

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

IES PEDRO DE LUNA

PLAN DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO DURANTE LA SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO DE 2020

Puede accederse a los documentos por separado de cada nivel en la [web del departamento](#)

ASIGNATURA: Matemáticas

NIVEL: 1º ESO

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 4 al 8 de Mayo del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Aplicación de los conceptos geométricos trabajados en situaciones de la vida real.

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Continuamos el proyecto titulado **La casa de tus sueños**. En las sesiones de esta semana se terminará la fase 3 y se realizarán las fases 4 y 5: Cálculo del área de las habitaciones y cálculo del coste del suelo. Resolución de dudas a través del correo electrónico o classroom.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1 y 2: Parte 4 del proyecto. Cálculo del área de las habitaciones.

Sesión 3 y 4: Parte 5 del proyecto. Cálculo del coste total del proyecto.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON LA PROFESORA:

Profesora	Observaciones
Raquel Ibáñez	A través del Google Classroom asociada a cada una de mis clases de 1º. Los alumnos pueden preguntarme con comentarios asociados a las tareas, de forma privada y también a través de mi mail ribanez@iespedrodeluna.es
Pilar Alonso	A través del correo electrónico mpalonso@iespedrodeluna.es se resolverán las dudas que surgan al realizar las actividades.
Mª Ángeles Soriano	A través del Classroom y el correo electrónico masoriano@iespedrodeluna.es se enviarán las instrucciones necesarias para realizar las actividades y resolver las dudas.
Julia Perla	El material necesario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora: jmperla@iespedrodeluna.es

- **OBSERVACIÓN:** Para los alumnos con necesidades educativas ha habido una coordinación con la profesora de Pedagogía Terapéutica, y se han elaborado tareas adaptadas. El seguimiento de su trabajo se hará igualmente a través del correo electrónico.

ASIGNATURA: Matemáticas

NIVEL: 2º ESO

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a la semana del **4 al 8 de Mayo** del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Repaso temas 1 (**Números naturales**) y tema 2 (**Números enteros**) Repaso Geometría plana.

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** A continuación se indica la teoría a estudiar y los ejercicios que se tendrán que realizar y mandar al profesor/a para su corrección.

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

Sesión 1: Repaso de los temas 1 y 2 siguiendo las indicaciones de su profesor

Sesión 2: Repaso de los temas 1 y 2 siguiendo las indicaciones de su profesor

Sesión 3: Repaso **áreas y perímetros de figuras planas sencillas**. Hacer ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la fotocopia 1

Sesión 4: Repaso **áreas y perímetros de figuras planas sencillas**. Hacer ejercicios 5, 6 y 7 de la fotocopia 1.

MATERIALES COMPLEMENTARIOS

- [Fórmulas áreas figuras planas.](#)
- [Fotocopia 1. Geometría plana. Áreas figuras planas sencillas](#)

- **CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:**

Profesora	Observaciones
Pilar Alonso	A través del correo electrónico mpalonso@iespedrodeluna.es se resolverán las dudas que surgan al realizar las actividades
Merche Zueco	A través del correo electrónico mzueco@iespedrodeluna.es se resolverán las dudas que surgan al realizar las actividades
Miguel Serrano	Cualquier duda la podéis plantear a través de Google Classroom, o al correo electrónico mserrano@iespedrodeluna.es
Antonio Morlans	dudas al correo electrónico amorlans@iespedrodeluna.es y a través del classroom.

ASIGNATURA: Taller de matemáticas

NIVEL: 2º ESO

Planificación del trabajo para las **dos sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 4 al 8 de Mayo del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Aquellos propuestos a los alumnos por sus respectivos profesores de la asignatura de matemáticas

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Se atenderán las dudas que surjan a los alumnos a la hora de realizar las tareas de las asignatura de matemáticas

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesora	Observaciones
Pilar Alonso	A través del correo electrónico mpalonso@iespedrodeluna.es se resolverán las dudas que surgan al realizar las actividades
Miguel Serrano	Cualquier duda la podéis plantear a través de Google Classroom, o al correo electrónico mserrano@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Matemáticas Académicas

NIVEL: 3º ESO

Planificación del trabajo para las **tres sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 4 al 8 de mayo del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Actividades de refuerzo de Operaciones con enteros, Operaciones con fracciones, Potencias y Raíces. Correspondientes a las unidades impartidas en la primera evaluación.

