

SEMANA - del 30 de marzo al 3 de abril de 2020	
TAREA	OBSERVACIÓN
Seguiremos con el tema 5 de las estructuras. Los alumnos primero deben leer unas cuantas páginas y luego seguirán con el resumen en el cuaderno. SESIÓN 1: Elementos resistentes. Resumir pág 106 y 107 del libro SESIÓN 2: Construcción de estructuras estables. Resumir pág 108 y 109 del libro SESIÓN 3: Construcción de estructuras resistentes. Resumir pág 110 y 111 del libro	Para cualquier duda consultar a los correos electrónicos de: CARLOS VIDAL - cjvidal@iespedrodeluna.es MARÍA BORRUEY - mborruey@iespedrodeluna.es RAFAEL LATRE - rlatre@iespedrodeluna.es Plazo entrega: Hasta el viernes 3 de abril de 2020 Forma: Fotos del cuaderno y enviarlas al correo electrónico o a Google Classroom. . El cuaderno se entregará cuando volvamos a clase.

SEMANA - del 30 de marzo al 3 de abril de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
Del site de la asignatura https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/tecnoluna2eso/3-electricidad realizar los ejercicios del 1 al 6 del archivo: EjerciciosELECTRICIDAD.2ºESO.pdf SESIÓN 1. 1. Por un conductor circula una Intensidad de corriente de 5 A cuando se le aplica una d.d.p. de 80 V. ¿cuál será su resistencia? 2. ¿Qué Intensidad atravesará al conductor del ejercicio anterior cuando le apliquemos una tensión de 228 V? SESIÓN 2. 3. Para cierto conductor la resistencia R vale 100 Ω cuando lo atraviesa una I de corriente de 2'5 A. ¿Qué tensión se le habrá aplicado? 4¿Cuál es la resistencia que ofrece un motor eléctrico, si conectado a una fuente de alimentación consume 0'05 A cuando su tensión es de 6 V? SESIÓN 3. 5. Calcula la Intensidad de corriente que circula por un circuito que tiene una lámpara de 2 Ω si la pila es de 4'5 V. 6. Al realizar la experiencia correspondiente a la ley de Ohm se mide la intensidad que pasa por un conductor cuando se le aplica una d.d.p. de 20 V y resulta ser 0'025 A. Calcula la I que lo atravesará cuando la d.d.p. aplicada sea de 50 V. Los ejercicios citados se copiarán en el cuaderno de tecnología y se resolverán.	Para cualquier duda enviar un correo electrónico al profesor: fagarcia@iespedrodeluna.es

SEMANA - del 30 de marzo al 3 de abril de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
SESIÓN del día que tenemos 1 hora de clase: Ejercicios de Crocodile: - Visualizar los 3 videos de la página de simulación de nuestro site de tecnología → este enlace (https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/tecluna3oeso/3-electricidad/simulacion-de-circuitos) y realizar los ejercicios del cuadernillo 1, 2, 3 y del 4 y 5 sólo la simulación. Estos ejercicios se realizarán en el propio cuadernillo que podéis editar descargando el archivo que compartiremos con vosotr@s a través del Classroom en un formato que permita que podáis editarlo. SESIONES del día que tenemos 2 horas de clase: - INFORME DEL PUENTE LEVADIZO: APARTADO FUNCIONAMIENTO DEL PROYECTO. (Recuerda que tiene su propia portada) Montar con Crocodile el esquema eléctrico de nuestro puente levadizo. Copiar el esquema en un documento de Word (o del procesador de textos que hayáis utilizado para el puente levadizo) y explicar el funcionamiento en las dos posiciones del conmutador. Los finales de carrera serán dos pulsadores NA que tendréis que activar manualmente como si vosotros fuerais la pasarela del puente levadizo. - Acabar los planos que falten (os hemos ampliado el plazo de entrega después de ver que vais muy agobiad@s con las tareas que os hemos mandado desde las diferentes asignaturas). Plazo entrega: Cuando volvamos a clase Forma de entrega: Archivos, a través del Classroom. Los planos y el apartado FUNCIONAMIENTO DEL PROYECTO se entregarán también en papel.	Ángel García: fagarcia@iespedrodeluna.es Beatriz Planelles: beaplaca@iespedrodeluna.es

