

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

DOCUMENTO TAREAS SEMANA 30 MARZO - 3 ABRIL 2020

Las tareas que a continuación se proponen corresponden a cada nivel educativo y están divididas en sesiones de trabajo diario. Cada profesor/a se comunicará diariamente con sus grupos respectivos a través de distintas plataformas para dar las instrucciones pertinentes así como el feedback del trabajo que vaya realizando el alumnado.

ESO

1ºESO BILINGÜE

SEMANA 30 MARZO - 3 ABRIL 2020

SESIÓN 1	- Visionado de un video sobre descripciones de personas y realización de las actividades correspondientes (tu profesora las subirá a la plataforma).
SESIÓN 2	- Aprenderemos vocabulario y expresiones sobre sabores y texturas a través de un video y de unas actividades que serán enviadas por la profesora.
SESIÓN 3	- Graba un audio contando a tu profesora qué comiste ayer. No olvides emplear el máximo número de palabras y expresiones aprendidas ayer. Tu profesora te indicará qué plataforma será la utilizada y aportará el código correspondiente si fuese necesario.
SESIÓN 4	- Visionado de un corto: ¿Cuál es la moraleja de ésta historia? ¿Qué te sugiere? Cuéntala en 120/150 palabras.
SESIÓN 5	- Viernes musical. Trabajaremos el aprendizaje del inglés a través de canciones.

1ºESO PUENTE

SEMANA 30 MARZO - 3 ABRIL 2020

SESIÓN 1	Student's Book: p85 who lives or lived in each of those houses? Workbook: p57 ex 1, 2, 5.
SESIÓN 2	Student's Book: p86-87 ex. 1, 2, 3 & 4 (listening), 6, 7 (photostory).Go: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/past-simple-verb-be and play the two games
SESIÓN 3	Student's Book: p88 ex. 2, 3, 5. Google form: Past verb 'to be' Workbook: p58 ex. 1, 2, 5. p59 ex. 6, 7, 9. Go: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/be-present-past and play the three Check your grammar games
SESIÓN 4	Workbook: p60 ex. 1, 2. p61 ex. 1, 2, 3, 6. + ex. 4 & 5 (listening) https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/be-present-past
SESIÓN 5	Writing Friday: read the advertisements in the worksheet DESCRIBING A HOUSE OR FLAT. In a word doc, do activities a), b) and c) and ... WRITE A DESCRIPTION OF YOUR APARTMENT FOR A WEBSITE p1: Brief introduction. What kind of flat is it? Where is it exactly? p2: Describe the flat. Rooms? Special characteristics? p3: Describe the neighbourhood. How far is it from places of interest, public transport, etc? p4: Say who the flat is suitable for. Are there any restrictions? Write it in a word document and email it to me.
EASTER HMK	Read The Curse of the Mummy (pdf)

- **** Classroom** será la forma de comunicación que utilizaremos. Todos tenéis que haber recibido ya por el correo electrónico del instituto una invitación para uniros al mismo.

SEMANA 30 MARZO - 3 ABRIL 2020

SESIÓN 1	Mira el video que hay colgado en Classroom y realiza la actividad que lo acompaña
SESIÓN 2	Realiza los ejercicios que se incluyen en Classroom.
SESIÓN 3	Student's book: -página 72: escucha el audio que hay colgado en classroom y contesta los ejercicios 1, 2 y 3
SESIÓN 4	Student's book: -página 73: Writing in Action, rellena la tabla, escribe el texto correspondiente y compártelo en google classroom

- **** Classroom** será la forma de comunicación que utilizaremos. Todos tenéis que haber recibido ya por el correo electrónico del instituto una invitación para uniros al mismo.

