

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

IES PEDRO DE LUNA

PLAN DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO DURANTE LA SEMANA DEL 14 AL 17 DE ABRIL DE 2020

Puede accederse a los documentos por separado de cada nivel en la [web del departamento](#)

ASIGNATURA: Matemáticas **NIVEL:** 1º ESO

Planificación del trabajo para las **tres sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 14 al 17 de Abril del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Unidad 8 de la programación: Geometría.

Repasamos los conceptos vistos antes de Semana Santa y practicamos el cálculo de áreas y perímetros de figuras planas.

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Realización de hojas de trabajo diseñadas para este nivel y de ejercicios del libro de texto. Resolución de dudas a través del correo electrónico o classroom.

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

Sesión 1: Hacer los ejercicios de la ficha: [Fórmulas y crucigrama](#)

Sesión 2: Hacer los ejercicios 13, 14 y 15 de la página 256 del libro.

Sesión 3: Hacer los ejercicios 5, 6 y 7 de la página 256 del libro.

- **MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:**

Ejercicios complementarios de los temas del libro de clase:

<https://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8420049/>

Blog de aula para 1º ESO: <https://1esomatpl.blogspot.com/>

Unidades didácticas interactivas de 1ºESO sobre polígonos y figuras circulares:

<https://conteni2.educarex.es/mats/11796/contenido/>

<https://conteni2.educarex.es/mats/11797/contenido/>

<https://conteni2.educarex.es/mats/11798/contenido/>

- **CANAL DE COMUNICACIÓN CON LA PROFESORA:**

Profesora	Observaciones
Raquel Ibáñez	A través del Google Classroom asociada a cada una de mis clases de 1º. Los alumnos pueden preguntarme con comentarios asociados a las tareas, de forma privada y también a través de mi mail ribanez@iespedrodeluna.es
Pilar Alonso	A través del correo electrónico mpalonso@iespedrodeluna.es se resolverán las dudas que surgan al realizar las actividades.

M ^a Ángeles Soriano	A través del Classroom y el correo electrónico masoriano@iespedrodeluna.es se enviarán las instrucciones necesarias para realizar las actividades y resolver las dudas.
Julia Perla	El material necesario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora: jimperla@iespedrodeluna.es

- **OBSERVACIÓN:** Para los alumnos con necesidades educativas ha habido una coordinación con la profesora de Pedagogía Terapéutica, y se han elaborado tareas adaptadas. El seguimiento de su trabajo se hará igualmente a través del correo electrónico.

ASIGNATURA: Matemáticas

NIVEL: 2º ESO

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 14 de Abril al 17 de Abril del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Sistemas de ecuaciones (Tema 8)

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** A continuación se indica la teoría a estudiar y los ejercicios que se tendrán que realizar y mandar al profesor/a para su corrección.

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

Sesión 1: **Página 163: Método de sustitución. Copiar la teoría en el cuaderno. Estudiar el ejercicio resuelto . Realizar el ejercicio 2 (Piensa y práctica)**

Sesión 2: **Página 164: Método de igualación. Copiar la teoría en el cuaderno. Estudiar el ejercicio resuelto. Realizar el ejercicio 4 (Piensa y práctica)**

Sesión 3: **Página 165: Método de reducción. Copiar la teoría en el cuaderno. Estudiar el ejercicio resuelto. Realizar el ejercicio 5 (a,b) y 7 (a,b) (Piensa y práctica)**

Sesión 4: **Repaso de los tres métodos estudiados en la unidad. Realizar el ejercicio 7 (c, d) página165.**

Página 170 ejercicio 3 (c) y 4 (c)

- **MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:**

Utilizar el libro de texto, es muy importante estudiar antes de hacer los ejercicios.

- **CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:**

Profesora	Observaciones
Merche Zueco	Para cualquier duda mzueco@iespedrodeluna.es
Pilar Alonso	Cualquier duda dirigirse a mpalonso@iespedrodeluna.es
Carlos Ibáñez	Cualquier duda la podéis plantear por Google Classroom, o al correo cibanez@iespedrodeluna.es

Antonio Morlans

amorlans@iespedrodeluna.es

- **OBSERVACIÓN:** Para los alumnos con necesidades educativas ha habido una coordinación con la profesora de Pedagogía Terapéutica, y se han elaborado tareas adaptadas. El seguimiento de su trabajo se hará igualmente a través del correo electrónico.