SEMANA - del 30 de marzo al 3 de abril de 2020	
TAREA	OBSERVACIÓN
SESIÓN 1 : <u>Programa Crocodile:</u> Descargar el programa crocodile de la página de simulación de nuestro site de tecnología → este enlace (https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/tecluna3oeso/3-electricidad/simulacion-de-circuitos) para realizar las simulaciones. SESIÓN 2 : <u>Prepararse para simulación:</u> - Visualizar los 3 videos de la página de simulación y preparar la documentación, bien imprimida (a mano) o bien el archivo word, writer o googledocs para hacer los ejercicios de simulación. SESIÓN 3 : <u>Ejercicios de Crocodile:</u> del cuadernillo realizar los ejercicios de simulación 1 y 2, 3. Estos ejercicios se realizarán en el propio cuadernillo que podéis editar descargando el archivo que compartiremos con vosotr@s a través del Classroom en un formato que permita que podáis editarlo, o como se ha indicado imprimido y realizado a mano o incluso en el cuaderno.	Para cualquier duda enviar un correo electrónico al profesor: fagarcia@iespedrodeluna.es

SEMANA - del 30 de marzo al 3 de abril de 2020

TAREA				OBSERVACIÓN
INSTALACIÓN	COMPONENTES	Foto	Breve explicación técnica	El trabajo de las tres sesiones de la semana consiste en recopilar fotos de los componentes de las instalaciones que tengas en tu casa. Para ello te dejo en la zona de la izquierda una tabla. En ella se encuentran todas las instalaciones y muchos componentes. El objetivo es que puedas realizar todas las que puedas y por supuesto que tengas en casa. Igual no tienes todas, en cuyo caso no debes realizar. Luego haces una tabla en WORD, similar a la de la izquierda y vas colocando las fotos. Es fundamental añadir la columna de las explicaciones, BREVES, técnicas. El documento, una vez realizado, mandarlo a mi correo electrónico. Plazo hasta el día 3 de abril. Por unificar nombre del documento llamadle “MIS INSTALACIONES” Para cualquier duda consultar a l correo electrónicos de: RAFAEL LATRE - rlatre@iespedrodeluna.es
LUZ	Cuadro de mando y protección: - Interruptor control de potencia: ICP - Interruptor general automático: IGA - Interruptor diferencial: ID - Pequeño interruptor automático: PIA Tomas de corriente Pulsadores Interruptores Conmutadores Lámparas			
AGUA POTABLE	Llave de cierre general de la casa – piso Tomas de agua con llave de paso Grifo Grifo monomando Termo			
AGUAS RESIDUALES	Inodoro Bidé Fregadero Lavabos Ducha Bañera Sifones Lavadora			
CALEFACCIÓN	Caldera Radiadores Llave de paso del radiador Tubería			
GAS	Rejilla de ventilación Tubería Llave de paso Caldera			
AIRE ACONDICIONADO	Unidad interior Unidad exterior			
COMUNICACIONES	Punto terminal de red. PTR Router Teléfono Dispositivos Wi-Fi Toma antena TV			

