

## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

### DOCUMENTO TAREAS SEMANA 14 ABRIL- 17 ABRIL 2020

Las tareas que a continuación se proponen corresponden a cada nivel educativo y están divididas en sesiones de trabajo diario. Cada profesor/a se comunicará diariamente con sus grupos respectivos a través de distintas plataformas para dar las instrucciones pertinentes así como el feedback del trabajo que vaya realizando el alumnado.

## ESO

### 1ºESO BILINGÜE

#### SEMANA 14 ABRIL - 17 ABRIL 2020

<p><b>SESIÓN 1</b></p>	<p>Nuestro auxiliar de conversación, Andrew S. Macnamara, ha preparado algunas actividades.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mGFSy-hNam8">https://www.youtube.com/watch?v=mGFSy-hNam8</a>          Escuchalo y responde la siguientes preguntas en éste Google Form <a href="https://forms.gle/vUqYu7TYVekVqFKT7">https://forms.gle/vUqYu7TYVekVqFKT7</a>          ¡No olvides enviarlo!</p>
<p><b>SESIÓN 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esta semana usaremos algunos materiales que encontrarás en tu Google Classroom.</li> <li>- Página 136 -Discuss the questions with a partner (haremos un debate en Padlet.Tu profesora te dará las instrucciones).</li> <li>- Reading Página 137 y actividad 1</li> </ul>
<p><b>SESIÓN 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuerda, seguimos usando los materiales enviados por tu profesora.</li> <li>- Lee el texto página 138 y realiza la actividad 5 de la página 139.</li> <li>- Página 140, actividad 6 (Graphic Organizer).</li> </ul>
<p><b>SESIÓN 4</b></p>	<p><b>WRITING FRIDAY:</b> ¿Cómo será la vida en el futuro? Haz una descripción de los personajes (puedes encontrar un modelo en la página 138).</p>

## 1ºESO PUENTE

SEMANA 14 -17 ABRIL 2020

SESIÓN 1	Our language assistant, Andrew S. Macnamara, gives you some tips on how to study at home these days. Listen to him <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mGFSy-hNam8">https://www.youtube.com/watch?v=mGFSy-hNam8</a> and then answer the questions in this Google Form <a href="https://forms.gle/vUqYu7TYVekVqFKT7">https://forms.gle/vUqYu7TYVekVqFKT7</a> and submit your answers at the end.
SESIÓN 2	Student's Book: p90 ex. 1 (2), 2, 3 + 4, 5 (2).  Do two vocab activities online:  <a href="http://www.english-hilfen.de/en/exercises/vocabulary11/house1.htm">www.english-hilfen.de/en/exercises/vocabulary11/house1.htm</a>  <a href="http://www.english-hilfen.de/en/exercises/vocabulary9/kitchen.htm">www.english-hilfen.de/en/exercises/vocabulary9/kitchen.htm</a>
SESIÓN 3	Workbook: p62 ex. 7, 8.  Workbook: p63 ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6 (dictation 2).
SESIÓN 4	Listen to a song and then WRITING FRIDAY! Make a personal poster about 'How I spend my time STAYING AT HOME because of covid19'.

## 1ºESO NO BILINGÜE

- **Classroom** será la forma de comunicación que utilizaremos y donde estarán disponibles tanto las fichas ya entregadas en clase ("Fotocopias/classroom") como los nuevos materiales.
- Los que todavía no os habéis unido a la clase, escribidme para obtener el **código** (recordad que necesitáis el correo del instituto)

SEMANA 14 ABRIL - 17 ABRIL 2020

<b>SESIÓN 1</b>	Nuestro asistente de conversación Andrew nos da unos consejos para estudiar en casa. Accede a Classroom, mira el vídeo y contesta al cuestionario.
<b>SESIÓN 2</b>	Repaso de Gramática y Vocabulario. Página 74 (SB), ejercicios 1, 2, 3, 4, 5 y 6.
<b>SESIÓN 3</b>	Repaso de Gramática y Vocabulario. Página 75 (SB), ejercicios 7, 8, 9, 10.

## PAI

- **Classroom** será la forma de comunicación que utilizaremos y donde estarán disponibles tanto las fichas ya entregadas en clase ("Fotocopias/classroom") como los nuevos materiales.
- Los que todavía no os habéis unido a la clase, escribidme para obtener el **código** (recordad que necesitáis el correo del instituto)

### SEMANA 14 ABRIL - 17 ABRIL 2020

<b>SESIÓN 1</b>	Nuestro asistente de conversación Andrew nos da unos consejos para estudiar en casa. Accede a Classroom, mira el vídeo y contesta al cuestionario.
<b>SESIÓN 2</b>	Repaso de Gramática y Vocabulario. Página 74 (SB), ejercicios 1, 2, 3, 4, 5 y 6.
<b>SESIÓN 3</b>	Repaso de Gramática y Vocabulario. Página 75 (SB), ejercicios 7, 8, 9, 10.

