

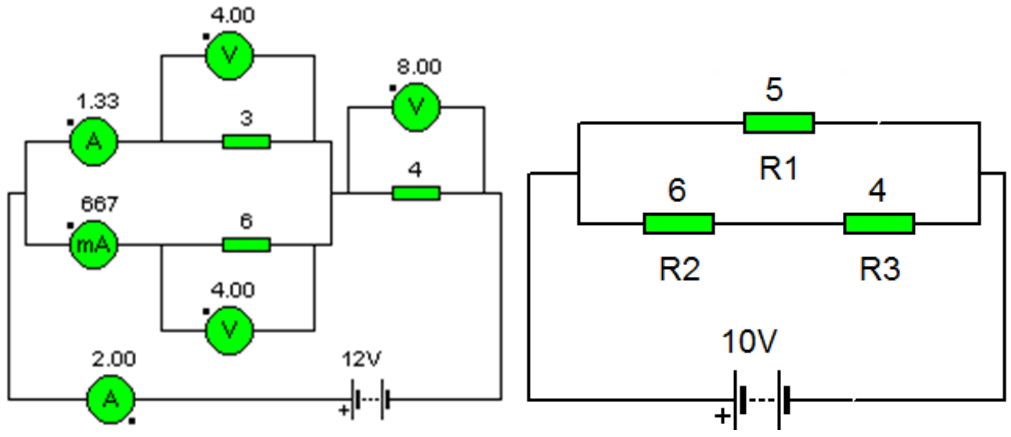
SEMANA - del 14 de abril al 17 de abril de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
<p>EJERCICIOS DE ESTRUCTURAS EN EL CUADERNO</p> <ul style="list-style-type: none">- Pág 104. Dibuja el pozo y copia el texto donde se indican los distintos esfuerzos a los que se ven sometidos los distintos elementos de la estructura.- Pág 112. Ejercicios 4, 7 y 9.	<p>Para cualquier duda consultar a los correos electrónicos de: CARLOS VIDAL - cvidal@iespedrodeluna.es MARÍA BORRUEY - mborruey@iespedrodeluna.es RAFAEL LATRE - rlatre@iespedrodeluna.es</p> <p>Plazo entrega: Hasta el viernes 17 de abril de 2020 Forma: Enviar fotos del cuaderno , con los ejercicios, por correo electrónico o a través del Google Classroom</p>

SEMANA - del 14 de abril al 17 de abril de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
<p>Del site de la asignatura https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/tecnoluna2eso/3-electricidad realizar los ejercicios del 7 al 10 del archivo: EjerciciosELECTRICIDAD.2ºESO.pdf</p> <p>SESIÓN 1. LUNES 13 abril FIESTA</p> <p>SESIÓN 2. Corregir en el cuaderno los ejercicios del 1 al 6 realizados la semana anterior, aquí os dejo las soluciones (y resolución): 1) $R=V/I=80/5=16\Omega$; 2) $I=V/R=228/16=14,25A$; 3) $V=I\cdot R=2,5\cdot 100=250v$; 4) $R=V/I=6/0,05=120\Omega$; 5) $I=V/R=4,5/2=2,25A$; 6) $R=V/I=20/0,025=800\Omega$ - $I=V/R=50/800=0,0625A$</p> <p>Es conveniente que observemos bien los cálculos y reflexionemos si lo hemos hecho correctamente y analizar los fallos.</p> <p>7. Calcula la Resistencia que presenta un conductor por el que circula una corriente de 2 A cuando se le aplica una d.d.p. de 220 V.</p> <p>SESIÓN 3. 8. ¿A qué d.d.p. está sometido un hilo de resistencia 50 Ω, si circula por él una Intensidad de 5 A? 9. ¿Qué Intensidad circulará por un hilo de 100 Ω de resistencia al aplicarle una d.d.p. de 200 V? 10. Calcula la Intensidad que circulará por el hilo del ejercicio anterior con una d.d.p. de 100 V.</p> <p>Los ejercicios citados se copiarán en el cuaderno de tecnología y se resolverán.</p>	<p>Para cualquier duda enviar un correo electrónico al profesor: fagarcia@iespedrodeluna.es</p>