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

A continuación se indica la teoría a repasar y los ejercicios que se tendrán que realizar. Todos los ejercicios deben estar desarrollados paso a paso, no vale con indicar los resultados.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

1ª SESIÓN: Operaciones con enteros. Operaciones con fracciones.

- Repasar los ejercicios de operaciones con enteros y fracciones vistos en la primera unidad del curso.
- Hacer los apartados (d) y (e) del ejercicio 7 de la página 7 de las [hojas repaso 1](#).
- Hacer los ejercicios 5 y 11 de la página 10 de la ficha anterior.

Todos los ejercicios deben estar desarrollados paso a paso, no vale con indicar los resultados.

2ª SESIÓN: Potencias

- Repasar los ejercicios de potencias vistos en la primera evaluación del curso.
- Hacer los ejercicios 9, 10, 11, 12, 13 y 15 de la página 19 de las [hojas repaso 1](#).

3ª SESIÓN: Raíces

- Repasar los ejercicios de Radicales vistos en la primera evaluación del curso.
- Hacer los ejercicios de la página 24 de las [hojas repaso 1](#).

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesora	Observaciones
Antonio Morlans	Preguntar dudas por correo electrónico a amorlans@iespedrodeluna.es o a través del classroom
Pilar Alonso	Las dudas que surjan al realizar los ejercicios serán enviadas a mpalonso@iespedrodeluna.es
Javier Sanz	jsanzs@iespedrodeluna.es , y mediante el classroom asociado a esa cuenta

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas

NIVEL: 3º ESO

Planificación del trabajo para las **tres sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 4 al 8 de Mayo del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Repaso del tema 1. Estadística y comienzo del tema 9. Funciones asociadas a rectas y parábolas, repasando la representación de funciones cuya gráfica es una línea recta.

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Repaso de la teoría y ejercicios de estadística realizados en clase durante los meses de septiembre y octubre utilizando el cuaderno del alumno. Realización de la hoja de trabajo diseñada para este nivel. Lectura de la teoría y ejemplos del documento Representación gráfica de rectas. Realización de ejercicios propuestos. Resolución de dudas y explicaciones complementarias a través del correo electrónico de la profesora.

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

Sesión 1: Hacer los ejercicios de la hoja de trabajo [Repaso de la unidad 1. Estadística](#)

Sesión 2: Leer el punto 1 del documento [Tema10. Representación gráfica de rectas](#) y hacer en el cuaderno el ejercicio 1

Sesión 3: Hacer los ejercicios 2 y 3 del documento **Tema 10. Representación gráfica de rectas**

- **CANAL DE COMUNICACIÓN CON LA PROFESORA:**

El material necesario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora: jimperla@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Taller de matemáticas

NIVEL: 3º ESO

Planificación del trabajo para las **dos sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 4 al 8 de Mayo del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Aquellos propuestos a los alumnos por sus respectivos profesores de la asignatura de matemáticas

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Se atenderán las dudas que surjan a los alumnos a la hora de realizar las tareas de las asignatura de matemáticas

- **CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR:**

El material necesario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico del profesor: jsanzs@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Matemáticas Académicas NIVEL: 4º ESO

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 4 al 8 de mayo del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Unidad 10 de la programación: Distribuciones Bidimensionales

En estos días de aprendizaje en casa se trabajarán contenidos relacionados con las Distribuciones Bidimensionales mediante una selección de conceptos y procedimientos que aparecen en el libro de texto en el tema 10.

Estadística. Distribuciones bidimensionales

- Nubes de puntos. Visión gráfica de la correlación
- Medida de la correlación
- Recta de regresión

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Realización de ejercicios del libro y de hojas de trabajo diseñadas para este nivel. Resolución de dudas a través del correo electrónico o classroom.