## 2ºESO BILINGÜE

### SEMANA 14 ABRIL - 17 ABRIL 2020

<b>SESIÓN 1</b>	Actividad de listening del Auxiliar de conversación con actividad enviada por Google Forms. Actividad de listening: Canción
<b>SESIÓN 2</b>	La Revolución Industrial y Charles Dickens. Visionado de dos vídeos con actividades enviadas por Google Forms.
<b>SESIÓN 3</b>	Actividad de Reading: páginas 86 y 87 del libro Ignite. Lectura del texto de <i>Hard Times</i> y actividades que se mandarán a través de Google Classroom
<b>SESIÓN 4</b>	Actividad de Writing: Writing Friday (redacción de los viernes) que se mandará a través de Google Classroom

## 2ºESO NO BILINGÜE

- **Classroom** será la forma de comunicación que utilizaremos.
- Los que todavía no os habéis unido a la clase, escribidme para obtener el **código** (recordad que necesitáis el correo del instituto)

### SEMANA 14 ABRIL - 17 ABRIL 2020

<b>SESIÓN 1</b>	- <u>Listening</u> : nuestro auxiliar Andrew ha preparado unas actividades para vosotros. Escucha el audio y contesta a las preguntas. (Classroom)
<b>SESIÓN 2</b>	- <u>Reading</u> : Lee el texto de las páginas 66 y 67 del <b>Student's book</b> y haz los ejercicios 5 y 6.
<b>SESIÓN 3</b>	- Repaso de gramática unidad 6. Fotocopia página 50, exercises 1, 2, 3 y 4. (Classroom)
<b>SESIÓN 4</b>	- Repaso de gramática unidad 6. Fotocopia página 51, exercises 5, 6, 7 y 8. (Classroom)

## 1ºPMAR

### SEMANA 14 ABRIL - 17 ABRIL 2020

**\*\* Las soluciones para los ejercicios y otros materiales de apoyo se enviarán a través de Google Classroom o del correo electrónico para aquellos que no puedan usar esta aplicación.**

<b>SESIÓN 1</b>	Actividad de 'listening': nuestro asistente de conversación Andrew nos da unos consejos para estudiar en casa. Mira el vídeo y contesta al cuestionario que encontrarás en Google Classroom
<b>SESIÓN 2</b>	Actividad de vocabulario: Student's Book página 50, ejercicios 1-4 Actividad de repaso gramatical: 'Past Simple'
<b>SESIÓN 3</b>	Actividad de 'reading': Student's Book página 51, ejercicios 6-7 Actividad de 'listening': Student's Book página 52, ejercicios 1-3
<b>SESIÓN 4</b>	Actividad de 'writing': 'A Blog Entry'

## 3ºESO BILINGÜE

SEMANA 14 ABRIL - 17 ABRIL 2020

**\*\* Las soluciones para los ejercicios y otros materiales de apoyo se enviarán a través de Google Classroom**

<b>SESIÓN 1</b>	Listen to an interview to Simon Sinek about social media ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sL8AsaEJDDo">https://www.youtube.com/watch?v=sL8AsaEJDDo</a> ) and answer the questions about it.
<b>SESIÓN 2</b>	Grammar Revision: do the activities you will find on Google Classroom to revise 'Reported Speech'.
<b>SESIÓN 3</b>	Watch the first part of the film 'The Pianist' and do the activities related to it you will find on Google Classroom.
<b>SESIÓN 4</b>	Watch the second part of the film 'The Pianist' and do the activities related to it you will find on Google Classroom

## 3ºESO NO BILINGÜE

- **Classroom** será la forma de comunicación que utilizaremos y donde colgaré el material que necesitaréis y no tenéis (fotocopias).
- Los que todavía no os habéis unido a la clase, escribidme para obtener el **código** (recordad que necesitáis el correo del instituto)

SEMANA 14 ABRIL - 17 ABRIL 2020

<b>SESIÓN 1</b>	- <u>Listening</u> : nuestro auxiliar Andrew ha preparado unas actividades para vosotros. Escucha el audio y contesta a las preguntas.
<b>SESIÓN 2</b>	- Fotocopia de repaso: Page 55, exercises 1, 2, 3, 4 and 5.
<b>SESIÓN 3</b>	- Fotocopia 54: exercises 1, 2 and 3. - Hacer el cuestionario (quiz) que encontrarás en Classroom.

