

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

IES PEDRO DE LUNA

PLAN DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO DURANTE LA SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL DE 2020

Puede accederse a los documentos por separado de cada nivel en la [web del departamento](#)

ASIGNATURA: Matemáticas

NIVEL: 1º ESO

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 30 de Marzo al 3 de Abril del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Unidad 8 de la programación: Geometría.

Seguimos trabajando la geometría, repasando los contenidos vistos hasta ahora: ángulos, figuras planas, cálculo de áreas y perímetros.

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Realización de hojas de trabajo diseñadas para este nivel. Realización de un cuestionario on line. Búsqueda de imágenes para ilustrar los contenidos de geometría. Resolución de dudas a través del correo electrónico o classroom.

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

Sesión 1: Corregir y resolver dudas sobre los ejercicios del día anterior.

Terminar los ejercicios del documento del viernes pasado: [ÁREAS Y PERÍMETROS.pdf](#)

Sesión 2: Para repasar los contenidos trabajados en esta unidad, completar el cuestionario online que se enviará por correo electrónico a cada alumno.

Sesión 3: Hacer fotografías de diferentes figuras planas que encontréis en vuestra casa y hacer con ellas una presentación utilizando la plantilla que se os mandará por correo electrónico.

Sesión 4: Escribir una redacción explicando cómo ha sido la experiencia de estas dos semanas de trabajo en casa: con qué dificultades os habéis encontrado al hacer las tareas, cómo valoráis vuestro trabajo y el de vuestra profesora durante estos días, qué aspectos se podrían mejorar...

- **MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:**

Ejercicios complementarios de los temas del libro de clase:

<https://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8420049/>

Blog de aula para 1º ESO: <https://1esomatpl.blogspot.com/>

Unidades didácticas interactivas de 1ºESO sobre polígonos y figuras circulares:

<https://conteni2.educarex.es/mats/11796/contenido/>

<https://conteni2.educarex.es/mats/11797/contenido/>

<https://conteni2.educarex.es/mats/11798/contenido/>

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON LA PROFESORA:

Profesora	Observaciones
Raquel Ibáñez	A través del Google Classroom asociada a cada una de mis clases de 1º. Los alumnos pueden preguntarme con comentarios asociados a las tareas, de forma privada y también a través de mi mail ribanez@iespedrodeluna.es
Pilar Alonso	A través del correo electrónico mpalonso@iespedrodeluna.es se resolverán las dudas que surgan al realizar las actividades.
Mª Ángeles Soriano	Se utilizará el correo electrónico masoriano@iespedrodeluna.es para enviar las instrucciones necesarias para realizar las actividades y resolver las dudas.
Julia Perla	El material necesario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora: jimperla@iespedrodeluna.es

- **OBSERVACIÓN:** Para los alumnos con necesidades educativas ha habido una coordinación con la profesora de Pedagogía Terapéutica, y se han elaborado tareas adaptadas que fueron entregadas directamente a los alumnos el viernes 13 de marzo. El seguimiento de su trabajo se hará igualmente a través del correo electrónico.

ASIGNATURA: Matemáticas

NIVEL: 2º ESO

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a las semana del 30 de Marzo al 3 de Abril del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Contenidos del Álgebra vistos hasta el momento: tema 6 (Álgebra) y tema 7 (Ecuaciones de primer y segundo grado)

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Repasar los contenidos teóricos de los dos temas (aparecen en el libro de texto o los tendremos copiados en el cuaderno), repasar los ejercicios hechos y corregidos en clase (repetirlos sin mirarlos y luego corregirlos con el cuaderno) y hacer los nuevos ejercicios propuestos por el profesor, que se corregirán a la vuelta.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: **Repasar la corrección** de los ejercicios enviados al profesor correspondiente a lo largo de los días anteriores. Volver a hacer aquellos ejercicios que no estaban bien hechos.

