

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

IES PEDRO DE LUNA

PLAN DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO DURANTE LA SEMANA DEL 20 AL 22 DE ABRIL DE 2020

Puede accederse a los documentos por separado de cada nivel en la [web del departamento](#)

ASIGNATURA: Matemáticas

NIVEL: 1º ESO

Planificación del trabajo para las **dos sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 20 al 22 de Abril del 2020.

Al ser el jueves y el viernes días no lectivos algunos grupos sólo tienen dos clases de matemáticas esta semana. Para que todos los grupos podamos seguir trabajando al mismo ritmo sólo se proponen dos sesiones de trabajo.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Aplicación de los conceptos matemáticos trabajados a lo largo del curso en situaciones de la vida real.

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Comenzamos el proyecto titulado **La casa de tus sueños** en el que cada alumno tendrá que diseñar el plano de una casa y decorarla. Este proyecto se extenderá a lo largo de varias semanas siguiendo las pautas de trabajo que cada profesora dará a sus alumnos. Resolución de dudas a través del correo electrónico o classroom.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Presentación del proyecto. Primer esbozo del plano.

Sesión 2: Diseño de una habitación de la casa con medidas realistas.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON LA PROFESORA:

Profesora	Observaciones
Raquel Ibáñez	A través del Google Classroom asociada a cada una de mis clases de 1º. Los alumnos pueden preguntarme con comentarios asociados a las tareas, de forma privada y también a través de mi mail ribanez@iespedrodeluna.es
Pilar Alonso	A través del correo electrónico mpalonso@iespedrodeluna.es se resolverán las dudas que surgan al realizar las actividades.
Mª Ángeles Soriano	A través del Classroom y el correo electrónico masoriano@iespedrodeluna.es se enviarán las instrucciones necesarias para realizar las actividades y resolver las dudas.
Julia Perla	El material necesario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora: jimperla@iespedrodeluna.es

- **OBSERVACIÓN:** Para los alumnos con necesidades educativas ha habido una coordinación con la profesora de Pedagogía Terapéutica, y se han elaborado tareas adaptadas. El seguimiento de su trabajo se hará igualmente a través del correo electrónico.

ASIGNATURA: Matemáticas

NIVEL: 2º ESO

Planificación del trabajo para las **tres sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 20 al 22 de abril del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Sistemas de ecuaciones (Tema 8)

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** A continuación se indica la teoría a estudiar y los ejercicios que se tendrán que realizar y mandar al profesor/a para su corrección.

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

Sesión 1: Repaso de los métodos de resolución de sistemas visto. Hacer el ejercicio 6 de la **página 170**.

Sesión 2: Repaso de los métodos de resolución de sistemas visto. Estudiar el ejercicio 7 de la página 170 (ejercicio resuelto). Hacer el ejercicio 8 de la **página 170**.

Sesión 3: Problemas. Hacer ejercicios 9, 10, 14 y 15 de la página 171

- **MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:**

Utilizar el libro de texto, es muy importante estudiar antes de hacer los ejercicios.

- **CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:**

Profesora	Observaciones
Merche Zueco	Para cualquier duda mzueco@iespedrodeluna.es
Pilar Alonso	Cualquier duda dirigirse a mpalonso@iespedrodeluna.es
Carlos Ibáñez	Cualquier duda la podéis plantear por Google Classroom, o al correo cibanez@iespedrodeluna.es
Antonio Morlans	amorlans@iespedrodeluna.es

- **OBSERVACIÓN:** Para los alumnos con necesidades educativas ha habido una coordinación con la profesora de Pedagogía Terapéutica, y se han elaborado tareas adaptadas que fueron entregadas directamente a los alumnos el viernes 13 de marzo. El seguimiento de su trabajo se hará igualmente a través del correo electrónico.

ASIGNATURA: Taller de matemáticas

NIVEL: 2º ESO

Planificación del trabajo para la **sesión lectiva** correspondientes a la semana del 20 al 22 de abril del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Ecuaciones de primer grado.

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Página web: [ECUACIONES: FICHA 9](#)

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

Sesión 1: Realizar los apartados 1, 11 y 13 de la FICHA 9.

- **MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:**

Libro de texto utilizado en clase.