ASIGNATURA: Taller de matemáticas

NIVEL: 2º ESO

Planificación del trabajo para las **dos sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 14 de Abril al 17 de Abril del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Ecuaciones de primer grado.

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Página web: [ECUACIONES: FICHA 8](#)

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

Sesión 1: Realizar los apartados 1, 3, 7 y 8 de la FICHA 8.

Sesión 2: Realizar los apartados 10, 11, 14 y 15 de la FICHA 8.

- **MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:**

Libro de texto utilizado en clase.

- **CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:**

Profesora	Observaciones
Pilar Alonso	Las dudas que vayan surgiendo al realizar los ejercicios serán contestadas a través del correo electrónico mpalonso@iespedrodeluna.es
Carlos Ibáñez	Las dudas que vayan surgiendo al realizar los ejercicios serán contestadas a través del correo electrónico cibannez@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Matemáticas Académicas

NIVEL: 3º ESO

Planificación del trabajo para las **dos sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 14 de abril al 17 de abril del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:**

Repaso de sistemas de ecuaciones y resolución de problemas mediante sistemas de ecuaciones, asignados a la unidad 7 de la programación: Sistemas de Ecuaciones.

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:**

Resolver sistemas de ecuaciones más complejos y problemas mediante sistemas de ecuaciones.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Cada profesor hará llegar a sus respectivas clases las instrucciones concretas que considere oportunas para la realización de este trabajo, mediante los correos corporativos de los alumnos.

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Se adjuntan archivos PDF con los ejercicios del libro desarrollados. Una copia de estos estará disponible en el centro para su impresión en papel, en caso de que algún alumno lo solicite.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesor/a	Observaciones
Antonio Morlans	Preguntar dudas por correo electrónico a amorlans@iespedrodeluna.es
Pilar Alonso	Las dudas que surjan al realizar los ejercicios serán enviadas a mpalonso@iespedrodeluna.es
Javier Sanz	jsanzs@iespedrodeluna.es , y mediante el classroom asociado a esa cuenta

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas

NIVEL: 3º ESO

Planificación del trabajo para las **dos sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 14 al 17 de Abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR: Características de las funciones: crecimiento y decrecimiento, máximos y mínimos relativos.

- ACTIVIDADES A REALIZAR: Lectura de los contenidos indicados del libro de texto. Realización de ejercicios propuestos en el libro y en la hoja de trabajo. Resolución de dudas y explicaciones complementarias a través del correo electrónico de la profesora.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Leer la página 115 del libro de texto y hacer el ejercicio 1. Leer la página 116 del libro y hacer el ejercicio 1.

Sesión 2: Hacer los ejercicios de la hoja [Características de las gráficas de funciones](#)

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON LA PROFESORA:

El material necesario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora: jimperla@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Taller de matemáticas

NIVEL: 3º ESO

Planificación del trabajo para las **dos sesiones lectivas** correspondientes a las semanas del 14 de abril al 17 de abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Sistemas de ecuaciones, resolución de problemas con sistemas de ecuaciones

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

“Prueba telemática con la aplicación “ThatQuiz”

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

1º sesión: Pruebas telemáticas con aplicación “ThatQuiz”

2ª sesión: Corrección de la prueba anterior

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Puede consultarse teoría y ejercicios interactivos en

https://proyectodescartes.org/EDAD/materiales_didacticos/EDAD_3eso_sistemas_de_ecuaciones-JS-LOMCE/index.htm

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR:

Profesor	Observaciones
Javier Sanz	jsanzs@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Matemáticas Académicas

NIVEL: 4º ESO

Planificación del trabajo para las **tres sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 14 de Abril al 17 de Abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR: Unidad 9 de la programación: Estadística.

En estos días de aprendizaje en casa se trabajarán contenidos relacionados con la Estadística mediante una selección de conceptos y procedimientos que aparecen en el libro de texto en el tema 9.

