.

Martes 16 de Junio (1 sesión de 50 min)

- Entrar en la siguiente página web y consultar los diferentes modelos tridimensionales de las diferentes moléculas inorgánicas del ejercicio 5 de la página 157. Dibujar su estructura en vuestro cuaderno.
- <http://www.educaplus.org/moleculas3d/inorganicas.html>

Miércoles 17 de Junio (2 sesiones de 50 min)

- Repasamos la formulación y nomenclatura de la IUPAC para nombrar compuestos químicos. Revisar apuntes de clase.

Jueves 18 de Junio (2 sesiones de 50 min)

- Hacer ejercicio 7 y 9 de la página 161.

Viernes 19 de Junio (1 sesión de 50 min)

- Repasa el ajuste de una reacción química. Recuadro página 165.
- Hacer ejercicio 9 de la página 165.

Lunes 22 de Junio (1 sesión de 50 min)

- Leer página 168 del libro. La química y la sociedad.
- Ver video la química y la vida:
https://www.youtube.com/watch?v=IUX117_Zcgc

Martes 23 de Junio (1 sesión de 50 min)

- Terminamos las tareas que tenemos pendientes de otras semanas.

MATEMÁTICAS PAI

Profesora: Eva M^a Aznar (e-mail: emaznar@iespedrodeluna.es)

TAREAS A REALIZAR DEL 15 al 23 DE JUNIO

Orientaciones didácticas:

De cara a garantizar una continuidad en el aprendizaje de nuestro alumnado, debemos intentar en la medida de lo posible que sigan la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan.

Se recomienda seguir si es posible, el mismo horario que se llevaba en el instituto.

Los alumnos deben realizar todas las actividades en sus cuadernos o en su caso en las fichas que se les indique.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado estos días con los ejercicios y tareas que habéis hecho. O mandar las fotos del cuaderno a la dirección de correo del profesor.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través de su cuenta de correo electrónico o la plataforma classroom.

Los **alumnos que están suspensos** deben **realizar y centrarse en las tareas de la prueba extraordinaria** que se les han mandado a sus direcciones de correo del instituto y que también están colgadas en classroom. Recordar entregar las tareas en fecha.

Temporalización:

Lunes 15 de Junio:

- Hacer autoevaluación página 183, ejercicios 1,2 y 3.

Martes 16 de Junio:

- Hacer autoevaluación página 183, ejercicios 4, 5 y 6.

Miércoles 17 de Junio:

- Hacer autoevaluación problemas: 7, 8.

Viernes 19 de Junio:

- Repasar la teoría vista del tema de ecuaciones: página 186-187- 188 y 189.

Lunes 22 de Junio:

- Hacer entre hoy y mañana autoevaluación página 205: ejercicios 1, 2, 3 y 4

Martes 23 de Junio:

- Finalizo las tareas pendientes o retrasadas.

Tareas para los alumnos de 2º de PMAR del 15 al 23 de junio ALS Mar Guntiñas

Día 15

El crecimiento de las ciudades, página 248.

Ejercicios 1 y 2 de la página 249.

Copiar el esquema subido a la plataforma.

Día 16

Repaso de *Las ciudades en los países menos desarrollados* (páginas 250 y 251).

Ejercicios 3 y 4 de la página 251.

Copiar en el cuaderno el esquema de este apartado.

Día 17

Repaso de *Las ciudades en Europa y España* (página 252).

Ejercicio 1 y 2 de la página 253.

Copiar el esquema de esta parte del temario.

Día 18

Repaso de *Los problemas urbanos* (página 254).

Ejercicio 5 de la página 255.

Copiar el esquema de esta parte del temario (*classroom*).

Día 19

Repaso de las funciones de la ciudad (página 246).

Ejercicios 1 y 5 de la página 247.

Copiar el esquema en el cuaderno.

Día 22

Repasar los grupos sintácticos, página 106.

Ejercicios 1 y 2 de la página 107.

Copiar el esquema subido a la plataforma.

Día 23

Repasar *La estructura del predicado y las oraciones impersonales*, páginas 107 y 108.

Ejercicios 1 y 2 de la página 109.

Copiar el esquema subido a la plataforma.

Tareas para los alumnos de 1º de PMAR del 15 al 23 de junio ALS Mar Guntiñas

Día 15

Repaso de *La religión romana*, página 262.
Copiar el esquema subido a *classroom*.
Ejercicios 1 , 2 y 4 (página 263) .

Día 16

Repaso de *El cristianismo*, página 264.
Copiar el esquema subido a la plataforma.
Ejercicios 1 , 2 y 3 (página 265) .

Día 17

Repaso de *La romanización*, página 266.
Copiar el esquema .
Ejercicios 1 , 2 y 4 de la página 267.

Día 18

Repaso de *La Hispania romana*, página 268.
Realización de los ejercicios 1 y 2 de la página 269.
Copiar el esquema.

Día 19

Repaso de *El arte romano* , página 270.
Realización de los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 271.
Copiar el esquema en el cuaderno.

