

## ACTUACIONES DE DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN. (27- 30 Abril)

**ORIENTADORAS: CRISTINA TENDERO (1º, 2º, 3º Y 4º ESO) E IRENE GARCIA (1º Y 2º BACHILLERATO Y 1º Y 2º FPB)**

ACTUACIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	TEMPORALIZACIÓN
Atención alumnado	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar el seguimiento del alumnado que está siendo atendido por el Departamento de Orientación.</li><li>• Continuar la labor orientadora con el alumnado que ha sido derivado al departamento en la junta de la 2ª Evaluación.</li><li>• Atención al alumnado con dificultades emocionales ante la situación de confinamiento.</li><li>• Iniciar la orientación educativa, académica y profesional con el alumnado que solicite asesoramiento al departamento de orientación.</li></ul>	Contacto por correo electrónico y teléfono con el alumnado	Del 27 al 30 de abril
Atención familias	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar el seguimiento de las familias del alumnado que está siendo atendido por el Departamento de Orientación.</li><li>• Atender a las familias que soliciten asesoramiento al Departamento de Orientación.</li></ul>	Contacto por correo electrónico y teléfono con las familias	Del 27 al 30 de abril
Asesoramiento/ coordinación con el profesorado	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atender al profesorado que solicite asesoramiento para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.</li><li>• Favorecer el asesoramiento a los tutores para trabajar el desarrollo emocional de</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contacto por correo electrónico y teléfono con el profesorado</li></ul>	Del 27 al 30 de abril

	los alumnos y la interacción con las familias, ante la continuidad de la cuarentena.		
Coordinación con servicios sociales y de salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinar la intervención educativa que se realiza desde el centro con los distintos agentes sociales y sanitarios que atienden al alumnado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto por correo electrónico y teléfono con las familias</li> </ul>	Del 27 al 30 de abril
Coordinación con Dirección y Jefatura de Estudios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar y preparar los informes de los diferentes programas ( FPB, PMAR, PCI, CSL) del alumnado propuesto tras la segunda evaluación.</li> <li>• Poner en común las valoraciones y seguimiento de los alumnos durante el periodo de confinamiento.</li> <li>• Atender las necesidades que surjan estos días.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través del correo electrónico y/o del teléfono.</li> </ul>	Del 27 al 30 de abril
Tutorías	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar las sesiones de tutoría de estas semanas.</li> <li>• Coordinar la actuación y el seguimiento del alumnado, que está realizando el departamento de orientación, con sus tutores/as.</li> <li>• Asesorar a los/las tutores/as en materia de convivencia, metodologías participativas, inclusión, atención a la diversidad, innovación o las dudas que ellos/ellas planteen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través del correo electrónico y google drive con los grupos de tutores.</li> </ul>	Del 27 al 30 de abril
Tutor de Acogida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un seguimiento con el profesorado del CAREI, sobre los alumnos inscritos en el programa PRESS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través del correo electrónico.</li> </ul>	Del 27 al 30 de abril

### **PROFESORA SERVICIOS A LA COMUNIDAD. Esther López**

- Las actuaciones se realizarán a través del correo electrónico y del teléfono.
- La solicitud de nuevas intervenciones se realizará a través de los tutores y tutoras.
- Las actuaciones que ya se estaban realizando se continuarán por las vías antes indicadas.
- Se mantendrá la coordinación con los servicios sociales municipales, servicio de protección de menores, centros sociolaborales, entidades con las que se colabora,...
- Se realizarán las gestiones oportunas para cancelar las actividades que estaban previstas.
- Se realizará el seguimiento del alumnado que tiene dificultades para seguir las clases telemáticamente.
- Se comenzará a preparar los informes del alumnado propuesto en las sesiones de evaluación para CSL, FPB y PCI.
- Responder a cualquier necesidad que aparezca durante estos días.
- Mantener coordinación, con el resto del profesorado del departamento y del centro en general, para la realización de cada intervención.
- Realizar el seguimiento del alumnado que recibe apoyo por parte del Programa La Caixa pro Infancia con las entidades que lo desarrollan en nuestro centro, Fundación Federico Ozanam y Kairós.
- Realizar actividades del Plan de igualdad.