Estadística. Nociones generales

- Individuo, población, muestra, caracteres, variables (cualitativas, cuantitativas, discretas, continuas).
- Estadística descriptiva y estadística inferencial.

Gráficos estadísticos

- Identificación y elaboración de gráficos estadísticos.

Tablas de frecuencias

- Elaboración de tablas de frecuencias.
- Con datos aislados.
- Con datos agrupados sabiendo elegir los intervalos.

Parámetros estadísticos

- Media, desviación típica y coeficiente de variación.
- Cálculo de \bar{x} , σ y coeficiente de variación para una distribución dada por una tabla (en el caso de datos agrupados, a partir de las marcas de clase), con y sin ayuda de la calculadora con tratamiento SD.

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Realización de ejercicios del libro y de hojas de trabajo diseñadas para este nivel. Resolución de dudas a través del correo electrónico o classroom.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: **Estadística.** Sesión teoría : Repaso de conceptos básicos Libro: p 192 y 193 y pequeña práctica ejercicio 1 y 2 página 3 y 4 de la fotocopia 1.

Sesión 2: **Estadística.** Sesión teórico-práctica de realización de tablas de frecuencias con datos agrupados. Realización ejercicios 1 y 2 página 5 y 6 de la fotocopia 1.

Sesión 3: **Estadística.** Sesión teórico-práctica de obtención de parámetros estadísticos: media, varianza, desviación típica y coeficiente de variación. Realización ejercicios 1, 2 y 3 página 8 y 9 de la fotocopia 1.

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Libro de texto

[Fotocopia 1](#)

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesora	Observaciones
Raquel Ibáñez	A través del Google Classroom asociada a mi clase de 4º. Los alumnos pueden preguntarme con comentarios asociados a las tareas, de forma privada y también a través de mi mail ribanez@iespedrodeluna.es
Merche Zueco	Plantear dudas por correo electrónico. mzueco@iespedrodeluna.es
Carlos Ibáñez	Cualquier duda la podéis plantear por Google Classroom, o al correo cibanez@iespedrodeluna.es
Antonio Morlans	dudas al correo electrónico amorlans@iespedrodeluna.es y a través del classroom

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas

NIVEL: 4º ESO

Planificación del trabajo para las **tres sesiones lectivas** correspondientes a las semanas del 14 al 17 de Abril del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Porcentajes y gráficos estadísticos

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Elaboración de un informe con análisis de datos numéricos sobre la evolución del número de contagiados y fallecidos por la pandemia del virus COVID-19 y búsqueda de información numérica sobre cuestiones relacionadas.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Miércoles 15-abril: Buscar información y completar el documento:

[DATOS NUMÉRICOS SOBRE EL CORONAVIRUS](#)

Jueves 16-abril: Rellenar las tablas y elaborar los gráficos asociados en esta Hoja de cálculo:

[GRÁFICOS DEL CORONAVIRUS](#)

Viernes 17-abril: Hacer una presentación de la información numérica y gráfica de los datos encontrados junto con las conclusiones elaboradas en este documento:

[INFORMACIÓN SOBRE EL CORONAVIRUS](#)

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Ejercicios complementarios de los temas relacionados con el actual libro de clase:

<https://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8450042/>

Canales de YOUTUBE que proporcionan explicaciones de los contenidos propuestos:

UNICOOS, TUTOMATE, MIGUEMATICAS, SUSIPROFE

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesora	Observaciones
M ^a Ángeles Soriano	La comunicación se realizará a través de classroom y el correo electrónico <u>masoriano@iespedrodeluna.es</u>

Módulo: Ciencias aplicadas I

NIVEL: FPB I

Planificación del trabajo para las **tres sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 14 de abril al 17 de abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Los relativos al tema 8 de la programación: proporcionalidad directa e inversa

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Corrección de actividades propuestas con anterioridad

Ejercicios de manejo de números en contextos cotidianos

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Corrección de ejercicios realizados con anterioridad

Sesión 2: Realización de apartados 1,2 y 3 del ejercicio titulado “dos en la carretera”

Sesión 3: Realización de apartados 4,5,6 del ejercicio titulado “dos en la carretera”

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR:

Profesor	Observaciones
Javier Sanz	jsanzs@iespedrodeluna.es

Módulo: Ciencias aplicadas II

NIVEL: FPB II

Planificación del trabajo para las **cinco sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 14 al 17 de Abril del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Seguimos trabajando el tema 9. Geometría: figuras planas, cálculo de áreas y perímetros de figuras planas, escalas.

