

ACTUACIONES DE DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN. (30 MARZO-3 ABRIL)

ORIENTADORAS: CRISTINA TENDERO (1º Y 2º ESO), LEYRE ERDOCIAÍN (3º Y 4º ESO) E IRENE GARCIA (1º Y 2º BACHILLERATO Y 1º Y 2º FPB)

ACTUACIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	TEMPORALIZACIÓN
Atención alumnado	• Realizar el seguimiento del alumnado que está siendo atendido por el Departamento de Orientación. • Iniciar la labor orientadora con el alumnado que ha sido derivado al departamento en la junta de la 2ª Evaluación. • Iniciar la orientación educativa, académica y profesional con el alumnado que solicite asesoramiento al departamento de orientación.	Contacto por correo electrónico y teléfono con el alumnado	Del 30 de marzo al 3 de Abril
Atención familias	• Realizar el seguimiento de las familias del alumnado que está siendo atendido por el Departamento de Orientación. • Atender a las familias que soliciten asesoramiento al Departamento de Orientación.	Contacto por correo electrónico y teléfono con las familias	Del 30 de marzo al 3 de Abril
Asesoramiento/ coordinación con el profesorado	• Atender al profesorado que solicite asesoramiento para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. • Asesorar en la realización de ACNS como se acordó en la junta de evaluación. • Favorecer el asesoramiento a los tutores para trabajar el desarrollo emocional de los alumnos y la	• Contacto por correo electrónico y teléfono con el profesorado • Correo al equipo docente adjuntando el modelo establecido por el departamento de acns explicando	Del 30 de marzo al 3 de Abril

	interacción con las familias, ante la continuidad de la cuarentena	aquellas actuaciones generales que se pueden llevar a cabo.	
Coordinación con servicios sociales y de salud	• Coordinar la intervención educativa que se realiza desde el centro con los distintos agentes sociales y sanitarios que atienden al alumnado	• Contacto por correo electrónico y teléfono con las familias	Del 30 de marzo al 3 de Abril
Coordinación con Dirección y Jefatura de Estudios	• Revisar y preparar los informes de los diferentes programas (FPB, PMAR, PCI, CSL) del alumnado propuesto tras la segunda evaluación. • Poner en común las valoraciones realizadas en la segunda evaluación. • Atender las necesidades que surjan estos días.	• A través del correo electrónico y/o del teléfono.	Del 30 de marzo al 3 de Abril
Tutorías	• Preparar las sesiones de tutoría de estas semanas. • Coordinar la actuación y el seguimiento del alumnado, que está realizando el departamento de orientación, con sus tutores/as. • Asesorar a los/las tutores/as en materia de convivencia, metodologías participativas, inclusión, atención a la diversidad, innovación o las dudas que ellos/ellas planteen.	• A través del correo electrónico y google drive con los grupos de tutores.	Del 30 de marzo al 3 de Abril
Tutor de Acogida	• Realizar un seguimiento con el profesorado del CAREI, sobre los alumnos inscritos en el programa PRESS.	A través del correo electrónico.	Del 30 de marzo al 3 de abril

PROFESORA SERVICIOS A LA COMUNIDAD. Esther López

- Las actuaciones se realizarán a través del correo electrónico y del teléfono.
- La solicitud de nuevas intervenciones se realizará a través de los tutores y tutoras.
- Las actuaciones que ya se estaban realizando se continuarán por las vías antes indicadas.
- Se mantendrá la coordinación con los servicios sociales municipales, servicio de protección de menores, centros sociolaborales, entidades con las que se colabora,...
- Se realizarán las gestiones oportunas para cancelar las actividades que estaban previstas.
- Se realizará el seguimiento del absentismo del mes de marzo y se enviarán telemáticamente los seguimientos ya que en el mes de abril no había programada reunión. Será necesario consultar la asistencia a los CSL a los que asisten algunos de nuestros alumnos.
- Se comenzará a preparar los informes del alumnado propuesto en las sesiones de evaluación para CSL, FPB y PCI.
- Responder a cualquier necesidad que aparezca durante estos días.
- Mantener coordinación con el resto del profesorado del departamento y del centro en general para la realización de cada intervención.

Dada la situación actual, habrá que estudiar si se pueden realizar las actividades teatrales que estaban programadas en los Pabellones deportivos, quizá sea necesario posponerlas para el próximo curso.

