ACTUACIONES DE DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN. (11-15 Mayo)

ORIENTADORAS: CRISTINA TENDERO (1º, 2º, 3º Y 4º ESO) E IRENE GARCIA (1º Y 2º BACHILLERATO Y 1º Y 2º FPB)

ACTUACIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	TEMPORALIZACIÓN
Atención alumnado	<ul style="list-style-type: none">Realizar el seguimiento del alumnado que está siendo atendido por el Departamento de Orientación.Continuar la labor orientadora con el alumnado que ha sido derivado al departamento en la junta de la 2ª Evaluación.Atención al alumnado con dificultades emocionales ante la situación de confinamiento.Iniciar la orientación educativa, académica y profesional con el alumnado que solicite asesoramiento al departamento de orientación.	Contacto por correo electrónico y teléfono con el alumnado	Del 11 al 15 de Mayo
Atención familias	<ul style="list-style-type: none">Realizar el seguimiento de las familias del alumnado que está siendo atendido por el Departamento de Orientación.Atender a las familias que soliciten asesoramiento al Departamento de Orientación.	Contacto por correo electrónico y teléfono con las familias	Del 11 al 15 de Mayo
Asesoramiento/ coordinación con el profesorado	<ul style="list-style-type: none">Atender al profesorado que solicite asesoramiento para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.Favorecer el asesoramiento a los tutores para trabajar el desarrollo emocional de	<ul style="list-style-type: none">Contacto por correo electrónico y teléfono con el profesorado	Del 11 al 15 de Mayo

	los alumnos y la interacción con las familias, ante la continuidad de la cuarentena.		
Coordinación con servicios sociales y de salud	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar la intervención educativa que se realiza desde el centro con los distintos agentes sociales y sanitarios que atienden al alumnado 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto por correo electrónico y teléfono con las familias 	Del 11 al 15 de Mayo
Coordinación con Dirección y Jefatura de Estudios	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar y preparar los informes de los diferentes programas (FPB, PMAR, PCI, CSL) del alumnado propuesto tras la segunda evaluación. • Poner en común las valoraciones y seguimiento de los alumnos durante el periodo de confinamiento. • Atender las necesidades que surjan estos días. 	<ul style="list-style-type: none"> • A través del correo electrónico y/o del teléfono. 	Del 11 al 15 de Mayo
Tutorías	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar las sesiones de tutoría de estas semanas. • Coordinar la actuación y el seguimiento del alumnado, que está realizando el departamento de orientación, con sus tutores/as. • Asesorar a los/las tutores/as en materia de convivencia, metodologías participativas, inclusión, atención a la diversidad, innovación o las dudas que ellos/ellas planteen. 	<ul style="list-style-type: none"> • A través del correo electrónico y google drive con los grupos de tutores. 	Del 11 al 15 de Mayo
Tutor de Acogida	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un seguimiento con el profesorado del CAREI, sobre los alumnos inscritos en el programa PRESS. 	<ul style="list-style-type: none"> • A través del correo electrónico. 	Del 11 al 15 de Mayo

PROFESORA SERVICIOS A LA COMUNIDAD. Esther López

- Las actuaciones se realizarán a través del correo electrónico y del teléfono.
- La solicitud de nuevas intervenciones se realizará a través de los tutores y tutoras.
- Las actuaciones que ya se estaban realizando se continuarán por las vías antes indicadas.
- Se mantendrá la coordinación con los servicios sociales municipales, servicio de protección de menores, centros sociolaborales, entidades con las que se colabora,...
- Se realizarán las gestiones oportunas para cancelar las actividades que estaban previstas.
- Se realizará el seguimiento del alumnado que tiene dificultades para seguir las clases telemáticamente.
- Se comenzará a preparar los informes del alumnado propuesto en las sesiones de evaluación para CSL, FPB y PCI.
- Responder a cualquier necesidad que aparezca durante estos días.
- Mantener coordinación, con el resto del profesorado del departamento y del centro en general, para la realización de cada intervención.
- Realizar el seguimiento del alumnado que recibe apoyo por parte del Programa La Caixa pro Infancia con una de las entidades que lo desarrollan en nuestro centro, Kairós.
- Llevar a cabo la coordinación con las Redes de Apoyo vecinal que trabajan en la ciudad.
- Realizar actividades del Plan de igualdad.

