

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

### IES PEDRO DE LUNA

#### PLAN DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO DURANTE LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

Puede accederse a los documentos por separado de cada nivel en la [web del departamento](#)

**ASIGNATURA:** Matemáticas

**NIVEL:** 1º ESO

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 18 al 22 de Mayo del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Repaso de operaciones con números naturales y decimales. Cálculo de potencias y raíces. Resolución de problemas. Aplicaciones del Teorema de Pitágoras.

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:**

Realización de hojas de trabajo diseñadas para este nivel. Realización de ejercicios del libro de texto. Resolución de dudas a través del correo electrónico o classroom.

Para los alumnos que no aprobaron la segunda evaluación, cada profesora, de forma individualizada, les indicará las actividades de repaso de la **unidad 2: Divisibilidad** que deben realizar esta semana.

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

**Sesión 1:** Resolución de dudas y corrección de los ejercicios 1, 2, 3 y 4 del documento [Ejercicios Teorema de Pitágoras](#)

**Sesión 2:** Explicación de cómo se calcula un cateto de un triángulo rectángulo si se conocen las medidas de la hipotenusa y el otro cateto. Leer el ejemplo de la actividad 2 del documento [Ejercicios Teorema de Pitágoras](#) y hacer los ejercicios 5, 6, 7 y 8.

**Sesión 3:** Resolución de dudas y corrección de los ejercicios 5, 6, 7 y 8 del documento [Ejercicios Teorema de Pitágoras](#)

**Sesión 4:** Hacer los ejercicios 2, 3, 4 y 5 de la página 233 del libro de texto.

- **CANAL DE COMUNICACIÓN CON LA PROFESORA:**

Profesora	Observaciones
Raquel Ibáñez	A través del Google Classroom asociada a cada una de mis clases de 1º. Los alumnos pueden preguntarme con comentarios asociados a las tareas, de forma privada y también a través de mi mail <a href="mailto:ribanez@iespedrodeluna.es">ribanez@iespedrodeluna.es</a>
Pilar Alonso	A través del correo electrónico <a href="mailto:mpalonso@iespedrodeluna.es">mpalonso@iespedrodeluna.es</a> se resolverán las dudas que surgan al realizar las actividades.
Mª Ángeles Soriano	A través del Classroom y el correo electrónico <a href="mailto:masoriano@iespedrodeluna.es">masoriano@iespedrodeluna.es</a> se enviarán las instrucciones necesarias para realizar las actividades y resolver las dudas.
Julia Perla	El material necesario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado.

Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora: <a href="mailto:jmperla@iespedrodeluna.es">jmperla@iespedrodeluna.es</a>
---

- **OBSERVACIÓN:** Para los alumnos con necesidades educativas ha habido una coordinación con la profesora de Pedagogía Terapéutica, y se han elaborado tareas adaptadas. El seguimiento de su trabajo se hará igualmente a través del correo electrónico.

**ASIGNATURA:** Matemáticas

**NIVEL:** 2º ESO

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a las semanas **del 18 al 22 de Mayo** del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Repaso tema 5 (**Proporcionalidad y Porcentajes**). Tema 9: Teorema de Pitágoras

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** A continuación se indica la teoría a estudiar y los ejercicios que se tendrán que realizar y mandar al profesor/a para su corrección.

Sesiones 1 y 2. Repaso del tema 5, siguiendo las indicaciones de su profesor

Sesión 3. Repaso **Áreas y perímetros de figuras planas**. Hacer ejercicios 10, 11 y 12 de la página 185 del libro de texto

Sesión 4: Repaso **Áreas y perímetros de figuras planas**. Hacer ejercicios 13 y 14 de la página 185 del libro de texto

#### **MATERIALES COMPLEMENTARIOS**

- [Ficha repaso Proporcionalidad y porcentajes](#)

- **CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:**

<b>Profesora</b>	<b>Observaciones</b>
Pilar Alonso	A través del correo electrónico <a href="mailto:mpalonso@iespedrodeluna.es">mpalonso@iespedrodeluna.es</a> se resolverán las dudas que surgan al realizar las actividades
Merche Zueco	A través del correo electrónico <a href="mailto:mzueco@iespedrodeluna.es">mzueco@iespedrodeluna.es</a> se resolverán las dudas que surgan al realizar las actividades
Miguel Serrano	Cualquier duda la podéis plantear a través de Google Classroom, o al correo electrónico <a href="mailto:mserrano@iespedrodeluna.es">mserrano@iespedrodeluna.es</a>
Antonio Morlans	dudas al correo electrónico <a href="mailto:amorlans@iespedrodeluna.es">amorlans@iespedrodeluna.es</a> y a través del classroom.

