

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

IES PEDRO DE LUNA

PLAN DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO DURANTE LA SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

Puede accederse a los documentos por separado de cada nivel en la [web del departamento](#)

ASIGNATURA: Matemáticas

NIVEL: 1º ESO

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 11 al 15 de Mayo del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Repaso de operaciones con números naturales y decimales. Resolución de problemas. Teorema de Pitágoras.

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Visionado de vídeos. Realización de hojas de trabajo diseñadas para este nivel. Resolución de dudas a través del correo electrónico o classroom.

Para los alumnos que no aprobaron la segunda evaluación, cada profesora, de forma individualizada, les indicará las actividades de repaso de la **unidad 1: Cálculo y resolución de problemas** que deben realizar esta semana.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Como introducción al Teorema de Pitágoras, realizar las actividades del documento [¿Conoces el Teorema de Pitágoras?](#)

Sesión 2: Realizar las actividades del documento [Triángulos rectángulos](#)

Sesión 3: Realizar las actividades del documento [Pitágoras y los triángulos no rectángulos](#)

Sesión 4: Explicación de cómo se calcula la hipotenusa de un triángulo rectángulo si se conocen las medidas de los dos catetos. Leer el ejemplo de la actividad 1 del documento [Ejercicios Teorema de Pitágoras](#) y hacer los ejercicios 1, 2, 3 y 4.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON LA PROFESORA:

Profesora	Observaciones
Raquel Ibáñez	A través del Google Classroom asociada a cada una de mis clases de 1º. Los alumnos pueden preguntarme con comentarios asociados a las tareas, de forma privada y también a través de mi mail ribanez@iespedrodeluna.es
Pilar Alonso	A través del correo electrónico mpalonso@iespedrodeluna.es se resolverán las dudas que surgan al realizar las actividades.
Mª Ángeles Soriano	A través del Classroom y el correo electrónico masoriano@iespedrodeluna.es se enviarán las instrucciones necesarias para realizar las actividades y resolver las dudas.
Julia Perla	El material necesario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado.

	Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora: jperla@iespedrodeluna.es
--	---

- **OBSERVACIÓN:** Para los alumnos con necesidades educativas ha habido una coordinación con la profesora de Pedagogía Terapéutica, y se han elaborado tareas adaptadas. El seguimiento de su trabajo se hará igualmente a través del correo electrónico.

ASIGNATURA: Matemáticas

NIVEL: 2º ESO

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a las semanas del **11 al 15 de Mayo** del 2020.

- **CONTENIDOS A TRABAJAR:** Repaso temas 3 (Los números decimales y las fracciones) y tema 4 (Operaciones con fracciones). Tema 9. Teorema de Pitágoras

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** A continuación se indica la teoría a estudiar y los ejercicios que se tendrán que realizar y mandar al profesor/a para su corrección.

Sesión 1. Repaso de los temas 3 y 4 siguiendo las indicaciones de su profesor

Sesión 2. Repaso de los tema 3 y 4 siguiendo las indicaciones de su profesor

Sesión 3. Repaso Teorema de Pitágoras (Tema 9 del libro). Copiar enunciado del Teorema en el cuaderno. Hacer ejercicio 1 (apartados a, b, c, d, e) de la página 180 del libro de texto.

Sesión 4. Repaso Aplicaciones del Teorema de Pitágoras. Hacer ejercicios 7, 8 y 9 de la página 185 del libro de texto

MATERIALES COMPLEMENTARIOS

-Libro de texto

Fotocopia repaso temas 3 y 4 (el profesor la hará llegar a los alumnos por el canal de comunicación habitualmente empleado)

-CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesora	Observaciones
Pilar Alonso	A través del correo electrónico mpalonso@iespedrodeluna.es se resolverán las dudas que surgan al realizar las actividades
Merche Zueco	A través del correo electrónico mzueco@iespedrodeluna.es se resolverán las dudas que surgan al realizar las actividades
Miguel Serrano	Cualquier duda la podéis plantear a través de Google Classroom, o al correo electrónico mserrano@iespedrodeluna.es
Antonio Morlans	dudas al correo electrónico amorlans@iespedrodeluna.es y a través del classroom.