SEMANA - del 14 de abril al 17 de abril de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
<p>Estudiar y tomar en el cuaderno nota de la teoría de los circuitos SERIE y PARALELO, que tenemos en el libro de texto. Circuitos SERIE: Página 91 ; Circuito PARALELO: Página 92</p> <p>Visualización de los dos vídeos que hay en el site y resolver los dos circuitos que hay en el site (unos serie y otro paralelo) en el cuaderno, comprobando que obtenemos las soluciones dadas por crocodile.</p> <p>→ https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/tecluna3oeso/3-electricidad/a-serie-paralelo</p> <p>Estudiar y tomar en el cuaderno nota de la teoría de los circuitos MIXTOS, que tenemos en el libro de texto: Página 93</p> <p>Visualización del vídeo que hay en el site y tomar nota en el cuaderno de la teoría del circuito MIXTO que hay en el site. → https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/tecluna3oeso/3-electricidad/a-circuitos-mixtos</p> <p>Resolver los dos primeros ejercicios de circuitos mixtos, y comprobar los resultados haciendo la simulación con el crocodile, tal y como se muestra con el primero de ellos.</p> 	<p>Ángel García: fagarcia@iespedrodeluna.es Beatriz Planelles: beaplaca@iespedrodeluna.es</p>

SEMANA - del 14 de abril al 17 de abril de 2020

TAREA

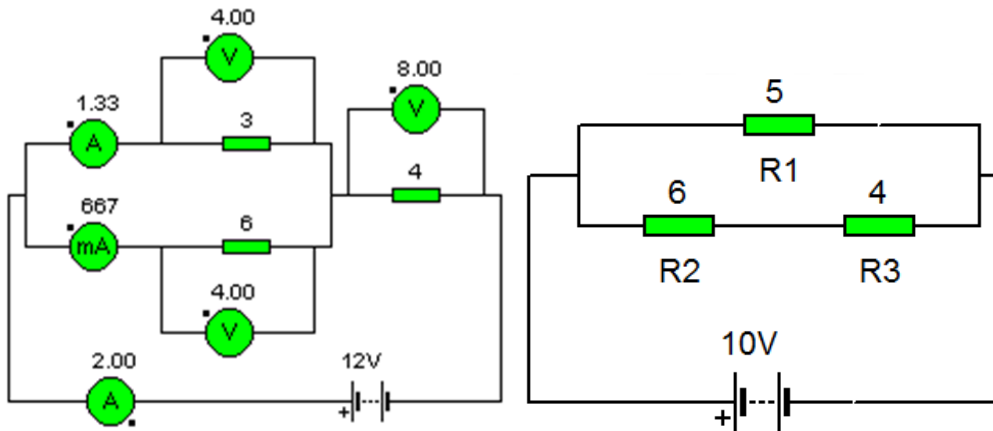
OBSERVACIÓN

SESIÓN 1 : LUNES 13 abril FIESTA

SESIÓN 2 y 3 :

Visualización del vídeo que hay en el site y tomar nota en el cuaderno de la teoría del circuito MIXTO que hay en el site. → → <https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/tecluna3oeso/3-electricidad/a-circuitos-mixtos>

Resolver los dos primero ejercicios de circuitos mixtos, y comprobar los resultados haciendo la simulación con el crocodile, tal y como se muestra con el primero de ellos.



Para cualquier duda enviar un correo electrónico al profesor:
fagarcia@iespedrodeluna.es

SEMANA - del 14 de abril al 17 de abril de 2020

TAREA: Del tema "Tecnología y Sociedad"

OBSERVACIÓN

SESIÓN 1 : LUNES FIESTA

SESIÓN 2 :

Piensa como ingeniero. La historia de nuestro país está plagada de inventores desde hace milenios. En la historia reciente destacan Juan de la Cierva (inventó el autogiro – 1920 – precursor del helicóptero) y Leonardo Torres de Quevedo (diseñó el Spanish Aerocar – 1913 - para cruzar las cataratas del Niágara.

Realiza un pequeño informe sobre los inventores e investigadores españoles, la época en que vivieron, el invento o descubrimiento que realizaron y el impacto que este hecho haya podido tener sobre la sociedad. **Con ocho es suficiente**

NOMBRE DEL INVENTOR	AÑO ÉPOCA	FOTO INVENTO	INVENTO DESCUBRIMIENTO	CARACTERÍSTICAS E IMPACTO EN LA SOCIEDAD

SESIÓN 3 :

Realiza una pequeña investigación sobre los drones. Puedes incluir imágenes. **Extensión un folio.**

Realiza todo el trabajo en un documento de WORD y lo mandas correo electrónico.

