

**ACTUACIONES DE DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN. (20- 22 Abril)**

**ORIENTADORAS: CRISTINA TENDERO (1º, 2º, 3º Y 4º ESO) E IRENE GARCIA (1º Y 2º BACHILLERATO Y 1º Y 2º FPB)**

ACTUACIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	TEMPORALIZACIÓN
Atención alumnado	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar el seguimiento del alumnado que está siendo atendido por el Departamento de Orientación.</li><li>• Continuar la labor orientadora con el alumnado que ha sido derivado al departamento en la junta de la 2ª Evaluación.</li><li>• Atención al alumnado con dificultades emocionales ante la situación de confinamiento.</li><li>• Iniciar la orientación educativa, académica y profesional con el alumnado que solicite asesoramiento al departamento de orientación.</li></ul>	Contacto por correo electrónico y teléfono con el alumnado	Del 20 al 22 de abril
Atención familias	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar el seguimiento de las familias del alumnado que está siendo atendido por el Departamento de Orientación.</li><li>• Atender a las familias que soliciten asesoramiento al Departamento de Orientación.</li></ul>	Contacto por correo electrónico y teléfono con las familias	Del 20 al 22 de abril
Asesoramiento/ coordinación con el profesorado	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atender al profesorado que solicite asesoramiento para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.</li><li>• Favorecer el asesoramiento a los tutores para trabajar el desarrollo emocional de</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contacto por correo electrónico y teléfono con el profesorado</li></ul>	Del 20 al 22 de abril

	los alumnos y la interacción con las familias, ante la continuidad de la cuarentena.		
Coordinación con servicios sociales y de salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinar la intervención educativa que se realiza desde el centro con los distintos agentes sociales y sanitarios que atienden al alumnado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto por correo electrónico y teléfono con las familias</li> </ul>	Del 20 al 22 de abril
Coordinación con Dirección y Jefatura de Estudios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar y preparar los informes de los diferentes programas (FPB, PMAR, PCI, CSL) del alumnado propuesto tras la segunda evaluación.</li> <li>• Poner en común las valoraciones y seguimiento de los alumnos durante el periodo de confinamiento.</li> <li>• Atender las necesidades que surjan estos días.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través del correo electrónico y/o del teléfono.</li> </ul>	Del 20 al 22 de abril
Tutorías	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar las sesiones de tutoría de estas semanas.</li> <li>• Coordinar la actuación y el seguimiento del alumnado, que está realizando el departamento de orientación, con sus tutores/as.</li> <li>• Asesorar a los/las tutores/as en materia de convivencia, metodologías participativas, inclusión, atención a la diversidad, innovación o las dudas que ellos/ellas planteen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través del correo electrónico y google drive con los grupos de tutores.</li> </ul>	Del 20 al 22 de abril
Tutor de Acogida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un seguimiento con el profesorado del CAREI, sobre los alumnos inscritos en el programa PRESS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través del correo electrónico.</li> </ul>	Del 20 al 22 de abril

#### **PROFESORA SERVICIOS A LA COMUNIDAD. Esther López**

- Las actuaciones se realizarán a través del correo electrónico y del teléfono.
- La solicitud de nuevas intervenciones se realizará a través de los tutores y tutoras.
- Las actuaciones que ya se estaban realizando se continuarán por las vías antes indicadas.
- Se mantendrá la coordinación con los servicios sociales municipales, servicio de protección de menores, centros sociolaborales, entidades con las que se colabora,...
- Se realizarán las gestiones oportunas para cancelar las actividades que estaban previstas.
- Se realizará el seguimiento del alumnado que tiene dificultades para seguir las clases telemáticamente.
- Se comenzará a preparar los informes del alumnado propuesto en las sesiones de evaluación para CSL, FPB y PCI.
- Responder a cualquier necesidad que aparezca durante estos días.
- Mantener coordinación, con el resto del profesorado del departamento y del centro en general, para la realización de cada intervención.
- Realizar el seguimiento del alumnado que recibe apoyo por parte del Programa La Caixa pro Infancia con las entidades que lo desarrollan en nuestro centro, Fundación Federico Ozanam y Kairós.
- Realizar actividades del Plan de igualdad.

Las actividades teatrales que estaban programadas para realizarse en los Pabellones deportivos, se han pospuesto, para si es posible, realizarlas el próximo curso. Lo comunicaremos a todos los implicados.

\*Estas actuaciones abarcarán del 20 al 30 de abril.