ASIGNATURA: Taller de matemáticas

NIVEL: 2º ESO

Planificación del trabajo para las **dos sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 11 al 15 de Mayo del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Aquellos propuestos a los alumnos por sus respectivos profesores de la asignatura de matemáticas

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Se atenderán las dudas que surjan a los alumnos a la hora de realizar las tareas de las asignatura de matemáticas

- **CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:**

Profesora	Observaciones
Pilar Alonso	A través del correo electrónico mpalonso@iespedrodeluna.es se resolverán las dudas que surjan al realizar las actividades
Miguel Serrano	Cualquier duda la podéis plantear a través de Google Classroom, o al correo electrónico mserrano@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Matemáticas Académicas

NIVEL: 3º ESO

Planificación del trabajo para las **tres sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 11 al 17 de mayo del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:**

Actividades de refuerzo de problemas aritméticos (fracciones, porcentajes, variaciones porcentuales) Correspondientes a las unidad 3 impartida en la primera evaluación

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:**

Repasar contenidos ya estudiados de forma presencial. Realizar ejercicios propuestos de la siguiente [hoja de repaso 2](#)

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

1ª SESIÓN: Problemas con fracciones y porcentajes

- Ejercicios 8, 9 y 10 de la página 29 de la hoja de repaso 2
- Ejercicios del 13 y 14 de la página 30 de la hoja de repaso 2

Todos los ejercicios deben estar desarrollados paso a paso.

2ª SESIÓN: Problemas con porcentajes y variaciones porcentuales

- Ejercicios 15 y 16 de la página 30 de la hoja de repaso 2
- Ejercicios 18 y 19 página 31 de la hoja de repaso 2

Todos los ejercicios deben estar desarrollados paso a paso.

3ª SESIÓN: Problemas de variaciones porcentuales

- Ejercicios 21,22, 23,24 de la página 31 de la hoja de repaso 2

Todos los ejercicios deben estar desarrollados paso a paso.

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas

NIVEL: 3º ESO

Planificación del trabajo para las **tres sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 11 al 15 de Mayo del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Primera parte del repaso del tema 2. Cálculo y resolución de problemas (operaciones con números enteros, decimales y fracciones, tipos de números decimales y resolución de problemas)

Continuamos el tema 9. Funciones asociadas a rectas y parábolas: pendiente de una recta y ordenada en el origen.

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Repaso de la teoría y ejercicios del tema 2 realizados en clase en la primera evaluación utilizando el libro de texto y el cuaderno del alumno. Realización de la hoja de trabajo diseñada para este nivel. Lectura de la teoría y ejemplos del documento **Tema 9. Pendiente y ordenada en el origen**. Visionado de vídeos para repasar los conceptos teóricos. Realización de ejercicios propuestos. Resolución de dudas y explicaciones complementarias a través del correo electrónico de la profesora.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Hacer los ejercicios de la hoja de trabajo [Repaso de la unidad 2. Hoja 1](#)

Sesión 2: Leer el punto 2 del documento [Tema 9. Pendiente y ordenada en el origen](#) y hacer en el cuaderno los ejercicios 4 y 5.

Sesión 3: Ver el video [Funciones lineales](#) y hacer los ejercicios 6, 7 y 8 del documento **Tema 9. Pendiente y ordenada en el origen**

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON LA PROFESORA:

El material necesario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora: jperla@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Taller de matemáticas

NIVEL: 3º ESO

Planificación del trabajo para las **dos sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 11 al 15 de Mayo del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Aquellos propuestos a los alumnos por sus respectivos profesores de la asignatura de matemáticas

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Se atenderán las dudas que surjan a los alumnos a la hora de realizar las tareas de las asignatura de matemáticas

- **CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR:**

El material necesario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico del profesor: jsanzs@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Matemáticas Académicas **NIVEL:** 4º ESO

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a la semana del **11 al 15 de mayo** del 2020.