Sesión 2: **Realizar los ejercicios de la autoevaluación del tema 6, página 133 (Álgebra)**

Sesión 3: **Realizar los ejercicios de la autoevaluación del tema 7, página 157 (Ecuaciones)**

Sesión 4: **Realizar los ejercicios 43 y 46 de la página 154 y estudiar el ejercicio 45 (problema resuelto).**

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Utilizar el libro de texto, es muy importante estudiar antes de hacer los ejercicios. Consultar los ejercicios corregidos en clase.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesora	Observaciones
Merche Zueco	Para cualquier duda mzueco@iespedrodeluna.es
Pilar Alonso	Cualquier duda dirigirse a mpalonso@iespedrodeluna.es
Carlos Ibáñez	Cualquier duda la podéis plantear por Google Classroom, o al correo cibanez@iespedrodeluna.es
Antonio Morlans	amorlans@iespedrodeluna.es y a través de la plataforma edmodo

- **OBSERVACIÓN:** Para los alumnos con necesidades educativas ha habido una coordinación con la profesora de Pedagogía Terapéutica, y se han elaborado tareas adaptadas que fueron entregadas directamente a los alumnos el viernes 13 de marzo. El seguimiento de su trabajo se hará igualmente a través del correo electrónico.

ASIGNATURA: Taller de matemáticas

NIVEL: 2º ESO

Planificación del trabajo para las **dos sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 30 de Marzo al 3 de Abril del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Ecuaciones de primer grado.

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Página web: [ECUACIONES: FICHA 6](#)

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

Sesión 1: Realizar los apartados 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 de la ficha 6.

Sesión 2: Realizar los apartados 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 y 15 de la ficha 6.

- **MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:**

Libro de texto utilizado en clase.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesora	Observaciones
Pilar Alonso	Las dudas que vayan surgiendo al realizar los ejercicios serán contestadas a través del correo electrónico mpalonso@iespedrodeluna.es
Carlos Ibáñez	Las dudas que vayan surgiendo al realizar los ejercicios serán contestadas a través del correo electrónico cibanez@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Matemáticas Académicas

NIVEL: 3º ESO

Planificación del trabajo para las **tres sesiones lectivas** correspondientes a las semanas del 30 de marzo al 3 de abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Resolución de problemas mediante sistemas de ecuaciones, asignados a la unidad 7 de la programación: Sistemas de Ecuaciones.

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Lectura de la teoría de cada epígrafe. Realización y posterior comprobación del ejercicio resuelto, si lo hubiere. Realización de los ejercicios situados a pie de página bajo el título “Piensa y practica”.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Cada profesor hará llegar a sus respectivas clases las instrucciones concretas que considere oportunas para la realización de este trabajo, mediante los correos corporativos de los alumnos.

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Se adjuntan archivos PDF con los ejercicios del libro desarrollados. Una copia de estos estará disponible en el centro para su impresión en papel, en caso de que algún alumno lo solicite.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesora	Observaciones
Antonio Morlans	amorlans@iespedrodeluna.es
Pilar Alonso	Las dudas que surjan al realizar los ejercicios serán enviadas a mpalonso@iespedrodeluna.es
Javier Sanz	jsanzs@iespedrodeluna.es , y mediante el classroom asociado a esa cuenta

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas

NIVEL: 3º ESO

Planificación del trabajo para las **tres sesiones lectivas** correspondientes a la semanas del 30 de Marzo al 3 de Abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR: Se seguirá trabajando la resolución de problemas utilizando ecuaciones de primer grado, ecuaciones de segundo o sistemas de ecuaciones lineales. Vamos a cambiar el orden de la programación: no vamos a dar el tema 7. Sucesiones, sino que vamos a comenzar el tema 8. Funciones y gráficas, que corresponde al tema 9 del libro de texto.

- ACTIVIDADES A REALIZAR: Lectura de los contenidos indicados del libro de texto. Visualización y realización de actividades interactivas de la unidad [Gráficas en la vida real](#). Realización de ejercicios propuestos en el libro y en la hoja de repaso de problemas. Resolución de dudas y explicaciones complementarias a través del correo electrónico de la profesora.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: De la unidad Gráficas en la vida real consultar y hacer las actividades interactivas de los apartados: Introducción. Construcción de gráficas cartesianas. Características de las gráficas cartesianas. Resolver el problema 11 de la hoja de ejercicios. [Resolución de problemas](#)

Sesión 2: Leer la página 113 del libro de texto y hacer los ejercicios 1 y 2 de esta página y los problemas 12 y 13 de la hoja de ejercicios..