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

Sesión 1: Distribuciones bidimensionales. La recta de regresión para hacer estimaciones

Leer páginas 224 y 225 del libro y mirar ejercicio resuelto. Hacer ejercicios 4 y 5 de la autoevaluación de página 231 del libro.

Sesión 2: Distribuciones bidimensionales. Parámetros asociados a una distribución bidimensional Correlación y covarianza. Pequeña sesión teórico - práctica

Leer el apartado correspondiente de la [Fotocopia CORRELACIÓN, COVARIANZA y RECTA DE REGRESIÓN](#) donde se explica el cálculo de parámetros. Mirar el ejercicio resuelto.

Hacer el ejercicio 1 de dicha fotocopia.

Sesión 3: Distribuciones bidimensionales. Parámetros asociados a una distribución bidimensional Correlación y covarianza.

Hacer los ejercicios 2 y 3 de la [Fotocopia CORRELACIÓN, COVARIANZA y RECTA DE REGRESIÓN](#)

Sesión 4 : **Distribuciones bidimensionales. Recta de regresión.**

Leer apartado correspondiente de la [Fotocopia CORRELACIÓN, COVARIANZA y RECTA DE REGRESIÓN](#), donde se explica la obtención de la recta de regresión. Mirar ejercicio resuelto. Hacer ejercicio 4 de la fotocopia.

- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS CON EVALUACIONES/BLOQUES SUSPENSOS

Cada profesor facilitará a sus correspondientes alumnos con evaluaciones o bloques suspensos los instrumentos y medios de apoyo y refuerzo para la superación de dichas evaluaciones o bloques.

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Libro de texto

[Fotocopia CORRELACIÓN, COVARIANZA y RECTA DE REGRESIÓN](#)

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesora	Observaciones
Raquel Ibáñez	A través del Google Classroom asociada a mi clase de 4º. Los alumnos pueden preguntarme con comentarios asociados a las tareas, de forma privada y también a través de mi mail ribanez@iespedrodeluna.es
Merche Zueco	Plantear dudas por correo electrónico mzueco@iespedrodeluna.es
Miguel Serrano	Cualquier duda la podéis plantear a través de Google Classroom, o al correo electrónico mserrano@iespedrodeluna.es
Antonio Morlans	dudas al correo electrónico amorlans@iespedrodeluna.es y a través del classroom

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas

NIVEL: 4º ESO

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 4 al 8 de Mayo del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR: Tema 8 del libro de texto. Funciones y características.

Repaso de intervalos de números reales y problemas numéricos.

- ACTIVIDADES A REALIZAR: Lectura del libro de texto y realización de ejercicios relacionados con la descripción de gráficas de funciones y uso de los intervalos de números reales.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Lunes 4 de mayo: Leer la teoría de la página 121 del libro. Hacer los ejercicios 1,2 y 3 de la página 121 dando el dominio y el recorrido en forma de intervalos de números reales.

Los alumnos que tienen la 2ª evaluación suspensa deben hacer la siguiente actividad: [FICHA DE REPASO Nº 1 MATEMÁTICAS APLICADAS 4º ESO.pdf](#)

Miércoles 6 de mayo: Leer la teoría de la página 125 del libro y hacer el ejercicio 1 de la página 125.

Corrección de la actividad de repaso.

