

DOCUMENTO TAREAS ESCOLARES

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Periodo: 4 a 8 Mayo

1º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA Bilingüe

En las próximas dos semanas el alumnado trabajará las competencias clave a través de un proyecto sobre Invertebrados. Valiéndose de la información en su libro de texto realizarán tres manualidades representando tres tipos de invertebrados que deben identificar y nombrar sus partes.

DAY 1- Proyecto de Invertebrados ([Invertebrates Project Instructions](#))

First craft Invertebrate

Identify the type and subtype of invertebrate.

Label its parts.

You can make up a scientific name for it.

Take a picture.

DAY 2- Proyecto de Invertebrados ([Invertebrates Project Instructions](#))

Second craft Invertebrate

Identify the type and subtype of invertebrate.

Label its parts.

You can make up a scientific name for it.

Take a picture.

DAY 3- Reto de AVES y PÁJAROS ([Birds & Trees Challenge](#))

This final day of the week you will have the **Birds and Trees challenge**.

You can have extra time to build one more invertebrate or prepare the previous pictures.

NOTA: Alumnado suspendido en la 2ª Evaluación seguirá el [Plan de Recuperación](#).

1º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA No Bilingüe

1º ESO B-C (No Bilingüe)

- Os mando la **temporalización** para esta séptima semana.
- Al final de la semana, debéis mandarme los ejercicios de cada uno de los puntos que veamos esta semana. Me da igual en formato digital, escaneado o que le hagáis una foto. Mi correo es: agimenez@iespedroluna.es.
- Esta semana comenzaremos la Unidad 9 “Los animales invertebrados”

- Toda la documentación, os las colgaré en el classroom (apuntes, ejercicios, videos o toda la documentación que considere necesaria para comprender los nuevos conceptos). Si tenéis cualquier problema, o duda me la hacéis llegar por mail a agimenez@iespedrodeluna.es.
- Os cuento, día tras día, cómo nos organizamos.

Día 1: Lectura comprensiva y subrayado de las palabras clave, esquemas de los puntos y realización de los ejercicios que corresponden a los siguientes puntos:

Punto 1. El Reino Animal

- Características que tienen todos los animales (reino Animal)

Día 2: Comenzamos con el primer grupos de Animales (Invertebrados) más sencillos

Punto 2. Poríferos

Día 3: Seguimos con el segundo y tercer grupo de Animales invertebrados , en este caso los Cnidarios y Gusanos

Punto 3: Cnidarios

- Fase pólipo y medusa

Punto 4 : Gusanos

- Características y ejemplos principales.

NOTA: Mandadme un mail por semana. Un sólo mail con todas la tareas adjuntas. En el Asunto del mail, debéis poner vuestro nombre, curso y semana.

1º ESO PAI

Durante la semana del 4 al 8 de mayo terminaremos la unidad de plantas y repasaremos la unidad de los microorganismos mediante un cuestionario.

Sesión 4 /05

Hacer las actividades de evaluación de la unidad de las plantas.

Sesión 5/05

Hacer el cuestionario de los microorganismos.

Sesión 8/05

Durante esta sesión corregiremos las actividades de los dos días anteriores.

La profesora mantendrá la comunicación con sus alumn@s para solucionar cualquier duda vía correo electrónico.

3º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA Bilingüe

3º E y 3º B

DAY1- Female reproductive system

Write the title in your notebook REPRODUCTIVE SYSTEM

Start the LIST of Vocabulary

Try these games:

Locating

Female reproductive system, front view

Female reproductive system, side view

Naming

Female reproductive system, front view

Female reproductive system, side view

Draw a frontal view of the female reproductive system and label its parts in your notebook.

DAY 2- Male reproductive system

MALE

Try these games:

Locating

Male reproductive system, front view

Male reproductive system, side view

Naming

Male reproductive system, front view

Male reproductive system, side view

Draw a frontal view of the male reproductive system and label its parts in your notebook.

Watch this video and answer the questions.