- **CONTENIDOS A REPASAR:** Contenidos del BLOQUE I: ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA

Tema 1: Número real

Tema 2: Polinomios y fracciones algebraicas

Tema 3: Ecuaciones inecuaciones y sistemas

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Repaso y refuerzo de los contenidos vistos en el primer trimestre.

INDICACIONES PREVIAS A LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

Se considera importante que los alumnos que **tienen pendiente el primer bloque** realicen un repaso de dichos contenidos haciendo uso del material de clase usado durante el primer trimestre, antes de hacer los ejercicios propuestos.

Los alumnos que tienen el primer bloque aprobado pueden hacer directamente los ejercicios propuestos, y si en algún momento hace falta, revisar los materiales ya trabajados en su momento.

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

Sesiones 1 y 2: **Repaso contenidos tema 1.**

Enviar los ejercicios 1, 2, 4, 5, 6, y 7 de la [fotocopia EJERCICIOS REPASO : NUMEROS REALES y ÁLGEBRA](#)

Sesión 3: **Repaso contenidos tema 2.**

Enviar los ejercicios 8, 9, 10, 11, 12, y 13 de la [fotocopia EJERCICIOS REPASO : NUMEROS REALES y ÁLGEBRA](#)

Sesión 4: **Repaso contenidos tema 3.**

Comenzar los ejercicios 14, 15, 16, 17, 18 y 19 [fotocopia EJERCICIOS REPASO : NUMEROS REALES y ÁLGEBRA](#) (los acabamos y enviamos en la siguiente sesión)

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Libro de texto

[Fotocopia EJERCICIOS REPASO : NUMEROS REALES y ÁLGEBRA](#)

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesora	Observaciones
Raquel Ibáñez	A través del Google Classroom asociada a mi clase de 4º. Los alumnos pueden preguntarme con comentarios asociados a las tareas, de forma privada y también a través de mi mail ribanez@iespedrodeluna.es
Merche Zueco	Plantear dudas por correo electrónico mzueco@iespedrodeluna.es
Miguel Serrano	Cualquier duda la podéis plantear por Google Classroom, o al correo mserrano@iespedrodeluna.es
Antonio Morlans	dudas al correo electrónico amorlans@iespedrodeluna.es y a través del classroom

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas

NIVEL: 4º ESO

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 11 al 15 de Mayo del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Relaciones entre magnitudes (información gráfica).
Características de las funciones. Descripción de situaciones reales mediante funciones.

Repaso de cálculo con números reales y radicales.

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Lectura del libro de texto y realización de ejercicios relacionados con las relaciones funcionales y cálculo con números reales.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Lunes 11 de mayo: Ejercicios 1, 2, 3 y 5 de la página 129 (análisis de información gráfica)

Los alumnos que tienen la 2ª evaluación suspensa deben continuar con la siguiente actividad: [FICHA DE REPASO Nº 2 MATEMÁTICAS APLICADAS 4º ESO.pdf](#)

Miércoles 13 de mayo: Utilizar la web <https://www.mathway.com/es/Graph> para realizar los ejercicios 5, 6 y 7 de la página 134.

Elaborar un documento de texto con las imágenes generadas y una explicación de las características observadas en estas gráficas.

Jueves 14 de mayo: Corrección de las actividades anteriores

Los alumnos que tiene la 2ª evaluación suspensa deben hacer la siguiente actividad:

[FICHA DE REPASO Nº3MATEMÁTICAS APLICADAS 4ºESO.pdf](#)

Viernes 15 de mayo: Utilizar la web <https://www.mathway.com/es/Graph> para realizar las siguientes actividades: ejercicio 2 de la página 137 y ejercicio 2 de la página 138.

Elaborar un documento de texto con las imágenes generadas y una explicación de las características observadas en estas gráficas.