Jueves 7 de mayo: Leer la teoría de la página 127 del libro y hacer el ejercicio 1 de la pág. 127

Viernes 8 de mayo: Leer y analizar los ejercicios resueltos planteados en el documento:

[ejercicios resueltos.pdf](#)

Los alumnos que tienen la 2ª evaluación suspensa deben hacer la siguiente actividad:

[FICHA DE REPASO Nº 2 MATEMÁTICAS APLICADAS 4º ESO.pdf](#)

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Ejercicios complementarios de los temas relacionados con el actual libro de clase:

<https://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8450042/>

Canales de YOUTUBE que proporcionan explicaciones de los contenidos propuestos:

UNICOOS, TUTOMATE, MIGUEMATICAS, SUSIPROFE

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesora	Observaciones
Mª Ángeles Soriano	La comunicación se realizará a través de classroom y el correo electrónico masoriano@iespedrodeluna.es

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 4 al 8 de Mayo del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Uso cotidiano de distintos tipos de números

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Actividad “Dos en la carretera”

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

Sesión 1: Apartados 1 y 2

Sesión 2: Apartados 3 y 4

Sesión 3: Apartados 5 y 6

Sesión 4: Apartados 7 y 8

- **CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR:**

El material necesario, así como la entrega de trabajos, se colgará en el classroom de la clase. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico del profesor: jsanzs@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Matemáticas I NIVEL: 1º BACHILLERATO

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 4 al 8 de Mayo del 2020.

- **CONTENIDOS A REPASAR:** Contenidos del BLOQUE I

Tema 1. Números reales

Tema 2. Números complejos.

Tema 3. Polinomios, ecuaciones, sistemas e inecuaciones.

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Repaso de los contenidos vistos en el primer trimestre.

Los alumnos que tienen pendiente el primer bloque tendrán que hacer un repaso exhaustivo, haciendo uso del material de clase usado durante el primer trimestre, antes de hacer los ejercicios propuestos en la fotocopia.

Los alumnos tienen el primer bloque aprobado pueden hacer directamente los ejercicios de la fotocopia, y si en algún momento hace falta, revisar los materiales ya trabajados en su momento.

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

Sesión 1 y 2: Repaso contenidos tema 1. Hacer los ejercicios propuestos correspondientes a este tema. Fotocopia [MAT I. REPASO BLOQUE I.](#)

Sesiones 3 y 4: Repaso contenidos tema 2. Hacer los ejercicios propuestos correspondientes a este tema

Plantear dudas por correo electrónico mzueco@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Matemáticas II NIVEL: 2º BACHILLERATO

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** del 4 al 8 de Mayo del 2020.

- **CONTENIDOS PARA ESTUDIAR:** Repaso de los contenidos de la asignatura dados de forma presencial que se exigen en las pruebas de Acceso a la Universidad y explicación del último bloque de contenidos: PROBABILIDAD.

<https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/departamento-de-matematicas/sofia-pardo/curso-2019-2020>

- **ACTIVIDADES PARA REALIZAR:** Lectura de los apuntes teóricos y realización de ejercicios de aplicación de la teoría explicada en el aula.

Las orientaciones didácticas sobre la forma de resolver algunos ejercicios se hará llegar a los alumnos a través del correo electrónico, y se utilizará este mismo medio para solucionar dudas que surjan en el estudio de estos temas.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Lunes 4-Mayo: Realizar ejercicios y resolver problemas sobre la [Distribución Binomial](#).

Resolución de dudas sobre el repaso de temas anteriores.

Martes 5-Mayo: Explicar la [distribución de probabilidad Normal](#).

Resolución de dudas sobre el repaso de temas anteriores.

Miércoles 6-Mayo: Realizar ejercicios y resolver problemas sobre la [Distribución Normal](#).

Resolución de dudas sobre el repaso de temas anteriores.

Viernes 8-Mayo: Explicar la [Aproximación de una distribución Binomial por una Normal](#)

Resolución de dudas sobre el repaso de temas anteriores.

Con el objetivo de adaptarnos a la diversidad y atender las diferentes necesidades del alumnado de 2º de Bachillerato, se ha planteado seguir avanzando en la formación online con el temario correspondiente del bloque de PROBABILIDAD, considerado muy importante para futuros estudios universitarios y de cara a ampliar la capacidad de elección de cuestiones en el futuro examen de la EvAU. También se plantea dedicar las sesiones de trabajo a repasar temas anteriores si los estudiantes deciden no avanzar en la adquisición de nuevos contenidos.