## **2ºPMAR**

**SEMANA 14 ABRIL - 17 ABRIL 2020**

*\*\* Las soluciones para los ejercicios y otros materiales de apoyo se enviarán a través de Google Classroom.*

<b>SESIÓN 1</b>	<p>Actividad de 'listening': nuestro asistente de conversación Andrew nos da unos consejos para estudiar en casa. Mira el vídeo y contesta al cuestionario que encontrarás en Google Classroom</p> <p>Actividad de repaso gramatical: 'Past Simple'</p>
<b>SESIÓN 2</b>	<p>Actividad de vocabulario: Student's Book página 50, ejercicios 1-4</p> <p>Actividad de repaso gramatical: 'Irregular verbs'</p>
<b>SESIÓN 3</b>	<p>Actividad de 'reading': Student's Book página 50-51, ejercicios 7-8</p> <p>Actividad de 'listening': Student's Book página 52, ejercicios 1-3</p>

## **1ºFPB**

**SEMANA 14 ABRIL - 17 ABRIL 2020**

<b>SESIÓN 1</b>	<p>Página 34. Ejercicios 1.</p> <p>Página 35. Ejercicios 5, 6, 7 y 8.</p>
-----------------	---

## **2ºFPB**

**SEMANA 14 ABRIL - 17 ABRIL 2020**

<b>SESIÓN 1</b>	<p>Página 80. Ejercicios 1 y 2.</p> <p>Página 81. Ejercicios 3, 4 y 5.</p>
-----------------	--

## 4ºESO BILINGÜE

SEMANA 14 ABRIL - 17 ABRIL 2020

<b>SESIÓN 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listen to an interview to Simon Sinek about Social media and answer the questions.</li> <li>- Watch the video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3YV4idTsZtw">https://www.youtube.com/watch?v=3YV4idTsZtw</a></li> </ul>
<b>SESIÓN 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identify and analyse the images your teacher will show you and relate them to the current situation and context.</li> </ul>
<b>SESIÓN 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Writing: use the images and your analysis from day 2 as the basis for your writing</li> </ul>
<b>SESIÓN 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammar practice</li> </ul>

## 4ºESO NO BILINGÜE

SEMANA 14-17 ABRIL 2020

SESIÓN 1	<p>Student's Book:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-p80, Expressing Possibility &amp; Certainty, ex. 1, 2 (2). Reading: A Science Article, ex. 3 (2), 4.</li> <li>-p81, ex. 5 and 6.</li> </ul>
SESIÓN 2	<p>Student's Book, p. 81, CULTURE. Match A to B to find out more information about Spider-Man.</p> <p>Writing task: Write a paragraph about a superhero you like giving information about his/her physical appearance, what his/her superpowers are and how he/she got them.</p>
SESIÓN 3	<p>Watch these videos about Relative Pronouns:</p> <p><a href="https://youtu.be/nGNvzbM0LmM">https://youtu.be/nGNvzbM0LmM</a></p> <p><a href="https://youtu.be/05l4_ejhedg">https://youtu.be/05l4_ejhedg</a> (for practice)</p> <p><a href="https://youtu.be/b2iW7IAEwr0">https://youtu.be/b2iW7IAEwr0</a> (for fun) Call Me Maybe cover</p> <p>Student's Book, p. 82, ex. 1 (2), 3 and 4.</p>

## **BACHILLERATO DIURNO**

### **1ºBTO INGLÉS I AVANZADO**

**SEMANA 14-17 ABRIL 2020**

<b>SESIÓN 1</b>	<p>Watch this interview with Billie Eilish on Jimmy Kimmel Live and answer the questions in the google form quiz:</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1zyppyksJ8jFiu9m8uy7IHrwm_0KEFapUgqQSMGIm5IY">https://drive.google.com/open?id=1zyppyksJ8jFiu9m8uy7IHrwm_0KEFapUgqQSMGIm5IY</a></p> <p>SB p72 vocab ex. 1, 2 (send me an email answering these 8 questions personally), 3.</p>
<b>SESIÓN 2</b>	<p>SB p72 The First Grader ex. 3, 4, 5, 6. It tells the true story of a Kenyan farmer who enrolled in elementary school at the age of 84 when education became a universal right in his country. The story was made into a film in 2011. Watch the trailer (2'20'') <a href="https://youtu.be/I73IY6k9xsw">https://youtu.be/I73IY6k9xsw</a> and learn about the real story in this video (3'19'') <a href="https://youtu.be/NYWnq4p2OBY">https://youtu.be/NYWnq4p2OBY</a></p>
<b>SESIÓN 3</b>	<p>SB p74: just read the biography of Sally Ride. Doesn't it leave you cold? Then it is your turn to write a powerful touching 120-word biography of Kimani Maruge combining the 3 sources you used yesterday only; please stay away from Wikipedia. In it, use some "direct speech" (do not overdo it though) and a beautiful metaphor. Post it in Google Classroom please.</p>

