

DOCUMENTO TAREAS ESCOLARES

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Período: 11 a 22 Mayo.

1º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA Bilingüe

WEEK 8 -11/5-15/5

SESSION 1:

Third craft Invertebrate

Identify the type and subtype of invertebrate.

Label its parts.

You can make up a scientific name for it.

Take a picture.

SESSION 2:

Day to prepare your **final result of the CRAFT-INVERTEBRATES-MUSEUM presentation** (video or presentation if you want).

SESSION 3:

Email to the teacher including:

- The **3 invertebrate pictures** with **identification and labels**
+Presentation or video (if done)
- Your **List of Vocabulary** (invertebrates)

DEADLINE: friday 15th may 15:00

This Session3 day of the week you will also have the **Birds and Trees challenge**.

WEEK 9- 18/5-22/5

SESSION 1:

- **Online TEST** about invertebrates

SESSION 2:

Introduction to PLANTS

Title on the notebook

Start List of Vocabulary.

Video introduction to the Unit PLANTS.

SESSION 3:

Birds and Trees challenge.

1º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA No Bilingüe

1º ESO PAI

Durante las próximas dos semanas vamos a estudiar el tema de **LOS ANIMALES INVERTEBRADOS**

Sesión 11/05

_____ **Punto 1. El Reino Animales**

Copia en el cuaderno las características comunes a todos los animales

Hacer las actividades del punto 1.

Sesión 12/05

Punto 2. Los Poríferos

Leer el punto 2

Hacer el dibujo de una esponja destacando cada tipo de célula

Hacer las actividades de dicho punto

Sesión 15/05

Actividades de repaso

Sesión 18/05

_____ **Punto 3. Los Cnidarios**

Leer el punto 3

Hacer las actividades del punto 3.

Sesión 19/05

Punto 4. Los Gusanos

Copia en el cuaderno las características de los gusanos y la clasificación.

Hacer las actividades de dicho punto

Sesión 22/05

Actividades de repaso

La profesora mantendrá la comunicación con sus alumn@s para solucionar cualquier duda vía correo electrónico.

1º ESO B-C (No bilingüe) Temporalización de la 8ª semana de Biología y Geología

Os mando la **temporalización** para esta octava semana.

- Esta semana seguiremos con la **Unidad 9 “Los animales invertebrados”**

- Os cuento, día tras día, cómo nos organizamos.
- ✓ **Día 1:** Lectura comprensiva y subrayado de las palabras clave, esquemas de los puntos y realización de los ejercicios que corresponden a los siguientes puntos:

Punto 5. Moluscos

- Características que tienen en común el grupo de los Moluscos
- Principales Grupos (Bivalvos, Gasterópodos, cefalópodos)

- ✓ **Día 2:** Seguimos con otro grupos de Animales (Invertebrados)

Punto 6. Artrópodos

- Características comunes del grupo de Artrópodos
- Clasificación de los artrópodos
- Concepto de metamorfosis

- ✓ **Día 3:** Terminamos el grupo de Animales invertebrados , en este caso el grupo es el de los Equinodermos.

Punto 7: Equinodermos

- Características principales de los equinodermos
- Clases principales de equinodermos.

1º ESO (B-C) Temporalización de la 9ª semana de Biología y Geología

- Os mando la **temporalización** para esta novena semana.
- Esta semana comenzaremos la **Unidad 10 “Los animales vertebrados”**
- Previamente a comenzar la unidad 10, realizaremos un breve test online, para conocer lo que habéis aprendido de la unidad anterior, sobre los animales invertebrados (podéis utilizar el material visto en clase)
- Os cuento, día tras día, cómo nos organizamos.

- ✓ **Día 1:** Lectura comprensiva y subrayado de las palabras clave, esquemas de los puntos y realización de los ejercicios que corresponden a los siguientes puntos:

Punto 1. Los animales vertebrados

- Características que tienen los animales vertebrados (mapa conceptual que incluya las características principales de los animales vertebrados)

✓ **Día 2:** Comenzamos con el primer grupos de Animales (Vertebrados), en este caso los peces

Punto 2. Peces

- Características de los peces
- Esquema de un pez mostrando las principales partes que tienen
- Clasificación en dos clases principales

✓ **Día 3:** Seguimos con los siguientes grupos de Animales vertebrados, en este caso los Anfibios y los Reptiles.

Punto 3: Anfibios

- Características en cuanto al medio de vida
- Respiración, reproducción, y fecundación _____

_____ Punto 4 : Reptiles

- Características principales.
- Principales grupos

NOTA IMPORTANTE: Aquellos alumnos que tienen suspensa la primera y/o la segunda evaluación, ponerse en contacto con la profesora: agimenez@iespedrodeluna.es

3º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA Bilingüe

WEEK 8- SEMANA 11/5-15/5

SESSION 1-OVULATION AND MENSTRUAL CYCLE

Watch this video and answer the questions proposed by your teacher:

<https://www.youtube.com/watch?v=SiNHMWkJYs0>

Difference between ovulation and menstruation

Watch the video and answer the questions proposed by your teacher.

https://www.youtube.com/watch?v=vXrQ_FhZmos

Correct your answers in the notebook.