Día 22

Repasar *La crisis del siglo III y la caída del Imperio romano*, página 272.
Ejercicios 1 y 2 de la página 273.
Copiar el esquema subido a la plataforma.

Día 23

Repasar la clasificación de los sustantivos, página 16.
Ejercicios 3,4 y 5 de la página 16.
Copiar el esquema subido a la plataforma.

Horario PT

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8.15 9.05		<i>LE</i> Sabrena Reina J.Yeray LENGUA	<i>GH</i> Inclusivo todos	<i>BG</i> Inclusivo todos	GUARDIA B
9.10 10.00	<i>GH</i> Inclusivo todos	<i>T.LENGUA</i> Inclusivo todos		REUNIÓN CONVIVENCIA E IGUALDAD	<i>T.LENGUA</i> Inclusivo todos
10.05 10.55	<i>BG</i> Inclusivo todos		Observatorio convivencia/ Biblioteca	Tutoría	
11.20 12.10	Atención Padres	<i>BG</i> Inclusivo todos	<i>IN</i> Sabrena Reina J.Yeray MATEMÁTICAS	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura LENGUA	<i>GH</i> Inclusivo todos
12.15 13.05	REUNIÓN DPTO. ORIENTACIÓ N	<i>MÚSICA</i> Inclusivo todos	<i>MA</i> Yasmín Mario Laura MATEMÁTICAS	<i>LE</i> Sabrena Reina J.Yeray LENGUA	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura MATEMÁTICAS
13.20 14.10	<i>LE</i> Yasmín Mario Laura LENGUA	<i>MA</i> Sabrena Reina J.Yeray MATEMÁTICAS	GUARDIA B	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura MATEMÁTICAS	GUARDIA B

Los/as discentes de 1ºESO B y C que trabajan con la PT, seguirán con la tarea que se les va asignando por semanas.

- ¿Cómo?

A través del seguimiento telefónico conmigo de forma diaria y a través del correo electrónico facilitado por los alumnos/as. Damos la sesión de forma individual por teléfono, vemos dudas y practicamos un poco, con el fin que puedan trabajar ellos/as de forma autónoma.

- ¿Cuándo hacerlo?

De la misma manera. A lo largo de estos días, deben realizar la tarea en formato papel o digital y hacérmelo llegar a la profesora vía email.

Nota: las dificultades con los medios informáticos en sus domicilios han sido solucionadas, se les facilita el correo de la profesora para posibles dudas durante la realización de dicho trabajo o para materiales extras (lúdicos y creativos), ya que sí que tienen acceso a internet.

❖ **Grupo Yasmín, Mario y Laura**

Lengua: 2h

Mate:3h

❖ **Grupo Reina, Sabrena y J.Yeray.**

Lengua:2h

Mate:2h

Semana XIII				
Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
	Lengua Resumen noticia Recuperación (J.Yeray)	Matemáticas Ficha problemas Recuperación (Reina, J. Yeray)	Lengua Ficha repaso últimas semanas	
Lengua Resumen noticia	Matemáticas Ficha cálculo Recuperación (Reina, J. Yeray)	Matemáticas Ficha cálculo Recuperación (Laura)	Lengua Ficha Repaso últimas semanas Recuperación (J.Yeray) Ficha problemas Recuperación (Laura)	Matemáticas Tarea repaso unidades de medida Recuperación (Laura)

Semana XIV

Semana XIV				
Lunes 22	Martes 23			
	Lengua Dictado y repaso reglas ortográficas			
Lengua Dictado y repaso reglas ortográficas	Matemáticas Ficha multiplicación			

Notas:

- En todas las asignaturas ha habido y habrá una coordinación con todos y cada uno de los docentes especialistas en cada materia para la adaptación de materiales para estas semanas.

1º H. LENGUA Y LITERATURA.

NIVEL	MATERIA	CONTENIDOS Y TAREAS	METODOLOGÍA
1º H	EDUCACIÓN FÍSICA	Realización de las siguientes fichas: Ficha 1: El cuerpo y el ejercicio. Ficha 2: Los latidos del corazón y ejercicio. Ficha 3: El calentamiento. Ficha 4: La digestión, actividad física y salud.	Se deja el material impreso en el centro, ya que estos alumnos, por su desventaja socioeducativa, no van a poder realizar las tareas de manera telemática.
1º H (Javier Gracia)	CCSS, CCNN, MATEMÁTICAS, PLÁSTICA Y MÚSICA	1 ficha de cada asignatura siguiendo el horario de clase En matemáticas, hacer 2 filas de multiplicaciones cada clase	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.

RECUPERACIÓN LENGUA 1º H. Cristina Tintero e Irene García

Elaborar el material entregado al alumnado acorde a su ACS.	Fecha de entrega: 17- 06-2020
---	---

RECUPERACIÓN VALORES ETICOS 2º C. 2º E y 2º F

Ver película " El Hombre Elefante". Y realizar el cuestionario	Fecha de entrega: 17- 06-2020
---	---