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Ejercicios complementarios de los temas relacionados con el actual libro de clase:

<https://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8450042/>

Canales de YOUTUBE que proporcionan explicaciones de los contenidos propuestos:

UNICOOS, TUTOMATE, MIGUEMATICAS, SUSIPROFE

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesora	Observaciones
Mª Ángeles Soriano	La comunicación se realizará a través de classroom y el correo electrónico masoriano@iespedrodeluna.es

Módulo: Ciencias aplicadas I

NIVEL: FPB I

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 11 de mayo al 17 de 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Los relativos al tema 6 de la programación: Porcentajes

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Corrección de actividades propuestas con anterioridad

[Problemas de porcentajes](#)

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Realización de problemas 1,2 , 3 y 4 de hoja de problemas de porcentajes

Sesión 2: Realización de problemas 5, 6 y 7 de hoja de problemas de porcentajes

Sesión 3: Realización de apartados 6 7 y 8 de hoja de problemas de porcentajes

Sesión 4: Corrección de ejercicios de sesiones anteriores

ASIGNATURA: Matemáticas I NIVEL: 1º BACHILLERATO

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones** lectivas correspondientes a la semana del **11 al 15 de Mayo** del 2020.

- CONTENIDOS A REPASAR:

Contenidos del BLOQUE I (Tema 3. Polinomios, ecuaciones, sistemas e inecuaciones)

Contenidos del BLOQUE II: ANÁLISIS

Tema 4. FUNCIÓN REAL DE VARIABLE REAL

Tema 5. FUNCIONES ELEMENTALES

Tema 6. LÍMITES DE FUNCIONES. CONTINUIDAD

- ACTIVIDADES A REALIZAR: Repaso de los contenidos vistos en el primer y segundo trimestre.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesiones 1 y 2: Repaso contenidos tema 3. Hacer los ejercicios propuestos correspondientes a este tema. Fotocopia **MAT I. REPASO BLOQUE I**

Sesiones 3 y 4: Repaso contenidos temas 4, 5 y 6. Hacer los ejercicios propuestos correspondientes a este tema en la fotocopia **MAT I. REPASO BLOQUE II**

El material necesario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado.

Plantear dudas por correo electrónico mzueco@iespedrodeluna.es

ASIGNATURA: Matemáticas II NIVEL: 2º BACHILLERATO

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** del 11 al 15 de Mayo del 2020.

- CONTENIDOS PARA ESTUDIAR: Repaso de los contenidos de la asignatura dados de forma presencial que se exigen en las pruebas de Acceso a la Universidad y explicación de dudas sobre el último bloque de contenidos: PROBABILIDAD.

<https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/departamento-de-matematicas/sofia-pardo/curso-2019-2020>

- ACTIVIDADES PARA REALIZAR: Lectura de los apuntes teóricos y realización de ejercicios de aplicación de la teoría explicada en el aula.

Las orientaciones didácticas sobre la forma de resolver algunos ejercicios se hará llegar a los alumnos a través del correo electrónico, y se utilizará este mismo medio para solucionar dudas que surjan en el estudio de estos temas.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Lunes 11-Mayo: Análisis detallado de los contenidos específicos de la EvAU

Resolución de dudas sobre el repaso de temas anteriores

Martes 12-Mayo: Explicación de aspectos relacionados con los problemas de probabilidad.

Resolución de dudas sobre el repaso de temas anteriores.

Miércoles 13-Mayo: Entrega de ejercicios evaluables sobre el documento:

[EXAMEN MODELO EvAU UNIZAR 2020](#)

Resolución de dudas sobre el repaso de temas anteriores.

Viernes 15-Mayo: Entrega de actividades de recuperación del Bloque de Análisis.

Resolución de dudas sobre el repaso de temas anteriores.

Con el objetivo de adaptarnos a la diversidad y atender las diferentes necesidades del alumnado de 2º de Bachillerato, se ha planteado seguir avanzando en la formación online con el temario correspondiente del bloque de PROBABILIDAD, considerado muy importante para futuros estudios universitarios y de cara a ampliar la capacidad de elección de cuestiones en el futuro examen de la EvAU. También se plantea dedicar las sesiones de trabajo a repasar temas anteriores si los estudiantes deciden no avanzar en la adquisición de nuevos contenidos.