MATEMÁTICAS PAI

Profesora: Eva M^a Aznar (e-mail: emaznar@iespedrodeluna.es)

TAREAS A REALIZAR DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

Orientaciones didácticas:

De cara a garantizar una continuidad en el aprendizaje de nuestro alumnado, debemos intentar en la medida de lo posible que sigan la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan.

Se recomienda seguir si es posible, el mismo horario que se llevaba en el instituto, pero desde casa para preservar la salud de nuestros alumnos.

Los alumnos deben realizar todas las actividades en sus cuadernos a excepción de las fichas que se les ha entregado.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado estos días con los ejercicios y tareas que habéis hecho. O mandarlas a la dirección de correo del profesor.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través de su cuenta de correo electrónico o la plataforma classroom.

Temporalización:

Teniendo en cuenta que se tienen 4 sesiones a la semana de 50 minutos cada una los lunes, martes, miércoles y viernes. Se van a temporalizar las actividades a realizar teniendo en cuenta que cada día el alumno debe trabajar esos 50 minutos en casa.

Lunes 23 de Marzo:

- Corrijo mis fichas con las soluciones que se os mandarán a vuestros correos y se colgarán en classroom.
- Repaso y estudio el tema 9. Pregunto dudas si tengo.

Martes 24 de Marzo:

- Hacer ficha: Gráficas de puntos ejercicio a), b) c) y la gráfica de puntos de ejes cartesianos.
- **25 Marzo:**
- Corrijo

Miércoles

- ficha del día anterior con las soluciones.
- Pregunto dudas.
- Repaso y estudio tema 9.

Viernes 27 de Marzo:

- Hago prueba del tema 9 que se os mandará a vuestros correos o classroom.

Videos que nos pueden ayudar:

Podemos consultar los siguientes enlaces que nos pueden ayudar a entender los temas tratados:

Video de troncho y poncho sobre magnitudes y proporcionalidad:

<https://www.youtube.com/watch?v=9QjVXWqS8Q4&t=197s>

CIDEAD: programa Descartes. Tenéis diferentes unidades didácticas donde podéis encontrar diferentes ejercicios con soluciones que se pueden hacer on-line. Os dejo el enlace a la parte de proporcionalidad:

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/EDAD_1eso_proporcionalidad/index_1quincena6.htm

Por si a alguien no le funciona le dejo el enlace también al pdf que es lo mismo.

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/EDAD_1eso_proporcionalidad/1quincena6.pdf

Sensei de las Mates: Con videos que explican diferentes conceptos vistos en este tema

<https://senseidelasmates.com/curso/proporcionalidad-1o-de-eso/>

ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO 1º PMAR

Profesora: Eva M^a Aznar (e-mail: emaznar@iespedrodeluna.es)

TAREAS A REALIZAR DURANTE LAS PRÓXIMAS DOS SEMANAS

Orientaciones didácticas:

Para garantizar una continuidad en el aprendizaje, debemos intentar en la medida de lo posible seguir la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan.

Seguiremos trabajando y aprendiendo el tema 7 del libro: Fuerza y movimiento.
Continuaremos avanzando en este tema.

Se deben realizar todas las actividades en los cuadernos de clase, a excepción de las fichas o trabajos que se os pueda mandar que realicéis por e-mail o classroom. Se os informará en cada caso de lo que tenéis que hacer.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través del correo electrónico o classroom.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado con los ejercicios y tareas que habéis hecho.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través del correo electrónico o classroom.

Temporalización:

Teniendo en cuenta que se tienen 8 sesiones a la semana de 50 minutos cada una. Se van a distribuir las actividades a realizar teniendo en cuenta que cada día el alumno debe trabajar ese tiempo en casa al igual que haría si fuese al instituto.

Lunes 30 de Marzo (2 sesiones de 50 min)

- Teoría pág. 218: La gravedad. Leo y resumo en mi cuaderno.
- Teoría pág. 219: Peso y masa. Leo y resumo en mi cuaderno. Aprendo diferencia entre peso y masa,
- Ver video sobre la gravedad:

<https://www.youtube.com/watch?v=RbLVKuexyYg>

Martes 31 de Marzo (1 sesión de 50 min)

- Repaso lo visto el día anterior.
- Hacer ejercicios: pág. 220, ejercicios 1, 2

Miércoles 1 de Abril (1 sesión de 50 min)

- Repaso la teoría.
- Hacer ejercicios: pág. 220, ejercicios 3, 4, 5 y 8.