**ASIGNATURA: Taller de matemáticas**

**NIVEL: 2º ESO**

Planificación del trabajo para las **dos sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 18 al 22 de Mayo del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Aquellos propuestos a los alumnos por sus respectivos profesores de la asignatura de matemáticas

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Se atenderán las dudas que surjan a los alumnos a la hora de realizar las tareas de las asignatura de matemáticas

- **CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:**

Profesora	Observaciones
Pilar Alonso	A través del correo electrónico <a href="mailto:mpalonso@iespedrodeluna.es">mpalonso@iespedrodeluna.es</a> se resolverán las dudas que surjan al realizar las actividades
Miguel Serrano	Cualquier duda la podéis plantear a través de Google Classroom, o al correo electrónico <a href="mailto:mserrano@iespedrodeluna.es">mserrano@iespedrodeluna.es</a>

**ASIGNATURA: Matemáticas Académicas**

**NIVEL: 3º ESO**

Planificación del trabajo para las **tres sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 18 al 22 de mayo del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:**

Actividades de refuerzo de probabilidad y estadística. Correspondientes a las unidad 4 impartida en la segunda evaluación

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:**

Repasar contenidos ya estudiados de forma presencial. Realizar ejercicios propuestos de la siguiente [hoja de repaso](#)

Todos los ejercicios deben estar desarrollados paso a paso, no vale con indicar el resultado.

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

**1ª SESIÓN:** Ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la hoja de repaso

**2ª SESIÓN:** Ejercicios 5, 6, 7 y 8 de la hoja de repaso

**3ª SESIÓN:** Ejercicios 9, 10, 11 y 12 de la hoja de repaso

- **CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:**

Profesora	Observaciones
Antonio Morlans	Preguntar dudas por correo electrónico a <a href="mailto:amorlans@iespedrodeluna.es">amorlans@iespedrodeluna.es</a> o a través del clasroom

Pilar Alonso	Las dudas que surjan al realizar los ejercicios serán enviadas a <a href="mailto:mpalonso@iespedrodeluna.es">mpalonso@iespedrodeluna.es</a>
Javier Sanz	<a href="mailto:jsanzs@iespedrodeluna.es">jsanzs@iespedrodeluna.es</a> , y mediante el classroom asociado a esa cuenta

**ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas**

**NIVEL: 3º ESO**

Planificación del trabajo para las **tres sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 18 al 22 de Mayo del 2020.

**- CONTENIDOS A ESTUDIAR:**

Segunda parte del repaso del tema 2. Cálculo y resolución de problemas (Resolución de problemas con decimales y con fracciones. Porcentajes)

Continuamos el tema 9. Funciones asociadas a rectas y parábolas: funciones asociadas a situaciones reales.

**- ACTIVIDADES A REALIZAR:**

Repaso de la teoría y ejercicios del tema 2 realizados en clase utilizando el libro de texto y el cuaderno del alumno. Realización de las hojas de trabajo diseñadas para este nivel. Realización de ejercicios propuestos del libro de texto. Resolución de dudas y explicaciones complementarias a través del correo electrónico de la profesora.

**- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

Sesión 1: Hacer los ejercicios de la hoja de trabajo [Repaso de la unidad 2. Hoja 2](#)

Sesión 2: Hacer el ejercicio 2 de la página 133 del libro de texto y el ejercicio 1 de la hoja de trabajo [Funciones asociadas a situaciones reales](#)

Sesión 3: Hacer los ejercicios 2 y 3 de la hoja de trabajo **Funciones asociadas a situaciones reales**.

**- CANAL DE COMUNICACIÓN CON LA PROFESORA:**

El material necesario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora: [jimperla@iespedrodeluna.es](mailto:jimperla@iespedrodeluna.es)

**ASIGNATURA: Taller de matemáticas**

**NIVEL: 3º ESO**

Planificación del trabajo para las **dos sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 18 al 22 de Mayo del 2020.

**- CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Aquellos propuestos a los alumnos por sus respectivos profesores de la asignatura de matemáticas

**- ACTIVIDADES A REALIZAR:** Se atenderán las dudas que surjan a los alumnos a la hora de realizar las tareas de las asignatura de matemáticas

**- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR:**

El material necesario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico del profesor: [jsanzs@iespedrodeluna.es](mailto:jsanzs@iespedrodeluna.es)

**ASIGNATURA: Matemáticas Académicas      NIVEL: 4º ESO**

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a la semana del **18 al 22 de mayo** del 2020.