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Consultar la web del instituto donde se recomiendan distintos materiales accesibles en Internet,

https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/departamento-de-matematicas/curso_2obachillerato-ccnn

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas a las CCSS I NIVEL: 1º BACHILLERATO Diurno

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a las semana **11 al 15 de Mayo** del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR: Continuación de la Unidad 10 de la programación: Cálculo de probabilidades y repaso del Bloque de Álgebra

CONTENIDOS PROBABILIDAD

1. Sucesos aleatorios y leyes de la probabilidad
 - Cálculo de probabilidades en experiencias compuestas dependientes e independientes.
 - Diagramas de árbol.
2. Distribuciones de la probabilidad de variable discreta
 - Parámetros.
 - Cálculo de los parámetros μ y σ de una distribución de probabilidad de variable discreta, dada mediante una tabla o por un enunciado.
3. Distribución binomial
 - Experiencias dicotómicas.
 - Reconocimiento de distribuciones binomiales.

- Cálculo de probabilidades en una distribución binomial.
- Parámetros μ y σ de una distribución binomial.
- Ajuste de un conjunto de datos a una distribución binomial.

CONTENIDOS BLOQUE DE ÁLGEBRA

Resolución de ecuaciones y sistemas de ecuaciones

1. Resolución de ecuaciones
 - Ecuaciones de segundo grado y bicuadradas.
 - Ecuaciones con radicales.
 - Ecuaciones polinómicas de grado mayor que dos.
 - Ecuaciones exponenciales.
 - Ecuaciones logarítmicas.
2. Sistema de ecuaciones
 - Resolución de sistemas de ecuaciones de cualquier tipo que puedan desembocar en ecuaciones de las nombradas en los puntos anteriores.
 - Método de Gauss para sistemas lineales.
3. Problemas algebraicos
 - Traducción al lenguaje algebraico de problemas dados mediante enunciado y su resolución.

Resolución de inecuaciones y sistemas de inecuaciones

1. Inecuaciones con una y dos incógnitas
 - Resolución algebraica y gráfica de ecuaciones y sistemas de inecuaciones con una incógnita.
 - Resolución gráfica de ecuaciones y sistemas de inecuaciones lineales con dos incógnitas.
2. Problemas algebraicos
 - Traducción al lenguaje algebraico de problemas dados mediante enunciado y su resolución.

Los alumnos dispondrán de un apoyo extra facilitado a través de su Google Classroom asociada a su clase.

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Lectura de los apuntes teóricos y realización de ejercicios de aplicación de la teoría correspondiente.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1 y 2: **Probabilidad**. Introducción teórica y realización de ejercicios de cálculo de probabilidades en experiencias compuestas dependientes e independientes y Diagramas de árbol.

Sesión 3 y 4: **Repaso mediante ejercicios del BLOQUE DE ÁLGEBRA**

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

- Materiales que serán facilitados por Classroom atendiendo a las dificultades encontradas en la realización de los ejercicios por parte de los alumnos. Dichos materiales pueden ser ejercicios resueltos, esquemas de apuntes y diferentes vídeos de youtube que apoyen y refuercen su aprendizaje.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesora	Observaciones
Raquel Ibáñez	<p>A través del Google Classroom asociada a cada una de mis clases de 1º de Bachillerato.</p> <p>Los alumnos pueden preguntarme con comentarios asociados a las tareas, de forma privada e incluso a través del mail ribanez@iespedrodeluna.es</p>

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas a las CCSS II NIVEL: 2º Bachillerato Diurno

Planificación del trabajo para la semana del 4 al 8 de mayo del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

- Distribución Normal
- Tipificación de la variable normal. Cálculo de probabilidades en distribuciones normales cualesquiera.

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Continuación del tema de Estadística: La Distribución Normal.

Problemas y ejercicios de Distribución Normal

Realizar una opción de un examen de EVAU para seguir repasando Álgebra y Análisis y hacer problemas de Probabilidad.

