

DOCUMENTO TAREAS ESCOLARES

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Periodo: 20 Abril a 22 Abril

1º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA Bilingüe

SESIÓN 1:

Test de repaso VERTEBRADOS.

El profesorado facilitará el enlace para su realización online.

SESIÓN 2:

Ver el video Bill Nye INVERTEBRADOS

<https://www.youtube.com/watch?v=7qXuUBiaLVo>

(Activar subtítulos in English)

Copia en tu lista de Vocabulario las palabras nuevas sobre el tema.

1º E.S.O. Bio Geo Bilingüe (1º A (profe Arantxa Giménez) y 1º E)

Esta semana es algo especial porque sólo tendremos dos sesiones (para mi grupo de 1º A) (en lugar tres, ya que el jueves y el viernes no son lectivos)

En la primera sesión haremos un repaso de lo visto sobre ANIMALES VERTEBRADOS con una propuesta de tres **juegos online** útiles para **repasar y** realizaremos un TEST online sobre el tema de los vertebrados.

En la segunda sesión Comenzaremos con el subgrupo de los animales (invertebrados)

En la tercera sesión introduciremos el tema de invertebrados (grupo 1º E), (el 1º A me comunicará con ellos por classroom para que no queden descolgados con respecto a mi otro grupo de 1º E.S.O.)

Day 1

-VERTEBRATES GAMES

We propose you these 3 games to review

Have fun and learn!

- INTERNET ANIMAL GAMES

1. https://www.brainpop.com/games/sortifyvertebrates/?topic_id=
2. <http://www.sheppardsoftware.com/content/animals/kidscorner/games/animalclassgame.htm>
3. <http://sciencenetlinks.com/interactives/class.html>

Which game did you like best? Why?

Vertebrates TEST

Day 3 (only for 1º ESO E)-instrucciones para 1º A se las daré por classroom-

-INTRODUCTION TO INVERTEBRATES

We are studying the ANIMALS unit, we already finished with VERTEBRATES and now we go with INVERTEBRATES. But first, let's understand the differences between ones and the others, this crazy teacher explains it to you: <https://www.youtube.com/watch?v=F0jWIT3oBLA>

Did you hear? what percentage of the animals are INVERTEBRATES? Copy that big number with colors in your notebook ____ % and prepare a good sub-**title** (remember that it is included in the Animals unit) for this topic: **INVERTEBRATES** (you can decorate it with drawings and colors)

Don't forget to separate in your LIST of VOCABULARY the new terms about invertebrates, for example, you can add the word: EXOSKELETON.

Finally just watch this video to have general idea of the different animals we are going to study on:

-

<https://www.youtube.com/watch?v=5E4TsarJk7Y>

IMPORTANT: Remember to properly identify you email in the title (example 1A_PacoPerez_WEEK2).By doing this you help me a lot with my duty. Thanks.

1º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA No Bilingüe

Tareas PAI

Durante la semana del 20 al 22 de abril vamos a continuar el tema de **LAS PLANTAS**.

Sesión 20/04

_____ Punto 6. Las plantas sin semillas

Copia en el cuaderno las características de:

Las hepáticas

Los musgos

Los helechos

Hacer las actividades del punto 6.

Sesión 21/04

Punto 7. Las gimnospermas

Copiar en el cuaderno la definición de espermatofita.

Copia en el cuaderno las características de las plantas gimnospermas.

Hacer las actividades del punto 5.

Biología y Geología 1º B-C (NO BILINGÜE)

- Os mando la **temporalización** para esta quinta semana. En esta ocasión el jueves 23 es no lectivo. Así que en esta ocasión sólo tendremos dos días, para realizar nuestras sesiones.
- Al final de la semana, debéis mandarme los ejercicios de cada uno de los puntos que veamos esta semana. Me da igual en formato digital, escaneado o que le hagáis una foto. Mi correo es: agimenez@iespedrodeluna.es.
- Los esquemas, que hagáis de cada uno de los puntos, como hacemos en clase tal y como os comenté los miraré cuando corrija el cuaderno (con la rúbrica que tengo para ello)
- Esta semana comenzaremos la Unidad 8 “Las plantas”
- Toda la documentación, os las colgaré en el classroom (apuntes, ejercicios, videos o toda la documentación que considere necesaria para comprender los nuevos conceptos). Si tenéis cualquier problema, o duda me la hacéis llegar por mail a agimenez@iespedrodeluna.es.
- Os cuento, día tras día, cómo nos organizamos.

