

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

NIVEL	CONTENIDOS	SESIONES del 11-15 de mayo
<i>1º ESO BILINGÜE</i> <i>A/C/D</i>	Bloque II: The Ancient Age	S1: Actividades en Google Classroom S2: Google Meet S3: Actividades en Google Classroom
<i>1º ESO BILINGÜE</i> <i>A2/B/E</i>	Greece: from Poleis to Empire	S.1: Vocabulario del tema y trabajo con mapa. S.2: Eje cronológico Antigua Grecia. S.3: Cultura griega: ¿qué unía a los griegos de la Hélade? Todos los materiales y ejercicios están subidos en la plataforma Classroom.

<i>2º ESO BILINGÜE</i> <i>A/D/E/F</i>	Repaso Tema 10	Sesión 1: Visionado de vídeo repaso de los descubrimientos geográficos. Sesión 2: Resumen de ideas más importantes del vídeo (10 ó 20 líneas) Sesión 3: realización de un mapa sobre los descubrimientos.
<i>2º ESO BILINGÜE</i> <i>B/C</i>	El Cristianismo en la edad Moderna: Reforma y contrarreforma.	En esta semana seguiremos colaborando entre los alumnos del máster y el profesor para, a través de los problemas de la iglesia, las reformas y la contrarreforma trabajar la comprensión de información, la elaboración de información propia de distintas maneras, selección de información y relación entre distintos conceptos. El análisis será tanto de textos, vídeos como otras herramientas históricas. También se incluyen actividades de repaso de los temas vistos en las 2 primeras evaluaciones.
<i>3º ESO BILINGÜE</i> <i>A</i>	Tema 5.	Sesión 1: Visionado de vídeo sobre el sector primario. Sesión 2: Resumen de ideas más importantes del vídeo (10 o 20 líneas). Sesión 3: leer las págs. 47, 48, 49 y 50. Realizar varios ejercicios.

<i>3º ESO BILINGÜE</i> <i>B/D</i>	Desigualdades y desequilibrios en el mundo actual	S1: Actividades en Google Classroom. S2: Google Meet. S3: Actividades en Google Classroom.
<i>3º ESO BILINGÜE</i> <i>C/E</i>	Política. Evolución y tipos	En esta semana seguiremos colaborando entre los alumnos del máster y el profesor para, a través de los conceptos básicos de la política y haciendo un breve repaso a la evolución histórica, repasar los principales sistemas políticos, trabajar la comprensión de información, la elaboración de información propia de distintas maneras, selección de información y relación entre distintos conceptos. El análisis será tanto de textos, vídeos como otras herramientas históricas. También se incluyen actividades de repaso de los temas vistos en las 2 primeras evaluaciones.
<i>4º ESO BILINGÜE</i> <i>A/E</i>	TEMA 9	Sesión 1: leer las páginas 180, 181, 182, 183, 184 y 185 del tema 9. Sesión 2: Realizar varios ejercicios de las páginas 18, 181, 182, 183, 184 y 185 del tema 9.

		Sesión 3: ver un video de los años 20 y 30 en España y realizar un breve resumen.
4º ESO BILINGÜE B/C	Periodo de entreguerras	En esta semana seguiremos colaborando entre los alumnos del máster y el profesor para, a través de los problemas del mundo después de la primera guerra mundial, trabajar la comprensión de información, la elaboración de información propia de distintas maneras, selección de información y relación entre distintos conceptos. El análisis será tanto de textos, vídeos como otras herramientas históricas. También se incluyen actividades de repaso de los temas vistos en las 2 primeras evaluaciones.
4º ESO D	Bloque 6: Las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945)	S1: Actividades en Google Classroom. S2: Google Meet. S3: Actividades en Google Classroom.

<i>1º ESO NORMAL.</i>	Tema 11. Grecia, de polis a Imperio.	1º sesión: ver los vídeos sobre Grecia en padlet. 2º sesión: Leer las páginas 202 y 203 del tema 11(Grecia). Realizar los ejercicios 1, 2 y 3 de la ficha de actividades disponible en padlet. 3º sesión: leer las páginas 204 y 205. Realizar el ejercicio 4 de la ficha de actividades. Enviar la ficha por correo electrónico.
<i>2º ESO NORMAL.</i>	Refuerzo Temas 1 y 2.	Disponemos de 3 sesiones para que hagáis la prueba escrita (a modo de examen) de REFUERZO sobre los temas 1 y 2 del LT. Podéis hacerla con material y cuidado que esté bien. Opción para los que no hagan refuerzo: cuestionario sobre un documental de Leonardo da Vinci. Se envía email al grupo concretado el trabajo y se adjuntan DOCS
<i>3º ESO NORMAL.</i>	La organización política de las sociedades	Repaso Tema 1 (2 sesiones) Examen viernes día 15 de mayo (1 sesión).
<i>4º ESO NORMAL.</i>	Refuerzo tema 2 (bis) y tema 4	Contamos con 3 sesiones para realizar las actividades de REFUERZO finales sobre el tema 2: “La época de las Revoluciones Liberales” y del tema 4: “La España del siglo XIX)