Actividades propuestas para la recuperación/consolidación de los bloques de Álgebra y Análisis

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1, Martes 12 de mayo

Explicación teórica de la Tipificación de una variable que se distribuye según una Normal de media y desviación típica cualesquiera. Ejemplos y ejercicios (empezaremos en el número 9) de los apuntes “Distribución continua (Normal)” Se utilizará el video número 6 (está en classroom)

Sesión 2, Miércoles 13 de mayo

Realización de ejercicios de los apuntes del tema “Distribución continua (Normal)”. Desde el último realizado el día anterior hasta el número 15.

Sesión 3, Jueves 14 de mayo

Realizar la opción A del examen de evau de junio 2015.

Sesión 3, Viernes 8 de mayo

Realizar ejercicios de las actividades propuestas para las recuperaciones de los bloques I y II según necesidad. El alumnado que tiene aprobados los dos bloques pueden hacer ejercicios de estas actividades como repaso y/o consolidación si así lo desea.

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Las sesiones 1 y 2 (12 y 13 de mayo) se realizarán a las **10:00 horas** por videollamada, utilizando Google Meet. Se explicará teoría del nuevo tema.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesora	Observaciones
Tania Miravé atmirave@iespedrodeluna.es	El material complementario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora y/o chat de whatsapp con todo el grupo.
M^a Pilar Arilla mparilla@iespedrodeluna.es	El material complementario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora y/o chat de whatsapp con todo el grupo.

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas a las CCSS I NIVEL: 1º BACHILLERATO Nocturno

Planificación del trabajo para las cuatro sesiones lectivas correspondientes a la semana del 11 de mayo al 15 de mayo del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Comenzamos el tema de Probabilidad. O repasamos contenidos del segundo trimestre, a demanda

NOTA: Los alumnos con alguna evaluación suspendida tienen su plan de trabajo propio, pensado para que puedan realizarlo de forma autónoma al llevar ejemplos, videos, etc. En cualquier caso, pueden emplear los medios informáticos (Telegram, correo, etc) para contactar con el profesor y expresarle sus dudas. Además el profesor da 4 horas semanales de clase por videoconferencia (Google Meet) de 17:15 a 18:15 los lunes, miércoles, jueves y viernes, cuya prioridad es dar la posibilidad a éstos alumnos con dificultades de preguntar sus dudas, si no empleasen dicha posibilidad, se aprovecharía para adelantar materia, siempre de mutuo acuerdo con los alumnos asistentes. Por supuesto, se invita a todos los alumnos a dichas videoconferencias, y siempre se graba la clase y se comparte con todos, hayan asistido o no a la misma.

Recaltar, que los alumnos tendrán que enviar sus ejercicios diariamente o al menos semanalmente, para que el profesor pueda analizar el proceso de aprendizaje del alumno, corregir sus errores y guiarlos de forma adecuada, si un alumno no hace esto, el profesor no puede ayudarle en su proceso de aprendizaje; por lo que es OBLIGATORIO hacerlo. Además se tendrán que ir cumpliendo los plazos de entrega acordados para ir recuperando los distintos conceptos importantes de la asignatura.

- ACTIVIDADES A REALIZAR: Seguiremos con el material contenido en el archivo de WORD

“*GUION Probabilidad, teoria y Ejercicios_2019-20 NOCTURNO.doc*” o con el de “*2-Inecuaciones_(Recup_Eval_2_Mat_Apl_CSOC_1).doc*” para repasar el 2º Trimestre, a demanda de los alumnos asistentes a las clases por videoconferencia.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Repaso y dudas del tema de Derivación.

REPASO 2ª EVALUACIÓN: EJERCICIO 1 (apartados impares)

Sesión 2: 1-EXPERIMENTOS ALEATORIOS. SUCESOS. + 2-OPERACIONES CON SUCESOS

Ejercicios: 1 – 2- 3 -4

REPASO 2ª EVALUACIÓN: EJERCICIO 2 (apartados impares)

Sesión 3: 3-IDEA INTUITIVA DE LA PROBABILIDAD. + 4- DEFINICIÓN AXIOMÁTICA DE PROBABILIDAD.