Sesión 3: De la unidad Gráficas en la vida real consultar y hacer las actividades interactivas de los apartados: Interpretación de gráficas en la vida real. Comparación de gráficas cartesianas. Leer la página 114 del libro y hacer el ejercicio 1. Resolver el problema 14 de la hoja de ejercicios.

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Unidad didáctica interactiva: [Gráficas en la vida real](#)

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON LA PROFESORA:

El material necesario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora: jimperla@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Taller de matemáticas **NIVEL:** 3º ESO

Planificación del trabajo para las **dos sesiones lectivas** correspondientes a las semanas del 30 de marzo al 3 de abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Sistemas de ecuaciones, resolución de problemas con sistemas de ecuaciones

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Ejercicios y problemas suministrados en sendos documentos en formato pdf , que los alumnos recibirán por correo electrónico.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

1ª sesión: Resolver sistemas 1,2,3, de la ficha por igualación. Problemas 9

2ª sesión: Resolver sistemas 1,2,3, de la ficha por reducción. Problemas 10

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Puede consultarse teoría y ejercicios interactivos en https://proyectodescartes.org/EDAD/materiales_didacticos/EDAD_3eso_sistemas_de_ecuaciones-JS-LOMCE/index.htm

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR:

Profesor	Observaciones
Javier Sanz	jsanzs@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Matemáticas Académicas **NIVEL:** 4º ESO

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a la semana lectiva del 30 de Marzo al 3 de abril del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Unidades 6 y 7 de la programación: Semejanza y Trigonometría.

En estos días de aprendizaje en casa se trabajarán contenidos relacionados con la Semejanza y la Trigonometría mediante una selección de conceptos y procedimientos que aparecen en el libro de texto en los temas 6 y 7.

Semejanza: Repaso de los contenidos ya vistos.

- Concepto de semejanza. Escalas. Razón de semejanza y relación entre las áreas y los volúmenes.
- Semejanza de Triángulos Teorema de Thales. Triángulos en posición de Thales. Criterios de semejanza de Triángulos.
- Semejanza en triángulos rectángulos. Teorema del cateto y Teorema de la altura. Aplicaciones de semejanza de triángulos.

Trigonometría: Repaso de los contenidos explicados en clase

- Razones trigonométricas de un ángulo agudo.
- Circunferencia goniométrica. Relaciones fundamentales. Razones trigonométricas de los ángulos 0° , 30° , 45° , 60° , 90° y resto de cuadrantes hasta 360° .
- Resolución de triángulos rectángulos y oblicuángulos.
- Reducción de ángulos al primer cuadrante
- Resolución de ecuaciones trigonométricas

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Realización de ejercicios del libro y de hojas de trabajo diseñadas para este nivel. Resolución de dudas a través del correo electrónico o classroom.

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

Cada profesor informará de cada una de las 4 sesiones a sus alumnos a través del correo electrónico, Google Classroom o la plataforma que considere oportuno.

- **MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:**

Fotocopia 1: [Semejanza y trigonometría](#)

Fotocopia2: [Relaciones entre las razones trigonométricas de ángulos](#)

Visionado de vídeos:

Reducción al primer cuadrante: [Vídeo 1](#)

Geogebra manipulable con las fórmulas de reducción al primer cuadrante: [Vídeo 2](#)

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesora	Observaciones
Raquel Ibáñez	A través del Google Classroom asociada a mi clase de 4º. Los alumnos pueden preguntarme con comentarios asociados a las tareas, de forma privada y también a través de mi mail ribanez@iespedrodeluna.es
Merche Zueco	Plantear dudas por correo electrónico. mzueco@iespedrodeluna.es
Carlos Ibáñez	Cualquier duda la podéis plantear por Google Classroom, o al correo cibanez@iespedrodeluna.es
Antonio Morlans	Cualquier duda la podéis plantear por Google Classroom o a través del correo amorlans@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas

NIVEL: 4º ESO

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a las semanas del 30 de Marzo al 3 de Abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR: Expresiones algebraicas y resolución de ecuaciones.