- **CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:**

Profesora	Observaciones
Pilar Alonso	Las dudas que vayan surgiendo al realizar los ejercicios serán contestadas a través del correo electrónico mpalonso@iespedrodeluna.es
Carlos Ibáñez	Las dudas que vayan surgiendo al realizar los ejercicios serán contestadas a través del correo electrónico cibanez@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Matemáticas Académicas NIVEL: 3º ESO

Planificación del trabajo para las **dos sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 20 al 22 de abril del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:**

Características generales de las funciones, correspondientes a la unidad 8 del libro de texto: Funciones y gráficas.

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:**

A continuación se indica la teoría a estudiar y los ejercicios que se tendrán que realizar.

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

1ª SESIÓN:

- Leer la teoría de las páginas 146 y 147.
- Hacer los ejercicios 1, 2 y 3 de esas páginas

2ª SESIÓN:

- Leer la teoría de las páginas 148 y 149.
- Hacer los ejercicios 1 y 2 de esas páginas.

- **CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:**

Profesora	Observaciones
Antonio Morlans	Preguntar dudas por correo electrónico a amorlans@iespedrodeluna.es o a través del classroom
Pilar Alonso	Las dudas que surjan al realizar los ejercicios serán enviadas a mpalonso@iespedrodeluna.es
Javier Sanz	jsanzs@iespedrodeluna.es , y mediante el classroom asociado a esa cuenta

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas

NIVEL: 3º ESO

Planificación del trabajo para la **sesión lectiva** correspondiente a la semana del 20 al 22 de Abril del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Características de las funciones: tendencia, periodicidad y continuidad.

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Lectura de los contenidos indicados del libro de texto. Realización de ejercicios propuestos en el libro. Resolución de dudas y explicaciones complementarias a través del correo electrónico de la profesora.

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

Sesión 1: Leer las páginas 117 y 118 del libro de texto y hacer el ejercicio 2 de la página 118.

- **CANAL DE COMUNICACIÓN CON LA PROFESORA:**

El material necesario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora: jimperla@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Taller de matemáticas

NIVEL: 3º ESO

Planificación del trabajo para la **sesión lectiva** correspondiente a la semana del 20 de abril al 22 de abril del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Características generales de funciones

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:**

Realización de ejercicios relacionados con los contenidos propuestos

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

1º sesión: Prueba telemática con aplicación "ThatQuiz"

- **CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR:**

Profesor	Observaciones
Javier Sanz	jsanzs@iespedrodeluna.es , y el classroom de la clase

ASIGNATURA: Matemáticas Académicas

NIVEL: 4º ESO

Planificación del trabajo para las **dos sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 20 de Abril al 22 de Abril del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Unidad 9 de la programación: Estadística.

En estos días de aprendizaje en casa se trabajarán contenidos relacionados con la Estadística mediante una selección de conceptos y procedimientos que aparecen en el libro de texto en el tema 9.

Estadística. Nociones generales

- Individuo, población, muestra, caracteres, variables (cualitativas, cuantitativas, discretas, continuas).
- Estadística descriptiva y estadística inferencial.

Gráficos estadísticos

- Identificación y elaboración de gráficos estadísticos.

Tablas de frecuencias

- Elaboración de tablas de frecuencias.
- Con datos aislados.
- Con datos agrupados sabiendo elegir los intervalos.

Parámetros estadísticos

- Media, desviación típica y coeficiente de variación.
- Cálculo de \bar{x} , σ y coeficiente de variación para una distribución dada por una tabla (en el caso de datos agrupados, a partir de las marcas de clase), con y sin ayuda de la calculadora con tratamiento SD.

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Realización de ejercicios del libro y de hojas de trabajo diseñadas para este nivel. Resolución de dudas a través del correo electrónico o classroom.

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

Sesión 1: **Estadística.** Sesión medidas de posición con datos aislados de ejercicios 2 y 3 de la página 13 de la fotocopia 2

Sesión 2: **Estadística.** Sesión medidas de posición en distribuciones con datos agrupados teoría y pequeña práctica. Leer las páginas 200 y 201 y realizar los ejercicios de 1 y 2 de la página 17 de la fotocopia 2.

- **MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:**

Libro de texto

[Fotocopia 2](#)

- **CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:**

Profesora	Observaciones
Raquel Ibáñez	A través del Google Classroom asociada a mi clase de 4º. Los alumnos pueden preguntarme con comentarios asociados a las tareas, de forma privada y también a través de mi mail ribanez@iespedrodeluna.es
Merche Zueco	Plantear dudas por correo electrónico. mzueco@iespedrodeluna.es
Carlos Ibáñez	Cualquier duda la podéis plantear por Google Classroom, o al correo cibanez@iespedrodeluna.es
Antonio Morlans	dudas al correo electrónico amorlans@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas

NIVEL: 4º ESO

Planificación del trabajo para las **dos sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 20 al 22 de Abril del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** La ecuación de segundo grado.