SEMANA 30 MARZO - 3 ABRIL 2020

SESIÓN 1	Mira el video que hay colgado en Classroom y realiza la actividad que lo acompaña
SESIÓN 2	Realiza los ejercicios que se incluyen en Classroom.
SESIÓN 3	Student's book: -página 72: escucha el audio que hay colgado en classroom y contesta los ejercicios 1, 2 y 3
SESIÓN 4	Student's book: -página 73: Writing in Action, rellena la tabla, escribe el texto correspondiente y compártelo en google classroom

SESIÓN 1	Lectura del libro: <i>The Curious Incident of the Dog in the Night-time</i> . Cada profesor irá enviando las actividades por Google Classroom.
SESIÓN 2	Lectura del libro: <i>The Curious Incident of the Dog in the Night-time</i> . Cada profesor irá enviando las actividades por Google Classroom.
SESIÓN 3	Lectura del libro: <i>The Curious Incident of the Dog in the Night-time</i> . Cada profesor irá enviando las actividades por Google Classroom.
SESIÓN 4	Lectura del libro: <i>The Curious Incident of the Dog in the Night-time</i> . Cada profesor irá enviando las actividades por Google Classroom.
SESIÓN 5	Writing Friday: Redacción sobre un tema relacionado con la novela.

2ºESO NO BILINGÜE

- * **Classroom** será la forma de comunicación que utilizaremos pero, por supuesto, podéis utilizar el correo electrónico y escribirme para preguntar

cualquier duda.

****** *Los que todavía no os habéis unido a la clase, aquí están los códigos que necesitáis:*

*Alumnos 2ºA y 2ºB: **2hn52nl***

*Alumnos 2ºC y 2ºD: **sligoqt***

******* *Recordad que necesitáis el correo del instituto.*

SEMANA 30 MARZO - 3 ABRIL 2020

<p>SESIÓN 1</p>	<p>Student's book:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Copiar y traducir el vocabulario de las páginas 64 y 70. - Ejercicios 1, 2 y 3 de la página 65 y ejercicio 3 de la pág. 70 - Elaborar la lista de la compra de la semana con vuestros padres (in English). ¿Cuántos de los alimentos de la página 70 aparecen? Márcalos con un tick (✓)
<p>SESIÓN 2</p>	<p>Student's book:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ver vídeo en Classroom. - Hacer ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la página 68.
<p>SESIÓN 3</p>	<p>Student's book:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ver vídeo en Classroom. - Hacer ejercicios 6 de la pág 68 y 7, 8 y 9 de la pág. 69.
<p>SESIÓN 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Crea tu cómic. Entra en Classroom para ver más detalles.

*** Las soluciones para los ejercicios y otros materiales de apoyo se enviarán a través de Google Classroom o del correo electrónico para aquellos que no puedan usar esta aplicación.*

SESIÓN 1	<p>Vocabulario: partes del cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibujar un monstruo en vuestros cuadernos y poner todas las partes del cuerpo de la página 44 del libro de clase. - Ejercicios de 2, 5, 6, 7, 8 del libro de clase. - Fotocopia sobre las partes del cuerpo.
SESIÓN 2	<p>Comprensión lectora: A Question and Answer Website.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura del texto 'A Question and Answer Website' y ejercicios en la páginas 46-47 del libro de texto. - Actividad de vocabulario sobre el mismo texto. - Fotocopia de vocabulario. 'Horror Films'
SESIÓN 3	<p>Revisión de gramática: Pasado Simple Negativa e Interrogativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ver el vídeo y PowerPoint para revisar el uso de 'Past Simple - Ejercicios 1, 3 y 4 de la página 48 del libro de clase. - Kahoot verbos irregulares.
SESIÓN 4	<p>Revisión de gramática: Pasado Simple Negativa e Interrogativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios 5, 6, 7, 8 y 9 de la página 49 del libro de clase. - Cuestionario verbos irregulares en Google Classroom.