Se corresponde con las unidades 5 y 6 del libro de texto, del que se hará una selección de actividades que el alumnado puede resolver de forma autónoma.

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Lectura de los contenidos del libro de texto. Realización de ejercicios propuestos en el libro y en hojas de actividades preparadas para este nivel. Visionado de vídeos que explican los procedimientos a seguir para resolver algunas actividades de estos temas. Resolución de dudas y explicaciones complementarias a través del correo electrónico o classroom.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Lunes 30-marzo: Corrección y resolución de dudas de los ejercicios propuestos de ecuaciones de primer grado.

Visualización de estos vídeos para afianzar lo aprendido:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=DbKnxy-BHwQ&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=1XxDsvcjXqs&feature=emb_logo

Miércoles 1-abril: Realizar ejercicios interactivos accesibles en las siguientes páginas web:

Jueves 2-abril: Practicar la división de polinomios y la regla de Ruffini para dividir polinomios a través de estos ejercicios interactivos:

[Polinomios \(divisiones\)](#)

<http://www.educa3d.com/ud/ruf/story.html>

Viernes 3-abril: Resolución de dudas surgidas al realizar las actividades anteriores.

Puesta en común de los aprendizajes realizados hasta la fecha. Envío de cuestionario online a los alumnos.

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Ejercicios complementarios de los temas relacionados con el actual libro de clase:

<https://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8450042/>

Canales de YOUTUBE que proporcionan explicaciones de los contenidos propuestos:

UNICOOS, TUTOMATE, MIGUEMATICAS, SUSIPROFE

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesora	Observaciones
M ^a Ángeles Soriano	La comunicación se realizará a través de classroom y el correo electrónico <u>masoriano@iespedrodeluna.es</u>

Módulo: Ciencias aplicadas I

NIVEL: FPB I

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a las semanas del 30 de marzo al 3 de abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Los relativos al tema 8 de la programación: proporcionalidad directa e inversa

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Corrección de actividades propuestas con anterioridad

Ejercicios de manejo de números en contextos cotidianos

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Corrección de ejercicios realizados con anterioridad

Sesión 2: Realización de apartados 1,2 y 3 del ejercicio titulado “fiesta”

Sesión 3: Realización de apartados 4,5,6 del ejercicio titulado “fiesta”

Sesión 4: Realización de apartados 7,8 del ejercicio titulado “fiesta”

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR:

Profesor	Observaciones
Javier Sanz	jsanzs@iespedrodeluna.es

Módulo: Ciencias aplicadas II

NIVEL: FPB II

Planificación del trabajo para las **seis sesiones lectivas** correspondientes a las semanas del 30 de Marzo al 3 de Abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR: Seguimos trabajando el tema 9. Geometría: cálculo de áreas y perímetros de figuras planas.

- ACTIVIDADES A REALIZAR: Realización de los ejercicios de las hojas de trabajo. Resolución de dudas a través del correo electrónico.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Hacer los ejercicios de la hoja de trabajo [Áreas y perímetros 1](#)

Sesión 2: Corrección y resolución de dudas de los ejercicios de la hoja Áreas y perímetros 1.

Sesión 3: Hacer los ejercicios de la hoja de trabajo [Áreas y perímetros 2](#)

Sesión 4: Corrección y resolución de dudas de los ejercicios de la hoja Áreas y perímetros 2.

Sesión 5: Hacer los ejercicios de la hoja de trabajo [Áreas y perímetros 3](#)

Sesión 6: Corrección y resolución de dudas de los ejercicios de la hoja Áreas y perímetros 3.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON LA PROFESORA:

Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora: jimperla@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Matemáticas I NIVEL: 1º BACHILLERATO

Planificación del trabajo para las **cuatro** sesiones lectivas correspondientes a la semana del 30 de Marzo al 3 de Abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR: Optimización (Tema 8 Aplicaciones de las derivadas).

- ACTIVIDADES A REALIZAR: Trabajar el apartado 3 de la teoría del tema 8. Hacer los ejercicios 16 al 29 de la fotocopia de ejercicios.