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Lectura del libro de texto y visionado de vídeos explicativos para aprender a resolver ecuaciones de segundo grado.

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

Lunes 20-abril: Ver el vídeo: [Ecuaciones de segundo grado completas](#) donde se explica la fórmula para resolver este tipo de ecuaciones.

Leer la teoría de la página 94 y hacer el ejercicio 1 de la misma página.

Practicar con los ejercicios interactivos: <https://www.educa3d.com/ud/ecu-seg/story.html>

Miércoles 22-abril: Ver los siguientes vídeos donde se sigue explicando la ecuación de 2º grado: [Ecuaciones de segundo grado sin termino lineal](#)

[Ecuaciones de segundo grado sin termino independiente](#)

Leer la teoría relacionada con este apartado en la página 94 y hacer el ejercicio 2 de la misma página.

- **MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:**

Ejercicios complementarios de los temas relacionados con el actual libro de clase:

<https://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8450042/>

Canales de YOUTUBE que proporcionan explicaciones de los contenidos propuestos: UNICOOS, TUTOMATE, MIGUEMATICAS, SUSIPROFE

- **CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:**

Profesora	Observaciones
Mª Ángeles Soriano	La comunicación se realizará a través de classroom y el correo electrónico masoriano@iespedrodeluna.es

Módulo: Ciencias aplicadas I

NIVEL: FPB I

Planificación del trabajo para las **tres sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 20 de abril al 22 de abril del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:**

Los relativos al tema 8 de la programación: proporcionalidad directa e inversa

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Corrección de actividades propuestas con anterioridad.

Problemas de proporcionalidad directa e inversa

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Realización de problemas 1,2 y 3 de hoja de problemas de proporcionalidad

Sesión 2: Realización de problemas 4,5 y 6 de hoja de problemas de proporcionalidad

Sesión 3: Realización de apartados 6,7 y 8 de hoja de problemas de proporcionalidad

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR:

Profesor	Observaciones y forma de contacto
Javier Sanz	jsanzs@iespedrodeluna.es , y classroom de la clase

Módulo: Ciencias aplicadas II

NIVEL: FPB II

Planificación del trabajo para las **tres sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 20 al 22 de Abril del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Seguimos trabajando el tema 9. Geometría: figuras planas, cálculo de áreas y perímetros de figuras planas, escalas, aplicándolos a situaciones reales

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Medir longitudes sobre el plano. Usar escalas para calcular las longitudes reales. Calcular áreas de figuras planas. Realización de hojas de trabajo diseñadas para este nivel. Resolución de dudas a través del correo electrónico.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Corrección y resolución de dudas de los ejercicios de la semana pasada.

Sesión 2: Leer atentamente la [Hoja de instrucciones](#) y calcular en el cuaderno de la misma forma la superficie del dormitorio 1 del plano del documento [Números en casa](#)

Sesión 3: Calcular en el cuaderno la superficie del dormitorio 2, la cocina y el baño.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON LA PROFESORA:

Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora: jimperla@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Matemáticas I NIVEL: 1º BACHILLERATO

Planificación del trabajo para las tres **sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 20 de Abril al 22 de Abril del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Tema 9. TRIGONOMETRÍA

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Seguir con los contenidos del tema 9: TRIGONOMETRÍA

Todo el material que necesitan los alumnos, tanto la teoría como la práctica, lo he compartido con ellos.

Hay suficientes ejercicios en el desarrollo teórico del tema. Podemos usar los ejercicios de la fotocopia del tema para reforzar algún tipo de ejercicios, cada uno según considere.

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

Sesión 1: Leer apartado 6 del tema: Teorema del coseno. Mirar los ejemplos de aplicación del teorema y hacer los ejercicios propuestos.

Leer apartado 7 del tema: Resolución de triángulos cualesquiera. Hacer los ejercicios propuestos.

Sesión 2: Seguir con los ejercicios que no acabamos en la sesión anterior. Hacer los ejercicios 19, 20, 21 de la fotocopia de ejercicios.

Sesión 3: Leer apartado 8 del tema: Ecuaciones trigonométricas. Mirar los ejemplos y hacer los ejercicios propuestos.