SEMANA - del 30 de marzo al 3 de abril de 2020

TAREA				OBSERVACIÓN
INSTALACIÓN	COMPONENTES	Foto	Breve explicación técnica	El trabajo de las tres sesiones de la semana consiste en recopilar fotos de los componentes de las instalaciones que tengas en tu casa. Para ello tenéis en la zona de la izquierda una tabla. En ella se encuentran todas las instalaciones y muchos componentes. El objetivo es que puedas realizar todas las que puedas, y por supuesto que tengas en casa. Igual no tienes todas, en cuyo caso no debes realizar. Luego haces una tabla en WORD , similar a la de la izquierda y vas colocando las fotos. Es fundamental añadir la columna de las explicaciones, BREVES, técnicas. Por unificar nombre del documento llamadle “MIS INSTALACIONES” Plazo entrega: Hasta el lunes 30 de marzo de 2020 Forma: Enviar por correo electrónico MARÍA BORRUEY - mborruey@iespedrodeluna.es o a través del Google Classroom de Tecnología que se ha creado para que los alumnos hagan las entregas de las tareas y planteen sus dudas a través de la plataforma.
LUZ	Cuadro de mando y protección: - Interruptor control de potencia: ICP - Interruptor general automático: IGA - Interruptor diferencial: ID - Pequeño interruptor automático: PIA Tomas de corriente Pulsadores Interruptores Conmutadores Lámparas			
AGUA POTABLE	Llave de cierre general de la casa – piso Tomas de agua con llave de paso Grifo Grifo monomando Termo			
AGUAS RESIDUALES	Inodoro Bidé Fregadero Lavabos Ducha Bañera Sifones Lavadora			
CALEFACCIÓN	Caldera Radiadores Llave de paso del radiador Tubería			
GAS	Rejilla de ventilación Tubería Llave de paso Caldera			
AIRE ACONDICIONADO	Unidad interior Unidad exterior			
COMUNICACIONES	Punto terminal de red. PTR Router Teléfono Dispositivos Wi-Fi Toma antena TV			

SEMANA - del 30 de marzo al 3 de abril de 2020	
TAREA	OBSERVACIÓN
Sesión 1. La empresa industrial. Pág 437. Ejercicios 24, 31	Realizad los ejercicios en un documento de word. Llamad al documento: “EMPRESA PRODUCTO” Para cualquier duda consultar al correo electrónicos de: RAFAEL LATRE - rlatre@iespedrodeluna.es
Sesión 2. La empresa industrial. Pág 437. Ejercicios 32, 33	
Sesión 3. Diseño Calidad y normalización. Pág 453. Ejercicios 17, 21	
Sesión 4. Diseño Calidad y normalización. Pág 453. Ejercicios 22, 29	

SEMANA - del 30 de marzo al 3 de abril de 2020	
TAREA	OBSERVACIÓN
Repaso de las siguientes unidades y afianzamiento de contenidos: - Unidad 3: Principios termodinámicos. - Unidad 4: Motores térmicos. SESIÓN 1 lunes : Revisión del tema 3 y finalización de los problemas que se han quedado sin acabar de las dos semanas anteriores. SESIÓN 2 martes: Actividades de evaluación correspondientes a la unidad 3. SESIÓN 3 miércoles: Revisión del tema 4 y finalización de los problemas que se han quedado sin acabar de las dos semanas anteriores. SESIÓN 4 jueves : Actividades de evaluación correspondientes a la unidad 4.	Para cualquier duda consultar al correo electrónicos de: -MARÍA BORRUEY - mborruey@iespedrodeluna.es Plazo entrega: Hasta el lunes 30 de marzo de 2020 de todos los problemas hechos y razonados por el alumno. Forma: Enviar por correo electrónico MARÍA BORRUEY - mborruey@iespedrodeluna.es o a través del Google Classroom de Tecnología que se ha creado para que los alumnos hagan las entregas de las tareas y planteen sus dudas a través de la plataforma.

SEMANA - del 30 de marzo al 3 de abril de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
Trabajar las prácticas del Procesador de textos disponibles en el site del dpto. de tecnología - 4TIC: SESIÓN DEL MARTES: Acabar los ejercicios que hemos ido realizando estos días. SESIÓN DEL VIERNES Ejercicio final con el Procesador de textos. Las instrucciones se entregarán a l@s alumn@s a través del Classroom (ya se ha comprobado que tod@s se han conectado a la plataforma y que reciben instrucciones por esa vía. No obstante, también se colgarán en el site de TIC 4º ESO.	Para cualquier duda consultar a los correos electrónicos de: CARLOS VIDAL - cjvidal@iespedrodeluna.es BEATRIZ PLANELLES - beaplaca@iespedrodeluna.es RAFAEL LATRE - rlatre@iespedrodeluna.es Plazo entrega: Hasta el lunes 13 de abril de 2020 Forma: Cada alumn@ subirá los archivos generados a una carpeta para los ejercicios realizados con el Procesador de textos, dentro de su carpeta del Drive que ya tiene compartida con su profesor/a.

