

ACTUACIONES DE DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN. (14-17 ABRIL)

ORIENTADORAS: CRISTINA TENDERO (1º, 2º, 3º Y 4º ESO) E IRENE GARCIA (1º Y 2º BACHILLERATO Y 1º Y 2º FPB)

ACTUACIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	TEMPORALIZACIÓN
Atención alumnado	<ul style="list-style-type: none"> Realizar el seguimiento del alumnado que está siendo atendido por el Departamento de Orientación. Continuar la labor orientadora con el alumnado que ha sido derivado al departamento en la junta de la 2ª Evaluación. Atención al alumnado con dificultades emocionales ante la situación de confinamiento. Iniciar la orientación educativa, académica y profesional con el alumnado que solicite asesoramiento al departamento de orientación. 	Contacto por correo electrónico y teléfono con el alumnado	Del 14 al 17 de abril
Atención familias	<ul style="list-style-type: none"> Realizar el seguimiento de las familias del alumnado que está siendo atendido por el Departamento de Orientación. Atender a las familias que soliciten asesoramiento al Departamento de Orientación. 	Contacto por correo electrónico y teléfono con las familias	Del 14 al 17 de abril
Asesoramiento/ coordinación con el profesorado	<ul style="list-style-type: none"> Atender al profesorado que solicite asesoramiento para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Favorecer el asesoramiento a los tutores para trabajar el desarrollo emocional de 	<ul style="list-style-type: none"> Contacto por correo electrónico y teléfono con el profesorado 	Del 14 al 17 de abril

	los alumnos y la interacción con las familias, ante la continuidad de la cuarentena.		
Coordinación con servicios sociales y de salud	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar la intervención educativa que se realiza desde el centro con los distintos agentes sociales y sanitarios que atienden al alumnado 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto por correo electrónico y teléfono con las familias 	Del 14 al 17 de abril
Coordinación con Dirección y Jefatura de Estudios	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar y preparar los informes de los diferentes programas (FPB, PMAR, PCI, CSL) del alumnado propuesto tras la segunda evaluación. • Poner en común las valoraciones y seguimiento de los alumnos durante el periodo de confinamiento. • Atender las necesidades que surjan estos días. 	<ul style="list-style-type: none"> • A través del correo electrónico y/o del teléfono. 	Del 14 al 17 de abril
Tutorías	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar las sesiones de tutoría de estas semanas. • Coordinar la actuación y el seguimiento del alumnado, que está realizando el departamento de orientación, con sus tutores/as. • Asesorar a los/las tutores/as en materia de convivencia, metodologías participativas, inclusión, atención a la diversidad, innovación o las dudas que ellos/ellas planteen. 	<ul style="list-style-type: none"> • A través del correo electrónico y google drive con los grupos de tutores. 	Del 14 al 17 de abril
Tutor de Acogida	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un seguimiento con el profesorado del CAREI, sobre los alumnos inscritos en el programa PRESS. 	<ul style="list-style-type: none"> • A través del correo electrónico. 	Del 14 al 17 de abril

PROFESORA SERVICIOS A LA COMUNIDAD. Esther López

- Las actuaciones se realizarán a través del correo electrónico y del teléfono.
- La solicitud de nuevas intervenciones se realizará a través de los tutores y tutoras.
- Las actuaciones que ya se estaban realizando se continuarán por las vías antes indicadas.
- Se mantendrá la coordinación con los servicios sociales municipales, servicio de protección de menores, centros sociolaborales, entidades con las que se colabora,...
- Se realizarán las gestiones oportunas para cancelar las actividades que estaban previstas.
- Se realizará el seguimiento del alumnado que tiene dificultades para seguir las clases telemáticamente.
- Se comenzará a preparar los informes del alumnado propuesto en las sesiones de evaluación para CSL, FPB y PCI.
- Responder a cualquier necesidad que aparezca durante estos días.
- Mantener coordinación con el resto del profesorado del departamento y del centro en general para la realización de cada intervención.
- Realizar actividades del Plan de igualdad.

Dada la situación actual, habrá que estudiar si se pueden realizar las actividades teatrales que estaban programadas en los Pabellones deportivos, quizá sea necesario posponerlas para el próximo curso.