**- CONTENIDOS A REPASAR:** Contenidos del BLOQUE I: ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA

Tema 3: Ecuaciones inecuaciones y sistemas

Tema 4: Funciones. Características

Tema 5: Funciones elementales

**- ACTIVIDADES A REALIZAR:** Repaso y refuerzo de los contenidos vistos en el primer trimestre.

**INDICACIONES PREVIAS A LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:**

Se considera importante que los alumnos que **tienen pendiente el primer bloque o segundo bloque o ambos** realicen un repaso de dichos contenidos haciendo uso del material de clase usado durante el primer trimestre, antes de hacer los ejercicios propuestos.

Los alumnos que tienen el primer bloque aprobado pueden hacer directamente los ejercicios propuestos, y si en algún momento hace falta, revisar los materiales ya trabajados en su momento.

**- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

Sesiones 1: **Repaso contenidos tema 3.**

Acabar los ejercicios 14, 15, 16, 17, 18 y 19 de la [fotocopia EJERCICIOS REPASO : NUMEROS REALES y ÁLGEBRA](#) (se empezaron en la sesión anterior)

Sesión 2: **Repaso contenidos tema 4.**

Enviar los ejercicios 1, 2, 3, 4, y 5 de la [fotocopia EJERCICIOS REPASO : FUNCIONES. CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES ELEMENTALES](#)

Sesión 3 y 4: **Repaso contenidos tema 5.**

Comenzar los ejercicios 6, 7, 8, 9 y 10 de la [fotocopia EJERCICIOS REPASO : FUNCIONES. CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES ELEMENTALES](#)

**- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:**

Libro de texto

[Fotocopia EJERCICIOS REPASO : NUMEROS REALES y ÁLGEBRA](#)

[Fotocopia EJERCICIOS REPASO : FUNCIONES. CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES ELEMENTALES](#)

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesora	Observaciones
Raquel Ibáñez	A través del Google Classroom asociada a mi clase de 4º. Los alumnos pueden preguntarme con comentarios asociados a las tareas, de forma privada y también a través de mi mail <a href="mailto:ribanez@iespedrodeluna.es">ribanez@iespedrodeluna.es</a>
Merche Zueco	Plantear dudas por correo electrónico <a href="mailto:mzueco@iespedrodeluna.es">mzueco@iespedrodeluna.es</a>
Miguel Serrano	Cualquier duda la podéis plantear por Google Classroom, o al correo <a href="mailto:mserrano@iespedrodeluna.es">mserrano@iespedrodeluna.es</a>
Antonio Morlans	dudas al correo electrónico <a href="mailto:amorlans@iespedrodeluna.es">amorlans@iespedrodeluna.es</a> y a través del classroom

**ASIGNATURA:** Matemáticas Aplicadas

**NIVEL:** 4º ESO

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 18 al 22 de Mayo del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Relaciones entre magnitudes (información gráfica).  
Características de las funciones. Descripción de situaciones reales mediante funciones.

Resolución de problemas.

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:** Completar las tablas de datos numéricos que aparecen en el documento:

[4º ESO MAT.APLICADAS RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.](#)

Utilizar la Hoja de cálculo: [FUNCIONES ELEMENTALES](#) para corregir las actividades y crear gráficos.

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

Lunes 18 de mayo: Resolver los problemas y realizar las actividades relacionadas con las funciones polinómicas de grado 1 y 2.

Miércoles 20 de mayo: Resolver los problemas y realizar las actividades relacionadas con las funciones de proporcionalidad inversa y radicales.

Jueves 21 de mayo: Resolver los problemas y realizar las actividades relacionadas con las funciones exponenciales.

Viernes 22 de mayo: Corrección de la Hoja de cálculo generada con las actividades anteriores y comparación de los gráficos obtenidos con los que proporciona para las mismas expresiones la web: <https://www.mathway.com/es/Graph>

**- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:**

Ejercicios complementarios de los temas relacionados con el actual libro de clase:

<https://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8450042/>

Canales de YOUTUBE que proporcionan explicaciones de los contenidos propuestos:

UNICOOS, TUTOMATE, MIGUEMATICAS, SUSIPROFE

**- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:**

Profesora	Observaciones
M <sup>a</sup> Ángeles Soriano	La comunicación se realizará a través de classroom y el correo electrónico <a href="mailto:masoriano@iespedrodeluna.es">masoriano@iespedrodeluna.es</a>

**Módulo: Ciencias aplicadas I**

**NIVEL: FPB I**

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 18 de mayo al 24 de 2020.