## **MATEMÁTICAS PAI**

**Profesora: Eva M<sup>a</sup> Aznar** (e-mail: [emaznar@iespedrodeluna.es](mailto:emaznar@iespedrodeluna.es))

### **TAREAS A REALIZAR DEL 20 al 22 DE ABRIL**

#### **Orientaciones didácticas:**

De cara a garantizar una continuidad en el aprendizaje de nuestro alumnado, debemos intentar en la medida de lo posible que sigan la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan.

Se recomienda seguir si es posible, el mismo horario que se llevaba en el instituto, pero desde casa para preservar la salud de nuestros alumnos.

Los alumnos deben realizar todas las actividades en sus cuadernos a excepción de las fichas que se les ha entregado.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado estos días con los ejercicios y tareas que habéis hecho. O mandarlas a la dirección de correo del profesor.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través de su cuenta de correo electrónico o la plataforma classroom.

Empezamos el tema 10 de ecuaciones, intentar visualizar los videos que se os proponen para aclarar los conceptos.

#### **Temporalización:**

Se van a temporalizar las actividades a realizar teniendo en cuenta que cada día el alumno debe trabajar esos 50 minutos en casa.

#### **Lunes 20 de abril:**

- Corregimos los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 200 con las soluciones que se os mandarán.
- Preguntamos dudas si tenemos.
- Repasamos lo visto la semana anterior.
- Ver video Sensei de las mates: sólo los primeros 7 minutos que el resto lo veremos más adelante.

<https://www.youtube.com/watch?v=yw8y08SALQc>

#### **Martes 21 de abril:**

- Leemos teoría página 188. Expresiones algebraicas: Monomios. Copiar en el cuaderno qué es un monomio, que es su coeficiente y su parte literal. A qué se llama grado de un monomio y qué es un monomio semejante.
- Preguntamos dudas.

- Leer y hacer la ficha “monomios”.

### **Miércoles 22 de Abril:**

- Corrijo la ficha de monomios con las soluciones.
- Hacer ejercicios 1, 2 y 3 de la página 188.

Os dejo esta página que también podéis consultar a lo largo de este tema. Hay teoría y ejercicios que podéis ir haciendo on-line sobre los contenidos vistos en clase.

[http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales\\_didacticos/EDAD\\_1eso\\_expresiones\\_algebraicas/index\\_1quincena7.htm](http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/EDAD_1eso_expresiones_algebraicas/index_1quincena7.htm)

### **ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO 1º PMAR**

Profesora: Eva M<sup>a</sup> Aznar (e-mail: [emaznar@iespedrodeluna.es](mailto:emaznar@iespedrodeluna.es))

### **TAREAS A REALIZAR DEL 20 AL 22 DE ABRIL**

#### **Orientaciones didácticas:**

Para garantizar una continuidad en el aprendizaje, debemos intentar en la medida de lo posible seguir la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan. Así como seguir el horario que teníamos en clase cada día.

Finalizamos el tema 7 del libro: Fuerza y movimiento.

Se deben realizar todas las actividades en los cuadernos de clase, a excepción de las fichas o trabajos que se os pueda mandar que realicéis por e-mail o classroom. Se os informará en cada caso de lo que tenéis que hacer.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado con los ejercicios y tareas que habéis hecho. Si no se puede acceder a classroom enviar tareas por correo electrónico.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través del correo electrónico o classroom.

#### **Temporalización:**

#### **Lunes 20 de abril (2 sesiones de 50 minutos)**

- Leo página 222 del libro y resumo en mi cuaderno los principales conceptos: qué es una máquina simple, qué es un plano inclinado, una cuña, una palanca y una polea.

- Ver video máquinas simples y compuestas (5 min):

[https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I)

- Ver video: ¿Cómo funcionan las palancas? (5 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=lsWuFiDUMso>

- Ver video :Palancas 1 (7 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=mnRh-vxw16I>

- Hacer ejercicio 1 página 223.

**Martes 21 de abril (1 sesión de 50 min)**

- Repaso tema Fuerzas página 222 a 227.
- Pregunto dudas.

**Miércoles 22 de abril (1 sesión de 50 min)**

- Realizamos una pequeña prueba de los contenidos visto: página 222 a página 227.

Se os mandará en el horario de clase por classroom y a vuestras cuentas de correo electrónico.

**ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO 2º PMAR**

**Profesora: Eva Mª Aznar (e-mail: [emaznar@iespedrodeluna.es](mailto:emaznar@iespedrodeluna.es))**

**TAREAS A REALIZAR DEL 20 AL 22 DE ABRIL**

**Orientaciones didácticas:**

Para garantizar una continuidad en el aprendizaje, debemos intentar en la medida de lo posible seguir la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan.

Terminaremos el tema 9 del libro: Las personas y la salud II.

Se deben realizar todas las actividades en los cuadernos de clase, a excepción de las fichas o trabajos que se os pueda mandar que realicéis por e-mail. Se os informará en cada caso de lo que tenéis que hacer.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado con los ejercicios y tareas que habéis hecho.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través del correo electrónico o classroom.

**Temporalización:**

Se van a temporalizar las actividades a realizar teniendo en cuenta que cada día el alumno debe trabajar ese tiempo en casa al igual que haría si fuese al centro.

**Lunes 20 de abril ( 1 sesión de 50 min)**

- Hacer el test de evaluación del tema de la Página 326 del libro.

**Martes 21 de abril (1 sesión de 50 min)**

- Leer Desafío PISA página 324: ¿Cómo podemos ayudar a nuestro sistema inmune?.  
Hacer las actividades propuestas en el cuaderno.

**Miércoles 22 de abril ( 2 sesiones de 50 min)**

- Actividades sobre la salud y enfermedad para hacer on-line. No tenéis que enviar nada. Hacer de la 1 a 5b.

<http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/3ESO/salud/actividades.htm#>

- Para terminar este tema os dejo un artículo sobre la vida de Pasteur, uno de los científicos de gran importancia en la historia de la humanidad:

[https://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/08/150707\\_iwonder\\_louis\\_pasteur\\_guerra\\_cont\\_ra\\_germenes\\_finde\\_dv](https://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/08/150707_iwonder_louis_pasteur_guerra_cont_ra_germenes_finde_dv)

Leer y resumir las aportaciones más importantes que hizo a la ciencia.

## **Tareas para los alumnos de 2º de PMAR del 20 al 22 de abril ALS Mar Guntiñas**

### **Día 20**

- 1) Realizar la evaluación de la página 183 en el cuaderno.
- 2) Enviarla a la profesora (correo o *classroom*)

### **Día 21**

- 1) Comprobar las respuestas del control. A través de *Meet*, se resolverán dudas y se explicará los conceptos que no hayan quedado suficientemente claros.

### **Día 22**

- 1) Repaso del C predicativo y del Atributo. Después de ver los vídeos subidos a la plataforma sobre estos complementos, realizar los ejercicios interactivos propuestos.

## **Tarea de los alumnos de 1º de PMAR (semana del 20 al 22 de abril)**

### **Día 20**

- 1) Leer la página 184.
- 2) Copiar el esquema subido a la plataforma.
- 3) Realizar los ejercicios 9 y 10.
- 4) Corregir los ejercicios (las soluciones se enviarán por la tarde).

### **Día 21**

- 1) Leer la página 310.
- 2) Ver el vídeo sobre el arte románico (*classroom*).
  - 2) Copiar el esquema subido por la profesora.

### **Día 22**

- 1) Leer la página 186.
- 2) Ver el vídeo sobre las vanguardias (*classroom*).
- 3) Realizar el poema surrealista siguiendo las indicaciones (en la plataforma).

## Horario PT

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8.15 9.05		<i>LE</i> Sabrena Reina J.Yeray <b>LENGUA</b>	<i>GH</i> Inclusivo todos	<i>BG</i> Inclusivo todos	GUARDIA B
9.10 10.00	<i>GH</i> Inclusivo todos	<i>T.LENGUA</i> Inclusivo todos		REUNIÓN CONVIVENCIA E IGUALDAD	<i>T.LENGUA</i> Inclusivo todos
10.05 10.55	<i>BG</i> Inclusivo todos		Observatorio convivencia/ Biblioteca	Tutoría	
11.20 12.10	Atención Padres	<i>BG</i> Inclusivo todos	<i>IN</i> Sabrena Reina J.Yeray <b>MATEMÁTICAS</b>	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura <b>LENGUA</b>	<i>GH</i> Inclusivo todos
12.15 13.05	REUNIÓN DPTO. ORIENTACIÓN	<i>MÚSICA</i> Inclusivo todos	<i>MA</i> Yasmín Mario Laura <b>MATEMÁTICAS</b>	<i>LE</i> Sabrena Reina J.Yeray <b>LENGUA</b>	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura <b>MATEMÁTICAS</b>
13.20 14.10	<i>LE</i> Yasmín Mario Laura <b>LENGUA</b>	<i>MA</i> Sabrena Reina J.Yeray <b>MATEMÁTICAS</b>	GUARDIA B	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura <b>MATEMÁTICAS</b>	GUARDIA B

Los/as discentes de 1ºESO B y C que trabajan con la PT, seguirán con la tarea que se les asignó en anterior semanas pero con una nueva organización.