Las actividades teatrales que estaban programadas para realizarse en los Pabellones deportivos, se han pospuesto, para si es posible, realizarlas el próximo curso. Lo comunicaremos a todos los implicados.

\*Estas actuaciones abarcarán del 20 al 30 de abril.

## MATEMÁTICAS PAI

Profesora: Eva M<sup>a</sup> Aznar (e-mail: [emaznar@iespedrodeluna.es](mailto:emaznar@iespedrodeluna.es))

### TAREAS A REALIZAR DEL 27 al 30 DE ABRIL

#### Orientaciones didácticas:

De cara a garantizar una continuidad en el aprendizaje de nuestro alumnado, debemos intentar en la medida de lo posible que sigan la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan.

Se recomienda seguir si es posible, el mismo horario que se llevaba en el instituto.

Los alumnos deben realizar todas las actividades en sus cuadernos a excepción de las fichas que se les ha entregado.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado estos días con los ejercicios y tareas que habéis hecho. O mandarlas a la dirección de correo del profesor.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través de su cuenta de correo electrónico o la plataforma classroom.

Seguimos trabajando el tema 10 de ecuaciones. Y empezamos a **repasar los contenidos** vistos en las anteriores evaluaciones para consolidar lo aprendido y si es el caso **recuperar las evaluaciones suspensas**. Esta semana empezamos a repasar los números enteros.

#### Temporalización:

Se van a temporalizar las actividades a realizar teniendo en cuenta que cada día el alumno debe trabajar esos 50 minutos en casa.

#### **Lunes 27 de abril:**

- Corregimos los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 188 con las soluciones que se os mandarían.
- Preguntamos dudas.
- Hacer ejercicio 1 de la ficha de expresiones algebraicas y valor numérico.

#### **Martes 28 de abril:**

- Corregimos el ejercicio 1 de la ficha expresiones algebraicas con las soluciones que se os mandarían.
- Ver video Las aventuras de troncho y poncho números enteros (8 min):  
<https://www.youtube.com/watch?v=LTfJlyRONRO>
- Repasamos y leemos la teoría del tema 4: números enteros, páginas: 76 a 79.

### **Miércoles 29 de Abril:**

- Seguimos repasando teoría de número enteros páginas de la 76 a 79.
- Hacer ejercicio 1, 3 y 4 de la página 90.

Os dejo esta página que también podéis consultar sobre el tema de ecuaciones. Hay teoría y ejercicios que podéis ir haciendo on-line sobre los contenidos vistos en clase o si queréis ir avanzando.

[http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales\\_didacticos/EDAD\\_1eso\\_expresiones\\_algebraicas/index\\_1quincena7.htm](http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/EDAD_1eso_expresiones_algebraicas/index_1quincena7.htm)

### **ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO 1º PMAR**

Profesora: Eva M<sup>a</sup> Aznar (e-mail: [emaznar@iespedrodeluna.es](mailto:emaznar@iespedrodeluna.es))

#### **TAREAS A REALIZAR DEL 27 al 30 DE ABRIL**

#### **Orientaciones didácticas:**

Para garantizar una continuidad en el aprendizaje, debemos intentar en la medida de lo posible seguir la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan. Así como seguir el horario que teníamos en clase cada día.

Se deben realizar todas las actividades en los cuadernos de clase, a excepción de las fichas o trabajos que se os pueda mandar que realicéis por e-mail o classroom. Se os informará en cada caso de lo que tenéis que hacer.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado con los ejercicios y tareas que habéis hecho. Si no se puede acceder a classroom enviar tareas por correo electrónico.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través del correo electrónico o classroom.