Add new terms to your List of Vocabulary.

SESSION2-FERTILIZATION

<https://www.youtube.com/watch?v=qjiG8agWdhI>

Research question:

How are identical twins made?

- **Answer the questions with personal words (no copy paste).**
- **Add drawings or images.**
- **Name the book or webs where you obtain the info and images from:**

Add new terms to your List of Vocabulary.

WEEK 9- SEMANA 18/5-22/5

SESSION 1-PREGNANCY- Fetal development and Birth:

Read the info from: <https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/z9fgr82/revision/5>

QUESTION: What is the PLACENTA and what is its function?

Watch any of these 2 short movies:

<https://www.youtube.com/watch?v=hB7HErZxNeM>

Teen Pregnancy -

<https://www.youtube.com/watch?v=wA2JYVxF48Q>

TRAPPED

- What´s the message in the movie that they recommend to transmit to a pregnant teen?

Add new terms to your List of Vocabulary.

SESSION 2- CONTRACEPTIVE METHODS

Watch the video and make a mind map with the different contraceptive methods exposed:

<https://www.youtube.com/watch?v=kMY-v0F6bX0>

3º ESO C

WEEK 8

DAY 1

We are going to follow with the unit The Musculoskeletal System (the system that makes the answer that is receiving from the sensory receptors)

1. Read the pdf presentation (21-27 pages)

- Main skeletal muscles (Areas)
 - Head and neck muscles
 - Torso muscles
 - Limb muscles (Upper and lower limbs)
- Tendon Concept (muscles connected to the bones by tendons)

DAY 2

2. Read the pdf presentation (28-41 pages)

- Disorders of the musculoskeletal system
 - Arthritis, Osteoarthritis, Muscle contraction, Sprain...
- Healthy habits

WEEK 9

Week to review the last units

DAY 1

Today we are going to make a test related to the nervous and Endocrine System

DAY 2

Today we are going to make a test related to the Sensory Organs and the musculoskeletal system

3º A y 3º D:

Los contenidos para la próxima semana serán los siguientes:

- The skeletal system: bones.

Las tareas a realizar durante la próxima semana serán las siguientes:

PRIMERA SEMANA

- Primer día: Leer y hacer esquema de los contenidos.
 - Type of joints.
- Segundo día: Elaboración del cuadernillo de actividades, ejercicios 27 a 30.

SEGUNDA SEMANA

- Primer día: Leer y hacer esquema de los contenidos.
 - Ligaments.
- Segundo día: Elaboración de la última carilla del cuadernillo y entrega.

Como material de consulta se utilizarán los materiales didácticos de la unidad “Receptors and effectors”, que se pueden obtener a través de la aplicación Classroom. Se resolverán dudas por correo electrónico.

3º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA No Bilingüe

SEMANA 11/5-15/5

SESIÓN 1

Recibir cuestionario semana 7. Comprobar respuestas. Preguntar dudas.

Preguntas iniciales sobre el reproductor contestadas. Comprobar y corregir.

SESIÓN 2

Leer página 130: APARATO REPRODUCTOR MASCULINO. Copiar las imágenes con las diferentes partes del aparato reproductor masculino en el cuaderno, en una cara cada una de las dos imágenes que aparecen en el libro (vista frontal, vista perfil) y añadir al lado de cada una de las partes su función. Sacar fotos y enviarlas por mail.

Los alumnos con algún trimestre suspenso tienen estos días para ponerse al día con las tareas pendientes. Se les comunica vía mail.

SEMANA 18/5-22/5

SESIÓN 1

Ver vídeo EL APARATO DIGESTIVO. Realizar un esquema/resumen del vídeo y enviarlo por mail al profesor

SESIÓN 2

Realizar el cuestionario sobre el aparato digestivo y enviarlo.

4º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA Bilingüe

WEEK 8 11/5-15/5

SESSION 1:

Receive solutions to last week activity.

Watch the following videos about next activity.

<https://www.youtube.com/watch?v=2KjgHfemon8>

<https://www.youtube.com/watch?v=rWp5ZpJAIAE>

SESSION 2 activity . Video instructions. PLANET EARTH AND ITS HISTORY

SESSION 3 activity PLANET EARTH AND ITS HISTORY

WEEK 9 18/5-22/5

SESSION 1 PLANET EARTH AND ITS HISTORY

SESSION 2 PLANET EARTH AND ITS HISTORY. Send the activity to your teacher.

