

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA - IES PEDRO DE LUNA
ATENCIÓN AL ALUMNADO: semana 30 marzo - 3 abril

TAREAS PARA CADA ASIGNATURA:

1. INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL. 2º PMAR.

Equivalencia en horas lectivas: **2 horas.**

Todas las actividades se realizarán en el cuaderno. Al final de la semana se enviarán a la profesora.

Tema 7. ¿Qué es el dinero?.

- Miércoles, 1 abril: Envío del Tema 7. Con esquemas, explicaciones y pautas a seguir. Lectura: *La fiebre del oro*. Realizar las cuestiones.
- Viernes, 3 abril. Leer introducción y punto 1. Hacer actividades 1, 2 y 3.

2. INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL. 3º ESO.

Equivalencia en horas lectivas: **2 horas.**

Todas las actividades se realizarán en el cuaderno. Al final de la semana se enviarán a los profesores.

Tema 7. ¿Qué es el dinero?.

- Martes, 31 marzo.: Envío del Tema 7. Con esquemas, explicaciones y pautas a seguir. Lectura: *La fiebre del oro*. Realizar las cuestiones.
- Jueves, 2 abril. Leer introducción y punto 1. Hacer actividades 1, 2 y 3

Los grupos 3º C y 3D ya han visto la unidad ¿que es el dinero?

Martes 31 de Marzo lectura y comprensión de las páginas 73, 74 y 75

Jueves 2 de abril lectura y comprensión de las páginas 76,77 y 78.

3. INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL. 4º ESO.

Equivalencia en horas lectivas: **3 horas.**

Todas las actividades se realizarán en el cuaderno. Al final de la semana se enviarán a la profesora.

Tema 8. El área de producción, el área comercial y el marketing.

- Miércoles, 1 abril: Leer la lectura “*Sabe a tí*” de la página 121 y responder a las tres cuestiones que se plantean.
- Jueves, 2 abril. Leer el punto 1 del tema. *Las actividades básicas del proyecto emprendedor* (pag 122-123) Hacer un pequeño esquema. Ver actividad resuelta 1.
- Viernes, 3 abril. Realizar las actividades 1, 2 y 3 de la página 123.

4. ECONOMÍA. 4º ESO.

Equivalencia en horas lectivas: **3 horas.**

Tema 9. El mercado de trabajo.

Todas las actividades deberán realizarse en el cuaderno. Se podrán enviar a las profesoras hasta el 5 de abril.

30 de marzo: Buscar en internet los datos correspondientes al tercer y cuarto trimestre de la última Encuesta de Población Activa (EPA) 2019 y confeccionar una tabla para cada uno de los trimestres, tomando como ejemplo la actividad resuelta 1 de la página 159.

31 de marzo: Con los datos obtenidos del ejercicio realizado el 30 de marzo, calcular para el tercer y cuarto trimestre de 2019:

- La tasa de actividad total, Tasa de paro del total de la población, Tasa de paro de las mujeres y Tasa de paro de los hombres.
- Interpretar y valorar los resultados.
- ¿Cuál ha sido la evolución de la tasa de paro respecto del período anterior?

2 de abril: Realizar un análisis comparativo del desempleo en España con otros países de la Unión Europea e indicar qué medidas existen para reducir el paro.

5. ECONOMÍA. 4º ESO - BILINGÜE.

Equivalencia en horas lectivas: **3 horas.**

Tema 4. *The private firm.*

Todos los ejercicios deberán realizarse en el cuaderno.

En esta última semana deben leer y realizar los ejercicios de las páginas 86,87,88,89,90 y 91. Disponen de tres horas y los pueden organizar como consideren.

6. ECONOMÍA. 1º BACHILLERATO. DIURNO

Equivalencia en horas lectivas: **4 horas.**

A partir del día 30. A los alumnos se les mandará de forma semanal la explicación de una unidad didáctica en formato audio. Siguiendo el esquema del libro.

Además podrán leer noticias económicas seleccionadas por ellos mismos de unos diarios determinados

también realizarán las actividades del libro con una base semanal

Se ha puesto a disposición de los alumnos un teléfono para que puedan consultar dudas.

