

TAREA. Estructuras	OBSERVACIÓN
<p>Construir la estructura de la siguiente casa. Utilizando pajitas de plástico o bien enrollando hojas de papel. Para unir todo podéis usar pegamento, celo o hilo de coser.</p> <p>El tamaño libre, aunque es recomendable seguir las indicaciones y consejos del siguiente enlace del site de tecnología.</p> <p>https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/tecnoluna2eso/2-estructuras</p> <p>Se trata de un documento pdf "ESTRUCTURA CASA" que se encuentra en la parte baja de la página web. Aparecen las medidas.</p> 	<p>Plazo entrega: Hasta el domingo día tres de mayo</p> <p>Enviar la foto de la casa</p> <p>Para cualquier duda enviar un correo electrónico al profesor: rlatre@iespedrodeluna.es</p>

SEMANA - del 27 de abril al 30 de abril de 2020

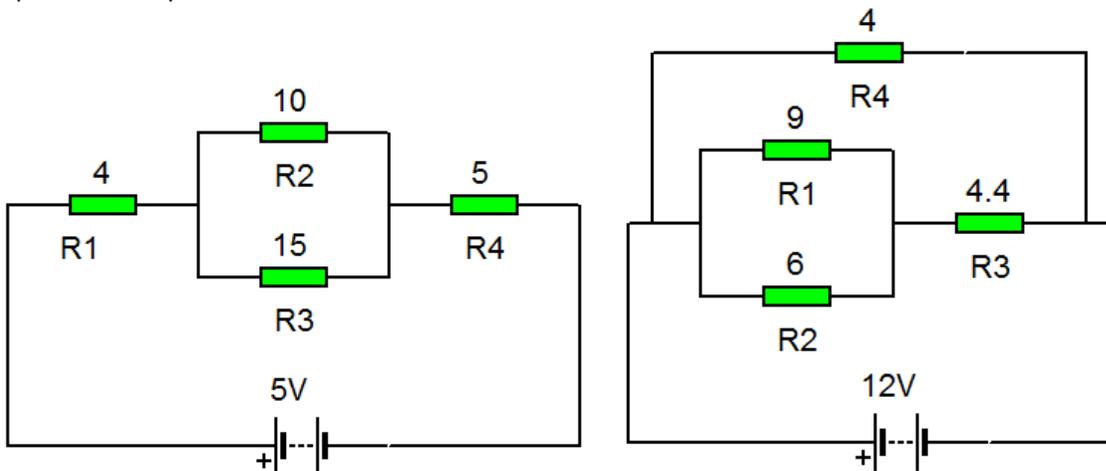
TAREA	OBSERVACIÓN
<p>Dibujar los circuitos eléctricos que cumplan con los criterios que se indican:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Se dispone de dos pulsadores y dos lámparas, diseñar un circuito para que cada uno de los pulsadores encienda una sola lámpara.2.- Se dispone de dos pulsadores y una lámpara,<ol style="list-style-type: none">a) Diseñar un circuito para que sólo se encienda la lámpara cuando pulsemos a la vez ambos pulsadores.b) Diseñar un circuito para que se encienda la lámpara cuando pulsemos cualquiera de los dos pulsadores.3.- Se dispone de dos lámparas y un pulsador.<ol style="list-style-type: none">a) Diseñar un circuito para que se enciendan las dos lámparas con la máxima luz posible.b) Diseñar un circuito para que se enciendan las dos lámparas con menos luz que en el caso anterior.4.- Mediante un conmutador y dos lámparas, diseñar un circuito para que se encienda una u otra lámpara. <p>Los ejercicios citados se realizarán en el cuaderno de tecnología.</p>	<p>Para cualquier duda enviar un correo electrónico al profesor: fagarcia@iespedrodeluna.es</p>

SEMANA - del 27 de abril al 30 de abril de 2020

TAREA

OBSERVACIÓN

Continuar con la resolución matemática de los dos siguientes ejercicios de circuitos mixtos, del site.
Opcional: comprobar los resultados haciendo la simulación con el crocodile.



Importante: dibujar los circuitos necesarios para su resolución y completar las tablas que indiquen todas las tensiones e intensidades de cada resistencia.

	R1	R2	R3	R4
V				
I				

En los grupos que habéis construido el puente en el taller seguiremos completando los puntos que faltan de realizar relativos al **informe del puente**. Este punto lo concretaremos en cada curso a través de Classroom.

Ángel García: fagarcia@iespedrodeluna.es
Beatriz Planelles: beaplaca@iespedrodeluna.es

SEMANA - del 27 de abril al 30 de abril de 2020

TAREA

OBSERVACIÓN

Tarea Circuito Serie:

Entrar en el site de la asignatura, acceder a la página de circuito serie →

<https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/tecluna3oeso/3-electricidad/a-serie-paralelo>

y copiamos en el cuaderno las fórmulas que describen el circuito serie:

$I = \text{cte} \rightarrow I_T = I_1 = I_2 = I_3;$ $V_T = V_1 + V_2 + V_3;$ $R_T = R_1 + R_2 + R_3,$

visualizamos la explicación del vídeo y analizamos el circuito resuelto para nosotros.