#### **Temporalización:**

#### **Lunes 27 de abril (2 sesiones de 50 minutos)**

- Repasamos teoría página 12 y 13. Revisamos los apuntes de clase. Aprendemos que es una magnitud, unidad y su símbolo. Repasar Sistema internacional y cambio de unidades sufijos y prefijos.
- Vemos los videos siguientes videos que podemos ir parando mientras hacemos nosotros mismos los ejercicios y nos autocorregimos.
- Ver video : Cambio de unidades:

<https://www.youtube.com/watch?v=st2Lxqi6qyw>

- Ver video: Conversión de unidades de longitud (16 min):

<https://www.youtube.com/watch?v=P4fJm7lyE2Q>

- Ver video: Conversión de unidades de masa (12 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=XO6N58AblAo>

- Ver video: Conversión de unidades de Capacidad (12 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=Myu9GlgGv7c>

- Ver video: Cambio de unidades de tiempo (8 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=P-QopnvSfU&t=320s&pbjreload=10>

<https://www.youtube.com/watch?v=Gcq63UQxwAA>

### **Martes 28 de abril (1 sesión de 50 min)**

- Ver video: Conversión unidades de Área (8min)

<https://www.youtube.com/watch?v=ENT9DEbfgAQ>

- Ver video: Conversión de unidades de Volumen (7 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=Myu9GlgGv7c>

- Ver video: cambio de unidades de densidad:

<https://www.youtube.com/watch?v=X4WriKUHD6s>

- Ver video: cómo convertir kilómetros por hora a metros por segundo ( 4 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=A2o3PyeZ8-Q>

- Repasamos y preguntamos dudas.

### **Miércoles 29 de abril (1 sesión de 50 min)**

- Hacer ficha 1 magnitudes y cambio de unidades.

### **Jueves 30 de abril ( 2 sesiones de 50 min)**

- Teoría página 246: Termómetro y escala termométrica. Leo y resumo los diferentes cambios de escala.
- Hacer ejercicio 1, 2, 3 y 4 página 247.

## ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO 2º PMAR

Profesora: Eva M<sup>a</sup> Aznar (e-mail: [emaznar@iespedrodeluna.es](mailto:emaznar@iespedrodeluna.es))

### TAREAS A REALIZAR DEL 27 AL 30 DE ABRIL

#### Orientaciones didácticas:

Para garantizar una continuidad en el aprendizaje, debemos intentar en la medida de lo posible seguir la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan.

Se deben realizar todas las actividades en los cuadernos de clase, a excepción de las fichas o trabajos que se os pueda mandar que realicéis por e-mail. Se os informará en cada caso de lo que tenéis que hacer.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado con los ejercicios y tareas que habéis hecho.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través del correo electrónico o classroom.

#### Temporalización:

Se van a temporalizar las actividades a realizar teniendo en cuenta que cada día el alumno debe trabajar ese tiempo en casa al igual que haría si fuese al centro.

#### **Lunes 27 de abril ( 1 sesión de 50 min)**

- Repaso teoría Números reales y operaciones con enteros. Página 10 y 11.
- Hacer Pagina 28 libro: Trabajamos competencias ejercicio 1 y 2

#### **Martes 28 de abril (1 sesión de 50 min)**

- Repaso teoría Operaciones con números racionales página 11 apartado 2.2 y página 18 potencias de exponente entero (ver recuadro de propiedades).
- Hacer Pagina 28 libro: Trabajamos competencias ejercicio 3 y 4

#### **Miércoles 29 de abril ( 2 sesiones de 50 min)**

- Repasamos teoría radicales paginas 20 y 21
- Hacer Pagina 28: Trabajamos competencias ejercicio 5.

**Jueves 30 de abril (2 sesiones de 50 min)**

- Repasamos teoría notación científica y unidades de medida página 24.
- Hacer Pagina 29 libro: Trabajamos competencias ejercicios 6, 7 y 10.

**Tareas para los alumnos de 2º de PMAR del 27 al 30 de abril ALS  
Mar Guntiñas**

**Día 27**

- 1) Leer las páginas 75, 76 y 77.
- 2) Realizar los ejercicios interactivos subidos a *classroom*.

**Día 28**

- 1) Leer la página 262
- 2) Copiar el esquema y estudiarlo.
- 3) Realizar las actividades 3 y 4.