MATEMÁTICAS PAI

Profesora: Eva M^a Aznar (e-mail: amaznar@iespedrodeluna.es)

TAREAS A REALIZAR DEL 11 al 15 DE MAYO

Orientaciones didácticas:

De cara a garantizar una continuidad en el aprendizaje de nuestro alumnado, debemos intentar en la medida de lo posible que sigan la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan.

Se recomienda seguir si es posible, el mismo horario que se llevaba en el instituto.

Los alumnos deben realizar todas las actividades en sus cuadernos o en su caso en las fichas que se les indique.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado estos días con los ejercicios y tareas que habéis hecho. O mandarlas a la dirección de correo del profesor.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través de su cuenta de correo electrónico o la plataforma classroom.

Repasaremos y consolidaremos los contenidos vistos en las dos primeras evaluaciones de cara a recuperar y consolidar los contenidos.

Temporalización:

Se van a temporalizar las actividades a realizar teniendo en cuenta que cada día el alumno debe trabajar esos 50 minutos en casa.

Lunes 11 de Mayo:

- Hacer ejercicio 14 página 84 y ejercicio 10 de la página 90. Resolverlos paso a paso.
- Comprobar los resultados con las soluciones.

Martes 12 de Mayo:

- Repasamos la multiplicación y división de números enteros: página 85 y 86 de teoría o apuntes de clase. MUY IMPORTANTE: aprender la regla de los signos y recordar la prioridad en las operaciones combinadas.

- Ver video: Multiplicación y división de enteros. Regla de signos (4 min):

<https://www.youtube.com/watch?v=-ngjlgOKwIk>

Regla de los signos:

<https://www.youtube.com/watch?v=MsVfXEtD9Cw>

- Ejercicios: página 91 ejercicios 11 y 12. El ejercicio 11 resuelto no hace falta que lo copiéis en el cuaderno pero mirarlo para ver como resolver el ejercicio 12.

Miércoles 13 de Mayo:

- Corregir el ejercicio 11 y 12 con las soluciones.
- Preguntar dudas.
- Ver video: Operaciones combinadas

<https://www.youtube.com/watch?v=CB7CWWiaUbA>

- Hacer ejercicios página 91: 13, 14, 15 y 16. Los ejercicios resueltos no hace falta que los copies en el cuaderno pero mirarlos para ver como se resuelven paso por paso.

Viernes 15 de Mayo:

- Corregir los ejercicios 14 y 16 de la página 91 con las soluciones.
- Ver video : Operaciones combinadas

<https://www.youtube.com/watch?v=jbnZrSRRHXk>

- Hacer ejercicio 17 y 18 de la página 91.

Os dejo esta página que también podéis consultar sobre el tema de ecuaciones. Hay teoría y ejercicios que podéis ir haciendo on-line sobre los contenidos vistos en clase o si queréis ir avanzando los que tenéis las dos evaluaciones aprobadas. Los que tenéis alguna evaluación suspensa os centráis en recuperar.

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/EDAD_1eso_expresiones_algebraicas/index_1quincena7.htm

ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO 1º PMAR

Profesora: Eva M^a Aznar (e-mail: emaznar@iespedrodeluna.es)

TAREAS A REALIZAR DEL 11 AL 15 DE MAYO

Orientaciones didácticas:

Para garantizar una continuidad en el aprendizaje, debemos intentar en la medida de lo posible seguir la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan. Así como seguir el horario que teníamos en clase cada día.

Se deben realizar todas las actividades en los cuadernos de clase, a excepción de las fichas o trabajos que se os pueda mandar que realicéis por e-mail o classroom. Se os informará en cada caso de lo que tenéis que hacer.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado con los ejercicios y tareas que habéis hecho. Si no se puede acceder a classroom enviar tareas por correo electrónico.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través del correo electrónico o classroom.