3ºESO BILINGÜE

SEMANA 30 MARZO - 3 ABRIL 2020

SESIÓN 1	<p>Read 'The Boy in the Striped Pyjamas', Chapter 18. Do the corresponding activities from the booklet.</p>
-----------------	---

SESIÓN 2	Read 'The Boy in the Striped Pyjamas', Chapter 19. Do the corresponding activities from the booklet.
SESIÓN 3	Read 'The Boy in the Striped Pyjamas', Chapter 20. Do the corresponding activities from the booklet.
SESIÓN 4	Watch the film adaptation of 'The Boy in the Striped Pyjamas' (1 hour) and answer the following questions: <ol style="list-style-type: none">1. Do you think the main actors are well chosen? Explain your answer.2. Is the setting how you imagined? Explain your answer.3. Do you think the use of music added to the film? Explain your answer.
SESIÓN 5	Watch the film adaptation of 'The Boy in the Striped Pyjamas' (the rest of the movie) and answer the following questions: <ol style="list-style-type: none">4. What differences do you notice between the novel and the film?5. What did you prefer about the novel?6. What did you prefer about the film?7. If you were the casting director, what actors would you choose for the main roles? Give reasons for your choices.8. If you were the director, would you change anything about the film? Explain your answer.

3ºESO NO BILINGÜE

* **Classroom** será la forma de comunicación que utilizaremos pero, por supuesto, podéis utilizar el correo electrónico y escribirme para preguntar cualquier duda.

** Los que todavía no os habéis unido a la clase, aquí está el código que necesitáis: **y6dvdX4**

*** Recordad que necesitáis el correo del instituto.

SEMANA 30 MARZO - 3 ABRIL 2020

SESIÓN 1	<ul style="list-style-type: none">- Fotocopia de la página 51. Ejercicios 6, 7, 8, 9 y 10.
SESIÓN 2	<p>Student's book:</p> <ul style="list-style-type: none">- Leer texto de la página 66 y hacer los ejercicios 4, 5 y 6 de la página 67.- Hacer una lista con el vocabulario nuevo o que no conocías traducido.
SESIÓN 3	<p>Student's book:</p> <ul style="list-style-type: none">- Escuchar el audio y hacer los ejercicios 2 y 3 de la página 72.- Busca fotos o vídeos de moda (puedes utilizar revistas viejas o catálogos) y describe con detalle la ropa que aparece. Menciona tantas prendas de ropa y adjetivos aprendidos en la unidad como te sea posible. Intenta que lleven prendas y accesorios diferentes.

2ºPMAR

SEMANA 30 MARZO - 3 ABRIL 2020

*** Las soluciones para los ejercicios y otros materiales de apoyo se enviarán a través de Google Classroom.*

SESIÓN 1	<p>Vocabulary: Travel Items / Listening: Taking a Flight</p> <ul style="list-style-type: none"> - Copiar y traducir los objetos de viaje de la página 44. - Ejercicios 2 y 3 de la página 45 del libro de clase. - Ejercicios 5, 6 y 7 de la página 45 del libro de clase. - Fotocopia 'Countries and Nationalities'. - Irregular Verbs Test: de 'meet' a 'see'.
SESIÓN 2	<p>Reading: A Blog Entry</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer y escuchar el texto 'A Blog Entry' en las páginas 46-47 del libro de clase y hacer los ejercicios 3, 4, 5 y 6 de las mismas páginas. - Actividad de vocabulario sobre 'A Blog Entry'. - Irregular Verbs Kahoot
SESIÓN 3	<p>Grammar: Past Simple</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visionar vídeo y PowerPoint en Google Classroom. - Ejercicios 1, 2, 4, 6 y 7 de las páginas 48-49 del libro de clase. - Irregular Verbs test: de 'sell' a 'sink'

1ºFPB

SEMANA 30 MARZO - 3 ABRIL 2020

SESIÓN 1	<ul style="list-style-type: none"> - Escribe tu menú favorito en estas dos semanas <u>o</u> una de las recetas que vas a cocinar durante la próxima semana. No olvides utilizar las pautas aprendidas en clase.
-----------------	--