**Día 29**

- 1) Abrir la página de internet [www.elconjugador.com](http://www.elconjugador.com).
- 2) Realizar los ejercicios interactivos sobre formas verbales.

**Día 30**

- 1) Leer las páginas 86 y 87.
- 2) Copiar y estudiar el esquema.
- 3) Ver el vídeo sobre el Renacimiento.

**Tarea de los alumnos de 1º de PMAR (semana del 27 al 30 de abril)  
Mar Guntiñas**

**Día 27**

- 1) Leer las páginas 238 y 239.
- 2) Copiar y estudiar el esquema subido a la plataforma.
- 3) Realizar los ejercicios 1 y 2.
- 4) Corregir los ejercicios (las soluciones se enviarán por la tarde).

## **Día 28**

- 1) Leer la página 82 y 83.
- 2) Copiar y estudiar el esquema subido por la profesora.
- 3) Realizar los ejercicios 4 y 5.
- 4) Corregir las actividades.

## **Día 29**

- 1) Leer la página 240.
- 2) Realizar los ejercicios 4 y 5.
- 3) Copiar el esquema y estudiarlo.
- 4) Corregir las actividades.

## **Día 30**

- 1) Leer las páginas 84 y 85.
- 2) Realizar los ejercicios interactivos subidos a *classroom*.

## Horario PT

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8.15 9.05		<i>LE</i> Sabrena Reina J.Yeray <b>LENGUA</b>	<i>GH</i> Inclusivo todos	<i>BG</i> Inclusivo todos	GUARDIA B
9.10 10.00	<i>GH</i> Inclusivo todos	<i>T.LENGUA</i> Inclusivo todos		REUNIÓN CONVIVENCIA E IGUALDAD	<i>T.LENGUA</i> Inclusivo todos
10.05 10.55	<i>BG</i> Inclusivo todos		Observatorio convivencia/ Biblioteca	Tutoría	
11.20 12.10	Atención Padres	<i>BG</i> Inclusivo todos	<i>IN</i> Sabrena Reina J.Yeray <b>MATEMÁTICAS</b>	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura <b>LENGUA</b>	<i>GH</i> Inclusivo todos
12.15 13.05	REUNIÓN DPTO. ORIENTACIÓ N	<i>MÚSICA</i> Inclusivo todos	<i>MA</i> Yasmín Mario Laura <b>MATEMÁTICAS</b>	<i>LE</i> Sabrena Reina J.Yeray <b>LENGUA</b>	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura <b>MATEMÁTICAS</b>
13.20 14.10	<i>LE</i> Yasmín Mario Laura <b>LENGUA</b>	<i>MA</i> Sabrena Reina J.Yeray <b>MATEMÁTICAS</b>	GUARDIA B	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura <b>MATEMÁTICAS</b>	GUARDIA B

Los/as discentes de 1ºESO B y C que trabajan con la PT, seguirán con la tarea que se les asignó en anterior semanas pero con una nueva organización.

- ¿Cómo?

A través de su cuadernillo impreso que la misma PT preparó y otorgó. Dicho cuaderno, está dividido en dos secciones, por un lado, matemáticas y por otro, lengua. Son fichas de refuerzo y ampliación de los contenidos dados hasta el momento. En estas dos semanas trabajaron las tareas o fichas indicadas en la anterior planificación; ahora deberán seguir con esta nueva planificación.

- ¿Cuándo hacerlo?

De la misma manera. A lo largo de estos días, deben realizar la tarea en formato papel y entregarlo a la vuelta. **Nota:** Aunque son alumnos/as sin acceso a medios informáticos en sus domicilios por sus condiciones socioeconómicas, se les facilita el correo y blog (<http://wp.catedu.es/vserrano/>) de la profesora para posibles dudas durante la realización de dicho cuaderno o para materiales extras (lúdicos y creativos).

