

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA PEDRO DE LUNA

Departamento de Educación, Cultura y Deporte
Gobierno de Aragón



- C/ UNIVERSIDAD, 2 50001 ZARAGOZA
- TFNO.: 976 290 249



- Instituto
- EDIFICIOS.
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.

Contamos con dos edificios:

- **Edificio A:** tiene su entrada por la calle Universidad. Dispone de aulas desde 3º de ESO a Bachillerato, servicios administrativos (oficina), biblioteca, gimnasio, laboratorios, aulas de informática y plástica, departamentos didácticos, despachos del equipo directivo, sala de profesores, sala del AMPA, del PIEE y sala usos múltiples.

- **Edificio B:** tiene su entrada por el Coso (1ºESO y FPB) y c/ Trinidad (2ºESO). Aquí están situadas las aulas de referencia de 1º y 2º de ESO y de desdoble. Dispone de sala de informática, biblioteca, aulas de música, laboratorio, despacho de equipo directivo, sala de profesores, aula de pedagogía terapéutica, ludoteca y departamento de orientación.



- Instituto
 - EDIFICIOS.
 - Aulas de referencia y locales especializados.
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.



- Aulas: más de 36 espacios que cubren las necesidades de escolarización.
- 4 Laboratorios: Física, Química, Biología y Ciencias Naturales.
- 3 Aulas de Informática.
- 2 Aulas de Música.
- 2 Bibliotecas.
- 1 Aula Pedagogía Terapéutica.
- 1 Aula de Plástica.
- 2 Aulas de Tecnología.
- 1 Salón de usos múltiples.
- Ludoteca
- Gimnasio.
- Patios de recreo (separados por niveles)



- **Instituto**
 - **EDIFICIOS.**
 - **Aulas de referencia y locales especializados.**
 - **Otros locales.**
- **Proyecto Educativo.**
- **Comunicación Familias (SIGAD).**
- **Proyectos e Innovación.**



- **Local de la Asociación de Padres y Madres (AMPA)**
- **Salas de visitas de familias.**
- **2 Conserjerías.**
- **12 despachos de Departamentos Didácticos.**
- **Despachos de Dirección, Secretaría y Jefatura Estudios.**
- **2 salas de Profesorado.**
- **Oficina de Secretaría.**
- **Despacho de tutorías.**
- **Despacho PIEE (Plan de Integración de Espacios Escolares).**



- **Instituto**
 - **EDIFICIOS:**
 - Aulas de referencia y locales especializados.
 - Otros locales.
 - **Biblioteca.**
 - Proyecto Educativo.
 - Comunicación Familias (SIGAD).
 - Proyectos e Innovación.
- Con 50 puestos de lectura.
- 11.900 libros.
- Material multimedia.
- Con servicio de préstamo: atención en el recreo (previa reserva online) y también por las tardes.
 - **Abiesweb:** préstamo online.
- Informatizada. Conexión Internet.
- Con una sala de estudio separada.



- Instituto
 - EDIFICIOS:
 - Aulas de referencia y locales especializados.
 - Otros locales.
 - Biblioteca.
 - Informática en el IES.
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.



- El centro cuenta con **3 aulas de informática** cada una con 20 puestos y 2 carros de 30 portátiles como aulas de informática móviles (AyB).
- Una **Coordinadora** de Medios Informáticos y Audiovisuales (COFOTAP).
- **Pizarra Digital Interactiva** en todas las aulas de referencia y desdobles de ESO y Bachillerato.
- **Proyección multimedia** en todos los espacios de uso común.
- **ADSL** de banda ancha para acceso a INTERNET: Mini portátiles.
- **WEB del Instituto:** con amplia información actualizada diariamente sobre las actividades del centro.
- **Cuentas de correo electrónico** para alumnado y profesores/as: comunicación digital y compartir información. (“Google Workspace”: **Drive; Classroom, Meet**).
- Impulso de software libre (**Vitalinux**)
- Disponemos de **Redes Sociales** (Instagram y Twitter).





Información para las familias



Secretaría: horario de atención al público



Bilingüe español-inglés: exámenes IGCSE (Cambridge International Examinations)

INFORMACIÓN IMPORTANTE PARA LAS FAMILIAS

4 diciembre, 2020

Estimadas familias:

Continuando con nuestros **Proyectos de Innovación** la Dirección del Centro les recuerda que desde el curso 2019-2020 la consulta de las notas se realizará **exclusivamente** a través de la plataforma **SIGAD Didáctica, sin entrega en formato papel**. Como ya sabéis, el acceso a dicha plataforma se realiza utilizando la contraseña que tenéis los padres, madres o tutores legales.