MATEMÁTICAS PAI

Profesora: Eva M^a Aznar (e-mail: emaznar@iespedrodeluna.es)

TAREAS A REALIZAR DEL 14 AL 17 DE ABRIL

Orientaciones didácticas:

De cara a garantizar una continuidad en el aprendizaje de nuestro alumnado, debemos intentar en la medida de lo posible que sigan la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan.

Se recomienda seguir si es posible, el mismo horario que se llevaba en el instituto, pero desde casa para preservar la salud de nuestros alumnos.

Los alumnos deben realizar todas las actividades en sus cuadernos a excepción de las fichas que se les ha entregado.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado estos días con los ejercicios y tareas que habéis hecho. O mandarlas a la dirección de correo del profesor.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través de su cuenta de correo electrónico o la plataforma classroom.

Empezamos el tema 10 de ecuaciones, intentar visualizar los videos que se os proponen para aclarar los conceptos.

Temporalización:

Se van a temporalizar las actividades a realizar teniendo en cuenta que cada día el alumno debe trabajar esos 50 minutos en casa.

Martes 14 de abril:

- Ver video Troncho y Poncho: Expresiones algebraicas (10 min).

<https://www.youtube.com/watch?v=HweMas3FenU>

- Ver video: Traducir enunciados a expresiones algebraicas (5 minutos)

<https://www.youtube.com/watch?v=DK53BxBRY1o>

- Ver video: Traducir al Lenguaje algebraico. (20 minutos)

<https://www.youtube.com/watch?v=E0ltYOOQTC4>

- Leo Teoría página 186 y 187 .
- Hacer ejercicio 5 página 187.

Miércoles 15 de Abril:

- Preguntar dudas al profesor.
- Hacer la ficha: Traducir al lenguaje algebraico.

Viernes 3 de Abril:

- Corregir ficha con las soluciones que se os enviarán.
- Hacer ejercicios 1, 2 y 3 de la página 200.

ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO 1º PMAR

Profesora: Eva M^a Aznar (e-mail: emaznar@iespedrodeluna.es)

TAREAS A REALIZAR DEL 14 DE ABRIL AL 17 DE ABRIL

Orientaciones didácticas:

Para garantizar una continuidad en el aprendizaje, debemos intentar en la medida de lo posible seguir la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan.

Seguiremos trabajando y aprendiendo el tema 7 del libro: Fuerza y movimiento. Continuaremos avanzando en este tema.

Se deben realizar todas las actividades en los cuadernos de clase, a excepción de las fichas o trabajos que se os pueda mandar que realicéis por e-mail o classroom. Se os informará en cada caso de lo que tenéis que hacer.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado con los ejercicios y tareas que habéis hecho. Si no se puede acceder a classroom enviar tareas por correo electrónico.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través del correo electrónico o classroom.

Temporalización:

Martes 14 de abril (1 sesión de 50 min)

- Teoría página 224:Carga eléctrica.

- Veo presentación power point tema 7 la parte de carga eléctrica. Donde se resumen los principales conceptos.
- Hacer resumen de los conceptos más importantes: carga eléctrica, origen de la carga eléctrica, Fuerza electrostática, materiales aislantes y materiales conductores, carga por fricción, por contacto y por inducción.

Miércoles 15 de abril (1 sesión de 50 min)

- Estudio y repaso los conceptos vistos el día anterior.
- Pregunto dudas.

Jueves 16 de abril (2 sesiones de 50 min)

- Hacer ejercicios pág 225: 1 y 2.
- Corrijo los ejercicios con las soluciones.
- Repaso los conceptos vistos.

Viernes 17 de abril (2 sesiones de 50 min)

- Teoría página 226: Magnetismo.
- Veo presentación power point tema 7 donde se resumen los principales conceptos
- Hacer resumen o esquema de teoría en el cuaderno.
- Hacer ejercicio 1 y 2 página 227.

ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO 2º PMAR

Profesora: Eva M^a Aznar (e-mail: emaznar@iespedrodeluna.es)

TAREAS A REALIZAR DEL 14 AL 17 DE ABRIL

Orientaciones didácticas:

Para garantizar una continuidad en el aprendizaje, debemos intentar en la medida de lo posible seguir la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan.

Seguiremos trabajando y aprendiendo el tema 9 del libro: Las personas y la salud II. Continuaremos avanzando en este tema.

Se deben realizar todas las actividades en los cuadernos de clase, a excepción de las fichas o trabajos que se os pueda mandar que realicéis por e-mail. Se os informará en cada caso de lo que tenéis que hacer.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado con los ejercicios y tareas que habéis hecho.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través del correo electrónico o classroom.