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Consultar la web del instituto donde se recomiendan distintos materiales accesibles en Internet,

https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/departamento-de-matematicas/curso_2obachillerato-ccnn

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a las semana del 4 al 8 de mayo del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Comienzo de la Unidad 10 de la programación: Cálculo de probabilidades y repaso del Bloque de Álgebra

CONTENIDOS PROBABILIDAD

1. Sucesos aleatorios y leyes de la probabilidad
 - Cálculo de probabilidades en experiencias compuestas dependientes e independientes.
 - Diagramas de árbol.
2. Distribuciones de la probabilidad de variable discreta
 - Parámetros.
 - Cálculo de los parámetros μ y σ de una distribución de probabilidad de variable discreta, dada mediante una tabla o por un enunciado.
3. Distribución binomial
 - Experiencias dicotómicas.
 - Reconocimiento de distribuciones binomiales.
 - Cálculo de probabilidades en una distribución binomial.
 - Parámetros μ y σ de una distribución binomial.
 - Ajuste de un conjunto de datos a una distribución binomial.

CONTENIDOS BLOQUE DE ÁLGEBRA**Resolución de ecuaciones y sistemas de ecuaciones**

1. Resolución de ecuaciones
 - Ecuaciones de segundo grado y bicuadradas.
 - Ecuaciones con radicales.
 - Ecuaciones polinómicas de grado mayor que dos.
 - Ecuaciones exponenciales.
 - Ecuaciones logarítmicas.
2. Sistema de ecuaciones
 - Resolución de sistemas de ecuaciones de cualquier tipo que puedan desembocar en ecuaciones de las nombradas en los puntos anteriores.
 - Método de Gauss para sistemas lineales.
3. Problemas algebraicos
 - Traducción al lenguaje algebraico de problemas dados mediante enunciado y su resolución.

Resolución de inecuaciones y sistemas de inecuaciones

1. Inecuaciones con una y dos incógnitas
 - Resolución algebraica y gráfica de ecuaciones y sistemas de inecuaciones con una incógnita.
 - Resolución gráfica de ecuaciones y sistemas de inecuaciones lineales con dos incógnitas.
2. Problemas algebraicos
 - Traducción al lenguaje algebraico de problemas dados mediante enunciado y su resolución.

Los alumnos dispondrán de un apoyo extra facilitado a través de su Google Classroom asociada a su clase.

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Lectura de los apuntes teóricos y realización de ejercicios de aplicación de la teoría correspondiente.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1 y 2: **Probabilidad**. Introducción teórica y realización de ejercicios de cálculo de probabilidades en experiencias compuestas dependientes e independientes y Diagramas de árbol.

Sesión 3 y 4: **Repaso mediante ejercicios del BLOQUE DE ÁLGEBRA**

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

- Materiales que serán facilitados por Classroom atendiendo a las dificultades encontradas en la realización de los ejercicios por parte de los alumnos. Dichos materiales pueden ser ejercicios resueltos, esquemas de apuntes y diferentes vídeos de youtube que apoyen y refuercen su aprendizaje.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesora	Observaciones
Raquel Ibáñez	A través del Google Classroom asociada a cada una de mis clases de 1º de Bachillerato. Los alumnos pueden preguntarme con comentarios asociados a las tareas, de forma privada e incluso a través del mail ribanez@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas a las CCSS II NIVEL: 2º Bachillerato Diurno

Planificación del trabajo para la semana del 4 al 8 de mayo del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

- Variables aleatorias
- Distribuciones de probabilidad continua
- Distribución Normal
- Distribución Normal Estándar

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Estudio del nuevo tema de Estadística: La Distribución Normal.

Problemas y ejercicios de Probabilidad.

Realizar un examen de EvAU para seguir repasando Álgebra y Análisis.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1, Martes 5 de mayo

Comenzar explicación teórica del tema Distribución Normal: variables aleatorias, distribuciones de probabilidad continua y distribución Normal (de Gauss).

Sesión 2, Miércoles 6 de mayo

Explicación teórica del tema Distribución Normal: Distribución Normal Estándar. Realización de ejercicios de consolidación de la parte teórica vista.