SESSION 3 QUESTIONNAIRE about the history of the Earth

4º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA No Bilingüe

Durante las próximas dos semanas estudiaremos el tema 6 “**La actividad humana y el medioambiente**”

Sesión 13/05

La actividad humana y el medioambiente

Resumen de la página 142

Hacer la actividad “piensa y reflexiona” busca información sobre los **inuit** y los **bosquimanos** y contesta a las cuestiones que se plantean.

Sesión 14/05

El impacto ambiental. Página 143

Definición, clasificación

Hacer la actividad 4 de la página 143

Sesión 15/05

Relación del ser humano y el medioambiente página 144

Copia en el cuaderno las etapas cazadora-recolectora y agrícola-ganadera con sus características.

Haz la actividad “te proponemos un reto”. La revolución neolítica y la actividad 4 de la página 144

Sesión 20/05

Haz la actividad 5 de la página 144

Copia en tu cuaderno las características de la etapa industrial - tecnológica

Actividades “piensa y reflexiona” 5 y 6 de la página 145.

Sesión 21/05

Los recursos naturales página 146

Definición y clasificación.

El suelo como recurso

Actividades 8 y 9 de la página 146.

Sesión 22/05

Actividades de repaso

La profesora mantendrá la comunicación con sus alumn@s para solucionar cualquier duda vía correo electrónico.

4º E.S.O. CULTURA CIENTÍFICA

SEMANA 8

Seguimos con el gran bloque de Salud, y comenzamos nueva unidad, en este caso, Las enfermedades no infecciosas.

Contenidos y propuesta general de **temporalización**:

SESIÓN 1- Las enfermedades no infecciosas (¿qué enfermedades existen y cuáles son las formas de prevención y tratamiento?)

- Enfermedades no infecciosas
- Características de las enfermedades no infecciosas
- Tipos de enfermedades no infecciosas
- Causas y factores de riesgo

SESIÓN 2- Enfermedades que afectan a sistemas

- Enfermedades cardiovasculares
- Enfermedades respiratorias
- Enfermedades del sistema digestivo
- Enfermedades y trastornos inmunitarios
- Enfermedades del sistema respiratorio y reproductor

Se propondrán una serie de preguntas, en cada una de las sesiones, que deberán ser remitidas al profesor correspondiente.

SEMANA 9

Contenidos y propuesta general de **temporalización**:

SESIÓN 1- El cáncer

- Etapas del desarrollo del cáncer
- Causas del cáncer

- Tipos de cáncer

SESIÓN 2- Enfermedades metabólicas, endocrinas y mentales

- Enfermedades metabólicas y endocrinas
- Enfermedades mentales

Se propondrán una serie de preguntas, en cada una de las sesiones, que deberán ser remitidas al profesor correspondiente.

1º BACHILLERATO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Durante las próximas dos semanas seguiremos con el tema 5 **La clasificación de los seres vivos.**

Sesión 11/05

Reino Plantas.

Características generales

Clasificación

Plantas no vasculares. Las briofitas, características y ejemplos

Sesión 12/05 (1º BTO B2) o 13/05 (1º BTO B1)

Plantas vasculares sin semillas. Características.

Sesión 14/05

Plantas con semillas.

Las Gimnospermas. Características y ejemplos

Sesión 15/05

Plantas con semillas

Las Angiospermas. Características y ejemplos

Sesión 18/05

Reino Animales.

Características generales

Clasificación

Sesión 19/05 (1º BTO B2) o 20/05 (1º BTO B1)

Animales invertebrados. Características de cada grupo y ejemplos

Sesión 21/05

Animales vertebrados. Características de cada grupo y ejemplos

Sesión 22/05

Actividades de repaso del tema 5.

La profesora mantendrá la comunicación con sus alumn@s para solucionar cualquier duda vía correo electrónico.

1º BACHILLERATO ANATOMÍA APLICADA

Los contenidos para la próxima semana serán los siguientes:

- El aparato digestivo (bloque 6).

Las tareas a realizar durante la próxima semana serán las siguientes:

PRIMERA SEMANA

- Primer día: lectura y esquema de los contenidos de la unidad.
Hígado.
Páncreas.
- Segundo día: lectura y esquema de los contenidos de la unidad.
Absorción de nutrientes.
- Tercer día: realizar las actividades de la cuarta carilla del cuadernillo.
- Cuarto día: preparación del proyecto en grupo.

SEGUNDA SEMANA

- Primer día: lectura y esquema de los contenidos de la unidad.
Intestino grueso.
- Segundo día: lectura y esquema de los contenidos de la unidad.
Enfermedades asociadas al aparato digestivo.
- Tercer día: realizar las actividades de la quinta carilla del cuadernillo.
- Cuarto día: preparación del proyecto en grupo.