Todo el material que necesitan los alumnos, tanto la teoría como la práctica, se les proporcionó en papel. También aparece en la web del departamento.

Repasar, si no lo hemos hecho en semanas anteriores, los contenidos de los anteriores temas de Análisis ya trabajados en clase. Los alumnos también disponen de todo el material.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Leer apartado 3 de la teoría (página 2). Revisar el ejemplo hecho y hacer los dos ejercicios propuestos (uno de ellos está resuelto)

Sesión 2: Hacer ejercicios 16, 17, 18, 19 y 20 de la fotocopia de ejercicios.

Para alguno de los ejercicios propuestos, necesitáis recordar fórmulas de geometría plana y del espacio (Teorema de Pitágoras, áreas y volúmenes)

Sesión 3: Hacer ejercicios 21, 22, 23 y 24 de la fotocopia de ejercicios.

Sesión 4: Hacer ejercicios 25, 26, 27, 28 y 29 de la fotocopia de ejercicios.

MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Ejercicios resueltos para la autocorrección (compartidos)

Vídeos ejercicios optimización.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mku1KbhYPNY>

<https://www.youtube.com/watch?v=M1-tvmlP1no>

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A: Correo electrónico

Profesora	Observaciones
Merche Zueco	mzueco@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Matemáticas II NIVEL: 2º BACHILLERATO

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 30 de Marzo al 3 de Abril del 2020.

- **CONTENIDOS PARA ESTUDIAR:** Vectores en el espacio. Rectas y planos en el espacio. Problemas métricos.

<https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/departamento-de-matematicas/sofia-pardo/curso-2019-2020>

- **ACTIVIDADES PARA REALIZAR:** Lectura de los apuntes teóricos y realización de los ejercicios propuestos en la dirección web anterior donde aparecen también las soluciones a los ejercicios. Hacer ejercicios propuestos en los exámenes de las EvAU/EBAU.

Las orientaciones didácticas sobre la forma de resolver algunos ejercicios se hará llegar a los alumnos a través del correo electrónico, y se utilizará este mismo medio para solucionar dudas que surjan en el estudio de estos temas.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Lunes 30-marzo: Revisión de tareas anteriores. Resolución de dudas de los ejercicios propuestos durante las dos semanas pasadas y aclaraciones sobre conceptos teóricos.

Martes 31-marzo: Realizar ejercicios de los exámenes de las EvAU/EBAU. Junio 2019

<https://academico.unizar.es/sites/academico.unizar.es/files/archivos/acceso/accespau/exame/19junio/matemii.pdf>

Soluciones: http://matematicasentumundo.es/PAU/Junio19_CNS.pdf

Miércoles 1-abril: Realizar ejercicios de los exámenes de las EvAU/EBAU. Septiembre 2019

<https://academico.unizar.es/sites/academico.unizar.es/files/archivos/acceso/accespau/exame/19sept/matemii.pdf>

Soluciones: http://matematicasentumundo.es/PAU/Septiembre19_CNS.pdf

Viernes 3-Abril: Resolución de dudas de los ejercicios realizados.

Los alumnos que deseen avanzar en la materia también pueden consultar los temas teóricos de probabilidad y estadística que aparecen en la web del departamento de matemáticas.

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Consultar la web del instituto donde se recomiendan distintos materiales accesibles en Internet,

https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/departamento-de-matematicas/curso_2obachillerato-ccnn

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas a las CCSS I NIVEL: 1º BACHILLERATO Diurno

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a las semanas del 30 de Marzo al 3 de Abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR: Unidad 7 de la programación: Derivadas

En estos días de aprendizaje en casa se trabajarán contenidos relacionados con representación de funciones polinómicas y racionales y estudio de sus características principales: **Dominio, continuidad, asíntotas, puntos singulares y monotonía y cortes con los ejes**, mediante una selección de conceptos y procedimientos que aparecen en el libro de texto en el tema 7.

Los alumnos dispondrán de un apoyo extra facilitado a través de su Google Classroom asociada a su clase.