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Búsqueda de imágenes para ilustrar los contenidos de geometría y hacer una presentación. Realización de un cuestionario on line. Realización de hojas de trabajo diseñadas para este nivel. Resolución de dudas a través del correo electrónico.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesiones 1 y 2: Hacer fotografías de diferentes figuras planas que encontréis en vuestra casa y hacer con ellas una presentación.

Sesión 3: Para repasar los contenidos trabajados de geometría, completar el cuestionario online que se enviará por correo electrónico a cada alumno.

Sesión 4: Hacer los ejercicios de la hoja de trabajo [Cada uno a su habitación](#)

Sesión 5: Hacer los ejercicios de la hoja de trabajo [Medidas en la casa](#)

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON LA PROFESORA:

Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora: jimperla@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Matemáticas I NIVEL: 1º BACHILLERATO

Planificación del trabajo para las cuatro **sesiones lectivas** correspondientes a las semana del 14 de Abril al 17 de Abril del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Tema 9. TRIGONOMETRÍA

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Repasar los contenidos teóricos del tema 9 vistos el curso pasado (definición de razones trigonométricas, relaciones entre ellas, reducción al primer cuadrante y resolución de triángulos rectángulos) y hacer los ejercicios propuestos en el tema. Teorema de los senos.

Todo el material que necesitan los alumnos, tanto la teoría como la práctica, lo he compartido con ellos.

Hay suficientes ejercicios en el desarrollo teórico del tema. Podemos usar los ejercicios de la fotocopia del tema para reforzar algún tipo de ejercicios, cada uno según considere.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Leer los apartados 1 y 2 del tema y hacer los ejercicios propuestos. Se trata de repasar conceptos vistos en 4º de ESO, aunque también se definen nuevas razones trigonométricas y nuevas relaciones entre las razones trigonométricas.

Sesión 2: Leer apartado 3 del tema: RAZONES TRIGONOMÉTRICAS DE UN ÁNGULO CUALQUIERA. Ya lo usamos en el tema de NÚMEROS COMPLEJOS. Hacer los ejercicios propuestos

Sesión 3: Leer apartado 4 del tema: Resolución de triángulos rectángulos. Mirar los ejemplos y hacer los ejercicios propuestos

Sesión 4: Leer apartado 5 del tema: Teorema del seno. Mirar los ejemplos de aplicación del teorema y hacer los ejercicios propuestos.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A: Correo electrónico

Profesora	Observaciones
Merche Zueco	mzueco@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Matemáticas II NIVEL: 2º BACHILLERATO

Planificación del trabajo para las **tres sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 14 al 17 de Abril del 2020.

- CONTENIDOS PARA ESTUDIAR: Repaso de los contenidos de la asignatura dados de forma presencial y que se exigen en las pruebas de Acceso a la Universidad

<https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/departamento-de-matematicas/sofia-pardo/curso-2019-2020>

- ACTIVIDADES PARA REALIZAR: Lectura de los apuntes teóricos y realización de ejercicios de aplicación de la teoría explicada en el aula.

Las orientaciones didácticas sobre la forma de resolver algunos ejercicios se hará llegar a los alumnos a través del correo electrónico, y se utilizará este mismo medio para solucionar dudas que surjan en el estudio de estos temas.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Martes 14-Abril: Realizar ejercicios del examen de reserva proporcionado por la armonizadora de MATEMÁTICAS II de la Universidad de Zaragoza.

<https://docs.google.com/a/iespedrodeluna.es/viewer?a=v&pid=sites&srcid=aWVzcGVkcm9kZWx1bmEuZXN8ZGVwYXJ0YXV1IbnRvLWRILW1hdGVtYXRpY2FzfGd4OjUxMmQ2OTYyMWMzOGRkYjc>

Miércoles 15-abril: Presentación del bloque IV: Probabilidad y estadística mediante una reunión con Google-Meet.