- **CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:** Correo electrónico

Profesora	Observaciones
Merche Zuco	mzuco@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Matemáticas II

NIVEL: 2º BACHILLERATO

Planificación del trabajo para las **tres sesiones lectivas** del 20 al 22 de Abril del 2020.

- **CONTENIDOS PARA ESTUDIAR:** Repaso de los contenidos de la asignatura dados de forma presencial que se exigen en las pruebas de Acceso a la Universidad y explicación del último bloque de contenidos: PROBABILIDAD.

<https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/departamento-de-matematicas/sofia-pardo/curso-2019-2020>

- **ACTIVIDADES PARA REALIZAR:** Lectura de los apuntes teóricos y realización de ejercicios de aplicación de la teoría explicada en el aula.

Las orientaciones didácticas sobre la forma de resolver algunos ejercicios se hará llegar a los alumnos a través del correo electrónico, y se utilizará este mismo medio para solucionar dudas que surjan en el estudio de estos temas.

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

Lunes 20-Abril: Explicación de contenidos teóricos sobre el [Tema11: Fundamentos de probabilidad](#).

Resolución de dudas sobre el repaso de temas anteriores.

Martes 21-Abril: Explicaciones y [ejercicios de probabilidad](#).

Resolución de dudas sobre el repaso de temas anteriores.

Miércoles 22-Abril: Comentarios sobre las [soluciones a los problemas de probabilidad](#).

Resolución de dudas sobre el repaso de temas anteriores.

Con el objetivo de adaptarnos a la diversidad y atender las diferentes necesidades del alumnado de 2º de Bachillerato, se ha planteado seguir avanzando en la formación online con el temario correspondiente del bloque de PROBABILIDAD, considerado muy importante para futuros estudios universitarios y de cara a ampliar la capacidad de elección de cuestiones en el futuro examen de la EvAU. También se plantea dedicar las sesiones de trabajo a repasar temas anteriores si los estudiantes deciden no avanzar en la adquisición de nuevos contenidos.

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Consultar la web del instituto donde se recomiendan distintos materiales accesibles en Internet,

https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/departamento-de-matematicas/curso_2obachillerato-ccnn

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas a las CCSS I NIVEL: 1º BACHILLERATO Diurno

Planificación del trabajo para las **tres sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 20 de Abril al 22 de Abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR: Unidades 4, 5, 6 y 7 de la programación: BLOQUE ANÁLISIS

En estos días de aprendizaje en casa se trabajarán contenidos relacionados con el bloque de análisis mediante una selección de conceptos y procedimientos que aparecen en el libro de texto en los temas 4, 5, 6 y 7.

Los alumnos dispondrán de un apoyo extra facilitado a través de su Google Classroom asociada a su clase.

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

- Repaso y autoevaluación del Bloque de Análisis

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: **Autoevaluación BLOQUE ANÁLISIS.** Ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la página 210

Sesión 2: **Autoevaluación BLOQUE ANÁLISIS.** Ejercicios 6, 7, 8 y 9 de la página 210

Sesión 3: **Autoevaluación BLOQUE ANÁLISIS.** Ejercicios 10, 11 y 12 de la página 210

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

- Materiales que serán facilitados por Classroom atendiendo a las dificultades encontradas en la realización de los ejercicios por parte de los alumnos. Dichos materiales pueden ser ejercicios

resueltos, esquemas de apuntes y diferentes vídeos de youtube que apoyen y refuercen su aprendizaje.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesora	Observaciones
Raquel Ibáñez	A través del Google Classroom asociada a cada una de mis clases de 1º de Bachillerato. Los alumnos pueden preguntarme con comentarios asociados a las tareas, de forma privada e incluso a través del mail ribanez@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas a las CCSS II NIVEL: 2º Bachillerato Diurno

Planificación del trabajo para las **dos sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 20 al 22 de Abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

- Probabilidad Total
- Probabilidades a posteriori. Fórmula de Bayes

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Leer páginas 258 y 259 del libro de texto: Probabilidad Total.

Leer páginas 260 y 261 del libro de texto: Probabilidades a posteriori. Fórmula de Bayes

Se recomienda realizar un examen de EvAU para seguir repasando Álgebra y Análisis.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 0: Lunes 20 de abril

Se ofrece la posibilidad de dar una clase para resolver las dudas del examen de EvAU propuesto para la semana anterior (junio 2018) . Esa clase se realizará por Google Meet (ver Material complementario al final de este documento)

Sesión 1, Martes 21 de abril

Leer página 258 del libro de texto: Probabilidad Total. Leer los ejercicios resueltos números 1 y 2 de la página 259. Realizar los ejercicios propuestos 1 y 2 de la página 259 y el ejercicio 15 de la página 267.