Para cualquier duda consultar a l correo electrónicos de:
RAFAEL LATRE - rlatre@iespedrodeluna.es

--	--

4º APLICADAS - TECNOLOGÍA

SEMANA - del 14 de abril al 17 de abril de 2020	
TAREA	OBSERVACIÓN

TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

- **Piensa como ingeniero.** La historia de nuestro país está plagada de inventores desde hace milenios. En la historia reciente destacan Juan de la Cierva (inventó el autogiro – 1920 – precursor del helicóptero) y Leonardo Torres de Quevedo (diseñó el Spanish Aerocar – 1913 - para cruzar las cataratas del Niágara).

Realiza una tabla como la que se muestra a continuación, sobre los inventores e investigadores españoles, la época en que vivieron, el invento o descubrimiento que realizaron y el impacto que este hecho haya podido tener sobre la sociedad. Con ocho ejemplos es suficiente.

NOMBRE DEL INVENTOR	AÑO ÉPOCA	FOTO INVENTO	INVENTO DESCUBRIMIENTO	CARACTERÍSTICAS E IMPACTO EN LA SOCIEDAD

- **Investigación sobre los drones.**

Realiza un informe, en el que puedes incluir imágenes. Extensión un folio.

Plazo entrega: Hasta el viernes 17 de abril de 2020

Forma: Enviar por correo electrónico MARÍA BORRUEY - mborruey@iespedroluna.es o a través del Google Classroom de Tecnología que se ha creado para que los alumnos hagan las entregas de las tareas y planteen sus dudas a través de la plataforma.

1º BACHILLERATO - TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I

SEMANA - del 14 de abril al 17 de abril de 2020

TAREA

OBSERVACIÓN

TEMA CINCO: ESTRUCTURA DE LOS MATERIALES

Sesión 1. Lunes. Festivo

Sesión 2. Realizar los ejercicios 6, 11 de la página 138 del libro

Sesión 3. Realizar los ejercicios 12, 16 de la página 138 del libro

Sesión 4. Realizar los ejercicios 17, 20, 24, 27 de la página 139 del libro

Realizad los ejercicios en un documento de word. Llamad al documento "**EJERCICIOS MATERIALES**" y mandarlo por correo electrónico:

Para cualquier duda consultar al correo electrónicos de:
RAFAEL LATRE - rlatre@iespedrodeluna.es

SEMANA - del 14 de abril al 17 de abril de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
<p>Se seguirá con la Termodinámica del tema 5 del libro de Tecnología Industrial II de la editorial edebé. La semana se dedicará a trabajar las Máquinas frigoríficas y Bombas de calor. A continuación se detallan los puntos del libro (págs 120 a 129).</p> <p>Unidad 5 : MÁQUINA FRIGORÍFICA Y BOMBA DE CALOR</p> <p>Máquina frigorífica</p> <p>5.1 Principio de funcionamiento.</p> <p>5.2 Constitución.</p> <p>5.3 Ciclo teórico.</p> <p>5.4 Esquema general.</p> <p>5.5 Aplicaciones.</p> <p>Bomba de calor</p> <p>5.1 Constitución y principio de funcionamiento.</p> <p>5.2 Rendimiento.</p> <p>5.3 Temperatura y transferencia de calor.</p> <p>- Se leerá los puntos del libro y asimilará los contenidos. Como apoyo contará con un pdf que encontrará en : https://docs.google.com/a/iespedrodeluna.es/viewer?a=v&pid=sites&srcid=aWVzcGVkcm9kZWx1bmEuZXN8dGVrbm9iZWtdGVjX2luZF9paXxneDoxNTBlZDgyMGU2MDRiNzBi.</p> <p>- Realizará los siguientes problemas en relación al contenido: Ejercicios 2 y 4 de la página 136 de libro. Las soluciones a los problemas los encontrará en el siguiente enlace: https://docs.google.com/a/iespedrodeluna.es/viewer?a=v&pid=sites&srcid=aWVzcGVkcm9kZWx1bmEuZXN8dGVrbm9iZWtdGVjX2luZF9paXxneDoxNjA1YTA4MWUxMmJiMjA1</p>	<p>Para cualquier duda consultar al correo electrónicos de: -MARÍA BORRUEY - mborruey@iespedrodeluna.es</p> <p>Plazo entrega: Hasta el viernes 17 de abril de 2020</p> <p>Forma: Enviar por correo electrónico MARÍA BORRUEY - mborruey@iespedrodeluna.es o a través del Google Classroom de Tecnología que se ha creado para que los alumnos hagan las entregas de las tareas y planteen sus dudas a través de la plataforma.</p>



SEMANA - del 14 de abril al 17 de abril de 2020

TAREA

OBSERVACIÓN

Para los que estáis utilizando Microsoft WORD.