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

- Representación de funciones polinómicas y racionales y estudio de sus características principales;

Dominio, continuidad, asíntotas, puntos singulares y monotonía y cortes con los ejes.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: **Representación de funciones polinómicas y racionales.** Ejercicios Hazlo tú apoyándose en los ejercicios resueltos 8, 9 y 10 de las páginas 202 y 203.

Sesión 2: **Representación de funciones polinómicas.** Ejercicio 38 de la página 207.

Sesión 3: **Representación de funciones racionales.** Ejercicios 40 a) d) y 41 a) b) de la página 207.

Sesión 4: **Representación de funciones polinómicas y racionales.** Ejercicios 39 a) b) 40 b) y 41 c) d) de la página 207.

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

- Materiales que serán facilitados por Classroom atendiendo a las dificultades encontradas en la realización de los ejercicios por parte de los alumnos. Dichos materiales pueden ser ejercicios resueltos, esquemas de apuntes y diferentes vídeos de youtube que apoyen y refuercen su aprendizaje.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesora	Observaciones
Raquel Ibáñez	A través del Google Classroom asociada a cada una de mis clases de 1º de Bachillerato. Los alumnos pueden preguntarme con comentarios asociados a las tareas, de forma privada e incluso a través del mail ribanez@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas a las CCSS II NIVEL: 2º Bachillerato Diurno

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 30 de Marzo al 3 de Abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

- Ley de Laplace
- Repaso de los contenidos vistos las dos semanas anteriores: Conocimientos básicos de combinatoria (necesarios para el bloque de Probabilidad). Combinatoria sin repetición: Permutaciones, Variaciones y Combinaciones. Número combinatorio, propiedades. Probabilidad: 1. Experiencias aleatorias. Sucesos. 2. Frecuencia y probabilidad

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Leer y estudiar Ley de Laplace (punto 3 de la unidad 10 del libro de texto)

Repasar teoría de Combinatoria, mirar el documento “Ejercicios resueltos de combinatoria” y hacer los ejercicios propuestos del documento “Ejercicios propuestos de combinatoria” y los puntos 1 y 2 de la unidad 10 del libro de texto.

Realización de una prueba on-line sobre los aspectos vistos durante estas semanas de suspensión de clases presenciales, la sufrida cuarentena.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1, Martes 31 de marzo

Ver el video número 6. Leer las páginas 252 y 253 del libro de texto y copiar en el cuaderno el cuadro amarillo de la página 252. De la página 252 es interesante intentar hacer los dos ejercicios resueltos antes de ver la resolución y hacer el “Hazlo tú” del ejercicio resuelto número 2

Sesión 2, Miércoles 1 de abril:

Hacer los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 253. Hacer los ejercicios 1 y 2 del documento enviado por correo “Ejercicios de Probabilidad”. Comprobar que están bien hechos consultando el documento “Soluciones Ejercicios de Probabilidad”

Sesión 3, Jueves 2 de abril:

Acabar los ejercicios del documento enviado por correo “Ejercicios de Probabilidad”. Comprobar que están bien hechos consultando el documento “Soluciones Ejercicios de Probabilidad”

Sesión 4, Viernes 3 de abril:

Realización de una prueba on-line mediante la aplicación educativa Kahoot para valorar los conocimientos adquiridos durante estas 3 últimas semanas. Será una prueba de carácter voluntario aunque se valorará el interés en su realización.

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

video 1: Combinaciones sin repetición. <https://www.youtube.com/watch?v=CEz2pEMq5uM>

video 2: Permutaciones sin repetición. <https://www.youtube.com/watch?v=O47L0kavV8E>

video 3: Variaciones sin repetición. <https://www.youtube.com/watch?v=h0FwTGtM7H8>

video 4: Experimentos aleatorios. Espacio Muestral. Sucesos.
<https://www.youtube.com/watch?v=2J3EpDBCXoY>

video 5: Propiedades de las Probabilidades <https://www.youtube.com/watch?v=UkRvQHdt7F4>

video 6: Ley de Laplace https://www.youtube.com/watch?v=nMyzFbH_dA4

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesora	Observaciones
Tania Miravé atmirave@iespedrodeluna.es	El material complementario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora y/o chat de whatsapp con todo el grupo.
M^a Pilar Arilla mparilla@iespedrodeluna.es	El material complementario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora y/o chat de whatsapp con todo el grupo.