<https://www.youtube.com/watch?v=G2ciOhidKpg>

Why does the erection occurs?

Because blood flow to the penis increases.

How do we call a penis with the foreskin intact?

It is an uncircumcised penis

What is the scrotum?

The scrotum is a thin walled soft pouch of tissue that contains the testicles

Give 2 synonyms for testicles:

Testes or balls

What are the names of three glands that produce liquids to mix with the sperm to form the semen?

The 3 glands are: Cowper's gland, seminal vesicles and the prostate.

3º ESO C

Hola, os paso la información de las tareas de Biología para la séptima semana.

IMPORTANTE: Cada email se debe identificar claramente en el título con el **curso grupo - nombre- tarea y fecha**. Por ejemplo, la cuarta semana el email con la tarea de un tal Pepe Ruiz de 3º C debería ser titulado: *3C Pepe Ruiz WEEK 6*. . Debéis mandarme las tareas a mi dirección: agimenez@iespedrodeluna.es.

Toda la documentación, os las colgaré en el classroom-como en las semanas anteriores- (apuntes, ejercicios, videos o lo que considere necesario para comprender los nuevos conceptos). Si tenéis cualquier problema, o duda me la hacéis llegar por mail a agimenez@iespedrodeluna.es.

La distribución temporal de los días queda así:

DAY 1

We are going to introduce a new unit The Musculoskeletal System (the system that makes the answer that is receiving from the sensory receptors)

1. Read the pdf presentation
 - Types of muscles (according to the shape, and the function)

DAY 2

2. Read the pdf presentation
 - Main muscles in our body

3º A y 3º D:

Los contenidos para la próxima semana serán los siguientes:

- The skeletal system: bones.

Las tareas a realizar durante la próxima semana serán las siguientes:

- Primer día: Leer y hacer esquema de los contenidos.
The skeletal system. Functions.
Structure of bones.
Type of bones according to shape.
- Segundo día: Elaboración del cuadernillo de actividades, ejercicios 21 a 26..

Como material de consulta se utilizarán los materiales didácticos de la unidad "Receptors and effectors", que se pueden obtener a través de la aplicación Classroom. Se resolverán dudas por correo electrónico.

3º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA No Bilingüe

SESIÓN 1: Recibir corrección cuestionario aparato locomotor y sistema endocrino. (se les envía por mail). Preguntar dudas bien rellenado el documento de dudas, bien por mail.

SESIÓN 2: Repaso unidad 2: alimentación y nutrición. Ver vídeo y realizar cuestionario unidades 1 y 2.

4º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA Bilingüe

Seguir viendo el documental [HOME \(Full Movie Documentary\)](#) , completar las actividades y enviarlas a sus respectivos profesores.

SESSION 1: View HOME documentary (45 min) whilst filling the gaps

SESSION 2: View HOME documentary (45 min) whilst filling the gaps

SESSION 3: Complete the [HOME DOCUMENTARY ACTIVITIES](#) and send it to your teacher

4º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA No Bilingüe

Durante las tres sesiones de esta semana los alumnos verán el documental “HOME” y **contestarán un test sobre el documental.**

Sesión 4 /05

Empezar a ver el documental HOME

Sesión 5/05

Continuar con el documental

Sesión 8/05

Terminar de ver el documental

4º E.S.O. CULTURA CIENTÍFICA

SESIÓN 1- Día dedicado al repaso de lo trabajado en las últimas semanas sobre enfermedades infecciosas.

SESIÓN 2- Test online.

1º BACHILLERATO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Durante esta semana empezaremos el tema 5 La clasificación de los seres vivos.

-

Sesión 4/05

Empezaremos el tema 5 La clasificación de los seres vivos

Trabajaremos los siguientes puntos:

1. Introducción

2. Definición de Taxonomía

3. Características de los cinco reinos

Sesión 5/05 (1º BTO B2) o 6/05 (1º BTO B1)

Reino Moneras. Características de las bacterias.