Temporalización:

Se van a temporalizar las actividades a realizar teniendo en cuenta que cada día el alumno debe trabajar ese tiempo en casa al igual que haría si fuese al centro.

Martes 14 de abril (1 sesión de 50 min)

- Leer y entender página 316.
- Hacer ejercicios 1 y 2 página 317.

Miércoles 15 de abril (2 sesiones de 50 min)

- Hacer ejercicios 4 y 5 página 317.
- Hacer la actividad INVESTIGA de la página 317 ejercicio 6. Leer texto y contestar a las preguntas.

Jueves 16 de abril (2 sesiones de 50min)

- Leer y entender página 318.
- Hacer ejercicios 1, 2 y 3 de la página 319.

Viernes 17 de abril (1 sesión de 50 min):

- Leer página 320.
- Hacer ejercicios 1, 2 y 3.

Tareas para los alumnos de 2º de PMAR del 14 al 17 de abril ALS. Mar Guntiñas

Día 14

Sesión de las 10:05

-Ver los vídeos sobre el CD y el CI subidos a la plataforma. Realizar los ejercicios interactivos en la página indicada.

Sesión de las 12:15

Tema 9

- Copiar el esquema de la página 314, *El renacimiento y el Humanismo*, subido a la plataforma y estudiarlo después.

Día 15

Sesión de las 08:15

- Ver los vídeos sobre el Sujeto y el Predicado para poder realizar los ejercicios interactivos en la página de internet propuesta.

Día 16

Sesión de las 11:20

-Realizar los cuatro ejercicios de la página 315. Antes, repasar el esquema estudiado el día 14.

Día 17

Sesión de las 08:15

- Ver los vídeos sobre el Atributo y el C Predicativo subido a la plataforma *classroom*. Realizar los ejercicios interactivos propuestos en el *Tablón de clase*.

Tarea de los alumnos de 1º de PMAR

Día 14

Sesión 08:15

-Abrir la página de internet www.elconjugador.com. Hacer los cinco ejercicios sobre formas verbales subidos a *classroom*.

Sesión de las 09:10

- Ver el material audiovisual sobre *La sociedad y economía feudal* en la plataforma.

Día 15

Sesión de las 09:10

-Leer la página 296 y copiar el esquema subido por la profesora.

Día 16

Sesión de las 09:10

-Estudiar el esquema de la página 296 y hacer el ejercicio 1 de la página 297.

Día 17

Sesión de las 10:05

Contestar al examen de diez preguntas sobre conceptos que hemos trabajado durante la semana.

Sesión de las 11:20

Continuar con el examen.

Horario PT

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8.15 9.05		<i>LE</i> Sabrena Reina J.Yeray LENGUA	<i>GH</i> Inclusivo todos	<i>BG</i> Inclusivo todos	GUARDIA B
9.10 10.00	<i>GH</i> Inclusivo todos	<i>T.LENGUA</i> Inclusivo todos		REUNIÓN CONVIVENCIA E IGUALDAD	<i>T.LENGUA</i> Inclusivo todos
10.05 10.55	<i>BG</i> Inclusivo todos		Observatorio convivencia/ Biblioteca	Tutoría	
11.20 12.10	Atención Padres	<i>BG</i> Inclusivo todos	<i>IN</i> Sabrena Reina J.Yeray MATEMÁTICAS	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura LENGUA	<i>GH</i> Inclusivo todos
12.15 13.05	REUNIÓN DPTO. ORIENTACIÓ N	<i>MÚSICA</i> Inclusivo todos	<i>MA</i> Yasmín Mario Laura MATEMÁTICAS	<i>LE</i> Sabrena Reina J.Yeray LENGUA	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura MATEMÁTICAS
13.20 14.10	<i>LE</i> Yasmín Mario Laura LENGUA	<i>MA</i> Sabrena Reina J.Yeray MATEMÁTICAS	GUARDIA B	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura MATEMÁTICAS	GUARDIA B

Los/as discentes de 1ºESO B y C que trabajan con la PT, seguirán con la tarea que se les asignó en anterior semanas pero con una nueva organización.

- ¿Cómo?

A través de su cuadernillo impreso que la misma PT preparó y otorgó. Dicho cuaderno, está dividido en dos secciones, por un lado, matemáticas y por otro, lengua. Son fichas de refuerzo y ampliación de los contenidos dados hasta el momento. En estas dos semanas trabajaron las tareas o fichas indicadas en la anterior planificación; ahora deberán seguir con esta nueva planificación.