La fecha de publicación de las notas para ESO, FPB, 1º y 2º de Bachillerato será el lunes 7 de diciembre.

Les recordamos que la segunda evaluación se celebrará los días 26 de Febrero, 10, 11 y 12 de marzo, fechas que ya se informó en la reunión con las familias de principio de curso.

Escrito por admin en Últimas noticias , Comentarios desactivados en INFORMACIÓN IMPORTANTE PARA LAS FAMILIAS

Examen oficial "B1 Inglés en el IES" para alumnos de 4º ESO Programa Bilingüe

19 noviembre, 2020

Los alumnos que cursan 4º ESO en el Programa Bilingüe MEFP-British Council tienen la posibilidad de obtener el certificado de nivel B1 de Inglés según el MCER realizando un examen de certificación exento de tasas en el propio instituto.

La Dirección General de Innovación Educativa establece que las pruebas tendrán lugar en horario de mañana a principios de 2021 según el siguiente calendario:

- Entre el **18 de enero y el 24 de febrero: producción y coproducción de textos orales y mediación oral** (15'-17' por parejas y vía telemática).
- Jueves **25 febrero de 9:30 a 14:00: comprensión de textos escritos** (3 tareas, 50'), **comprensión de textos orales** (3 tareas, 40'), **mediación** (1 tarea, 20'), **producción y coproducción de textos escritos** (3 tareas, 60') a lo que habrá que añadir algún periodo de descanso.



La AMPA del IES Pedro de Luna, premio Ebrópolis 2013



CALENDARIO EXÁMENES DE SEPTIEMBRE 2020

Accesos



correo @iespedrodeluna



@iespedrodeluna
@yespedrodeluna



- Instituto
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.

Nuestro Proyecto Educativo se basa en dos pilares:

● **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:**

● **INNOVACIÓN EDUCATIVA:**



PROYECTO EDUCATIVO

• ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

- Trabajadora Social.
- DOS Orientadoras.
- DOS Maestros PT.
- “Optatividad” (en 1º de ESO, Francés/Laboratorio de Refuerzo).
 - Desdobles en Matemáticas y Lengua.
 - Programas Educativos Curriculares: Compensación Educativa, PAI, PMAR, Diversificación y 4º de ESO Académicas y Aplicadas.
 - Programa Bilingüe MEFP-British Council.
 - Programa Aula Desarrollo de Capacidades.

• INNOVACIÓN EDUCATIVA:

- Programas de Ayuda entre Iguales (Alumnado Ayudante y Herman@ Mayor).
 - Departamento de Innovación y Formación Educativa.
 - Proyecto Educativo Colectivo Teatral “Clásicos Luna”.
 - Vitalinux.
 - Proyecto App Inventor (2º de ESO).
 - Club de Robótica (3º de ESO).
 - Club de Impresión 3D (4º de ESO).
 - Pasaporte Cultural.
 - STARS
 - Poesía para llevar.
 - Aprendizaje Cooperativo.



- Instituto
- Proyecto Educativo
 - Enseñanzas.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.



1. **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (Compensación Educativa, PAI, PMAR, Diversificación y 4º de ESO Académicas y Aplicadas).**
2. **BACHILLERATO.**
 - Humanidades y Ciencias Sociales.
 - Ciencias.
 - Artes (único en Aragón en la “modalidad” de Escénicas, Música y Danza).
3. **FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA.**
 - Hostelería y Turismo.



- Instituto
- Proyecto Educativo
 - Enseñanzas.
 - Primer curso de ESO: organización de las áreas.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.

IMPORTANTE:

DESDOBLES Y APOYOS EN LAS MATERIAS INSTRUMENTALES en 1º y 2º DE ESO. **BILINGÜES Y NO BILINGÜES.**

Biología y Geología (bilingüe, en inglés)	3 horas
Geografía e Historia (bilingüe, en inglés)	3 horas
Educación Física	2 horas
Lengua Castellana	4 horas
Inglés (5 horas enseñanza bilingüe)	4 horas
Matemáticas	4 horas
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	3 horas
Música	3 horas
Francés/Laboratorio de Refuerzo	2 horas
Atención Educativa/Religión	1 hora
Tutoría	1 hora
TOTAL	30 o 31 horas

EXCELENCIA ACADÉMICA Y ENSEÑANZA BILINGÜE:

El alumnado que no procede de enseñanza bilingüe, puede acceder al programa en un curso **punte bilingüe**. Esto supone su integración progresiva en la enseñanza bilingüe:

- El alumno/a estudiará Geografía e Historia y Biología y Geología EN INGLÉS
- El alumno/a cursará 5 horas de Inglés a la semana.
- Pertenece a un grupo bilingüe en 2º de ESO.