Sesión 3, Jueves 7 de mayo

Realizar los problemas 29 y 30 de la página 268 del libro de texto, y los ejercicios 1 y 2 de la opción A del examen de evau de junio 2014.

Sesión 3, Viernes 8 de mayo

Realizar los problemas de "Autoevaluación" de la página 269 del libro de texto, y el ejercicio 3 de la opción A del examen de evau de junio 2014.

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Las sesiones 1 y 2 (5 y 6 de mayo) se realizarán a las **10:00 horas** por videollamada, utilizando Google Meet. Se explicará teoría del nuevo tema.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesora	Observaciones
Tania Miravé atmirave@iespedrodeluna.es	El material complementario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora y/o chat de whatsapp con todo el grupo.
M^a Pilar Arilla mparilla@iespedrodeluna.es	El material complementario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora y/o chat de whatsapp con todo el grupo.

Planificación del trabajo para las cuatro **sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 4 de mayo al 8 de mayo del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Seguimos con el cálculo de la función derivada. O repasamos contenidos del segundo trimestre, a demanda

NOTA: Los alumnos con alguna evaluación suspendida tienen su plan de trabajo propio, pensado para que puedan realizarlo de forma autónoma al llevar ejemplos, videos, etc. En cualquier caso, pueden emplear los medios informáticos (Telegram, correo, etc) para contactar con el profesor y expresarle sus dudas. Además el profesor da 4 horas semanales de clase por videoconferencia (Google Meet) de 18:00 a 19:00 los lunes, miércoles, jueves y viernes, cuya prioridad es dar la posibilidad a éstos alumnos con dificultades de preguntar sus dudas, si no empleasen dicha posibilidad, se aprovecharía para adelantar materia, siempre de mutuo acuerdo con los alumnos asistentes. Por supuesto, se invita a todos los alumnos a dichas videoconferencias, y siempre se graba la clase y se comparte con todos, hayan asistido o no a la misma.

Recaltar, que los alumnos tendrán que enviar sus ejercicios diariamente o al menos semanalmente, para que el profesor pueda analizar el proceso de aprendizaje del alumno, corregir sus errores y guiarlos de forma adecuada, si un alumno no hace esto, el profesor no puede ayudarlo en su proceso de aprendizaje; por lo que es OBLIGATORIO hacerlo. Además se tendrán que ir cumpliendo los plazos de entrega acordados para ir recuperando los distintos conceptos importantes de la asignatura.

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Seguiremos con el material contenido en el archivo de WORD

“GUION Derivadas, teoria y Ejercicios_2019-20 NOCTURNO.doc” o con el ***de “1-GAUSS_(Recup_Eval_2_Mat_Apl_CSOC_1).doc”*** a demanda

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Regla de derivación de los logaritmos. Ejercicios (Hoja Derivadas_2): 5-7-10-11-12--18

Sesión 2: Seguimos con la regla de derivación de los Logaritmos. Hacer ejercicios del PDF: 13-17-19-21-54-55-56

Sesión 3: Seguimos con la regla de derivación de los Logaritmos. Hacer ejercicios del PDF: 58-63-64-66

Ver video: **15 Ejercicios de derivadas I + 16 Ejercicios de derivadas II**

Sesión 4: ***Derivadas FINALES Hoja Deriv.2*** Ejercicios: 3-4-9-13-14-15

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Todo el material que se fuese a emplear en clase (videos y presentaciones), y los ejercicios propuestos YA CORREGIDOS, se enviarán a los alumnos por email, y se subirán a la plataforma del Classroom.

Se sigue usando el grupo específico para la asignatura en Telegram para que puedan plantear dudas de una forma más ágil y eficaz. Además todas las clases se están dando por videoconferencia con una duración aproximada de una hora (de 18:00 a 19:00) e invitando a todos los alumnos a participar, grabando el video de la sesión y compartiéndolo luego con todos los alumnos, hayan participado o no.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesor	Observaciones
Miguel Lezcano	Todos los alumnos tienen mi email corporativo jmlezcano@iespedrodeluna.es y están dados de alta en su clase correspondiente en Google Classroom Además se empleará un canal específico de TELEGRAM para resolver dudas de forma más ágil, y videoconferencias por Google Meet.