Sesión 7/05

Reino Protocista.

Los protozoos. Características y clasificación

Las algas. Características y clasificación

Sesión 8/05

Reino Hongos. Características y clasificación.

La profesora mantendrá la comunicación con sus alumn@s para solucionar cualquier duda vía correo electrónico.

1º BACHILLERATO ANATOMÍA APLICADA

Los contenidos para la próxima semana serán los siguientes:

- El aparato digestivo (bloque 6).

Las tareas a realizar durante la próxima semana serán las siguientes:

- Primer día: lectura y esquema de los contenidos de la unidad.
Esófago.
Estómago.
- Segundo día: lectura y esquema de los contenidos de la unidad.
Intestino.
Duodeno y glándulas anejas..
- Tercer día: realizar las actividades de la tercera carilla del cuadernillo.
- Cuarto día: preparación del proyecto en grupo.

Como material de consulta se utilizarán los materiales didácticos de la unidad, que se pueden obtener a través de la aplicación Classroom. También se utilizará el libro de texto y las fotocopias de los apuntes de clase. Se resolverán dudas por correo electrónico.

1º BACHILLERATO CULTURA CIENTÍFICA

SESIÓN 1: Reciben resultados CUESTIONARIO 1, LA TIERRA Y LA VIDA. Preguntan dudas bien rellenando el documento de dudas, bien por mail.

SESIÓN 2: Seguimos con el repaso. Ver clase online TIERRA Y LA VIDA, las teorías orogénicas. La deriva continental y la expansión oceánica. Realizar cuestionario y enviar.

2º BACHILLERATO BIOLOGÍA

Durante esta semana seguiremos con el estudio de “**Los microorganismos**”

Se desarrollarán los siguientes apartados.

Sesión 4/05

Crecimiento y control de los microorganismos.

Sesión 5/05

_____Aplicaciones de los microorganismos.

Sesión 6/05

Aplicaciones de los microorganismos

Sesión 7/05

_ Empezaremos el último bloque. **Inmunología.**

La inmunidad innata. Concepto

Barreras primarias

Barreras secundarias

La profesora facilitará a través del correo electrónico al alumnado los materiales didácticos incidiendo especialmente en aquellos aspectos que serán objeto de evaluación en la EvAU. Así mismo mantendrá la comunicación con el alumnado para resolver cualquier duda que pueda surgir.

2º BACHILLERATO GEOLOGÍA

Los contenidos para la próxima semana serán los siguientes:

- Recursos minerales y energéticos (bloque 6).

Las tareas a realizar durante la próxima semana serán las siguientes:

- Primer día: lectura y esquema de los contenidos de la unidad.

Clasificación de los recursos minerales y energéticos según su utilidad.

Minerales metálicos.

- Segundo día: lectura y esquema de los contenidos de la unidad.

Impactos de la minería.

- Tercer día: realizar las actividades de la cuarta carilla del cuadernillo. (ver tablas)
- Cuarto día: realizar las actividades de la quinta carilla del cuadernillo. (ver tablas)

Como material de consulta se utilizarán los recursos didácticos de la unidad proporcionados anteriormente a través del correo electrónico, y otros materiales que se pueden obtener a través de la aplicación Classroom. Se resolverán dudas por correo electrónico.

2º BACHILLERATO CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE

Los contenidos para la próxima semana serán los siguientes:

- Contaminación de las aguas.

Las tareas a realizar durante la próxima semana serán las siguientes:

- Primer día: lectura y esquema de los contenidos del libro.
Contaminación de las aguas subterráneas: contaminación, sobreexplotación y salinización.
- Segundo día: lectura y esquema de los contenidos del libro.
Contaminación marina. Vertidos.
- Tercer día: realizar las actividades de la quinta carilla del cuadernillo.

Como material de consulta se utilizará el libro de texto McGraw Hill, y otros materiales que se pueden obtener a través de la aplicación Classroom. Se resolverán dudas por correo electrónico.