Jueves 2 de Abril (2 sesiones de 50min)

- Repaso y estudio los contenidos del tema vistos hasta ahora.
- Acabo si tengo alguna tarea pendiente,

Viernes 3 de Abril (2 sesiones de 50 min):

- Repaso y estudio los contenidos vistos hasta ahora.
- Realizo la pequeña prueba de evaluación de contenidos que se mandará en classroom o por correo.
- Acabo las tareas pendientes.

ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO 2º PMAR

Profesora: Eva Mª Aznar (e-mail: emaznar@iespedrodeluna.es)

TAREAS A REALIZAR DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

Orientaciones didácticas:

Para garantizar una continuidad en el aprendizaje, debemos intentar en la medida de lo posible seguir la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan.

Seguiremos trabajando y aprendiendo el tema 9 del libro: Las personas y la salud II.
Continuaremos avanzando en este tema.

Se deben realizar todas las actividades en los cuadernos de clase, a excepción de las fichas o trabajos que se os pueda mandar que realicéis por e-mail. Se os informará en cada caso de lo que tenéis que hacer.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado con los ejercicios y tareas que habéis hecho.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través del correo electrónico o classroom.

Temporalización:

Teniendo en cuenta que se tienen 7 sesiones a la semana de 50 minutos cada una. Se van a temporalizar las actividades a realizar teniendo en cuenta que cada día el alumno debe trabajar ese tiempo en casa al igual que haría si fuese al centro.

Lunes 30 de Marzo (1 sesión de 50 min)

- Teoría pág. 308: El aparato reproductor femenino. Leo y resumo o hago esquema en mi cuaderno.
- Estudio y repaso.

Martes 31 de Marzo (1 sesión de 50 min)

- Hacer ejercicios pág. 309: 1, 2, 3 y 4.
- Estudio y repaso teoría.

Miércoles 1 de Abril (2 sesiones de 50 min)

- Teoría pág. 310: El aparato reproductor masculino. Los gametos. Leo y resumo o hago esquema en mi cuaderno.
- Hacer ejercicios pág.311: ejercicios 1, 2, 3 y 5.
- Estudio y repaso.

Jueves 2 de Abril (2 sesiones de 50min)

- Teoría pág. 312: Fecundación y desarrollo embrionario. Leo y resumen o hago esquema en mi cuaderno.
- Hacer ejercicios pág.313: ejercicios 1, 2 y 5
- Estudio y repaso.

Viernes 3 de Abril (1 sesión de 50 min):

- Se os mandará una breve prueba para que la realicéis en classroom sobre los contenidos vistos hasta ahora.

Tareas para los alumnos de 2º de PMAR del 30 de marzo al 10 de abril. Mar Guntiñas

Día 30 Tarea para las dos sesiones:

- Páginas 155 y 156. Lee y estudia estas páginas. Consulta el esquema y el material subido a *classroom* para facilitar la comprensión.

Día 31 Tarea para las dos sesiones:

- Lee la página 310 y copia en el cuaderno el esquema subido a *classroom*. Realizar los ejercicios 1,2,3, 4 y 5. La solución a las actividades se enviarán cuando los alumnos hayan enviado las tareas a la plataforma *classroom*.

Día 1 de abril

- Lectura de la página 158 y realización de los ejercicios. La solución a las actividades se enviarán a través de la plataforma utilizada.

Día 2

- Lectura de la página 312, copia del esquema de esta página y visionado del material audiovisual (en *classroom*).

Día 3

- Realizar el análisis de sintagmas subidos a *classroom*.

Día 6 Sesión 1 y 2

- Realizar las actividades de la página 313 en el cuaderno copiando los enunciados. Antes de realizar esta tarea, tendrán que estudiar el esquema de la página 313 (*classroom*).

Día 7 Sesión 1 y 2

- Lectura de la página 159. Copiar y estudiar el esquema de esta página. (*classroom*)
- Leer comprendiendo la página 161. Realizar el ejercicio 9 de la página 162 en el cuaderno y copiar el esquema.

Día 8

- Lectura de las páginas 314 y 315. Copiar y estudiar el esquema de esta página (*classroom*). Visionado del material audiovisual.

Día 9

- Lectura de las páginas 163 y 164. Copiar y estudiar el esquema de estas páginas (*classroom*). Visionado del material audiovisual.