Ejercicios: 6 – 7- 8 -9

REPASO 2ª EVALUACIÓN: EJERCICIO 3 (apartados impares)

Sesión 4: *Control de conocimientos sobre el tema de Cálculo de DERIVADAS*

REPASO 2ª EVALUACIÓN: EJERCICIO 4 (apartados impares)

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Todo el material que se fuese a emplear en clase (videos y presentaciones), y los ejercicios propuestos YA CORREGIDOS, se enviarán a los alumnos por email, y se subirán a la plataforma del Classroom.

Se sigue usando el grupo específico para la asignatura en Telegram para que puedan plantear dudas de una forma más ágil y eficaz. Además todas las clases se están dando por videoconferencia con una duración aproximada de una hora (de 18:00 a 19:00) e invitando a todos los alumnos a participar, grabando el video de la sesión y compartiéndolo luego con todos los alumnos, hayan participado o no.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesor	Observaciones
Miguel Lezcano	Todos los alumnos tienen mi email corporativo jmlezcano@iespedrodeluna.es y están dados de alta en su clase correspondiente en Google Classroom. Además se empleará un canal específico de TELEGRAM para resolver dudas de forma más ágil, y videoconferencias por Google Meet.

ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas a las CCSS II NIVEL: 2º BACHILLERATO Nocturno

Planificación del trabajo para las cuatro (*cinco) sesiones lectivas correspondientes a la semana del 11 de mayo al 15 de mayo del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Los alumnos con alguna evaluación suspendida tienen su plan de trabajo propio, pensado para que puedan realizarlo de forma autónoma al llevar ejemplos, videos, etc. En cualquier caso, pueden emplear los medios informáticos (Telegram, correo, etc) para contactar con el profesor y expresarle sus dudas. Además el profesor da 4 horas semanales de clase por videoconferencia (Google Meet) de 18:30 a 19:30 los lunes, miércoles, jueves y viernes. Dada la importancia de dar toda la materia al ser un curso terminal, y tener la posibilidad de realizar la EVAU, se emplearán en principio las clases de los jueves, y se añadirá una clase más extra los martes, para resolver dudas sobre los ejercicios de evaluaciones suspendidas, empleando el resto de clases para seguir adelantando materia.. Por supuesto, se invita a todos los alumnos a dichas videoconferencias, y siempre se graba la clase y se comparte con todos, hayan asistido o no a la misma.

Recaltar, que los alumnos tendrán que enviar sus ejercicios diariamente o al menos semanalmente, para que el profesor pueda analizar el proceso de aprendizaje del alumno, corregir sus errores y guiarlos de forma adecuada, si un alumno no hace esto, el profesor no puede ayudarle en su proceso de aprendizaje; por lo que es OBLIGATORIO hacerlo. Además se tendrán que ir cumpliendo los plazos de entrega acordados para ir recuperando los distintos conceptos importantes de la asignatura.

En las dos horas de repaso del segundo trimestre, seguiremos trabajando sobre los conceptos de Derivadas y sus aplicaciones.

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Seguiremos con el archivo "TEST DE HIPÓTESIS.doc" como guión

En el repaso del segundo trimestre, comenzaremos con el archivo: "Recuperacion Derivadas_1-Reglas_DERIVACION-2019-20 NOCTURNO.doc"

Todo el material empleado será enviado a los alumnos por email, y subido al Classroom, además se ha creado un grupo de TELEGRAM específico de la asignatura para resolver dudas de forma más cómoda, rápida y eficiente.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1 Dudas sobre los test de hipótesis para la media. Realización de los ejercicios 7 a 10.

Sesión 1*: Repaso de las reglas de derivación básicas. Ejercicios impares del 1 al 20. Los pares quedan para la resolución por parte del alumno.