### **1ºBTO INGLÉS I NO AVANZADO**

**SEMANA 14 ABRIL - 17 ABRIL 2020**

<b>SESIÓN 1</b>	<p>Watch this interview with Billie Eilish on Jimmy Kimmel Live and answer the questions in the google form quiz:</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1zyppyksJ8jFiu9m8uy7IHrwm_0KEFapUgqQSMGIm5IY">https://drive.google.com/open?id=1zyppyksJ8jFiu9m8uy7IHrwm_0KEFapUgqQSMGIm5IY</a></p>
<b>SESIÓN 2</b>	<p>Unit 6 and revision exercises. Go to Google Classroom and check the activities prepared by your teacher.</p>
<b>SESIÓN 3</b>	<p>Unit 6 and revision exercises. Go to Google Classroom and check the activities prepared by your teacher.</p>



## 2ºBTO INGLÉS II AVANZADO

SEMANA 14-17 ABRIL 2020

<b>SESIÓN 1</b>	Watch this interview with Billie Eilish on Jimmy Kimmel Live and answer the questions in the google form quiz:  <a href="https://drive.google.com/open?id=1zyppyksJ8jFiu9m8uy7IHrwm_0KEFapUgqQSMGIm5IY">https://drive.google.com/open?id=1zyppyksJ8jFiu9m8uy7IHrwm_0KEFapUgqQSMGIm5IY</a>
<b>SESIÓN 2</b>	Student's Book p65, read the news report and do ex. 2, 3 & 4.  Student's Book p68, ex. 1 & 2.
<b>SESIÓN 3</b>	Workbook unit 5: to be done, corrected & handed in next week. O una actividad alternativa de repaso.

## 2ºBTO INGLÉS II NO AVANZADO

SEMANA 14 ABRIL - 17 ABRIL 2020

<b>SESIÓN 1</b>	Watch this interview with Billie Eilish on Jimmy Kimmel Live and answer the questions in the google form quiz:  <a href="https://drive.google.com/open?id=1zyppyksJ8jFiu9m8uy7IHrwm_0KEFapUgqQSMGIm5IY">https://drive.google.com/open?id=1zyppyksJ8jFiu9m8uy7IHrwm_0KEFapUgqQSMGIm5IY</a>  Actividades de corrección gramatical relacionadas con los contenidos de la prueba EVAU
<b>SESIÓN 2</b>	Actividades de expresión y comprensión escrita de preparación para la prueba EVAU

## **BACHILLERATO NOCTURNO**

### **1ºBTO INGLÉS I NOCTURNO**

**SEMANA 14 ABRIL - 17 ABRIL 2020**

<b>SESIÓN 1</b>	<p>Watch this interview with Billie Eilish on Jimmy Kimmel Live and answer the questions in the google form quiz:</p> <p><a href="https://forms.gle/ufPnNS3fWFJmcBo68">https://forms.gle/ufPnNS3fWFJmcBo68</a></p>
<b>SESIÓN 2</b>	<p>Photocopy, page 44. Exercises 1 and 2, and composition (120-150 words)</p>
<b>SESIÓN 3</b>	<p>Revision exercises and quiz.</p>

### **2ºBTO INGLÉS II NOCTURNO**

**SEMANA 14 ABRIL - 17 ABRIL 2020**

<b>SESIÓN 1</b>	<p><u>Listening:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Watch this interview with Billie Eilish on Jimmy Kimmel Live and answer the questions in the google form quiz: <a href="https://forms.gle/WqPLEPMmTACrGRPX8">https://forms.gle/WqPLEPMmTACrGRPX8</a></li> </ul>
<b>SESIÓN 2</b>	<p><b><u>Student's book:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pages 76-77: Read the text and do exercises 1, 2, 3, 4, and 5.</li> </ul>
<b>SESIÓN 3</b>	<p>Review exercises: Reported Speech (See Classroom)</p>