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas a las CCSS II NIVEL: 2º BACHILLERATO Nocturno

Planificación del trabajo para las cuatro (*cinco) sesiones lectivas correspondientes a la semana del 4 de mayo al 8 de mayo del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Los alumnos con alguna evaluación suspendida tienen su plan de trabajo propio, pensado para que puedan realizarlo de forma autónoma al llevar ejemplos, videos, etc. En cualquier caso, pueden emplear los medios informáticos (Telegram, correo, etc) para contactar con el profesor y expresarle sus dudas. Además el profesor da 4 horas semanales de clase por videoconferencia (Google Meet) de 19:30 a 20:30 los lunes, miércoles, jueves y viernes. Dada la importancia de dar toda la materia al ser un curso terminal, y tener la posibilidad de realizar la EBAU, se emplearán en principio las clases de los jueves, y se añadirá una clase más extra los martes, para resolver dudas sobre los ejercicios de evaluaciones suspendidas, empleando el resto de clases para seguir adelantando materia.. Por supuesto, se invita a todos los alumnos a dichas videoconferencias, y siempre se graba la clase y se comparte con todos, hayan asistido o no a la misma.

Recaltar, que los alumnos tendrán que enviar sus ejercicios diariamente o al menos semanalmente, para que el profesor pueda analizar el proceso de aprendizaje del alumno, corregir sus errores y guiarlos de forma adecuada, si un alumno no hace esto, el profesor no puede ayudarle en su proceso de aprendizaje; por lo que es OBLIGATORIO hacerlo. Además se tendrán que ir cumpliendo los plazos de entrega acordados para ir recuperando los distintos conceptos importantes de la asignatura.

Debido a un retraso acumulado por resolución de Dudas y actividades de recuperación de las 2ª Evaluación, al rehacer el calendario se dará por primera vez lo programado la semana anterior por no poder darlo.

Test de Hipótesis de la media y de la proporción.

En las dos horas de repaso del segundo trimestre, seguiremos trabajando sobre los conceptos de Asíntota y continuidad.

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Debido a un retraso generado por mala apreciación en la dificultad de la materia, terminaremos primero:
con el archivo "*T09 – ESTADÍSTICA INFERENCIAL (Guión).doc*"

Comenzaremos como guión el archivo "*TEST DE HIPÓTESIS.doc*"

Todo el material empleado será enviado a los alumnos por email, y subido al Classroom, además se ha creado un grupo de TELEGRAM específico de la asignatura para resolver dudas de forma más cómoda, rápida y eficiente.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1 Continuar con las hojas de Ejercicios hacer: 17 (a - b) -18 (a - b)

8- Intervalos de confianza para una proporción. (Pág. 13-14). Ver ejemplo

Ver el archivo: "*Intervalo de Confianza para la proporción.ppt*"

Ver video: [10 Ejercicios de inferencia estadística I](#) + [11 Ejercicios de inferencia estadística II](#)

Sesión 1*: El martes que no tengo clase de matemáticas, daré una clase por videconferencia con Google Meet para resolver dudas del material mandado para recuperar la segunda evaluación, como informé por email, la mitad de los ejercicios se realizarán en clase, y la otra mitad los alumnos deberán hacerlo por su cuenta y remitírmelos por email, para que yo analice su avance

Sesión 2: Continuar con las hojas de Ejercicios hacer: 19 (a - b) - 20 - 21 -22

Resolver dudas de lo visto en este tema

Sesión 3: : Continuaremos con la resolución de dudas para recuperar la 2ª evaluación sobre el tema de Límites-Continuidad-Asintotas

Sesión 4: VER *Test de Hipótesis para la MEDIA*

De las hojas de Ejercicios hacer: Del 1 al 6

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Todo el material que se fuese a emplear en clase (videos y presentaciones), y los ejercicios propuestos YA CORREGIDOS, se enviarán a los alumnos por email, y se subirán a la plataforma del Classroom.