- ¿Cómo?

A través de su cuadernillo impreso que la misma PT preparó y otorgó. Dicho cuaderno, está dividido en dos secciones, por un lado, matemáticas y por otro, lengua. Son fichas de refuerzo y ampliación de los contenidos dados hasta el momento. En estas dos semanas trabajaron las tareas o fichas indicadas en la anterior planificación; ahora deberán seguir con esta nueva planificación.

- ¿Cuándo hacerlo?

De la misma manera. A lo largo de estos días, deben realizar la tarea en formato papel y entregarlo a la vuelta. **Nota:** Aunque son alumnos/as sin acceso a medios informáticos en sus domicilios por sus condiciones socioeconómicas, se les facilita el correo y blog (<http://wp.catedu.es/vserrano/>) de la profesora para posibles dudas durante la realización de dicho cuaderno o para materiales extras (lúdicos y creativos).

### ❖ Grupo Yasmín, Mario y Laura

Lengua: 2h

Mate:3h

### ❖ Grupo Reina, Sabrena y J.Yeray.

Lengua:2h

Mate:2h

Semana V				
	Martes 21	Miércoles 22		
	Lengua  Páginas  15 y 16	Matemáticas Páginas  13 Divisiones de una cifra + repaso multiplicaciones		
Lengua  Páginas  15 y 16	Matemáticas Página  12 (4 Problemas de sustracción)  4 Divisiones de una cifra	Matemáticas Página  12  (4 Problemas de sustracción)  Repaso multiplicaciones		

## **Notas:**

- En todas las asignaturas ha habido y habrá una coordinación con todos y cada uno de los docentes especialistas en cada materia para la adaptación de materiales para estas semanas.

## 1º H. LENGUA Y LITERATURA.

NIVEL	MATERIA	CONTENIDOS Y TAREAS	METODOLOGÍA
1º H	EDUCACIÓN FÍSICA	Realización de las siguientes fichas: Ficha 1: El cuerpo y el ejercicio. Ficha 2: Los latidos del corazón y ejercicio. Ficha 3: El calentamiento. Ficha 4: La digestión, actividad física y salud.	Se deja el material impreso en el centro, ya que estos alumnos, por su desventaja socioeducativa, no van a poder realizar las tareas de manera telemática.
1º H (Cristina Tendero)	LENGUA Y LITERATURA	Sesión 1(Martes 21de Abril) El Grupo nominal y los sufijos.	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.
1º H (Irene García)	LENGUA Y LITERATURA	Sesión 1 (Miércoles 22 de Abril) Lectura y actividades sobre el texto.	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.
1º H (Javier Gracia)	CCSS, CCNN, MATEMÁTICAS, PLASTICA Y MÚSICA	1 ficha de cada asignatura siguiendo el horario de clase En matemáticas, hacer 2 filas de multiplicaciones cada clase	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.

## VALORES ÉTICOS: 2º C y 2º F

CLASE	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
Lunes 20 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>El valor de la Familia. Película La familia Belier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionar sobre la importancia de la familia y la actitud de lucha para conseguir nuestros objetivos y metas.</li> </ul>	A través del correo electrónico se les enviará un enlace, para que vean un la Película (La Familia Belier), y unas preguntas sobre el mismo.
Miércoles 22 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>El valor de la Familia. Película La familia Belier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionar sobre la importancia de la familia y la actitud de lucha para conseguir nuestros objetivos y metas.</li> </ul>	A través del correo electrónico se les enviará un enlace, para que vean un la Película (La Familia Belier), y unas preguntas sobre el mismo

## PSICOLOGÍA 2º BACHILLERATO. Irene García

CLASE	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
Lunes 20 y Martes 21 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar con la parte correspondiente del trabajo en grupo para la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la investigación activa.</li> <li>Conocer y comprender las</li> </ul>	Uso del libro de texto, material complementario. Contacto a través de correo electrónico.

	exposición y/o video o presentación (voluntario)	ideas principales del tema a elegir.	
--	---	--	--