- Instituto
- Proyecto Educativo
 - Modalidades.
 - Primer curso de ESO: organización de las áreas.
 - Horarios.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.

ASISTEN A LA 7ª CLASE LOS ALUMNOS/AS QUE HACEN ENSEÑANZA BILINGÜE:

- 1 DÍA A LA SEMANA EN 1º DE ESO.
- 1 DÍA A LA SEMANA EN 2º DE ESO.
- 2 DÍAS A LA SEMANA EN 3º DE ESO.
- 1 DÍA A LA SEMANA EN 4º DE ESO.

1ª CLASE	08:15	09:05*
2ª CLASE	09:10*	10:00*
3ª CLASE	10:05*	10:55
RECREO	10:55	11:20
4ª CLASE	11:20	12:10*
5ª CLASE	12:15*	13:05
6ª CLASE	13:10	14:00
RECREO	14:00	14:10
7ª CLASE	14:10	15:00

* En 1º y 2º de ESO no existen 5 minutos.



- Instituto
- Proyecto Educativo
 - Modalidades.
 - Primer curso de ESO: organización de las áreas.
 - Horarios.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.

1ª CLASE	08:15	09:05*
2ª CLASE	09:10*	10:00*
3ª CLASE	10:05*	10:55
RECREO	10:55	11:20
4ª CLASE	11:20	12:10*
5ª CLASE	12:15*	13:05
6ª CLASE	13:10	14:00

ALUMNADO DE

ENSEÑANZA NO BILINGÜE:

GRUPOS REDUCIDOS EN LAS MATERIAS:

-INGLÉS

-GEOGRAFÍA E HISTORIA (1º Y 2º ESO)

- BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (1º ESO) Y FÍSICA Y QUÍMICA (2º ESO).



* En 1º y 2º de ESO no existen 5 minutos.



- Instituto
- Proyecto Educativo
 - Primer curso de ESO: organización de las áreas.
 - Horarios.
 - Proyecto Educativo.
 - El tutor.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.

EL TUTOR:

- 1 hora a la semana con el grupo para llevar a cabo el **PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL**.
- Fija una hora semanal de atención a familias.
- 1 hora de coordinación: Tutores, Jefatura de Estudios y Orientación.

EL TUTOR es una figura clave en la formación del alumno/a, ya que:

1. Tiene conocimiento pormenorizado de las **CUALIDADES** del alumnado.
2. Está **SIEMPRE** pendiente de sus tutorandos, aspectos humanos y académicos.
3. **INTEGRA** al alumnado en la vida del Instituto.
4. Fomenta la **PARTICIPACIÓN** de sus tutorandos.
5. Aconseja al alumnado y a sus familias sobre lo más adecuado para su **FORMACIÓN**.
6. Transmite la **INFORMACIÓN** a las familias.
7. Recoge las **INQUIETUDES** de las familias para hacerlas llegar al equipo educativo.
8. Resuelve **CONFLICTOS** del aula.
9. Apoyado por Orientación y Jefatura de Estudios: **COORDINACIÓN**.

PERSONA DE REFERENCIA



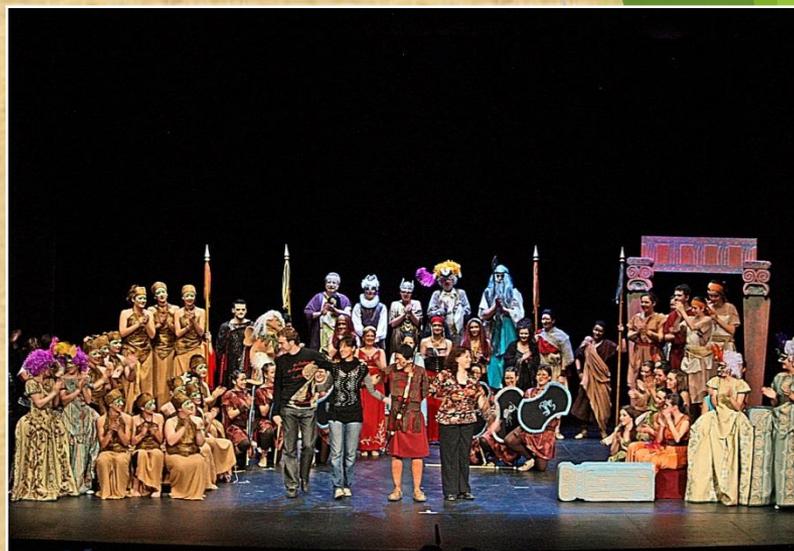
- Instituto.
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
 - ¿Qué es?
- Proyectos e Innovación.