Viernes 17-Abril: Resolución de dudas sobre la consulta de los apuntes de probabilidad y estadística que aparecen en la web del departamento de matemáticas y ejercicios realizados.

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Consultar la web del instituto donde se recomiendan distintos materiales accesibles en Internet,

https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/departamento-de-matematicas/curso_2obachillerato-ccn
[n](#)

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas a las CCSS I NIVEL: 1º BACHILLERATO Diurno

Planificación del trabajo para las **tres sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 14 de Abril al 17 de Abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR: Unidades 4, 5, 6 y 7 de la programación: BLOQUE ANÁLISIS

En estos días de aprendizaje en casa se trabajarán contenidos relacionados con el bloque de análisis mediante una selección de conceptos y procedimientos que aparecen en el libro de texto en los temas 4, 5, 6 y 7.

Los alumnos dispondrán de un apoyo extra facilitado a través de su Google Classroom asociada a su clase.

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

- Repaso y autoevaluaciones de los contenidos del Bloque de Análisis

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: **Representación de funciones.** Ejercicios 22, 23, 24, 25, 27, 28 de las páginas 206 y 207.

Sesión 2: **Obtener la expresión de una función conocidas ciertas condiciones.** Ejercicio 35 y 42 las páginas 207 y 208.

Sesión 3: **Autoevaluación de la unidad.** Realizar la autoevaluación de la página 209

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

- Materiales que serán facilitados por Classroom atendiendo a las dificultades encontradas en la realización de los ejercicios por parte de los alumnos. Dichos materiales pueden ser ejercicios resueltos, esquemas de apuntes y diferentes vídeos de youtube que apoyen y refuercen su aprendizaje.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesora	Observaciones
Raquel Ibáñez	A través del Google Classroom asociada a cada una de mis clases de 1º de Bachillerato. Los alumnos pueden preguntarme con comentarios asociados a las tareas, de forma privada e incluso a través del mail ribanez@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas a las CCSS II NIVEL: 2º Bachillerato Diurno

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 14 al 17 de Abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

- Repaso de Probabilidad condicionada y Sucesos independientes. Tablas de contingencia.
- Repaso de Álgebra y Análisis
- Pruebas compuestas. Probabilidad Total

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Leer página 255 del libro de texto: Probabilidades condicionadas en tablas de contingencia.

Hacer exámenes de EvAU para repasar contenidos de Álgebra y Análisis.

Leer páginas 256 y 257 del libro de texto: Pruebas compuestas

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1, Martes 14 de abril

Leer página 255 del libro de texto: Probabilidades condicionadas en tablas de contingencia. Realizar el ejercicio resuelto número 3 de la página 262 y después realizar el “Hazlo tú” de ese ejercicio. Realizar el ejercicio resuelto número 5 de la página 263.

Sesión 2, Miércoles 15 de abril:

Hacer los ejercicios de Álgebra y Análisis de la opción A del examen de EvAU de junio de 2018.

Sesión 3, Jueves 16 de abril:

Leer páginas 256 y 257 del libro de texto: Pruebas compuestas.

Hacer los ejercicios propuestos de estas dos páginas.

Sesión 4, Viernes 17 de abril:

Hacer los ejercicios de Álgebra y Análisis de la opción B del examen de EvAU de junio de 2018.

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Dos de las clases (**Sesión 1, Martes 14 de abril** y **Sesión 3, Jueves 16 de abril**) se realizarán por videollamada utilizando Google meet utilizando la hora de clase. Se explicará teoría y se resolverán dudas.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesora	Observaciones
Tania Miravé atmirave@iespedrodeluna.es	El material complementario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora y/o chat de whatsapp con todo el grupo.
M^a Pilar Arilla mparilla@iespedrodeluna.es	El material complementario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora y/o chat de whatsapp con todo el grupo.

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas a las CCSS I NIVEL: 1º BACHILLERATO Nocturno

Planificación del trabajo para las cuatro **sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 14 de abril al 17 de Abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Utilidad de la derivada. Primeras Reglas de derivación. Cálculo de la función derivada.