Sesión 2, Miércoles 22 de abril:

Leer página 260 del libro de texto: Probabilidades a posteriori. Fórmula de Bayes. Leer los ejercicios resueltos números 1 y 2 de la página 261. Realizar los ejercicios propuestos 1 y 2 de la página 261 y el ejercicio 17 de la página 267.

A lo largo de la semana sería conveniente realizar los siguientes ejercicios del examen de EvAU de septiembre de 2018:

Opción A: completo

Opción B: el ejercicio 1 y el 2 apartado c (Nota: de este ejercicio 2 los otros apartados los hicimos en un examen)

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Las clases (Sesión , Lunes 20 de abril, Sesión 1, Martes 21 de abril y Sesión 2, Miércoles 22 de abril) se realizarán por videollamada utilizando Google meet a las **10:00 horas** . Se explicará teoría y se resolverán dudas.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesora	Observaciones
Tania Miravé atmirave@iespedrodeluna.es	El material complementario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora y/o chat de whatsapp con todo el grupo.
M^a Pilar Arilla mparilla@iespedrodeluna.es	El material complementario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora y/o chat de whatsapp con todo el grupo.

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas a las CCSS I NIVEL: 1º BACHILLERATO Nocturno

Planificación del trabajo para las cuatro **sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 20 de abril al 22 de Abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Cálculo de la función derivada.

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Seguiremos con el material contenido en el archivo de WORD

“GUION Derivadas, teoria y Ejercicios_2019-20 NOCTURNO.doc”

Podemos usar estás páginas para que nos ayuden a calcular derivadas:

<https://www.derivative-calculator.net/>

<https://es.symbolab.com/solver/first-derivative-calculator>

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Derivada del producto de funciones. Ejercicios 14 a 18

HACER EN CASA o EN CLASE PARA AMPLIAR 04-05

Del PDF Ejercicios resueltos el ejercicio 2

Regla del cociente. Ejercicios 19 -20

Sesión 2: Seguimos con la regla del cociente. Ejercicios 21-22-23

PDF Ejercicios resueltos los ejercicios del 4 al 7

Sesión 3: Regla de la cadena (aplicada a la regla de elevado a "n")

Hacer ejercicios:- 24 – 26 -27

PDF Ejercicios resueltos los ejercicios 14-35-43 -44 -46

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Todo el material que se fuese a emplear en clase (videos y presentaciones), y los ejercicios propuestos YA CORREGIDOS, se enviarán a los alumnos por email, y se subirán a la plataforma del Classroom.

Se sigue usando el grupo específico para la asignatura en Telegram para que puedan r plantear dudas de una forma más ágil y eficaz. Además todas las clases se están dando por videoconferencia (superando los 50 minutos), acomodando el horario según la conveniencia de los participantes e invitando a todos los alumnos a participar, grabando el video de la sesión y compartiéndolo luego con todos los alumnos, hayan participado o no.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesor	Observaciones
Miguel Lezcano	Todos los alumnos tienen mi email corporativo jmlezcano@iespedrodeluna.es y están dados de alta en su clase correspondiente en Google Classroom Además se empleará un canal específico de TELEGRAM para resolver dudas de forma más ágil, y videoconferencias por Google Meet.

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas a las CCSS II NIVEL: 2º BACHILLERATO Nocturno

Planificación del trabajo para las cuatro **sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 20 de abril al 22 de Abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Conceptos de intervalos característicos en distribuciones normales. Intervalos de confianza para la media y para la proporción. Errores.

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Seguiremos como guión el archivo "**T09 – ESTADÍSTICA INFERENCIAL (Guión).doc**"

Todo el material empleado será enviado a los alumnos por email, y subido al Classroom, además se ha creado un grupo de TELEGRAM específico de la asignatura para resolver dudas de forma más cómoda, rápida y eficiente.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: VER **6-Intervalos característicos en las Distribuciones Normales.** (Pág. 11-12) **

Ver ejemplo. **Es complicado, pero esencial**, se entiende tras hacer varios ejercicios.