Como material de consulta se utilizarán los materiales didácticos de la unidad, que se pueden obtener a través de la aplicación Classroom. También se utilizará el libro de texto y las fotocopias de los apuntes de clase. Se resolverán dudas por correo electrónico.

1º BACHILLERATO CULTURA CIENTÍFICA

SEMANA 8 11/5-15/5

SESIÓN 1. Recibir cuestionario y comprobar respuestas. Si hay dudas meterlas en el documento de dudas.

SESIÓN 2.

Vídeo gen-genotipo-fenotipo-genoma. Exones e intrones

Contestar cuestionario

SEMANA 9 18/5-22/5

SESIÓN 1. Recibir cuestionario y comprobar respuestas. Si hay dudas meterlas en el documento de dudas REVOLUCIÓN genética.

Ver vídeo sobre TECTÓNICA DE PLACAS (REPASO TRIMESTRES 1 Y 2)

SESIÓN 2. Volver a ver vídeo sobre la tectónica de placas y realizar el cuestionario "tectónica de placas".

2º BACHILLERATO BIOLOGÍA

Durante las próximas dos semanas seguiremos con el tema del **Proceso inmunitario**

Se desarrollarán los siguientes apartados.

Sesión 11/05

2. La inmunidad

Sesión 12/05

_____3. El sistema inmunitario

Sesión 13/05

_____4. Los antígenos

Sesión 14/05

_____5. Los anticuerpos

Sesión 18/05

6. Respuesta inmune primaria y respuesta inmune secundaria

Sesión 19/05

8. Otros mecanismos que ayudan al sistema inmunitario en la defensa del organismo.

Sesión 20/05

Actividades de repaso del tema.

Sesión 21/05

_____ Actividades de repaso del tema.

La profesora facilitará a través del correo electrónico al alumnado los materiales didácticos incidiendo especialmente en aquellos aspectos que serán objeto de evaluación en la EvAU. Así mismo mantendrá la comunicación con el alumnado para resolver cualquier duda que pueda surgir.

2º BACHILLERATO GEOLOGÍA

Los contenidos para la próxima semana serán los siguientes:

- Recursos minerales y energéticos (bloque 6).

Las tareas a realizar durante la próxima semana serán las siguientes:

PRIMERA SEMANA

- Primer día: lectura y esquema de los contenidos de la unidad.
Rocas y minerales industriales o no metálicos
- Segundo día: lectura y esquema de los contenidos de la unidad.
Rocas ornamentales. Piedras preciosas y semipreciosas.
- Tercer día: lectura y esquema de los contenidos de la unidad.
Recursos energéticos. El Carbón: tipos de carbón, tipos de explotaciones, aprovechamiento del carbón, ventajas e inconvenientes del aprovechamiento del carbón.
- Cuarto día: realizar las actividades de la sexta carilla del cuadernillo.

SEGUNDA SEMANA

- Primer día: lectura y esquema de los contenidos de la unidad.
Recursos energéticos. El petróleo: aprovechamiento del petróleo, componentes del petróleo, yacimientos y reserva de petróleo, ventajas e inconvenientes de la extracción del petróleo.
Recursos energéticos. El gas natural: extracción, transporte, aprovechamiento, yacimientos y reservas.
- Segundo día: lectura y esquema de los contenidos de la unidad.
Energía nuclear. Ventajas e inconvenientes.
- Tercer día: realizar las actividades de las carillas 7, 8 y 9 del cuadernillo.
- Cuarto día: completar el cuadernillo y entregar.

Como material de consulta se utilizarán los recursos didácticos de la unidad proporcionados anteriormente a través del correo electrónico, y otros materiales que se pueden obtener a través de la aplicación Classroom. Se resolverán dudas por correo electrónico.

2º BACHILLERATO CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE

Los contenidos para la próxima semana serán los siguientes:

- Contaminación de las aguas.

Las tareas a realizar durante la próxima semana serán las siguientes:

PRIMERA SEMANA

- Primer día: lectura y esquema de los contenidos del libro.
Contaminación marina. Contaminación por hidrocarburos. Efectos de un vertido.
Métodos de contención y métodos de limpieza de un vertido.
- Segundo día: lectura y esquema de los contenidos del libro.
La calidad del agua. Parámetros físicos, químicos y biológicos.
- Tercer día: realizar las actividades de la sexta carilla del cuadernillo.

SEGUNDA SEMANA

- Primer día: lectura y esquema de los contenidos del libro.
Tratamiento de aguas para su consumo. Depuración de las aguas residuales. Sólo a nivel global, no es necesario profundizar en los procesos.
- Segundo día: realizar las actividades de las carillas 7, 8, y 9 del cuadernillo.
- Tercer día: Completar el cuadernillo y entregar.

Como material de consulta se utilizará el libro de texto McGraw Hill, y otros materiales que se pueden obtener a través de la aplicación Classroom. Se resolverán dudas por correo electrónico.