Día 10

- Lectura de las páginas 165 y 165. Copiar y estudiar el esquema de esta página (*classroom*).

Tarea de los alumnos de 1º de PMAR

Día 30 Dos sesiones

- Página 171. Estudiar los adverbios y realizar el ejercicio 1 de la página 172. La solución a las actividades se subirán a la plataforma.

Día 31 Dos sesiones

- Leer la página 172 (*Aprende*) y realizar el ejercicio 2 en el cuaderno. La solución a las actividades, en *classroom*.
- Lectura de la página 173 y copiar el esquema de la plataforma *classroom* en el cuaderno.

Día 1 de abril

- Leer las páginas 292 y 293 y copiar el esquema de *classroom*. Realizar el ejercicio 3 de la página 293 en el cuaderno. La solución se subirá a la plataforma.

Día 2

- Leer la página 294 y copiar el esquema de *classroom*.

Día 3 Dos sesiones

- Leer la página 174 y aprenderse las preposiciones. Hacer el ejercicio 5.
- Realizar el apartado *Evaluación* de la página 170 para repasar los conocimientos adquiridos en el apartado de *Lengua*. La profesora enviará las correcciones.

Día 6

Sesión de las 08:15

Página 177: estudiar el apartado "Aprende" y realizar los ejercicios 1 y el 3. La profesora les enviará las soluciones.

Sesión de las 09:10

Ver los materiales audiovisuales del arte prerrománico (página 272) en *classroom*.

Día 7

Sesión de las 08:15

- Leer la página 294 y copiar el esquema de *classroom*.

Sesión de las 09:10

- Realizar los ejercicios 1,2,3 5 y 6. La profesora les enviará las soluciones después de recibir los trabajos de los alumnos.

Día 8

Sesión de las 09:10

- Página 296: leer el tema. La profesora les enviará los esquemas de esta página y los copiarán en el cuaderno.

Día 9

Sesión de las 09:10

- Realización de los ejercicios 1,2,3 y 4 de la página 297. La profesora les enviará las soluciones después de recibir los trabajos de los alumnos.

Día 10

Sesión de las 10:05

- Lectura de la página 298. La profesora enviará los esquemas de este apartado.

Sesión de las 11:20

-Visionado del material audiovisual del siglo VIII a través de la plataforma *classroom*.

Horario PT

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8.15 9.05		<i>LE</i> Sabrena Reina J.Yeray LENGUA	<i>GH</i> Inclusivo todos	<i>BG</i> Inclusivo todos	GUARDIA B
9.10 10.00	<i>GH</i> Inclusivo todos	<i>T.LENGUA</i> Inclusivo todos		REUNIÓN CONVIVENCIA E IGUALDAD	<i>T.LENGUA</i> Inclusivo todos
10.05 10.55	<i>BG</i> Inclusivo todos		Observatorio convivencia/ Biblioteca	Tutoría	
11.20 12.10	Atención Padres	<i>BG</i> Inclusivo todos	<i>IN</i> Sabrena Reina J.Yeray MATEMÁTICAS	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura LENGUA	<i>GH</i> Inclusivo todos
12.15 13.05	REUNIÓN DPTO. ORIENTACIÓN	<i>MÚSICA</i> Inclusivo todos	<i>MA</i> Yasmín Mario Laura MATEMÁTICAS	<i>LE</i> Sabrena Reina J.Yeray LENGUA	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura MATEMÁTICAS
13.20 14.10	<i>LE</i> Yasmín Mario Laura LENGUA	<i>MA</i> Sabrena Reina J.Yeray MATEMÁTICAS	GUARDIA B	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura MATEMÁTICAS	GUARDIA B

Los/as discentes de 1ºESO B y C que trabajan con la PT, seguirán con la tarea que se les asignó en anterior semanas pero con una nueva organización.

- ¿Cómo?

A través de su cuadernillo impreso que la misma PT preparó y otorgó. Dicho cuaderno, está dividido en dos secciones, por un lado, matemáticas y por otro, lengua. Son fichas de refuerzo y ampliación de los contenidos dados hasta el momento. En estas dos semanas trabajaron las tareas o fichas indicadas en la anterior planificación; ahora deberán seguir con esta nueva planificación.

- ¿Cuándo hacerlo?