- ✓ **Día 1:** Lectura comprensiva y subrayado de las palabras clave, esquemas de los puntos y realización de los ejercicios que corresponden a los siguientes puntos:

Comenzamos con el reino de las plantas (uno de los cinco reinos de los seres vivos).

Punto 1. La clasificación de las plantas

- Plantas sin flor y plantas con flor

Punto 2. La raíz

- Definición de raíz
- Tipos de raíces
- Funciones de la raíz

- ✓ **Día 2:** Lectura comprensiva y subrayado de las palabras clave, esquemas de los puntos y realización de los ejercicios que corresponden a los siguientes puntos:

Punto 3. El Tallo

- Definición de tallo
- Funciones del tallo
- Clasificación de los tallos

3º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA Bilingüe

3º ESO C

Toda la documentación, os las colgaré en el classroom-como en las semanas anteriores- (apuntes, ejercicios, videos o lo que considere necesario para comprender los nuevos conceptos). Si tenéis cualquier problema, o duda me la hacéis llegar por mail a agimenez@iespedrodeluna.es.

La distribución temporal de los días queda así:

DAY 1

We are going to continue with the sensory receptors and organs. Today, we are going to start the sense of sight.

1. Read the pdf presentation (sense of sight)

- Sense of sight
- Organ sight (the eye)
 - Eyeball (sclera, choroid, retina)
 - Auxiliary structures (eyebrows, eyelids, eye muscles, lacrimal glands)
- How the eye works

DAY 2

2. Read the pdf presentation (sense of sight)

- Problems with eyesight
 - Myopia
 - Hypermetropia
 - Astigmatism
 - Presbyopia

Colour blindness (VERY INTERESTING *exercise to observe if you have problems to distinguish the colors*)

- Diseases
Conjuntivitis
Cataracts

3ª B y E (bil)

Esta semana los dos grupos

Seguiremos trabajando el Sistema Inmune.

La tarea será leer el comic Viral Attack. <https://askabiologist.asu.edu/viral-attack-page-1>

3º A y 3º D:

Los contenidos para la próxima semanas serán los siguientes:

- How the ear works.
- The muscular system: muscles.

Las tareas a realizar durante la próxima semana serán las siguientes:

- Leer y hacer esquema de los contenidos.
- Elaboración del cuadernillo de actividades, ejercicios 16 y 17.

Como material de consulta se utilizarán los materiales didácticos de la unidad "Receptors and effectors", que se pueden obtener a través de la aplicación Classroom. Se resolverán dudas por correo electrónico.

3º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA No Bilingüe

SESIÓN 1: Esquema sobre el sistema endocrino + dudas. Explicación cuestionario próxima semana.

SESIÓN 2: Introducción unidad 7. Aparato reproductor. Esquema contenidos que vamos a estudiar en esta unidad. Páginas 126 y 127. Antes de empezar (página 127)

4º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA Bilingüe

Dado que sólo tendríamos clase el 22 de abril programamos una única sesión con 4º ESO BIOGEO.

SESIÓN ÚNICA: corrección actividades semana anterior. Ciclos biogeoquímicos del carbono y del nitrógeno. Planteamiento de dudas y explicación del cuestionario online que se realizará la semana próxima.

4º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA No Bilingüe

Durante esta semana terminaremos la **unidad 5**

Sesión 22 /04

Repasaremos la unidad haciendo algunas de las actividades finales de las páginas 136 y 137 del libro.

Actividad 3. Define: biosfera, ecosistema, biotopo, biocenosis y hábitat.

Actividad 9. Apartados a, c, d y e.

Actividad 10. Apartados a y b.

Actividad 13. Apartado a.

La profesora mantendrá la comunicación con sus alumn@s para solucionar cualquier duda vía correo electrónico.

4º E.S.O. CULTURA CIENTÍFICA

Los alumnos que cursan la asignatura de Cultura Científica deberán prestar atención a las plataformas digitales que utilicen sus profesores para poder seguir los contenidos nuevos y poder trabajarlos con rigor.