Por último, resolvemos en el cuaderno los 4 circuitos planteados. Una foto con los ejercicios resueltos y opcional, para ver si están bien resueltos, podemos echar mano de crocodile y realizar la simulación

Importante: dibujar los circuitos necesarios para su resolución y completar las tablas que indiquen todas las tensiones e intensidades de cada resistencia.

	R1	R2	R3
V			
I			

Para cualquier duda enviar un correo electrónico al profesor:

fagarcia@iespedrodeluna.es

SEMANA - del 27 de abril al 30 de abril de 2020

TAREA: Del tema "Comunicaciones"

OBSERVACIÓN

Visualiza los siguientes vídeos y responde a las siguientes cuestiones

¿QUÉ ES EL SONIDO?

<https://www.youtube.com/watch?v=k7b1n1MLnBQ>.

- 1 ¿Qué es el movimiento?
- 2 ¿Cómo puede ser el movimiento?
- 3 ¿Qué es una onda?
- 4 ¿Cómo se llama al alargamiento en las oscilaciones de una onda?
- 5 ¿De qué dos formas se perciben las ondas?
- 6 ¿Qué es la compresión del aire?
- 7 ¿Cuáles son las velocidades del sonido en los siguientes medios?
 - En el espacio – En el aire – En el agua – En la madera – En el acero

¿INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES?

<https://www.youtube.com/watch?v=oMpAqC7VCzk>

- 1. ¿Qué es un sistema de telecomunicaciones?
- 2. ¿Cuáles son los componentes del sistema inalámbrico?
- 3. ¿Cuáles son los cuatro pasos del proceso que se lleva a cabo para enviar la información (datos, voz, vídeo) por un medio?
- 4. En el mundo de la visualización de la televisión hay cuatro componentes fundamentales. El transmisor, la antena de transmisión, la antena de recepción y el receptor. ¿Qué hace la antena de transmisión?. ¿Qué hace la antena de recepción?
- 5. ¿Qué es el ancho de banda?

Enviar las respuestas por correo electrónico hasta el día 3 de mayo
Para cualquier duda consultar al correo electrónico de:
RAFAEL LATRE - rlatre@iespedrodeluna.es

TAREA: Del tema “Comunicaciones”	OBSERVACIÓN
<p>Visualiza el siguiente vídeo y responde a las siguientes cuestiones</p> <p>¿QUÉ ES EL SONIDO?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=k7b1n1MLnBQ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 ¿Qué es el movimiento? ➤ 2 ¿Cómo puede ser el movimiento? ➤ 3 ¿Qué es una onda? ➤ 3 ¿Cómo se llama al alargamiento en las oscilaciones de una onda? ➤ 4 ¿De qué dos formas se perciben las ondas? ➤ 5 ¿Qué es la compresión del aire? ➤ 6 ¿Cuáles son las velocidades del sonido en los siguientes medios? <ul style="list-style-type: none"> ○ En el espacio – En el aire – En el agua – En la madera – En el acero <p>¿INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oMpAqC7VCZk</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. ¿Qué es un sistema de telecomunicaciones? ➤ 2. ¿Cuáles son los componentes del sistema inalámbrico? ➤ 3. ¿Cuáles son los cuatro pasos del proceso que se lleva a cabo para enviar la información (datos, voz, vídeo) por un medio? ➤ 4. En el mundo de la visualización de la televisión hay cuatro componentes fundamentales. El transmisor, la antena de transmisión, la antena de recepción y el receptor. ¿Qué hace la antena de transmisión?. ¿Qué hace la antena de recepción? ➤ 5. ¿Qué es el ancho de banda? 	<p>Plazo entrega: 3 de mayo</p> <p>Forma: Enviar por correo electrónico a MARÍA BORRUEY - mborruey@iespedrodeluna.es o a través del Google Classroom de Tecnología que se ha creado para que los alumnos hagan las entregas de las tareas y planteen sus dudas a través de la plataforma.</p>

SEMANA - del 27 de abril al 30 de abril de 2020

TAREA. Materiales de construcción	OBSERVACIÓN
<p>Lee las páginas: De 176 a 185</p> <ul style="list-style-type: none">2. Materiales cerámicos.3. Cementos4. Yeso <p>Realiza los siguientes ejercicios:</p> <p>Pág 194: 1, 5 (más datos en la tabla de la página 182) ,15, 22</p> <p>Pág 195: 24, 25, 35, 38</p>	<p>Una vez realizados los ejercicios enviarlos por correo electrónico, hasta el domingo día 3 de mayo</p> <p>Para cualquier duda consultar al correo electrónicos de: RAFAEL LATRE - rlatre@iespedrodeluna.es</p>