De la misma manera. A lo largo de estos días, deben realizar la tarea en formato papel y entregarlo a la vuelta. **Nota:** Aunque son alumnos/as sin acceso a medios informáticos en sus domicilios por sus condiciones socioeconómicas, se les facilita el correo y blog (<http://wp.catedu.es/vserrano/>) de la profesora para posibles dudas durante la realización de dicho cuaderno o para materiales extras (lúdicos y creativos).

❖ Grupo Yasmín, Mario y Laura

Lengua: 2h

Mate: 3h

❖ Grupo Reina, Sabrena y J.Yeray.

Lengua: 2h

Mate: 2h

Semana III				
Lunes 30	Martes 31	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
	Lengua Páginas 15 y 16	Matemáticas Páginas 13 Divisiones de una cifra + repaso multiplicaciones	Lengua Páginas 17, 18 y 19	
Lengua Páginas 15 y 16	Matemáticas Página 12 (4 Problemas de sustracción) 4 Divisiones de una cifra	Matemáticas Página 12 (4 Problemas de sustracción) Repaso multiplicaciones	Lengua Páginas 17, 18 y 19 Matemáticas Página 13 2 Divisiones de una cifra (Yasmín)	Matemáticas Página 14 2 Divisiones de una cifra (Yasmín) 2 Restas con llevadas (Mario y Laura)

			2 Restas con llevadas (Mario y Laura)	
--	--	--	---	--

Notas:

- En todas las asignaturas ha habido y habrá una coordinación con todos y cada uno de los docentes especialistas en cada materia para la adaptación de materiales para estas semanas.

1º H. LENGUA Y LITERATURA.

NIVEL	MATERIA	CONTENIDOS Y TAREAS	METODOLOGÍA
1º H	EDUCACIÓN FÍSICA	Realización de las siguientes fichas: Ficha 1: El cuerpo y el ejercicio. Ficha 2: Los latidos del corazón y ejercicio. Ficha 3: El calentamiento. Ficha 4: La digestión, actividad física y salud.	Se deja el material impreso en el centro, ya que estos alumnos, por su desventaja socioeducativa, no van a poder realizar las tareas de manera telemática.
1º H (Leyre Erdociáin)	LENGUA Y LITERATURA	Sesión 1 (jueves 2 abril). Lectura y actividades sobre el texto.	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.
1º H (Cristina Tendero)	LENGUA Y LITERATURA	Sesión 1 (Martes 31 de Marzo) El Grupo nominal y los sufijos.	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.
1º H (Irene García)	LENGUA Y LITERATURA	Sesión 1 y 2 (Miércoles 1 y Viernes 3 de Abril.) Lectura y actividades sobre el texto.	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.
1º H (Javier Gracia)	CCSS, CCNN, MATEMÁTICAS, PLÁSTICA Y MÚSICA	1 ficha de cada asignatura siguiendo el horario de clase En matemáticas, hacer 2 filas de multiplicaciones cada clase	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.

VALORES ÉTICOS: 2º F Cristina Tintero

CLASE	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
Lunes 30 de Marzo	Actitud	Reflexionar sobre la importancia de la actitud a la hora de afrontar las distintas experiencias vitales	A través del correo electrónico se les enviará un enlace, para que vean un vídeo (Actitud de Víctor Kupperts), y unas preguntas sobre el mismo.

VALORES ÉTICOS: 2º C Leyre Erdociain

CLASE	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
Lunes 30 de Marzo	Actitud	Reflexionar sobre la importancia de la actitud a la hora de afrontar las distintas experiencias vitales	A través del correo electrónico se les enviará un enlace, para que vean un vídeo (Actitud de Víctor Kupperts), y unas preguntas sobre el mismo.

VALORES ÉTICOS: 2º E Leyre Erdociain

CLASE	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
Jueves 2 de Abril	Actitud	Reflexionar sobre la importancia de la actitud a la hora de afrontar las distintas experiencias vitales	A través del correo electrónico se les enviará un enlace, para que vean un vídeo (Actitud de Víctor Kupperts), y unas preguntas sobre el mismo.

PSICOLOGÍA 2º BACHILLERATO. Irene García

CLASE	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
Lunes 30, Martes 31 de Marzo y Jueves 2 de Abril	Preparación de la parte correspondiente del trabajo en grupo para la exposición y/o vídeo o presentación	- Fomentar la investigación activa. - Conocer y comprender las ideas principales del tema a elegir.	Uso del libro de texto, material complementario. Contacto a través de correo electrónico.