En el caso de esta asignatura, proseguimos con el Bloque del Currículo relacionado con la Salud. Se pasará mediante el medio utilizado por cada profesor (como en semanas anteriores) el contenido teórico y cuestiones prácticas relacionadas con el mismo.

Sesión 1: Visionado de una presentación y respuesta a unas cuestiones siguiendo con el tema de las enfermedades infecciosas.

✓ Principales agentes de las Enfermedades infecciosas

Bacterias

Virus

Priones

Hongos

Parásitos

1º BACHILLERATO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Durante esta semana terminaremos el tema 4, **La biodiversidad**

Sesión 20/04

Trabajar los puntos:

16. De cada una de las regiones biogeográficas de España indica su localización, sus características climáticas y la vegetación predominante.
17. ¿Por qué es importante conservar la biodiversidad?
18. Cita los factores que amenazan la biodiversidad.

Sesión 21/04(1º BTO B2) o 22/04 (1º BTO B1)

Corrección de las cuestiones del tema 4

1º BACHILLERATO ANATOMÍA APLICADA

Los contenidos para la próxima semana serán los siguientes:

- El aparato digestivo (bloque 6).

Las tareas a realizar durante la próxima semana serán las siguientes:

- Primer día: lectura y esquema de los contenidos de la unidad.
El tubo digestivo.
La cavidad oral y la ingestión de alimentos.
- Segundo día: realizar las actividades de la segunda carilla del cuadernillo.
- Tercer día: preparación del proyecto en grupo.

Como material de consulta se utilizarán los materiales didácticos de la unidad, que se pueden obtener a través de la aplicación Classroom. También se utilizará el libro de texto y las fotocopias de los apuntes de clase. Se resolverán dudas por correo electrónico.

1º BACHILLERATO CULTURA CIENTÍFICA

Una única sesión dado que con todos los grupos se pierde una sesión debido al puente del 23 de abril.

SESIÓN ÚNICA: corrección actividades iniciales de la semana pasada. Ver vídeo que continúa con la unidad 4: Revolución genética. La molécula del ADN. Completar un cuestionario.

2º BACHILLERATO BIOLOGÍA

Durante esta semana empezaremos el bloque de microbiología con el estudio

“Los microorganismos”

Se desarrollarán los siguientes apartados.

Sesión 20/04

Definición y clasificación de los microorganismos.

Sesión 21/04

Las bacterias. Características.

Sesión 22/04

Las bacterias. Clasificación

Las arqueobacterias

La profesora facilitará a través del correo electrónico al alumnado los materiales didácticos incidiendo especialmente en aquellos aspectos que serán objeto de evaluación en la EvAU. Así mismo mantendrá la comunicación con el alumnado para resolver cualquier duda que pueda surgir.

2º BACHILLERATO GEOLOGÍA

Los contenidos para la próxima semana serán los siguientes:

- Aguas subterráneas. Recursos minerales y energéticos (bloque 6).

Las tareas a realizar durante la próxima semana serán las siguientes:

- Primer día: lectura y esquema de los contenidos de la unidad.
 - Usos del agua.
 - Problemas ambientales derivados de la explotación de las aguas subterráneas.
 - Recursos renovables y no renovables.
- Segundo día: realizar las actividades de la segunda carilla del cuadernillo.

Como material de consulta se utilizarán los recursos didácticos de la unidad proporcionados anteriormente a través del correo electrónico, y otros materiales que se pueden obtener a través de la aplicación Classroom. Se resolverán dudas por correo electrónico.

2º BACHILLERATO CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE

Los contenidos para la próxima semana serán los siguientes:

- Contaminación de las aguas.

Las tareas a realizar durante la próxima semana serán las siguientes:

- Primer día: lectura y esquema de los contenidos del libro.

Definición.

Tipos de contaminación.

Contaminantes físicos, químicos y biológicos.

- Segundo día: realizar las actividades de la tercera carilla del cuadernillo.

Como material de consulta se utilizará el libro de texto McGraw Hill, y otros materiales que se pueden obtener a través de la aplicación Classroom. Se resolverán dudas por correo electrónico.