❖ **Grupo Yasmín, Mario y Laura**

Lengua: 2h

Mate:3h

❖ **Grupo Reina, Sabrena y J.Yeray.**

Lengua:2h

Mate:2h

<b>Semana VI</b>				
<b>Lunes 27</b>	<b>Martes 28</b>	<b>Miércoles 29</b>	<b>Jueves 30</b>	
	Lengua  Lecturas comprensivas + preguntas	Matemáticas  Divisiones de una cifra + repaso multiplicaciones	Lengua  Lecturas comprensivas + preguntas	
Lengua  Lecturas comprensivas + preguntas	Matemáticas  Descomposición de números y 4 Divisiones de una cifra	Matemáticas  4 Problemas de sustracción  Repaso multiplicaciones	Lengua  Lecturas comprensivas + preguntas  Matemáticas  2 Divisiones de una cifra (Yasmín)  4 Restas y 3 sumas con llevadas (Mario)	

			y Laura)	
--	--	--	----------	--

## Notas:

- En todas las asignaturas ha habido y habrá una coordinación con todos y cada uno de los docentes especialistas en cada materia para la adaptación de materiales para estas semanas.

## 1º H. LENGUA Y LITERATURA.

NIVEL	MATERIA	CONTENIDOS Y TAREAS	METODOLOGÍA
1º H	EDUCACIÓN FÍSICA	Realización de las siguientes fichas: Ficha 1: El cuerpo y el ejercicio. Ficha 2: Los latidos del corazón y ejercicio. Ficha 3: El calentamiento. Ficha 4: La digestión, actividad física y salud.	Se deja el material impreso en el centro, ya que estos alumnos, por su desventaja socioeducativa, no van a poder realizar las tareas de manera telemática.
1º H (Cristina Tendo)	LENGUA Y LITERATURA	Sesión 1 (Martes 21 de Abril) El Grupo nominal y los sufijos. Sesión 2 (Jueves 30 de abril) Lectura y actividades sobre el texto.	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.
1º H (Irene García)	LENGUA Y LITERATURA	Sesión 1 (Miércoles 29 de Abril) Lectura y actividades sobre el texto.	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.
1º H (Javier Gracia)	CCSS, CCNN, MATEMÁTICAS, PLÁSTICA Y MÚSICA	1 ficha de cada asignatura siguiendo el horario de clase En matemáticas, hacer 2 filas de multiplicaciones cada clase	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.

**VALORES ÉTICOS: 2º C, 2º F y 2º E Cristina Tendero**

CLASE	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
Lunes 27 de Abril	<ul style="list-style-type: none"><li>El valor de la Familia. Película La familia Belier</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reflexionar sobre la importancia de la familia y la actitud de lucha para conseguir nuestros objetivos y metas.</li></ul>	A través del correo electrónico se les enviará un enlace, para que vean un la Película (La Familia Belier), y unas preguntas sobre el mismo.
Miércoles 29 de Abril	<ul style="list-style-type: none"><li>El valor de la Familia. Película La familia Belier</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reflexionar sobre la importancia de la familia y la actitud de lucha para conseguir nuestros objetivos y metas.</li></ul>	A través del correo electrónico se les enviará un enlace, para que vean un la Película (La Familia Belier), y unas preguntas sobre el mismo
Jueves 30 de Abril	<ul style="list-style-type: none"><li>El valor de la Familia.</li><li>Película La familia Belier</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reflexionar sobre la importancia de la familia y la actitud de lucha para conseguir nuestros objetivos y metas.</li></ul>	A través del correo electrónico se les enviará un enlace, para que vean un la Película (La Familia Belier), y unas preguntas sobre el mismo

**PSICOLOGÍA 2º BACHILLERATO. Irene García**

CLASE	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
Lunes 27, Martes 28 y Jueves 30 de abril	<ul style="list-style-type: none"><li>Visionado del del video “La ilusión del Yo” de César Tomé. Elaboración de un resumen y una reflexión sobre el mismo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fomentar la investigación activa.</li><li>Potenciar la reflexión crítica.</li></ul>	Uso del libro de texto, material complementario. Contacto a través de correo electrónico.