		Opción para los que no necesitan refuerzo: cuestionario sobre documental de Auschwitz. Se envía email al grupo concretado el trabajo y se adjuntan DOCS.
<i>PAI</i>	Actividades repaso y refuerzo.	Disponemos de tres sesiones para ponernos al día con las tareas enviadas y no realizadas. En caso de necesitar información sobre las mismas o tener dudas de cualquier tipo, escribir al correo del profesor: oskardiezprof@gmail.com
<i>FPB I</i>	El mundo antiguo.	1º sesión: realizar test obligatorio de Comunicación en classroom. 2º sesión: leer las páginas 198 y 199 del libro y ver videos de Sociedad en classroom. 3º sesión: realizar test obligatorio sobre Roma en classroom.
<i>FPB II</i>	Textos Del imperialismo a la I Guerra Mundial La crisis económica y la II Guerra Mundial	Repaso Tema 2 (1 sesión) y Tema 8 (2 sesiones) y Tema 9 (2 sesiones). Presentar el viernes 15 de mayo los ejercicios trabajados en el aula correspondientes a los temas repasados.

<i>1º BTO. HMC</i> <i>C1/C2</i>	La I Guerra Mundial (1914-1918)	Repaso Tema 7 (3 sesiones). Examen viernes día 8 (1 sesión)
<i>1º BTO. HMC</i> <i>A1/A2</i>		Sesión 1: La guerra fría. Parte 1. Leer y estudiar. Sesión 2: Realización de ejercicios de la clase anterior. Sesiones 3 y 4: Realización de actividades de repaso y refuerzo de la 1ª y 2ª evaluación.
<i>1º BTO. HMC</i> <i>(nocturno)</i>		Sesión 1: corrección Trabajo Derechos Humanos. Sesión 2 y 3: Técnicas de estudio (esquemas y resúmenes) aplicadas a la Guerra Fría. Sesión 4: Explicación general de la Guerra Fría.
<i>2º BTO.</i> <i>Hª ESPAÑA</i>	El Sexenio democrático (1868-1874) y La Restauración Borbónica:	Repaso Temas 3 y 4 (1 sesión). Repaso de la teoría de los temas, fuentes históricas del libro de texto y resúmenes personales. Visualizar los documentales (1 sesión) <u>Viva España con honra</u> y <u>El regreso de los Borbones</u> Dudas por Google meet jueves (1 sesión). Examen de Recuperación

<i>B/ A2</i>	implantación y afianzamiento de un nuevo sistema político (1874-1902)	viernes 15 de mayo.
<i>2º BTO. Hª ESPAÑA A1</i>		Sesión 1: Realización tarea Franquismo. Sesión 2 y 3: Lectura y estudio del tema de la Transición.
<i>2º BTO Hª ESPAÑA D1</i>	Refuerzo y repaso para la EvAU	Disponemos de 3 sesiones en las que un pequeño grupo realiza tareas de refuerzo y el resto repasamos los dos primeros temas para la EvAU. Se envía email al grupo concretado el trabajo y se adjuntan DOCS.
<i>2º BTO. Hª ESPAÑA D2 y Nocturno</i>		Sesión 1. Corrección examen Guerra Civil. Sesión 2: La Transición 1. Sesión 3: La Transición 2.

<i>FUND. ARTE II</i>	Repaso del bloque 10. Los años 60-70.	1º sesión: Arquitectura y Expresionismo abstracto. 2º sesión: Neofiguración. Arte Pop. 3º sesión: pintura Hiperrealista. Escultura en España. 4º sesión: Escultura Vasca. Marvel.
<i>Hª ARTE</i> <i>(diurno)</i>	Arte en el siglo XX.	1º sesión: Surrealismo y Abstracción. Elegir una lámina entre: <i>La persistencia de la memoria</i> de Dalí o <i>El carnaval de Arlequín</i> de Miró. 2º sesión: Neoplasticismo, Suprematismo y Constructivismo. 3º sesión: Escultura en el siglo XX. Realizar lámina: <i>El profeta</i> de Gargallo 4º sesión: Informalismo europeo, Expresionismo Abstracto y arte Pop. Elegir una lámina entre: <i>One: number 3111, 1950</i> de J. Pollock o Marilyn Monroe (serigrafía) de A. Warhol.

		Presentación de comentarios: hasta 18 de mayo.
<i>Hª ARTE</i> <i>(nocturno)</i>		Sesión 1: Escultura del s. XX. Sesión 2-4: La arquitectura del s. XX.
<i>GEOGRAFÍA</i> <i>(diurno)</i>		Sesión 1 y 2: El plano urbano, lectura, estudio y realización de ejercicios. Sesión 3 y 4: La globalización. Parte 1. Leer y resumir.
<i>GEOGRAFÍA</i> <i>(nocturno)</i>		Sesiones 1 y 2: Comentario de Imágenes geográficas. Sesiones 3 y 4: Repaso para la EvAU y refuerza de aprendizajes.