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Comenzaremos con el material contenido en el archivo de WORD

“GUIÓN Derivadas, teoría y Ejercicios_2019-20 NOCTURNO.doc”

Todo el material empleado fue enviado a los alumnos por email, y subido al Classroom, además se ha creado un grupo de TELEGRAM específico de la asignatura para resolver dudas de forma más cómoda, rápida y eficiente.

Podemos usar estas páginas para que nos ayuden a calcular derivadas:

<https://www.derivative-calculator.net/>

<https://es.symbolab.com/solver/first-derivative-calculator>

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Repaso y dudas de los contenidos anteriores (límites, continuidad y asíntotas)

Sesión 2: Ver ***1-Introducción histórica*** .

Ver ***2-Derivada de una función en un punto. Significado geométrico***

Ver ***3-Función derivada.*** Ver ***4- Reglas de derivación.***

Ir viendo el primer punto hoja **Derivadas_1. Hacer** (1 - 2- 3- 4)

Sesión 3: Ir viendo los dos siguientes puntos hoja **Derivadas_1**

Hacer 5- 6- 7 - 8 -9 - 10- 11 - 12-13

HACER EN CASA o EN CLASE PARA AMPLIAR DE

HOJA EJEMPLO-1 :1 - 2 -3 -5- 6- 7- 8- 9- 10

Sesión 4: Haremos de acuerdo mutuo con los alumnos que asisten a las clases virtuales por Google Meet, hacer una prueba sobre el tema terminado (Límites.Continuidad.Asíntotas), que luego se les devolverá corregida para que vean sus aciertos y fallos.

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Todo el material que se fuese a emplear en clase (videos y presentaciones), y los ejercicios propuestos YA CORREGIDOS, se enviarán a los alumnos por email, y se subirán a la plataforma del Classroom.

Se ha creado un grupo específico para la asignatura en Telegram para poder plantear dudas de una forma más ágil y eficaz. Además todas las semanas se está dando clase por videoconferencia de la materia, invitando a todos los alumnos a participar, grabando el video de la sesión y compartiéndolo luego con todos los alumnos.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesor	Observaciones
Miguel Lezcano	Todos los alumnos tienen mi email corporativo jmlezcano@iespedrodeluna.es y están dados de alta en su clase correspondiente en Google Classroom Además se empleará un canal específico de TELEGRAM para resolver dudas de forma más ágil, y videoconferencias por Google Meet.

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas a las CCSS II NIVEL: 2º BACHILLERATO Nocturno

Planificación del trabajo para las **tres sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 14 de abril al 17 de Abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Conceptos de población y muestra. Cálculo de la media y la desviación típica. Media poblacional y muestral. Proporción poblacional y muestral.

Distribuciones de las medias muestrales y de la proporción muestral.

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Seguiremos como guión el archivo **"T09 – ESTADÍSTICA INFERENCIAL (Guión).doc"**

Todo el material empleado será enviado a los alumnos por email, y subido al ClassRoom, además se ha creado un grupo de TELEGRAM específico de la asignatura para resolver dudas de forma más cómoda, rápida y eficiente.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Ver 1- Conceptos Teóricos (Población y Muestra). (Pág. 1 -2)

3-Comparación de parámetros.

3.1. Media poblacional y muestral (Pág. 5)

(ver ejemplos y hacer recuadro derecha). Deben aprender fórmulas cálculo Media-Desviación Típica. Poner algún ejemplo de clase: Peso, nº hermanos.

3.2 Proporción poblacional y muestral (Pág. 5 -6)

(ver ejemplos, mirar recuadro derecha). Poner algún ejemplo de clase: Casados/solteros, Ojos Claros/Oscuros

Sesión 2: Ver los puntos de teoría.

4-Distribuciones de las medias muestrales.