7. ECONOMÍA. 1º BACHILLERATO. NOCTURNO.

Equivalencia en horas lectivas: **4 horas**

Tema 12: El dinero y la política monetaria

Todas las actividades deberán realizarse en el cuaderno. Al final de la semana se enviarán a la profesora.

30 de marzo: página 228.

Lectura: Punto 6 “¿Cómo se mide la inflación?”, así como la actividad resuelta que se adjunta.

Realizar el ejercicio propuesto tras dicha actividad.

31 de marzo: página 230.

Leer y hacer resumen del punto 7 “La política monetaria”: La política monetaria de la zona euro y Los instrumentos de la política monetaria en la UEM.

1 de abril: página 231.

Lectura: Tipos de política monetaria.

Realizar la actividad práctica: La política monetaria en épocas de crisis.

2 de abril: Repasar lo estudiado y realizar la actividad de síntesis, ejercicio 1 de la página 232.

8. ECONOMÍA DE LA EMPRESA. 2º BACHILLERATO. DIURNO.

Equivalencia en horas lectivas: **4 horas**

Tema 7. La función comercial.

- lunes, 30 marzo. Ver explicación/vídeo punto 7.3. *Segmentación de mercados*
- martes, 1 abril. Ver explicación/vídeo punto 7.4. *Variables de marketing-mix y estrategias*
- miércoles, 2 abril. Hacer ejercicios: 1, 2, 3, 4 y 5
- viernes, 3 abril. Hacer ejercicios: 6, 7, 8 y 9

El Grupo A1 ya ha terminado el temario completamente, por lo que se les ha propuesto que realicen tres exámenes semanales PAU, de forma que puedan tener todos hechos antes de la selectividad asimismo se les ha recomendado que repasen semanalmente 10 términos de vocabulario para la PAU. Carece de sentido organizar pruebas concretas por fechas concretas ya que en su estudio cada alumno ha ido realizando diferentes exámenes y sería totalmente absurdo obligar a un alumno a repetir ejercicios que ya ha hecho y conoce.

Los alumnos disponen de un número de teléfono para hacerle consultas al profesor.

9. ECONOMÍA DE LA EMPRESA. 2º BACHILLERATO. NOCTURNO.

Equivalencia en horas lectivas: **4 horas.**

Tema 9. La función financiera.

Todas las actividades deberán realizarse en el cuaderno. Al final de la semana se enviarán a la profesora.

30 de marzo: Leer punto 9.1 “Fuentes de financiación: Concepto y tipos” y hacer esquema-resumen.

31 de marzo: Leer punto 9.4 “Análisis de fuentes alternativas de financiación interna y externa” y hacer resumen.

1 de abril: Leer la noticia de actualidad financiera para PYMES de la página 149: “Las Pymes recuperan el pulso” y buscar las definiciones de los siguientes conceptos: Crowdfunding, Business Angels y Venture capital.

2 de abril: Realizar las actividades 2, 3, 4 y 5 del libro. Página 151.

10. FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN GESTIÓN. 2º BACHILLERATO.

Equivalencia en horas lectivas: **4 horas.**

Trabajo online con proyectos empresariales tal como lo hemos ido realizado en clase con los profesores de la asignatura. Los miembros de cada grupo deberán conectarse a determinadas horas para poder realizar las tareas establecidas. Vamos a realizar el **tema de TESORERÍA y FINANCIACIÓN.**

- Lectura y Estudio del tema de José Sande que ya tienen descargado los alumnos/as.
- Buscar una entidad financiera y realizar una tabla de amortización de un préstamo francés: capital:12.000 euros, tipo de interés 3%, plazo de amortización 6 años.
- Buscar información sobre préstamos ICO para Emprendedores, resaltando las ventajas de este tipo de préstamos.
- Buscar información sobre el Leasing y el Renting: definición, ventajas e inconvenientes.
- Buscar información sobre tarjetas de crédito y débito y las diferencias entre ellas. Averiguar qué es el “revolving”

En el grupo A1 continuarán con el trabajo de fin curso, los alumnos disponen de un teléfono de consultas al profesor.