Trabajaremos los contenidos de la primera y segunda evaluación.

Temporalización:

Lunes 11 de mayo (2 sesiones de 50 minutos)

- Hacer ejercicio 4 de la página 65.
- Hacer ejercicio 14 página 45. Resolver paso a paso las operaciones.
- Ver video:

<https://www.youtube.com/watch?v=d6d0JJYaeH0>

Parar el video hacer el ejercicio y comprobar que luego que lo tenéis bien.

Martes 12 de mayo (1 sesión de 50 min)

- Corregir los ejercicios del lunes con las soluciones que se os mandarán.
- Repasamos los números racionales. Teoría página 46 y 47.

Miércoles 13 de mayo (1 sesión de 50 min)

- Hacer página 65 ejercicio 6.
- Hacer página 49 ejercicio 13.

Jueves 14 de mayo (2 sesiones de 50 min)

- Corregir ejercicios 6 de la pág. 65 y ejercicio 13 de la página 49.
- Hacer ejercicios: 14, 15, 16 y 17 de la página 49.

Viernes 15 de mayo (2 sesiones de 50 min)

- Repasamos los números decimales. Página 50 y 51 del libro.
- Hacer ejercicio 5 y 6 de la página 52 y ejercicio 12 de la página 53.

ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO 2º PMAR

Profesora: Eva M^a Aznar (e-mail: emaznar@iespedrodeluna.es)

TAREAS A REALIZAR DEL 11 AL 15 DE MAYO

Orientaciones didácticas:

Para garantizar una continuidad en el aprendizaje, debemos intentar en la medida de lo posible seguir la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan.

Se deben realizar todas las actividades en los cuadernos de clase, a excepción de las fichas o trabajos que se os pueda mandar que realicéis por e-mail. Se os informará en cada caso de lo que tenéis que hacer.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado con los ejercicios y tareas que habéis hecho.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través del correo electrónico o classroom.

Repasamos y consolidamos el tema 3 del libro de álgebra y funciones que vimos en la segunda evaluación.

Temporalización:

Se van a temporalizar las actividades a realizar teniendo en cuenta que cada día el alumno debe trabajar ese tiempo en casa al igual que haría si fuese al centro.

Lunes 11 de Mayo (1 sesión de 50 min)

- Corregir sobre vuestro cuaderno con las soluciones que se os mandarán de los ejercicios de la página 77 y 79.
- Repasamos teoría página 80: Ecuaciones de primer grado.
- Hacer ejercicio 1 de la página 84 del a) al j)

Martes 12 de Mayo (1 sesión de 50 min)

- Terminar el ejercicio 1 de la página 84 del j) al q).

Miércoles 13 de Mayo (2 sesiones de 50 min)

- Hacer ejercicio 5 y 9 de la página 81. Mirar el recuadro con los pasos a seguir en la resolución de problemas.

- Revisar Resolución de ecuaciones de segundo grado. Teoría página 82 y 83. Aprenderos la fórmula de resolución.
- Corregir el ejercicio 1 de la página 84 con las soluciones que se os mandarán.

Jueves 14 de Mayo (2 sesiones de 50 min)

- Hacer ejercicio página 85: 10 y 11. Resolver paso a paso.

Viernes 15 de Mayo (1 sesión de 50 min)

- Corregimos el ejercicio 10 y 11 con las soluciones.
- Repasamos teoría página 86.: Soluciones de una ecuación. Discriminante.
- Hacer página 87 ejercicio 1 del i) al l). Sin resolver la ecuación. Debéis calcular el discriminante para saber el número de soluciones.

Tareas para los alumnos de 2° de PMAR del 11 al 15 de mayo ALS.

Mar Guntiñas

Día 11

Clase por *Meet* con el grupo a las 12:00: resumen y esquemas de las páginas 224, 225 y 226. Se realizarán los ejercicios 1 y 2 de la página 225.