1. Herramienta de comunicación con las familias vía web.
2. Consulta del horario de las clases.
3. Consulta de notas.
4. Consulta de faltas de asistencia.
5. Consulta de comportamiento tanto positivo como negativo.
6. Comunicación con el tutor/a y con el resto del Equipo Docente.
7. Consulta de fechas de exámenes.



- Instituto
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.

1. Pizarra digital interactiva.
2. Enseñanza bilingüe español-inglés.
3. Compañía teatral “Clásicos Luna”.
4. Proyecto lingüístico de centro.
5. Medios informáticos y/o audiovisuales.
6. Intercambios escolares.
7. Aúna (refuerzo/orientación en el aprendizaje).
8. Desarrollo de capacidades.
9. Educación financiera.
10. PALE.
11. Ciencia Viva.
12. Cine y Salud.
13. Leer juntos.
14. Un día de cine.



- Instituto
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.

ENSEÑANZA BILINGÜE ESPAÑOL-INGLÉS.

(desde el curso 2003-04)



OBJETIVO: El dominio de una segunda lengua (**inglés**) mediante la inmersión en áreas de enseñanza.

TERCERA LENGUA: Francés.

COMPROMISO: Del centro en cuanto a una organización que dé respuesta a la enseñanza bilingüe. **El centro está organizado según las directrices del British-Council y por la Orden de 18 de mayo de 2018 que regula el modelo BRIT-Aragón.**

PROFESORADO: Especialistas en las distintas áreas del conocimiento con titulación oficial en inglés, **Filología inglesa (profesores de Literacy)** o como requisito **mínimo un Nivel Avanzado (C1) de la Escuela Oficial de Idiomas** o equivalente (profesores de AELEX) con Formación específica para impartir la enseñanza en inglés (**British Council**)

HORAS DE INGLÉS: Al recibir el alumnado bilingüe más horas de inglés que el resto, debe permanecer en el centro una o dos horas más en la séptima hora para completar el currículum inglés-español

NÚMERO DE ALUMNADO BILINGÜE EN 1º ESO ESTE AÑO: 99 de 139. El IES Pedro de Luna es un centro de referencia en la enseñanza bilingüe en inglés en la Comunidad Autónoma de Aragón.



- Instituto
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.

INTERCAMBIOS ESCOLARES ACTIVIDADES DE INMERSIÓN EN INGLÉS



A través de diversos contactos, el INSTITUTO realiza todos los años intercambios escolares y actividades de inmersión en inglés con otros países europeos. Estas actividades permiten a nuestro alumnado:

- Conocer otros países y por lo tanto otras culturas.
- Practicar el idioma inglés y francés.
- Relacionarse con responsabilidad en una actividad de centro y de grupo.

En 1º de ESO se realiza la semana de inmersión lingüística en inglés en Santa Susanna (Barcelona).

En 2º de ESO se realiza la inmersión en Kilkenny, Irlanda.

Holanda en 3º de ESO, Francia e Italia en 4º de ESO y Suecia en 1º de Bachillerato, son nuestros destinos este curso.



- Instituto
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.

COMPAÑÍA TEATRAL “CLÁSICOS LUNA”
 (Primer Premio Nacional de Teatro Joven Buero Vallejo 2016; Primer premio de los premios Buero de Teatro Joven en la fase autonómica con "La comedia de las apariciones") .

OBJETIVO: Fomentar la convivencia y la capacidad creativa del alumnado.

METODOLOGÍA: Ensayos los lunes por la tarde, talleres y actividades. Dirigidos por antiguos alumnos/as y profesorado del Instituto.



- Instituto
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.

AÚNA

(LÍNEA DE REFUERZO Y ORIENTACIÓN EN EL APRENDIZAJE)

CANDIDATOS: Presentar desfase curricular significativo o riesgo de padecerlo, por su falta de estrategias para planificar y organizar el trabajo y estudio personal, por requerir acompañamiento para el desarrollo de hábitos y destrezas en el estudio o para la mejora de hábitos de trabajo autónomo.

ORGANIZACIÓN: En horario de tarde los alumnos/as acuden en reducidos grupos por niveles (1º, 2º y 3º de ESO). Se organiza en dos tardes. (Este año sólo 1 grupo: 2º y 3º).

COMPROMISO: De las familias y del alumnado en asistir a este servicio educativo completamente gratuito.