- Visualiza el video del siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=sIQ5eezXnJQ>

Para los que estáis utilizando WRITER de LibreOffice:

Visualiza los siguientes vídeos:

- Cómo hacer un organigrama: <https://www.youtube.com/watch?v=rTEfwfTyhgE>
- Cómo hacer un diagrama de llaves: <https://www.youtube.com/watch?v=b8PdnICftc4>

Siguiendo las instrucciones de los vídeos anteriores reproduce el siguiente esquema, bien en diagrama de llaves o en forma de organigrama, lo que prefieras, en el procesador de textos que estamos utilizando:



Para cualquier duda consultar a los correos electrónicos de:

CARLOS VIDAL - cjvidal@iespedrodeluna.es

BEATRIZ PLANELLES - beaplaca@iespedrodeluna.es

RAFAEL LATRE - rlatre@iespedrodeluna.es

Plazo entrega: 17 de abril

Forma: Enviar el documento por correo electrónico o a través del Google Classroom

SEMANA - del 14 de abril al 17 de abril de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
<p>SESIÓN 1: LUNES 13 abril FIESTA</p> <p>SESIONES 2-3-4: utilizando una herramienta como Genially, Calameo, Prezi (si encuentras otra que te guste más puedes usarla) realiza una presentación relacionada con el COVID 19. El tema es libre, pero debe estar relacionado con el confinamiento y/o con el coronavirus. Sobre todo: NO PUBLIQUÉIS estas presentaciones en la red. Debéis elegir las opciones que hagan que vuestra presentación sea privada y solo puede ser vista por quien tenga el enlace.</p> <p>Ejemplos: Importancia de la tecnología en el tratamiento de esta crisis (“cosas” tecnológicas que se ha descubierto que eran importantes en esta crisis). Diario de impresiones y sensaciones que has experimentado durante estos días. Personas que has descubierto que son importantes para ti y las razones; personas a las que has echado de menos, ... Cambio en la relaciones interpersonales durante el confinamiento. Razones por las que han sido importantes las redes sociales, Internet, ... durante el confinamiento. Cosas que has hecho estos días (aparte de un porrón de deberes),... En fin, lo que viene siendo tema libre.</p> <p>Realizar un análisis de herramientas de presentaciones online y terminar la presentación libre a realizar.</p> <p>Puesta al día de trabajos anteriores no entregados o que necesitaban retoque.</p>	<p>Para cualquier duda consultar a los correos electrónicos de: ANGEL GARCÍA - fagarcia@iespedrodeluna.es BEATRIZ PLANELLES - beaplaca@iespedrodeluna.es</p> <p>Plazo entrega: Forma:</p>

SEMANA - del 14 de abril al 17 de abril de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
<p>Seguimos avanzando en el lenguaje de programación Processing, para ello seguiremos las pautas que se marcan en el site de la asignatura. Iremos haciendo los ejercicios que se indican en el manual de referencia del mismo.</p> <p>SESIÓN 1 : LUNES 13 abril FIESTA</p> <p>SESIÓN 2 :</p> <p>Realizar y documentar en el cuaderno digital el ejercicio 5 del site: 5) Compilar los siguientes programas y documentar lo que realiza cada línea de código.. -----</p> <pre>size(200,200); point(30,50); line(3,6,10,50); rect(30,30,50,20); ellipse(30,80,40,40); triangle(0,150,90,90,140,140); quad(90,60,130,45,180,90,150,85); arc(150,150,100,100,0,PI); ----- size(200,200); background(10); //(255,0,0) stroke(255); //(0,255,0) strokeWeight(5); fill(130); //(0,0,255) ellipse(100,100,150,150);</pre> <p>SESIÓN 3 :</p> <p>Dibujo libre usando figuras básicas Similar a las de la página 33 del enlace de consulta</p>	<p>Para cualquier duda enviar un correo electrónico al profesor: fagarcia@iespedrodeluna.es</p>