2ºFPB

SEMANA 30 MARZO - 3 ABRIL 2020

SESIÓN 1	<ul style="list-style-type: none"> - Escribe tu menú favorito en estas dos semanas <u>o</u> una de las recetas que vas a cocinar durante la próxima semana. No olvides utilizar las pautas aprendidas en clase.
-----------------	--

4ºESO BILINGÜE

SEMANA 30 MARZO- 3 ABRIL 2020

*** Cada profesora hará llegar a su alumnado el material tanto audiovisual como las fichas de trabajo*

SESIÓN 1	-Trabajar vocabulario sobre social media y realizar las actividades que la profesora les indicará en torno a este tema
SESIÓN 2	Ver el vídeo "The Smart phone problem" y realizar las tareas que la profesora les indicará.
SESIÓN 3	What are you afraid of? Actividad sobre qué es lo que más preocupa al alumnado a día de hoy
SESIÓN 4	What is Bill Gates afraid of? Actividades basadas en un vídeo sobre Bill Gates
SESIÓN 5	Leer las "quotes" que la profesora publicará y hacer una reflexión, bien por escrito o en forma de presentación oral, sobre las mismas.

4ºESO NO BILINGÜE

SEMANA 30 MARZO - 3 ABRIL 2020

<p>SESIÓN 1</p>	<p>Unit 7 Man Over Nature, p78 do the Quiz World</p> <p>Student's Book: p79 ex. 1, 2, 3. (audio & key attached)</p> <p>Student's Book: p79 ex. 4, 5, 6 + science (audio & key attached)</p>
<p>SESIÓN 2</p>	<p>Follow this link: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/intermediate-grammar/relative-clauses ... then watch the video (2'18"), study the grammar reading the examples carefully and do the activities Check your grammar: gap fill & Check your grammar: multiple choice. It doesn't look ... but it's fun!</p>
<p>SESIÓN 3</p>	<p>Relative pronouns. Try these activities:</p> <p>a. www.englisch-hilfen.de/en/exercises/pronouns/relative_pronouns2.htm (10 qs)</p> <p>b. www.englisch-hilfen.de/en/exercises/pronouns/relative_pronouns.htm (10 qs)</p> <p>c. www.learnenglishfeelgood.com/elt-adjective-clauses-mixed2.html (10 questions)</p> <p>d. http://www.eflnet.com/grammar/relpronoun.php (10 questions)</p> <p>When you finish, tell me your score, "Hey teacher, I got x points out of 40" J</p>
<p>SESIÓN 4</p>	<p>Practise these definitions:</p> <p>www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/relative-clauses/exercises?08</p> <p>Print out the handout and do the exercises. Then take a pic and email it to me please!</p>
<p>EASTER HMK</p>	<p>Reading: Asterisk in Britain</p>

BACHILLERATO

1ºBTO INGLÉS I AVANZADO

SEMANA 30 MARZO - 3 ABRIL 2020

SESIÓN 1	<p>Revise reported speech:</p> <p>Go to this website and do four things: 1. Watch the video 2'20" 2. Study the grammar if you need it 3. Exercise Check your grammar: error correction 4. Exercise Check your grammar: gap fill.</p> <p>https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/intermediate-grammar/reported-speech</p>
SESIÓN 2	<p>Reported speech in cartoons. Watch the pdf file and follow the instructions.</p> <p>rephrasing-reported speech-40 sentences. do numbers 1-20</p>
SESIÓN 3	<p>rephrasing-reported speech-40 sentences. do numbers 21-40 and check your answers</p> <p>SB p70-71 ex 1, 2, 4, 7.</p>
SESIÓN 4	<p>Watch the short film The Reader https://vimeo.com/85710858 and write a short review. In it, answer this question: does the fact that the film is a commercial destroy the mystique of the story?</p>
EASTER HMK	The Perks of Being a Wallflower by Chbosky Stephen

1ºBTO INGLÉS I NO AVANZADO

SEMANA 30 MARZO - 3 ABRIL 2020

SESIÓN 1	Ejercicios de gramática y vocabulario. Consultar Classroom o correo del instituto con los detalles.
SESIÓN 2	Ejercicios de gramática y vocabulario. Consultar Classroom o correo del instituto con los detalles.
SESIÓN 3	Ejercicios de gramática y vocabulario. Consultar Classroom o correo del instituto con los detalles.