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas a las CCSS I NIVEL: 1º BACHILLERATO Nocturno

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 30 de Marzo al 3 de Abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Cálculo de límites y continuidad.

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Continuaremos con el material contenido en el archivo de WORD "Ejercicios Limites-Cont-Asint 2019-20 NOCTURNO"

Todo el material empleado fue enviado a los alumnos por email, y subido al Classroom, además se ha creado un grupo de TELEGRAM específico de la asignatura para resolver dudas de forma más cómoda, rápida y eficiente.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Como varios vais con retraso, esta sesión es para que os pongáis al día con la tarea ya encomendada.

Sesión 2: Como varios vais con retraso, esta sesión es para que os pongáis al día con la tarea ya encomendada.

Sesión 3: ***Los ejercicios 13 y 14 los dejaremos para las clases presenciales, y así recordaremos la continuidad***

Volver a releer los conceptos de Asíntota Vertical y Horizontal, ver el powerpoint "Asintotas.ppt" y el video "Asíntotas de una función.mp4" saltando lo que haga referencias a Asíntotas Oblicuas

Hacer ejercicio 15 (a-b)

Sesión 4: Acabar el ejercicio 15 (c-d-h-i)

Del 4 al 13 de Abril no se mandan actividades por ser Vacaciones de Semana Santa.

Podéis aprovechar para terminar la tarea atrasada, si la hubiera

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Todo el material que se fuese a emplear en clase (videos y presentaciones), y los ejercicios propuestos YA CORREGIDOS, se enviarán a los alumnos por email, y se subirán a la plataforma del Classroom.

Se ha creado un grupo específico para la asignatura en Telegram para poder plantear dudas de una forma más ágil y eficaz.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesor	Observaciones
Miguel Lezcano	Todos los alumnos tienen mi email corporativo jmlezcano@iespedrodeluna.es y están dados de alta en su clase correspondiente en Google Classroom Además se empleará un canal específico de TELEGRAM para resolver dudas de forma más ágil

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas a las CCSS II NIVEL: 2º BACHILLERATO Nocturno

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 30 de Marzo al 3 de Abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Distribuciones continuas de probabilidad.

La Normal. Uso de la Tabla de la Normal $Z = N(0,1)$. Tipificación

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Empezaremos con el material contenido en el archivo comprimido "**La Distribución Normal.zip**", en el hay varios videos y dos archivos de WORD, el archivo "**Distribuciones continuas (Normal).doc**" contiene la teoría, ejemplos, ejercicios y secuenciación de la unidad de repaso sobre la Normal, y el archivo "**Tabla Z-N(0,1).doc**" contiene la tabla de Z, necesaria tenerla en papel e imprimirla para hacer los ejercicios de este tema y posteriores.

Todo el material empleado será enviado a los alumnos por email, y subido al ClassRoom, además se ha creado un grupo de TELEGRAM específico de la asignatura para resolver dudas de forma más cómoda, rápida y eficiente.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Leer las 4 primeras páginas de los apuntes, ver el video “ *01 Que es la distribucion normal*”

Leer las hasta Búsqueda en la tabla de valor de k . Ver el video “*03 Distribucion Normal $N(0,1)$* ” .
Hacer el ejercicio 1

Sesión 2: Ver videos “*04 Como usar la tabla de distribucion normal*” y

”*05 Ejercicios con la tabla de distribucion normal*”

Hojear los dibujos correspondientes en las horas, y sus razonamientos. Hacer los ejercicios: 2-3-4-5-6

Sesión 3: Hacer los ejercicios 7 -8

Ver video “*06 Tipificar la variable*”

Leer el punto Cálculo de probabilidades en distribuciones normales
Cualesquiera. Tipificación y ver los ejemplos resueltos 1, 2 y 3

Hacer el ejercicio 9

Sesión 4: Hacer el ejercicio 10-11-12-13-14-15

Del 4 al 13 de Abril se podrán mandar actividades del siguiente tema, según se acuerde entre el profesor y sus alumnos

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Todo el material que se fuese a emplear en clase (videos y presentaciones), y los ejercicios propuestos YA CORREGIDOS, se enviarán a los alumnos por email, y se subirán a la plataforma del ClassRoom.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesor	Observaciones
Miguel Lezcano	Todos los alumnos tienen mi email corporativo jmlezcano@iespedrodeluna.es y están dados de alta en su clase correspondiente en Google Classroom Además se empleará un canal específico de TELEGRAM para resolver dudas de forma más ágil

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 30 de Marzo al 3 de Abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Tema Introducción a la programación.