4.1 En poblaciones finitas (NO VER)

4.2 En poblaciones Normales (Pág. 8 -9)

Ver Ejemplos. Resaltar, que sirve para cualquier variable X (aunque no sea NORMAL), siempre que el tamaño de la muestra (n) se mayor que 30

De las hojas de Ejercicios hacer: 1 - 2 (a -b)- 3-

Sesión 3: Continuar con las hojas de Ejercicios hacer: -4 -5 (a-b)

Ver **5-Distribución de las proporciones muestrales** (Pág. 10)

De las hojas de Ejercicios hacer: 6 (a - b- c- d)

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Todo el material que se fuese a emplear en clase (videos y presentaciones), y los ejercicios propuestos YA CORREGIDOS, se enviarán a los alumnos por email, y se subirán a la plataforma del ClassRoom.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesor	Observaciones
Miguel Lezcano	Todos los alumnos tienen mi email corporativo jmlezcano@iespedrodeluna.es y están dados de alta en su clase correspondiente en Google Classroom Además se empleará un canal específico de TELEGRAM para resolver dudas de forma más ágil

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 14 de Abril al 17 de Abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Seguimos con el tema de Introducción a la programación.

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Ir siguiendo el guión del tema ("GUION_Curso_Code_org.doc").

Todo el material empleado fue enviado a los alumnos por email, además se ha creado un grupo de TELEGRAM específico de la asignatura para resolver dudas de forma más cómoda, rápida y eficiente.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Como varios vais con retraso, esta sesión es para que os pongáis al día con la tarea ya encomendada. Los que no vayáis con retraso podéis repasar los conceptos vistos hasta este momento

Sesión 2: Lección 13: El granjero 2

8 - Usar bucle y la FUNCIÓN anterior definida por ti

Se te presentará primero un video sobre que es una "**Bloque SI**" en Inglés con subtítulos en castellano

9 - Usar bucle y una FUNCIÓN

10 - Usar bucle y una FUNCIÓN, y una CONDICIONAL NUEVA (**SINO**)

Lección 14: Liberación abstracta NO HACER

Lección 15: El artista 4 (10 Ejercicios)

1- Muy simple, usar una FUNCIÓN predefinida (a mí al ejecutarlo me dio error y era correcto, a ver a vosotros)

2- Muy simple, usar una FUNCIÓN predefinida

Sesión 3: Lección 15: El artista 4

3al 5 - Muy simple, usar una o varias FUNCIONES predefinidas (a mí al ejecutarlo me dio este mensaje: **No exactamente. Tienes que usar un bloque que no hayas usado todavía.**)
Aunque os lo de seguramente os pase como a mi y esté correctamente resuelto.

Se te presentará primero un video sobre que es una "Funciones con parámetros" en Inglés con subtítulos en castellano

6-7 - Usar una FUNCIÓN con PASO de PARÁMETRO (NUEVO)

8 - Modificar una FUNCIÓN con PASO de PARÁMETRO y usarla,

9 - 10 - NO HACER

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

El curso se autocorrigie, y da pistas al alumnado para la auto resolución de los problemas planteados, en cualquier caso, los problemas o dudas serán comunicados al profesor mediante email o mejor TELEGRAM.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesor	Observaciones
Miguel Lezcano	Todos los alumnos tienen mi email corporativo jmlezcano@iespedrodeluna.es Además se empleará un canal específico de TELEGRAM para resolver dudas de forma más ágil

ASIGNATURA: Tecnologías de la Información II

NIVEL: 2º BACHILLERATO Nocturno

Planificación del trabajo para las **dos sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 14 de abril al 17 de Abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Lenguaje Python. Funciones y modulos. Excepciones y archivos.

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Seguir con el curso de Python de la aplicación SOLOLEARN

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Acabar las partes anteriores si algún alumno va más retrasado. Si ya se ha hecho todo lo anterior, revisar los conceptos y ejemplos trabajados.

Sesión 2: Terminar con la parte de Funciones y Modulos

Sesión 3: Terminar la parte de excepciones y archivos

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Se ha creado un grupo específico para la asignatura en Telegram para poder plantear dudas de una forma más ágil y eficaz.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR:

Profesor	Observaciones
Miguel Lezcano	Todos los alumnos tienen mi email corporativo jmlezcano@iespedrodeluna.es Además se empleará un canal específico de TELEGRAM para resolver dudas de forma más ágil