1ºBTO INGLÉS I NOCTURNO

**** Classroom** será la forma de comunicación que utilizaremos pero, por supuesto, podéis utilizar el correo electrónico y escribirme para preguntar cualquier duda.

******* Los que todavía no os habéis unido a la clase, aquí está el código que necesitáis: **dyrcyzh**. Si estáis teniendo problemas para acceder, contactad conmigo.

SEMANA 30 MARZO - 3 ABRIL 2020

SESIÓN 1	<p><u>Reading comprehension</u>: Fotocopia 43.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee el texto y haz los ejercicios 1, 2 y 3. - Haz un resumen de un máximo de 60 o 70 palabras. Intenta utilizar tus propias palabras y no las del texto.
SESIÓN 2	<p><u>Listening comprehension</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Audio y ejercicios en Classroom.
SESIÓN 3	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de condicionales y oraciones temporales. Detalles y ejercicios en Classroom.

2ºBTO INGLÉS II AVANZADO

SEMANA 30 MARZO- 3 ABRIL 2020

SESIÓN 1	Revise reported speech: Go to this British Council website and do four things: 1. Watch the video 2'20" 2. Study the grammar if you need it 3. Exercise Check your grammar: error correction 4. Exercise Check your grammar: gap fill. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/intermediate-grammar/reported-speech
SESIÓN 2	Watch this engvid video lesson about Cyber Crime, do the quiz when you finish and send me a pic of your score! www.engvid.com/cyber-crime/
SESIÓN 3	Reported speech in cartoons. Watch the pdf file and follow the instructions. rephrasing-reported speech-40 sentences. do numbers 1-20
SESIÓN 4	rephrasing-reported speech-40 sentences. do numbers 21-40 and check your answers
EASTER HOMEWORK	<i>The Perks of Being a Wallflower</i> by Chbosky Stephen

2ºBTO INGLÉS II NO AVANZADO

SEMANA 30 MARZO- 3 ABRIL 2020

***Las profesoras de cada grupo se encargarán de hacer llegar al alumnado las tareas correspondientes a cada sesión.*

SESIÓN 1	- Unit 6: Vocabulario específico sobre el environment y listening activities
SESIÓN 2	- reading comprehension ,refuerzo de vocabulario y writing practice
SESIÓN 3	- grammar practice correspondiente a la unidad (Use of English)

2ºBTO INGLÉS II NOCTURNO

**** Classroom** será la forma de comunicación que utilizaremos pero, por supuesto, podéis utilizar el correo electrónico y escribirme para preguntar cualquier duda.

******* Los que todavía no os habéis unido a la clase, aquí está el código que necesitáis: **wklr5qe**. Si estáis teniendo problemas para acceder, contactad conmigo.

SEMANA 30 MARZO - 3 ABRIL 2020

<p>SESIÓN 1</p>	<p>Student's book:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pág. 80. Buscar el significado del vocabulario nuevo (en azul) y hacer los ejercicios. 1, 2 y 3. - Ver el vídeo en Classroom con la explicación de Reported Speech. - Página 78. Responder a las preguntas 2 y 3 del cuadro naranja y hacer los ejercicios 1 y 2.
<p>SESIÓN 2</p>	<p>Student's book:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Páginas 74 y 75. Buscar el significado del vocabulario nuevo (en azul) y hacer los ejercicios 1, 2, 3, y 4. - Página 76. Hacer el ejercicio 6 y anotar el vocabulario. (Se puede consultar la página 142 para saber qué preposición utilizar con cada verbo)
<p>SESIÓN 3</p>	<p>Student's book:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Página 79. Hacer los ejercicios 3, 4, 5, y 6. - Página 83. Hacer el ejercicio 3.