SEMANA - del 30 de marzo al 3 de abril de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
PRESENTACIONES MULTIMEDIA ONLINE - Herramientas Online: Presentaciones de Google (Google Drive), Prezi, ... - Murales multimedia: Glogster, Padlet, ... - Álbumes digitales: - Colección de imágenes o dibujos: Fotoprix, Hoffman, ... - Contar historias: Bookr, ... - Álbumes web: - Servicios de alojamiento en la nube: Dropbox, iCloud, ... - Redes sociales: Facebook, Twiter, ... - Comunidades virtuales para compartir imágenes: Instagram, Flickr, Picasa, Pinterest, ... - Infografías: se crean utilizando herramientas de diseño gráfico e ilustración para exponer ideas y conceptos mediante mapas, imágenes o cualquier otro elemento gráfico: Genially, CorelDraw, PageMaker, 3DStudio, ... SESIÓN 1: Continuando con las presentaciones multimedia, se trata de que investigueis entre las diferentes herramientas que tenemos disponibles en Internet para realizar presentaciones on line. Crea un comentario dando una opinión personal acerca de las ventajas e inconvenientes de herramientas como Prezi, Genially o Canvas. Alumn@s de Beatriz y Ángel: a través del Classroom SESIONES 2-3-4: utilizando una herramienta como Genially, Calameo, Prezi (si encuentras otra que te guste más puedes usarla) realiza una presentación relacionada con el COVID 19. El tema es libre, pero <u>debe estar relacionado con el confinamiento y/o con el coronavirus.</u> Sobre todo: NO PUBLIQUEIS estas presentaciones en la red. Debéis elegir las opciones que hagan que vuestra presentación sea privada y solo puede ser vista por quien tenga el enlace. Ejemplos: Importancia de la tecnología en el tratamiento de esta crisis (“cosas” tecnológicas que se ha descubierto que eran importantes en esta crisis). Diario de impresiones y sensaciones que has experimentado durante estos días. Personas que has descubierto que son importantes para ti y las razones; personas a las que has echado de menos, ... Cambio en la relaciones interpersonales durante el confinamiento. Razones por las que han sido importantes las redes sociales, Internet, ... durante el confinamiento. Cosas que has hecho estos días (aparte de un porrón de deberes),... En fin, lo que viene siendo tema libre.	Para cualquier duda consultar a los correos electrónicos de: ANGEL GARCÍA - fagarcia@iespedrodeluna.es BEATRIZ PLANELLES - beaplaca@iespedrodeluna.es Plazo entrega: Hasta el lunes 13 de abril de 2020 Forma: Cada alumn@ subirá los archivos generados a una carpeta para los ejercicios realizados con el Procesador de textos, dentro de su carpeta del Drive que ya tiene compartida con su profesor/a.

SEMANA - del 30 de marzo al 3 de abril de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
Seguimos avanzando en el lenguaje de programación Processing, para ello seguiremos las pautas que se marcan en el site de la asignatura. Iremos haciendo los ejercicios que se indican en el manual de referencia del mismo. Todo ello quedará reflejado en el cuaderno electrónico de la asignatura. SESIÓN 1. Las variables - Tipos de datos - Las variables predefinidas (del sistema) - El random SESIÓN 2. Las condicionales: Simples - Dobles - Múltiples Condicionales compuestas y los operadores lógicos SESIÓN 3. La iteración: while y for Como en las sesiones anteriores se debe hacer un resumen muy resumido, centrado en ideas principales y generales de las instrucciones. Durante estos días se avisará de posibles tests que se realizarán con la plataforma Socrative. Siempre se avisará por email a todos los alumnos con la anticipación suficiente.	Para cualquier duda enviar un correo electrónico al profesor: fagarcia@iespedrodeluna.es