SEMANA - del 27 de abril al 30 de abril de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
<p>Se seguirá con la Termodinámica del tema 5 del libro de Tecnología Industrial II de la editorial edebé. La semana se dedicará a trabajar las Máquinas frigoríficas y Bombas de calor. Serán los siguientes puntos del libro :</p> <p style="padding-left: 40px;">Unidad 5 : MÁQUINA FRIGORÍFICA Y BOMBA DE CALOR</p> <p style="padding-left: 40px;">3. Tipos de bomba de calor.</p> <p style="padding-left: 40px;">3.1 Bomba de calor agua-agua.</p> <p style="padding-left: 40px;">3.2 Bomba de calor aire-aire.</p> <p style="padding-left: 40px;">3.3 Otros tipos.</p> <p style="padding-left: 40px;">4. Sistemas frigoríficos domésticos</p> <p style="padding-left: 40px;">4.1 Los frigoríficos actuales</p> <p>- Se leerá los puntos del libro y asimilará los contenidos. Como apoyo contará con un pdf que encontrará en : https://docs.google.com/a/iespedrodeluna.es/viewer?a=v&pid=sites&srcid=aWVzcGVkcm9kZWx1bmEuZXN8dGVrbm9iZWtdGVjX2luZF9paXxneDoxNTBIZDgyMGU2MDRiNzBi.</p>	<p>Para cualquier duda consultar al correo electrónicos de: -MARÍA BORRUEY - mborruey@iespedrodeluna.es</p> <p>Plazo entrega: 3 de mayo</p> <p>Forma: Enviar por correo electrónico MARÍA BORRUEY - mborruey@iespedrodeluna.es o a través del Google Classroom de Tecnología que se ha creado para que los alumnos hagan las entregas de las tareas y planteen sus dudas a través de la plataforma.</p>

SEMANA - del 27 de abril al 30 de abril de 2020

TAREA

OBSERVACIÓN

Trabajar con la hoja de cálculo CALC de LibreOffice las siguientes prácticas :

0. Entorno de la hoja de cálculo (lee el archivo y aprende a manejarlo en la hoja de cálculo)
1. Ejercicio Calc 1 - Factura para trabajar funciones sencillas: suma; producto; ...,

Para cualquier duda consultar a los correos electrónicos de:
CARLOS VIDAL - cjvidal@iespedrodeluna.es
BEATRIZ PLANELLES - beaplaca@iespedrodeluna.es
RAFAEL LATRE - rlatre@iespedrodeluna.es

Plazo entrega: 30 de abril

Forma: Enviar el documento por correo electrónico o a través del Google Classroom

SEMANA - del 27 de abril al 30 de abril de 2020

TAREA

OBSERVACIÓN

Comenzamos esta semana con los apartados 07. 08 y 09 → Multimedia. Empezaremos con el tratamiento de imágenes.

TEMA 7. GIMP. Retoque fotográfico.

Acceder → <https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/tic--1o-bachillerato/contenidos/5-multimedia/gimp>

Atenderemos a las instrucciones del site de la asignatura y realizaremos los 3 primeros ejercicios, manejando el programa de libre distribución: GIMP → www.gimp.es

GIMP 2.10.18 | Windows : GIMP 2.10.14 | MacOS : GIMP 2.10.18 | Linux

Acceder a cada uno de los ejercicios y seguir los pasos que se indican en la página WEB a la que te dirige cada uno de ellos. Al finalizar guardar cada ejercicio con el nombre que se indica y enviarlos a la tarea de Classroom correspondiente, además los ejercicios lo guardaréis en la carpeta:

"TEMA07.GIMP.RETOQUEFOTOGRAFICO.APELLIDOS.CURSO"

que deberéis crear dentro de la carpeta, que ya tenéis compartida con los profesores:

OFIMÁTICA.MULTIMEDIA.TIC-I.2019/20.APELLIDOS.CURSO y que ya tenéis creada en el Drive

1er Ejercicio. PUERTA → "Puerta.APELLIDO.xcf"

2º Ejercicio. CALLE → "Calle.APELLIDO.xcf"

3º Ejercicio. OBSERVATORIO → "Observatorio.APELLIDO.xcf"

Nota: **.xcf** es la extensión con la que GIMP guarda por defecto sus archivos.

Para cualquier duda consultar a los correos electrónicos de:

ANGEL GARCÍA - fagarcia@iespedrodeluna.es

BEATRIZ PLANELLES - beaplaca@iespedrodeluna.es

Plazo entrega: 30 de abril

Forma: Enviar el documento por correo electrónico o a través del Google Classroom

SEMANA - del 27 de abril al 30 de abril de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
<p>En processing las funciones son esenciales para organizar el código. Nos permiten dejarlo ordenado y reutilizar trozos de programas.</p> <p>Explicar cómo funciona en el programa siguiente la función “pelota”:</p> <pre>void setup() { size(800,600); } void draw() { background(0); int x= int(random(1,width)); int y= int(random(1,height)); pelota(x,y); } void pelota(int a, int b){ int tam = int(random(1,100)); ellipse(a,b,tam,tam); }</pre>	<p>Para cualquier duda enviar un correo electrónico al profesor: fagarcia@iespedrodeluna.es</p>