

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA - IES PEDRO DE LUNA

ATENCIÓN AL ALUMNADO: **Del 4 al 8 de mayo**

TAREAS PARA CADA ASIGNATURA:

1. INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL. 2º PMAR

Equivalencia en horas lectivas: **2 horas**.

Todas las actividades se realizarán en el cuaderno. Al final de la semana se enviarán a la profesora.

Tema 7. ¿Qué es el dinero?.

- **Miércoles, 6 mayo:** Leer y comprender punto 5. *La banca online*. Realizar las actividades 13, 14 y 15.
- **Viernes, 8 mayo:** Lectura final del tema: *Cuento de amor entre una bruja y un príncipe*. Realizar las actividades de la lectura.

2. INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL. 3º ESO.

Equivalencia en horas lectivas: **2 horas**.

Todas las actividades se realizarán en el cuaderno. Al final de la semana se enviarán a los profesores.

Tema 7. ¿Qué es el dinero?.

- **Martes, 5 mayo:** Lectura final del tema: *Cuento de amor entre una bruja y un príncipe*. Realizar las actividades de la lectura.
- **Jueves, 7 mayo:** Actividades finales sobre el tema 7.

Los grupos 3º C y 3D

Tendiendo a la ORDEN/ECD/357/2020, de 29 de abril entiendo (a falta de una interpretación de centro) que no puedo ampliar temario se incluyen actividades de repaso de trimestres anteriores

Martes 5 de Mayo Repaso de las actividades de la pag 2

Jueves 7 de Mayo Repaso de las actividades de la pag 3

3. INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL. 4º ESO.

Equivalencia en horas lectivas: **3 horas**.

Todas las actividades se realizarán en el cuaderno. Al final de la semana se enviarán a la profesora.

Tema 8. El área de producción, el área comercial y el marketing. (El área comercial y el marketing)

- **Miércoles, 6 mayo:** Página 131. Realizar actividades finales 16 y 17.
- **Jueves, 7 mayo:** Imagen "Marketing". Comentario. Lectura: *"Tácticas de las tiendas para que gastes más dinero"*. Realizar cuestiones.
- **Viernes, 8 mayo:** Realizar el test de repaso de la página 132. Realizar el cuestionario de la página 136.

4. ECONOMÍA. 4º ESO.

Equivalencia en horas lectivas: **3 horas.**

Todas las actividades deberán realizarse en el cuaderno. Se podrán enviar a las profesoras hasta el 11 de mayo.

Tema 10. Las cuentas del Estado.

4 de mayo: Repasar lo estudiado en el tema 10 y realizar el test de la página 181.

5 de mayo: Página 184.

Buscar en internet un titular para cada uno de los conceptos a trabajar y completar la tabla señalando en unas pocas líneas su interés en relación con lo estudiado en la unidad 10: "Las cuentas del Estado".

Conceptos a trabajar:

- Valores de la política macroeconómica.
- Actuaciones de política fiscal expansiva para estimular la economía en tiempos de crisis.

7 de mayo: Continuar la búsqueda en internet de los conceptos a trabajar y completar la tabla.

Conceptos a trabajar:

- La función social de los Presupuestos Generales del Estado.
- Los peligros del déficit estructural.
- La prima de riesgo.

5. ECONOMÍA. 4º ESO - BILINGÜE.

Equivalencia en horas lectivas: **3 horas.**

Atendiendo a la ORDEN/ECD/357/2020, de 29 de abril entiendo (a falta de una interpretación de centro) que no puedo ampliar temario, sin embargo, entiendo que es posible profundizar desde otra perspectiva en contenidos ya vistos por lo tanto

4 de mayo Pag 108 y 109

5 de mayo continuación con pag 108 y 109 y comienzo con pag 110 y 111

7 de mayo finalización de pag 110 y 111

Los alumnos disponen de un número de teléfono para hacerle consultas al profesor así como de comunicación vía correo electrónico y de Google Classroom

6. ECONOMÍA. 1º BACHILLERATO. DIURNO

Semana 4-8 de mayo

Equivalencia en horas lectivas: **4 horas.**

Atendiendo a la ORDEN/ECD/357/2020, de 29 de abril entiendo (a falta de una interpretación de centro) que no puedo ampliar temario así se realizarán actividades de repaso de unidades y trimestres anteriores

4 de mayo actividad ¿Gestionas bien tu tiempo? pag 44 y 45 del libro

5 de mayo continuación actividad ¿Gestionas bien tu tiempo? pag 44 y 45 del libro

6 de mayo Actividad "¿Vivimos por encima de nuestras posibilidades?" Pag 62 y 63

7 de mayo continuación de "¿Vivimos por encima de nuestras posibilidades?" Pag 62 y 63

Los alumnos disponen de un número de teléfono para hacerle consultas al profesor así como de comunicación vía correo electrónico y de Google Classroom

7. ECONOMÍA. 1º BACHILLERATO. NOCTURNO.

Equivalencia en horas lectivas: **4 horas**

Todas las actividades deberán realizarse en el cuaderno. Al final de la semana se enviarán a la profesora.