Día 12

A las 12:00 la profesora tendrá clase con los alumnos a través de *Classroom Meet*. Se resumirán las páginas 228 y 230 y se copiarán los esquemas correspondientes. Se realizarán los ejercicios 1 y 3 de la página 231.

Día 13

Clase por *Meet* con el grupo a las 12:00: se realizarán los resúmenes y los esquemas de las páginas 232 y 234.

Día 14

Clase por *Meet* a las 12:00: se resumirán las páginas 238 y 239 y se realizarán esquemas.

Día 15

Clase por *Meet* a las 12:00: se realizará una batería de preguntas sobre la materia trabajada durante toda la semana. Los alumnos las contestarán en el cuaderno y las enviarán a la profesora por correo.

Tareas para los alumnos de 1° de PMAR del 11 al 15 de mayo ALS

Mar Guntiñas

Día 11

Clase por *Meet* a las 10:30: se repasarán los tipos de pronombres. Se copiará en el cuaderno la tabla de pronombres que la profesora ha subido a *Classroom* y a los correos personales. Se realizarán los ejercicios interactivos subidos a *Tareas*. Se enviará foto de los resultados a la plataforma o al correo de la profesora.

Día 12

Clase por *Meet*: se repasará el *Aprende* de la página 113 y realizaremos los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 116. La profesora explicará la diferencia entre determinantes y pronombres y, a continuación, se realizará el ejercicio 3 de la página 114.

Día 13

Copiar los esquemas de las páginas 242 y 243 subidos a *Classroom*. Realizar los ejercicios 1, 2 y 4 de la página 243 y subirlos al correo o a *Classroom*.

Día 14

Copiar los esquemas de las páginas 244 y 246 subidos a *classroom*. Realizar los ejercicios 1, 3 y 4 de la página 247.

Día 15

Clase por *Meet* a las 10:30. Se realizarán una serie de preguntas (también en *Classroom*) sobre la materia trabajada durante toda la semana. Los alumnos las contestarán en el cuaderno y las enviarán a la profesora por correo.

Horario PT

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8.15 9.05		<i>LE</i> Sabrena Reina J.Yeray LENGUA	<i>GH</i> Inclusivo todos	<i>BG</i> Inclusivo todos	GUARDIA B
9.10 10.00	<i>GH</i> Inclusivo todos	<i>T.LENGUA</i> Inclusivo todos		REUNIÓN CONVIVENCIA E IGUALDAD	<i>T.LENGUA</i> Inclusivo todos
10.05 10.55	<i>BG</i> Inclusivo todos		Observatorio convivencia/ Biblioteca	Tutoría	
11.20 12.10	Atención Padres	<i>BG</i> Inclusivo todos	<i>IN</i> Sabrena Reina J.Yeray MATEMÁTICAS	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura LENGUA	<i>GH</i> Inclusivo todos
12.15 13.05	REUNIÓN DPTO. ORIENTACIÓ N	<i>MÚSICA</i> Inclusivo todos	<i>MA</i> Yasmín Mario Laura MATEMÁTICAS	<i>LE</i> Sabrena Reina J.Yeray LENGUA	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura MATEMÁTICAS
13.20 14.10	<i>LE</i> Yasmín Mario Laura LENGUA	<i>MA</i> Sabrena Reina J.Yeray MATEMÁTICAS	GUARDIA B	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura MATEMÁTICAS	GUARDIA B

Los/as discentes de 1ºESO B y C que trabajan con la PT, seguirán con la tarea que se les va asignando por semanas.

- ¿Cómo?

A través del seguimiento telefónico conmigo de forma diaria y a través del correo electrónico facilitado por los alumnos/as. Damos la sesión de forma individual por teléfono, vemos dudas y practicamos un poco, con el fin que puedan trabajar ellos/as de forma autónoma.

- ¿Cuándo hacerlo?

De la misma manera. A lo largo de estos días, deben realizar la tarea en formato papel o digital y hacérmelo llegar a la profesora vía email.