Sesión 2: Test de hipótesis de las proporciones. Realización de los ejercicios del 11 al 15

Sesión 3: Repaso de las reglas de derivación de la raíz cuadrada y de la exponencial. Ejercicios impares del 21 al 35. Los pares quedan para la resolución por parte del alumno

Sesión 4: Acabar el tema de test de hipótesis, realización de los ejercicios del 16 al 20, dudas

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Todo el material que se fuese a emplear en clase (videos y presentaciones), y los ejercicios propuestos YA CORREGIDOS, se enviarán a los alumnos por email, y se subirán a la plataforma del Classroom.

Se sigue usando el grupo específico para la asignatura en Telegram para que puedan plantear dudas de una forma más ágil y eficaz. Además todas las clases se están dando por videoconferencia con una duración aproximada de una hora (de 18:30 a 19:30) e invitando a todos los alumnos a participar, grabando el video de la sesión y compartiéndolo luego con todos los alumnos, hayan participado o no.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesor	Observaciones
Miguel Lezcano	Todos los alumnos tienen mi email corporativo jmlezcano@iespedrodeluna.es y están dados de alta en su clase correspondiente en Google Classroom Además se empleará un canal específico de TELEGRAM para resolver dudas de forma más ágil

ASIGNATURA: Tecnologías de la Información I

NIVEL: 1º BACHILLERATO Nocturno

Planificación del trabajo para las cuatro **sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 11 de mayo al 15 de mayo del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:**

Debido a la NO entrega de trabajos por ***parte del alumnado***, sin preguntar dudas, ni argumentar problema alguno, se repite en este documento, lo programado la semana anterior para que así varios alumnos puedan ponerse al día con la materia.

Edición de Video con el programa OpenShot (opensource).

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Ir siguiendo el guión del tema “**Guion_Curso_Edicion_de_Video_con_OpenShot.doc**”

Iremos también siguiendo las prácticas propuestas en el “**TUTORIAL CURSO OPENSOT ALUMNOS.pdf**”

Todo el material empleado fue enviado a los alumnos por email, además se ha creado un grupo de TELEGRAM específico de la asignatura para resolver dudas de forma más cómoda, rápida y eficiente.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Hacer la Práctica 1 y la Práctica 2

Sesión 2: Hacer la Práctica 3 y la Práctica 4

Sesión 3: Hacer la Práctica 5 y la Práctica 6

Sesión 4: Hacer la Práctica 7

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Las prácticas se siguen con el archivo “**TUTORIAL CURSO OPENSOT ALUMNOS.pdf**”. Además en el archivo tema “**Guion_Curso_Edicion_de_Video_con_OpenShot.doc**” se dan pistas y matizan aspectos para realizar con éxito las prácticas propuestas en el PDF.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

No puede haber una copia en papel del material dado que la realización del curso necesita de conexión a internet.

Profesor	Observaciones
Miguel Lezcano	Todos los alumnos tienen mi email corporativo jmlezcano@iespedrodeluna.es Además se empleará un canal específico de TELEGRAM para resolver dudas de forma más ágil

Planificación del trabajo para las tres sesiones lectivas correspondientes a la semana del 11 de mayo al 15 de mayo del 2020..

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Que es un lenguaje de programación. Tipos de lenguajes. Algoritmos. Fases para el planteamiento y resolución de un problema de programación.

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Se os facilitará un PDF con la teoría y los conceptos a trabajar. ("iniciación a la programación.pdf") y un archivo de WORD ("cuestionario-programacion.doc") con las cuestiones teóricas y conceptos a estudiar, las respuestas deberéis buscarlas en el PDF, y contestarlas en un archivo de DOCUMENTOS de GOOGLE que luego compartiréis conmigo.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

Sesión 1: Contestar las preguntas de la 14 a la 15

Sesión 2: Contestar las preguntas de la 16 a la 17

Sesión 3: Contestar las preguntas de la 18 a la 19

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Se ha creado un grupo específico para la asignatura en Telegram para poder plantear dudas de una forma más ágil y eficaz.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesor	Observaciones
Miguel Lezcano	Todos los alumnos tienen mi email corporativo jmlezcano@iespedrodeluna.es Además se empleará un canal específico de TELEGRAM para resolver dudas de forma más ágil