Se sigue usando el grupo específico para la asignatura en Telegram para que puedan plantear dudas de una forma más ágil y eficaz. Además todas las clases se están dando por videconferencia con una duración

aproximada de una hora (de 19:30 a 20:35) e invitando a todos los alumnos a participar, grabando el video de la sesión y compartiéndolo luego con todos los alumnos, hayan participado o no.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesor	Observaciones
Miguel Lezcano	Todos los alumnos tienen mi email corporativo jmlezcano@iespedrodeluna.es y están dados de alta en su clase correspondiente en Google Classroom Además se empleará un canal específico de TELEGRAM para resolver dudas de forma más ágil

ASIGNATURA: Tecnologías de la Información I

NIVEL: 1º BACHILLERATO Nocturno

Planificación del trabajo para las cuatro sesiones lectivas correspondientes a la semana del 4 de mayo al 8 de mayo del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Debido a un retraso acumulado, y la NO entrega de trabajos por parte del alumnado, sin preguntar dudas, ni argumentar problema alguno, se repite en este documento, lo programado la semana anterior para que así varios alumnos puedan ponerse al día con la materia.

Edición de Video con el programa OpenShot (opensource).

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Ir siguiendo el guión del tema “Guion_Curso_Edicion_de_Video_con_OpenShot.doc”

Iremos también siguiendo las prácticas propuestas en el “**TUTORIAL CURSO OPENSOT ALUMNOS.pdf**”

Todo el material empleado fue enviado a los alumnos por email, además se ha creado un grupo de TELEGRAM específico de la asignatura para resolver dudas de forma más cómoda, rápida y eficiente.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Hacer la Práctica 1 y la Práctica 2

Sesión 2: Hacer la Práctica 3 y la Práctica 4

Sesión 3: Hacer la Práctica 5 y la Práctica 6

Sesión 4: Hacer la Práctica 7

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Las prácticas se siguen con el archivo **“TUTORIAL CURSO OPENSOT ALUMNOS.pdf”**. Además en el archivo tema **“Guion_Curso_Edicion_de_Video_con_OpenShot.doc”** se dan pistas y matizan aspectos para realizar con éxito las prácticas propuestas en el PDF.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

No puede haber una copia en papel del material dado que la realización del curso necesita de conexión a internet.

Profesor	Observaciones
Miguel Lezcano	Todos los alumnos tienen mi email corporativo jmlezcano@iespedrodeluna.es Además se empleará un canal específico de TELEGRAM para resolver dudas de forma más ágil

ASIGNATURA: Tecnologías de la Información II

NIVEL: 2º BACHILLERATO Nocturno

Planificación del trabajo para las tres sesiones lectivas correspondientes a la semana del 4 de mayo al 8 de mayo del 2020..

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Que es un lenguaje de programación. Tipos de lenguajes. Algoritmos. Fases para el planteamiento y resolución de un problema de programación.

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Se os facilitará un PDF con la teoría y los conceptos a trabajar. (“iniciación a la programación.pdf”) y un archivo de WORD (“cuestionario-programacion.doc”) con las cuestiones teóricas y conceptos a estudiar, las respuestas deberéis buscarlas en el PDF, y contestarlas en un archivo de DOCUMENTOS de GOOGLE que luego compartiréis conmigo.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Contestar las preguntas de la 8 a la 9

Sesión 2: Contestar las preguntas de la 10 a la 11

Sesión 3: Contestar las preguntas de la 12 a la 13

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Se ha creado un grupo específico para la asignatura en Telegram para poder plantear dudas de una forma más ágil y eficaz.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesor	Observaciones
Miguel Lezcano	Todos los alumnos tienen mi email corporativo jmlezcano@iespedrodeluna.es Además se empleará un canal específico de TELEGRAM para resolver dudas de forma más ágil