Nota: las dificultades con los medios informáticos en sus domicilios han sido solucionadas, se les facilita el correo y blog (<http://wp.catedu.es/vserrano/>) de la profesora para posibles dudas durante la realización de dicho trabajo o para materiales extras (lúdicos y creativos), ya que si que tienen acceso a internet.

❖ **Grupo Yasmín, Mario y Laura**

Lengua: 2h

Mate:3h

❖ **Grupo Reina, Sabrena y J.Yeray.**

Lengua:2h

Mate:2h

Semana VIII				
Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
	Lengua 2 Lecturas comprensión	Matemáticas Divisiones de una cifra + repaso multiplicaciones + fichas ordenador	Lengua 2 Lecturas comprensión	
Lengua 2 Lecturas comprensión	Matemáticas Problemas + 3 divisiones + fichas ordenador	Matemáticas 5 Problemas de sustracción + fichas ordenador Repaso multiplicaciones	Lengua 2 Lecturas comprensión Matemáticas 2 Divisiones de una cifra (Yasmín) + fichas ordenador 4 Restas y 3 sumas con llevadas (Mario y Laura) + fichas ordenador	Matemáticas 2 Divisiones de una cifra (Yasmín) + fichas ordenador 2 Restas con llevadas (Mario y Laura) + fichas ordenador

Notas:

- En todas las asignaturas ha habido y habrá una coordinación con todos y cada uno de los docentes especialistas en cada materia para la adaptación de materiales para estas semanas.

1º H. LENGUA Y LITERATURA.

NIVEL	MATERIA	CONTENIDOS Y TAREAS	METODOLOGÍA
1º H	EDUCACIÓN FÍSICA	Realización de las siguientes fichas: Ficha 1: El cuerpo y el ejercicio. Ficha 2: Los latidos del corazón y ejercicio. Ficha 3: El calentamiento. Ficha 4: La digestión, actividad física y salud.	Se deja el material impreso en el centro, ya que estos alumnos, por su desventaja socioeducativa, no van a poder realizar las tareas de manera telemática.
1º H (Cristina Tendero)	LENGUA Y LITERATURA	Sesión 1(Martes 12 de Mayo) El Grupo nominal y los sufijos. Sesión 2 (Jueves 14 de Mayo) Lectura y actividades sobre el texto.	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.
1º H (Irene García)	LENGUA Y LITERATURA	Sesión 1 y 2 (Miércoles 13 y Viernes 15 de Mayo.) Lectura y actividades sobre el texto.	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.
1º H (Javier Gracia)	CCSS, CCNN, MATEMÁTICAS, PLASTICA Y MÚSICA	1 ficha de cada asignatura siguiendo el horario de clase En matemáticas, hacer 2 filas de multiplicaciones cada clase	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.

VALORES ÉTICOS: 2º C, 2º F y 2º E. Cristina Tendero

CLASE	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
Lunes 11 de Mayo	La solidaridad	<ul style="list-style-type: none">Reflexionar la solidaridad en nuestros días. Relato de una enfermera.	A través del correo electrónico se les enviará el material para finalmente rellenar un cuestionario sobre el tema.
Miércoles 13 de Mayo	La solidaridad	<ul style="list-style-type: none">Reflexionar la solidaridad en nuestros días. Relato de una enfermera.	A través del correo electrónico se les enviará el material para finalmente rellenar un cuestionario sobre el tema
Jueves 14 de Mayo	La solidaridad	<ul style="list-style-type: none">Reflexionar la solidaridad en nuestros días. Relato de una enfermera.	A través del correo electrónico se les enviará el material para finalmente rellenar un cuestionario sobre el tema

PSICOLOGÍA 2º BACHILLERATO. Irene García

CLASE	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
Lunes 11, Martes 12 y Jueves 14 de Mayo.	<ul style="list-style-type: none">Visionado de la película "Alguien voló sobre el nido del cuco" y realizar un cuestionario sobre ella.	<ul style="list-style-type: none">Fomentar la investigación activa.	Uso del libro de texto, material complementario. Contacto a través de correo electrónico.