- ¿Cuándo hacerlo?

De la misma manera. A lo largo de estos días, deben realizar la tarea en formato papel y entregarlo a la vuelta. **Nota:** Aunque son alumnos/as sin acceso a medios informáticos en sus domicilios por sus condiciones socioeconómicas, se les facilita el correo y blog (<http://wp.catedu.es/vserrano/>) de la profesora para posibles dudas durante la realización de dicho cuaderno o para materiales extras (lúdicos y creativos).

❖ Grupo Yasmín, Mario y Laura

Lengua: 2h

Mate:3h

❖ Grupo Reina, Sabrena y J.Yeray.

Lengua:2h

Mate:2h

Semana IV				
	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
	Lengua Páginas 15 y 16	Matemáticas Páginas 13 Divisiones de una cifra + repaso multiplicaciones	Lengua Páginas 17, 18 y 19	
	Matemáticas Página 12 (4 Problemas de sustracción) 4 Divisiones de una cifra	Matemáticas Página 12 (4 Problemas de sustracción) Repaso multiplicaciones	Lengua Páginas 17, 18 y 19 Matemáticas Página 13 2 Divisiones de una cifra (Yasmín) 2 Restas con	Matemáticas Página 14 2 Divisiones de una cifra (Yasmín) 2 Restas con llevadas (Mario y Laura)

			llevadas (Mario y Laura)	
--	--	--	--------------------------	--

Notas:

- En todas las asignaturas ha habido y habrá una coordinación con todos y cada uno de los docentes especialistas en cada materia para la adaptación de materiales para estas semanas.

1º H. LENGUA Y LITERATURA.

NIVEL	MATERIA	CONTENIDOS Y TAREAS	METODOLOGÍA
1º H	EDUCACIÓN FÍSICA	Realización de las siguientes fichas: Ficha 1: El cuerpo y el ejercicio. Ficha 2: Los latidos del corazón y ejercicio. Ficha 3: El calentamiento. Ficha 4: La digestión, actividad física y salud.	Se deja el material impreso en el centro, ya que estos alumnos, por su desventaja socioeducativa, no van a poder realizar las tareas de manera telemática.
1º H (Cristina Tendero)	LENGUA Y LITERATURA	Sesión 1(Martes 14 de Abril) El Grupo nominal y los sufijos. Sesión 2 (Jueves 16 de Abril Lectura y actividades sobre el texto.	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.
1º H (Irene García)	LENGUA Y LITERATURA	Sesión 1 y 2 (Miércoles 15 y Viernes 17 de Abril.) Lectura y actividades sobre el texto.	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.
1º H (Javier Gracia)	CCSS, CCNN, MATEMÁTICAS, PLASTICA Y MÚSICA	1 ficha de cada asignatura siguiendo el horario de clase En matemáticas, hacer 2 filas de multiplicaciones cada clase	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.

VALORES ÉTICOS: 2º F y 2º E Cristina Tintero

CLASE	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
Miércoles 15 de Abril	<ul style="list-style-type: none">• <i>El valor de la Familia.</i> Película La familia Belier	<ul style="list-style-type: none">• Reflexionar sobre la importancia de la familia y la actitud de lucha para conseguir nuestros objetivos y metas.	A través del correo electrónico se les enviará un enlace, para que vean un la Película (<i>La Familia Belier</i>), y unas preguntas sobre el mismo.
Jueves 16 de Abril	<ul style="list-style-type: none">• <i>El valor de la Familia.</i> Película La familia Belier	<ul style="list-style-type: none">• Reflexionar sobre la importancia de la familia y la actitud de lucha para conseguir nuestros objetivos y metas.	A través del correo electrónico se les enviará un enlace, para que vean un la Película (<i>La Familia Belier</i>), y unas preguntas sobre el mismo

PSICOLOGÍA 2º BACHILLERATO. Irene García

CLASE	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
Martes 14 y Jueves 16 de Abril	<ul style="list-style-type: none">• Continuar con la parte correspondiente del trabajo en grupo para la exposición y/o video o presentación (voluntario)	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la investigación activa.• Conocer y comprender las ideas principales del tema a elegir.	Uso del libro de texto, material complementario. Contacto a través de correo electrónico.