RESULTADOS: El alumnado que asiste al programa, adquiere nuevos hábitos de trabajo y mejora su rendimiento y su relación con la institución escolar.



- Instituto
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.

**AULA
DE
DESARROLLO
DE
CAPACIDADES**

CANDIDATOS: alumnado de 1ºy 2º ESO con informe de altas capacidades en Primaria, con buena media académica en Primaria o en Secundaria o con una o varias de estas características notablemente marcadas en su perfil: creatividad, capacidad de asociación de ideas, autonomía, espíritu crítico, flexibilidad, iniciativa y empatía.

OBJETIVOS: favorecer la participación y el aprendizaje interactivo del alumnado, así como la realización de proyectos de enriquecimiento y profundización curricular que promuevan el desarrollo de capacidades, talentos y excelencia para el aprendizaje.

ORGANIZACIÓN: en horario de mañana. Los alumnos/as salen 2 horas a la semana con un profesor/a participante en el programa. Puede haber, además, un taller al mes que se realice en horario de tarde en el que participen las familias.



- Instituto
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.

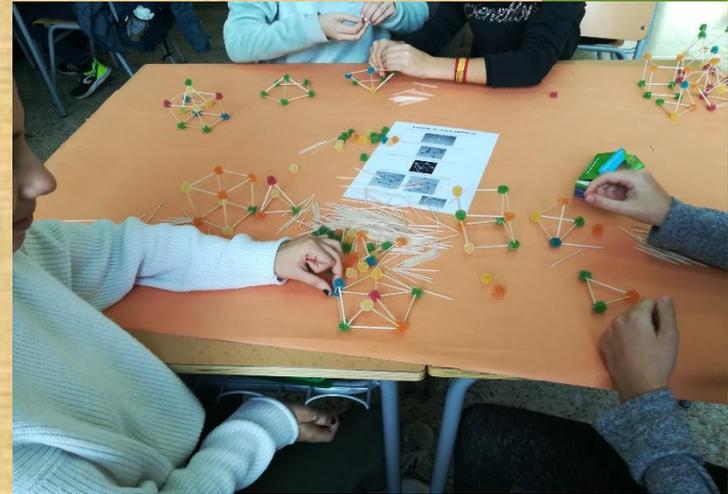
**ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS
Y
EXTRAESCOLARES
EN 1º ESO**

- Animación a la lectura.
- Canguro Matemático.
- Programa STARS: grupo embajador.
- Olimpiada Matemática.
- Visita al Planetario de Huesca.
- Riesgos en internet (Policía Nacional).
- Conductas de riesgo (IASS).
- Seguridad en el Tranvía (Ayto. de Zaragoza).
- “Spelling Bee” (CARLEE).
- Campamento de inmersión lingüística en Santa Susanna (Barcelona).
- Semana Blanca (AMPA).
- Fiesta de Navidad (PIEE).
- Talleres de acogida al alumnado de 6ºPrimaria: RETOMAMOS.
- Concurso fotográfico (25N).



- Instituto
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.

FIESTA FINAL DE TRIMESTRE





- Instituto
- Proyecto Educativo.
- SIGAD.
- Proyectos e Innovación.

- Conferencias
- Teatro en inglés.
- Día de cine.
- Danza en acción.
- Taller de *mindfulness*.
- Visita a museos.
- Charlas: Plan Director, AESLEME, AMALTEA.
- Musiqueando.
- Distrito Danza.
- Visita a la Aljafería.
- Excursión al Galacho Juslibol.
- Teatro en francés.
- Bici en el cole.
- Excursión a Pau.
- Visita Escuela Marketing ESIC.
- Rutas Matemáticas.
- Olimpiadas Matemáticas.
- Canguro Matemático.

**ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS
Y
EXTRAESCOLARES**

PIEE:

Teatro, técnicas de estudio, *mindfulness*, graffiti, funky, bailes latinos, breakdance, aerobio, ligas internas de fútbol, tenis de mesa, etc.



CONCURSO FOTOGRAFICO

PRIMER PREMIO:

VALENTINA MORALES DELGADO
2ºD



JUST BELIEVE

11

Una mirada reflexiva sobre nuestro comportamiento
hacia los animales

ACCÉSIT:

TRISTÁN
ALBERTO SALVADOR
1ºC

NICOLÁS
AGUARELES SOLSONA
B1C1



41



3: Buscando los nuevos sentidos con una
alegría y curiosidad desde la lente
de la cámara

70

ORDEN ECD/325/2022, de 24 de marzo: procedimiento, calendario y baremación del curso 2021-22.



Más información en:

www.iespedrodeluna.es

MUCHAS GRACIAS