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Ir siguiendo el guión del tema ("GUION_Curso_Code_org.doc").

Todo el material empleado fue enviado a los alumnos por email, además se ha creado un grupo de TELEGRAM específico de la asignatura para resolver dudas de forma más cómoda, rápida y eficiente.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Como varios vais con retraso, esta sesión es para que os pongáis al día con la tarea ya encomendada.

Sesión 2: Como varios vais con retraso, esta sesión es para que os pongáis al día con la tarea ya encomendada.

Sesión 3: **Lección 11: El artista 3** (11 Ejercicios)

OJO los bloques ahora han sido organizados en categorías, debes clickar en cada categoría para ver los bloques disponibles. En Matemáticas tienes un bloque que es una variable o nº que puede variar.

6- Usar FUNCIÓN predefinida en un bucle , una VARIABLE y una FUNCIÓN

7- Usar UN bucle CONTADOR, y la variable CONTADOR

8-al 11- Uso bucle CONTADOR , una VARIABLE y varias Funciones

Lección 12: Escribir canciones **NO HACER**

Sesión 4: **Lección 13: El granjero 2** (10 Ejercicios)

1- Muy simple

Se te presentará primero un video sobre que es una "Funcion" en Inglés con subtítulos en castellano

2- No hay que hacer nada, concepto de FUNCIÓN

3-al 6- Usar bucle, condicional "sí" y una o varias FUNCIONES

7 - Define tú una FUNCIÓN

Del 4 al 13 de Abril no se mandan actividades por ser Vacaciones de Semana Santa.

Podéis aprovechar para terminar la tarea atrasada, si la hubiera

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

El curso se autocorriges, y da pistas al alumnado para la auto resolución de los problemas planteados, en cualquier caso, los problemas o dudas serán comunicados al profesor mediante email o mejor TELEGRAM.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesor	Observaciones
Miguel Lezcano	Todos los alumnos tienen mi email corporativo jmlezcano@iespedrodeluna.es Además se empleará un canal específico de TELEGRAM para resolver dudas de forma más ágil

ASIGNATURA: Tecnologías de la Información II

NIVEL: 2º BACHILLERATO Nocturno

Planificación del trabajo para las **tres sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 30 de Marzo al 3 de Abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Lenguaje Python. Conceptos básicos, y estructuras de control

En las últimas clases de la anterior secuenciación tuvimos que cambiar, debido a que al menos dos alumnas no podían seguir el curso al hacer falta un ordenador y no disponer por distintas circunstancias de uno.

Advertidas todas las alumnas sobre el problema, se decidió cambiar por consenso y buscar un curso que se pudiese realizar sobre la plataforma Android, decidiéndose usar la aplicación SOLOLEARN.

La aplicación es esta:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.sololearn&hl=es>

Hay cursos para muchos lenguajes de programación, elegir PYTHON.

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Seguir con el curso de Python de la aplicación SOLOLEARN

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Terminar con la parte de conceptos básicos del curso

Sesión 2: Continuar con la parte de estructuras de control del curso

Sesión 3: Terminar la parte de estructuras de control del curso

Del 4 al 13 de Abril no se mandan actividades por ser Vacaciones de Semana Santa.

Podéis aprovechar para terminar la tarea atrasada, si la hubiera

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Se ha creado un grupo específico para la asignatura en Telegram para poder plantear dudas de una forma más ágil y eficaz.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesor	Observaciones
Miguel Lezcano	Todos los alumnos tienen mi email corporativo jmlezcano@iespedrodeluna.es Además se empleará un canal específico de TELEGRAM para resolver dudas

	de forma más ágil
--	-------------------