Tema 13. EL SISTEMA FINANCIERO

4 de mayo: Lectura de la actividad de argumentación y debate de la página 255: “¿Hay alternativas a la banca tradicional?”

Realizar el apartado a) Existen ONG solidarias, ayuntamientos, asociaciones de mujeres, bancos, etc., que facilitan microcréditos o fórmulas similares en España. Busca en internet sus condiciones.

5 de mayo: Página 255

Realizar el apartado b) Hacer un cuadro comparativo con las condiciones financieras del sistema de microcréditos y las de la banca tradicional. ¿Qué diferencias hay? ¿Qué valores subyacen a ambas prácticas?

6 de mayo: Página 255

Realizar el apartado c) Un directivo de un banco importante declaró en plena crisis que la banca debe redefinir su papel social y su relación con sus clientes. ¿Cómo la redefinirías tú? ¿Cuál debería ser el modelo ideal de banca?

7 de mayo: Páginas 256 y 257

Lectura del documento: “Las burbujas especulativas.”

Realizar ejercicio 2: De las cinco etapas de una burbuja, ¿En cuáles y cómo debería intervenir el Gobierno para frenarla y evitar sus consecuencias negativas?

8. ECONOMÍA DE LA EMPRESA. 2º BACHILLERATO. DIURNO.

Equivalencia en horas lectivas: **4 horas**

Tema 9. La función financiera. (Vemos la inversión)

- **lunes, 4 mayo.** Punto 9.2. *Concepto y clases de inversión.* Realización de actividades en classroom.
- **martes, 5 mayo.** Punto 9.3. *Valoración y selección de proyectos de inversión. Métodos estáticos.* Realización de actividades en classroom.
- **miércoles, 6 mayo.** Realización de actividades Evau de métodos estáticos.
- **viernes, 8 mayo.** Punto 9.3. *Valoración y selección de proyectos de inversión. Métodos dinámicos.* Realización de actividades en classroom.

El Grupo A1 ya ha terminado el temario completamente, por lo que se les ha propuesto que realicen tres exámenes semanales PAU (incluyendo solo una de las dos opciones A ó B y sin incluir la pregunta de definiciones), de forma que puedan tener todos hechos antes de la selectividad asimismo se les ha recomendado que repasen semanalmente 10 términos de vocabulario para la PAU. Carece de sentido organizar pruebas concretas por fechas

concretas ya que en su estudio cada alumno ha ido realizando diferentes exámenes y sería totalmente absurdo obligar a un alumno a repetir ejercicios que ya ha hecho y conoce. Los alumnos disponen de un número de teléfono para hacerle consultas al profesor así como de comunicación vía correo electrónico y de Google Classroom

9. ECONOMÍA DE LA EMPRESA. 2º BACHILLERATO. NOCTURNO.

Equivalencia en horas lectivas: **4 horas**

Todas las actividades deberán realizarse en el cuaderno. Al final de la semana se enviarán a la profesora.

Tema 7. LA FUNCIÓN COMERCIAL

4 de mayo: Leer el apartado B.3. “Distribución” del documento que se adjunta y realizar la actividad propuesta,

5 de mayo: Leer el apartado B.4. “Comunicación” del documento que se adjunta y realizar la actividad propuesta.

6 de mayo: Ejercicio 3 del libro. Página 107.

7 de mayo: Ejercicio 15 del libro: Leer el artículo “Las marcas blancas pierden fuelle y remiten por primera vez en años” y responder a las cuestiones planteadas.

10. FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN GESTIÓN. 2º BACHILLERATO.

Equivalencia en horas lectivas: **4 horas**.

Trabajo online con proyectos empresariales tal como lo hemos ido realizado en clase con los profesores de la asignatura. Los miembros de cada grupo deberán conectarse a determinadas horas para poder realizar las tareas establecidas.

Modificaciones y revisiones de cada proyecto y preparación de las presentaciones finales.

En el grupo A1 Trabajo online con proyectos empresariales tal como lo hemos ido realizado en clase con los profesores de la asignatura. Modificaciones y revisiones de cada proyecto y Atención telefónica (además de email y google classroom) para resolver todas las dudas.