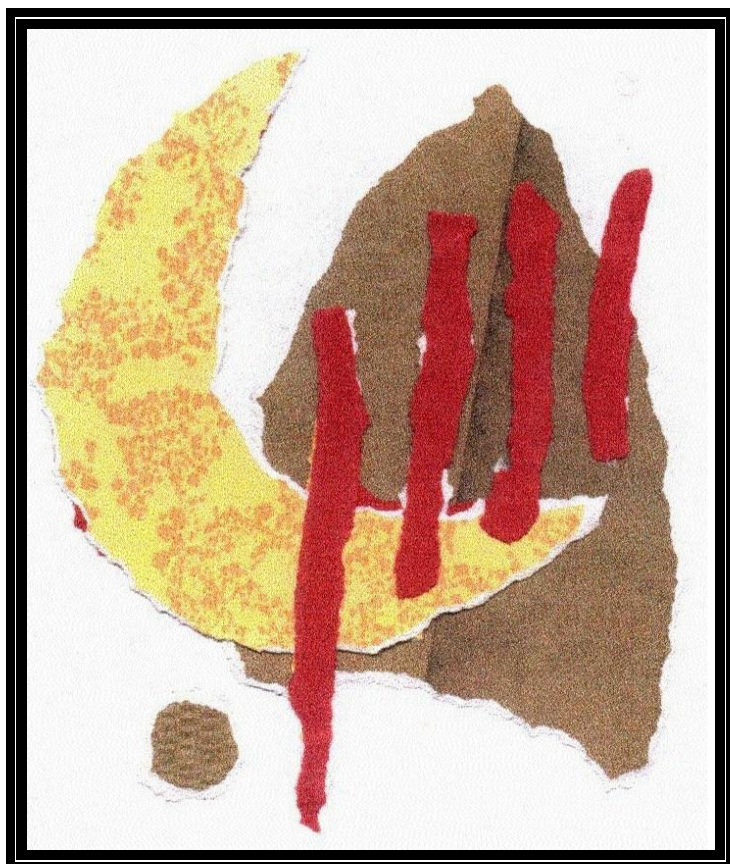
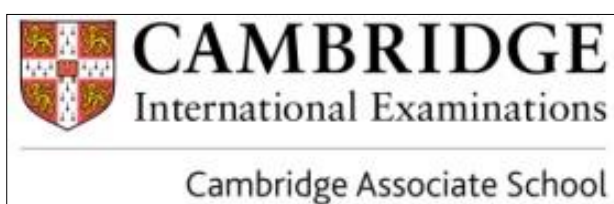




IES PEDRO DE LUNA

PLAN DE ACTUACIÓN DEL MÓDULO
PROFESIONAL TÉCNICAS ELEMENTALES
DE PREELABORACIÓN

CURSO 2019-2020



IES PEDRO DE LUNA

c/ Universidad 2-4

50001 Zaragoza

tfno: 976-29-02-49

fax: 976-20-36-35

e-mail:

iespluzaragoza@educa.aragon.es

www.iespedrodeluna.es



TEMA 6: LOS HUEVOS

- 1) El alumno debe leer el tema completo, subrayando las ideas y conceptos más importantes. (Se adjunta archivo donde está escaneado el tema 6).
- 2) El alumno deberá realizar con ayuda de los apuntes una batería de preguntas de comprobación para ver si ha entendido y comprendido los aspectos más relevantes del tema.

DOCUMENTO 6: ACTIVIDADES DE COMPROBACIÓN DEL TEMA 6: LOS HUEVOS

- 1.- ¿Qué elementos constituyen un huevo fresco? **(0,5 pto)**

- 2.- ¿Cuál es el elemento que tiene más proteína? **(0,4 pto)**

- 3.- ¿Para qué es importante el tamaño de los huevos? **(0,5 pto)**

- 4.- ¿Cuáles son los datos que aparecen en la cáscara de los huevos que son importantes para el consumidor? **(1,2 pto)**

- 5.- Enumera las aplicaciones más importantes de los huevos. **(1,2 pto)**



6.- ¿Cuáles son las precauciones que hay que tener en cuenta en la manipulación de los huevos? **(2,7 pto)**

7.- ¿A qué temperatura cuaja la clara de los huevos? **(0,5pto)**

8.- ¿Por qué debemos utilizar yemas pasteurizadas para salsas que no van gratinadas o glaseadas? **(1 pto)**

9.- ¿Qué indica el primer dígito que aparece en el marcado de los huevos? **(1 pto)**

10.- ¿Cómo distinguimos un huevo fresco de uno que no lo es? **(1 pto)**

TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO DIARIO

A continuación se presentan los siguientes cuadros con la temporalización y secuenciación de las actividades facilitadas (vía email) a los alumnos el pasado día 27/03/2020.

SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL			
Horas	LUNES	MARTES	VIERNES
8:15 10:00 (2 h)	1ª lectura del tema de los huevos	2ª lectura del tema de los huevos, subrayando las ideas y conceptos más importantes.	
10:05 12:10 (2h)			Contestar las 10 preguntas que hay a continuación del tema con ayuda de los apuntes, para comprobar que ha entendido y comprendido los aspectos más relevantes.

Esta tarea deberá ser entregada a la profesora titular del módulo profesional, una vez que se reinicien las clases presenciales, para su corrección y evaluación.