

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA - IES PEDRO DE LUNA
ATENCIÓN AL ALUMNADO: semana 14 al 17 de abril

TAREAS PARA CADA ASIGNATURA:

1. INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL. 2º PMAR

Equivalencia en horas lectivas: **2 horas.**

Todas las actividades se realizarán en el cuaderno. Al final de la semana se enviarán a la profesora.

Tema 7. ¿Qué es el dinero?.

- Miércoles, 15 abril: Leer y comprender punto 2. Los intereses. Realizar las actividades 4 y 5.
- Viernes, 17 abril. Realizar las actividades 6 y 7.

2. INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL. 3º ESO.

Equivalencia en horas lectivas: **2 horas.**

Todas las actividades se realizarán en el cuaderno. Al final de la semana se enviarán a los profesores.

Tema 7. ¿Qué es el dinero?.

- Miércoles, 15 abril: Leer y comprender punto 2. Los intereses. Realizar las actividades 4 y 5.
- Viernes, 17 abril. Realizar las actividades 6 y 7.

Los grupos 3º C y 3D ya han visto la unidad ¿que es el dinero?

Martes 14 de abril lectura y comprensión de las páginas 79,80

Jueves 16 de abril lectura y comprensión de la página 81.

Los alumnos disponen de un número de teléfono para hacerle consultas al profesor.

3. INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL. 4º ESO.

Equivalencia en horas lectivas: **3 horas.**

Todas las actividades se realizarán en el cuaderno. Al final de la semana se enviarán a la profesora.

Tema 8. El área de producción, el área comercial y el marketing. (esta semana vemos el área de producción.)

- Miércoles, 15 abril: Leer y comprender punto 2. El área de producción. Hacer pequeño esquema. Ver actividad resuelta 2.
- Jueves, 16 abril. Hacer actividades 4 y 5 de la página 125.
- Viernes, 17 abril. Hacer actividades 13 y 14 de la página 131.

4. ECONOMÍA. 4º ESO.

Equivalencia en horas lectivas: **2 horas.**

Todas las actividades deberán realizarse en el cuaderno. Se podrán enviar a las profesoras hasta el 20 de abril.

14 de abril: Página 168

Buscar en internet un titular para cada uno de los conceptos a trabajar y completar la tabla señalando en unas pocas líneas su interés en relación con lo estudiado en la unidad 9: "El mercado de trabajo".

Conceptos a trabajar:

- El paro estructural.
- Importancia de la formación de cara a la búsqueda de empleo.

16 de abril: Página 168

Continuar la búsqueda en internet de los conceptos a trabajar y completar la tabla.

Conceptos a trabajar:

- Paro desanimado.
- Tendencias de empleo.
- Nuevos yacimientos de empleo.

5. ECONOMÍA. 4º ESO - BILINGÜE.

Equivalencia en horas lectivas: **2 horas.**

Tema 4. *The private firm.*

Todos los ejercicios deberán realizarse en el cuaderno.

En esta semana deben leer y realizar los ejercicios de las páginas 92-93, 94-95. Disponen de dos horas y los pueden organizar como consideren.

Los alumnos disponen de un número de teléfono para hacerle consultas al profesor.

6. ECONOMÍA. 1º BACHILLERATO. DIURNO

Equivalencia en horas lectivas: **3 horas.**

A los alumnos se les enviará la explicación de una unidad didáctica 12 en formato audio. Siguiendo el esquema del libro.

Deben realizar la actividad donde se esconde el dinero (pag 216-217) del libro.

Deben seguir leyendo noticias de economía. Pueden organizar las tres tareas como consideren conveniente.

Los alumnos disponen de un número de teléfono para hacerle consultas al profesor.

7. ECONOMÍA. 1º BACHILLERATO. NOCTURNO.

Equivalencia en horas lectivas: **3 horas**

Todas las actividades deberán realizarse en el cuaderno. Al final de la semana se enviarán a la profesora.

14 de abril: Leer resumen del tema 11: "Las cuentas públicas y la política fiscal" que se adjunta y hacer un esquema con las ideas principales.

15 de abril: Realizar la actividad de argumentación y debate de la página 215: ¿Deben pagar más impuestos los más ricos?

16 de abril: Leer resumen del tema 12: “El dinero y la política monetaria” que se adjunta y hacer un esquema con las ideas principales.

8. ECONOMÍA DE LA EMPRESA. 2º BACHILLERATO. DIURNO.

Equivalencia en horas lectivas: **3 horas**

Tema 7. La función comercial. (*Lecturas sobre Marketing*)

- **martes, 14 abril.** Lectura: “*Tácticas de las tiendas para que gastes más dinero.*” Hacer esquema-resumen.
- **miércoles, 15 abril.** Lectura: “Nocilla vs Nutella”. Realizar cuestiones.
- **viernes, 17 abril.** Lectura. “Promociones eficaces para la crisis” y “Coca-Cola, estrategia de marca única”. Realizar cuestiones.

El Grupo A1 ya ha terminado el temario completamente, por lo que se les ha propuesto que realicen tres exámenes semanales PAU, de forma que puedan tener todos hechos antes de la selectividad asimismo se les ha recomendado que repasen semanalmente 10 términos de vocabulario para la PAU. Carece de sentido organizar pruebas concretas por fechas concretas ya que en su estudio cada alumno ha ido realizando diferentes exámenes y sería totalmente absurdo obligar a un alumno a repetir ejercicios que ya ha hecho y conoce. Los alumnos disponen de un número de telefono para hacerle consultas al profesor.

9. ECONOMÍA DE LA EMPRESA. 2º BACHILLERATO. NOCTURNO.

Equivalencia en horas lectivas: **3 horas**

Todas las actividades deberán realizarse en el cuaderno. Al final de la semana se enviarán a la profesora.

14 de abril: Leer la actividad que se adjunta: “Métodos estáticos: Criterio del plazo de recuperación” y realizar el ejercicio propuesto tras dicha actividad.

15 de abril: Leer la actividad que se adjunta: “Métodos dinámicos: VAN (valor actual neto)” y realizar el ejercicio propuesto tras dicha actividad.

16 de abril: Realizar los ejercicios 11, 12, 14 y 16 del tema 9: “La función financiera”.

10. FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN GESTIÓN. 2º BACHILLERATO.

Equivalencia en horas lectivas: **3 horas.**

Trabajo online con proyectos empresariales tal como lo hemos ido realizado en clase con los profesores de la asignatura. Los miembros de cada grupo deberán conectarse a determinadas horas para poder realizar las tareas establecidas.

Continuamos con el **tema de TESORERÍA y FINANCIACIÓN.**

En el grupo A1 continuarán con el trabajo de fin curso, los alumnos disponen de un teléfono de consultas al profesor.