De las hojas de Ejercicios hacer: 11 (a - b- c- d - e)

Sesión 2: **7-Intervalos de confianza para la media** (Pág. 13-14). Ver ejemplos

Ver el archivo: "**Intervalo de Confianza para la Media.ppt**"

Ver video: **09 Intervalo de confianza para la media poblacional**

De las hojas de Ejercicios hacer: 12 (a - b)- 13 (a - b) -14 (a - b) - 15 - 16

Sesión 3: Continuar con las hojas de Ejercicios hacer: 17 (a - b) -18 (a - b)

8- Intervalos de confianza para una proporción.(Pág. 13-14).Ver ejemplo

Ver el archivo: "**Intervalo de Confianza para la proporción.ppt**"

Ver video: **10 Ejercicios de inferencia estadística I+11 Ejercicios de inferencia estadística II**

Sesión 4: Continuar con las hojas de Ejercicios hacer: 19 (a - b)- 20 - 21 -22

Resolver dudas de lo visto en este tema

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Todo el material que se fuese a emplear en clase (videos y presentaciones), y los ejercicios propuestos YA CORREGIDOS, se enviarán a los alumnos por email, y se subirán a la plataforma del Classroom.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesor	Observaciones
Miguel Lezcano	Todos los alumnos tienen mi email corporativo

	<p>jmlezcano@iespedrodeluna.es y están dados de alta en su clase correspondiente en Google Classroom Además se empleará un canal específico de TELEGRAM para resolver dudas de forma más ágil.</p>
--	---

ASIGNATURA: Tecnologías de la Información I

NIVEL: 1º BACHILLERATO Nocturno

Planificación del trabajo para las tres **sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 20 de abril al 22 de Abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Acabamos con el tema de Introducción a la programación de momento, más tarde haremos una reflexión más teórica sobre que es programar.

Instalamos todo el material necesario para continuar con un curso de Edición de Video con el programa OpenShot (opensource).

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Ir siguiendo el guión del tema ("**GUION_Curso_Code_org.doc**"), hasta ya terminarlo.

Instalar el material del nuevo curso de Edición de video, siguiendo el inicio del guión de este archivo "**Guion_Curso_Edicion_de_Video_con_OpenShot.doc**"

Todo el material empleado fue enviado a los alumnos por email, además se ha creado un grupo de TELEGRAM específico de la asignatura para resolver dudas de forma más cómoda, rápida y eficiente.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Como varios vais con retraso, esta sesión es para que os pongáis al día con la tarea ya encomendada. Los que no vayáis con retraso podéis repasar los conceptos vistos hasta este momento

Sesión 2: Lección 15: El artista 4

9 - Crear una FUNCIÓN con PARÁMETRO (fijaros en el Ejercicio Anterior)

10 - bucle Libre. Enseña tu obra de arte a algún compañer@

Lección 16: Programación bajo presión **NO HACER**

Lección 17: El granjero 3 (9 Ejercicios)

1 al 9- DEPURAR un programa, es corregir sus errores. A Corregir !

OJO los últimos son difíciles

Lección 18: Internet **NO HACER**

Lección 19: El artista 5 **NO HACER**

Sesión 3: Aunque más tarde haremos una reflexión teórica sobre que es programar. Hoy cambiaremos de materia, tendréis que instalar el Programa de edición de Video, junto a los distintos directorios y materiales para editar video que se os proponen en el material enviado.

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

El curso se autocorrige, y da pistas al alumnado para la auto resolución de los problemas planteados, en cualquier caso, los problemas o dudas serán comunicados al profesor mediante email o mejor TELEGRAM.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesor	Observaciones
Miguel Lezcano	Todos los alumnos tienen mi email corporativo jmlezcano@iespedrodeluna.es Además se empleará un canal específico de TELEGRAM para resolver dudas de forma más ágil

ASIGNATURA: Tecnologías de la Información II

NIVEL: 2º BACHILLERATO Nocturno

Planificación del trabajo para las única **sesión lectiva** correspondientes a la semana del 20 de abril al 22 de Abril del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Lenguaje Python. Funciones y modulos. Excepciones y archivos.

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Seguir con el curso de Python de la aplicación SOLOLEARN

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Acabar las partes anteriores si algún alumno va más retrasado. Si ya se ha hecho todo lo anterior, revisar los conceptos y ejemplos trabajados.

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Se ha creado un grupo específico para la asignatura en Telegram para poder plantear dudas de una forma más ágil y eficaz.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesor	Observaciones
----------	---------------

Miguel Lezcano

Todos los alumnos tienen mi email corporativo

jmlezcano@iespedrodeluna.es

Además se empleará un canal específico de TELEGRAM para resolver dudas de forma más ágil