**- CONTENIDOS A ESTUDIAR:**

Operaciones con números naturales

**- ACTIVIDADES A REALIZAR:**

Ejercicios propuestos en la siguiente [ficha](#)

**- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

Sesión 1: Realización de ejercicios a, b y c

Sesión 2: Realización de ejercicios d y e

Sesión 3: Realización de apartados f y g

Sesión 4: Corrección de ejercicios de sesiones anteriores

**- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR:**

Profesor	Observaciones y forma de contacto
----------	-----------------------------------

**Módulo: Ciencias aplicadas II****NIVEL: FPB II**

Planificación del trabajo el día 18 de Mayo del 2020.

**- ACTIVIDADES A REALIZAR:**Los alumnos que están realizando el módulo de FCT deben realizar la actividad **Comida preparada****- CANAL DE COMUNICACIÓN CON LA PROFESORA:**Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora: [jimperla@iespedrodeluna.es](mailto:jimperla@iespedrodeluna.es)**ASIGNATURA: Matemáticas I NIVEL: 1º BACHILLERATO**Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones** lectivas correspondientes a la semana del **18 al 22 de Mayo** del 2020.**- CONTENIDOS A REPASAR:** Contenidos del bloque II: ANÁLISIS

Tema 7. INTRODUCCIÓN A LAS DERIVADAS

Tema 8. APLICACIONES DE LAS DERIVADAS.

**- ACTIVIDADES A REALIZAR:** Repaso de los contenidos vistos en el segundo trimestre. Hacer y presentar los ejercicios propuestos.**- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:****Sesión 1 y 2:** Repaso contenidos tema 7. Hacer los ejercicios propuestos correspondientes a este tema en la fotocopia MAT I. REPASO BLOQUE II**Sesión 3 y 4:** Repaso contenidos tema 8. Hacer los ejercicios propuestos correspondientes a este tema en la fotocopia MAT I. REPASO BLOQUE IIPlantear dudas por correo electrónico [mzueco@iespedrodeluna.es](mailto:mzueco@iespedrodeluna.es)**ASIGNATURA: Matemáticas II NIVEL: 2º BACHILLERATO**Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** del 18 al 22 de Mayo del 2020.**- CONTENIDOS PARA ESTUDIAR:** Repaso de los contenidos de la asignatura dados de forma presencial que se exigen en las pruebas de Acceso a la Universidad y explicación de dudas sobre el último bloque de contenidos: PROBABILIDAD.<https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/departamento-de-matematicas/sofia-pardo/curso-2019-2020>

- **ACTIVIDADES PARA REALIZAR:** Lectura de los apuntes teóricos y realización de ejercicios de aplicación de la teoría explicada en el aula.

Las orientaciones didácticas sobre la forma de resolver algunos ejercicios se hará llegar a los alumnos a través del correo electrónico, y se utilizará este mismo medio para solucionar dudas que surjan en el estudio de estos temas.

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

Lunes 18-Mayo: Entrega de ejercicios evaluables sobre el documento: [EJERCICIOS 13Mayo](#)

Resolución de dudas sobre el repaso de temas anteriores.

Martes 19-Mayo: Explicación de aspectos relacionados con los ejercicios propuestos.

Resolución de dudas sobre el repaso de temas anteriores.

Miércoles 20-Mayo: Revisión de ejercicios propuestos en la EvAU de cursos anteriores.

<http://matematicasentumundo.es/PAU/PAU.htm>

Resolución de dudas sobre el repaso de temas anteriores.

Viernes 22-Mayo: Entrega de actividades de recuperación del Bloque de Álgebra.

Resolución de dudas sobre el repaso de temas anteriores.

Con el objetivo de adaptarnos a la diversidad y atender las diferentes necesidades del alumnado de 2º de Bachillerato, se ha planteado seguir avanzando en la formación online con el temario correspondiente del bloque de PROBABILIDAD, considerado muy importante para futuros estudios universitarios y de cara a ampliar la capacidad de elección de cuestiones en el futuro examen de la EvAU. También se plantea dedicar las sesiones de trabajo a repasar temas anteriores si los estudiantes deciden no avanzar en la adquisición de nuevos contenidos.

- **MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:**

Consultar la web del instituto donde se recomiendan distintos materiales accesibles en Internet,

[https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/departamento-de-matematicas/curso\\_2obachillerato-ccnn](https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/departamento-de-matematicas/curso_2obachillerato-ccnn)

**ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas a las CCSS I      NIVEL: 1º BACHILLERATO Diurno**

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a las semana **18 al 22 de Mayo** del 2020.

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:** Continuación de la Unidad 10 de la programación: Cálculo de probabilidades y repaso del Bloque de Álgebra

**CONTENIDOS PROBABILIDAD**

1. Sucesos aleatorios y leyes de la probabilidad

- Cálculo de probabilidades en experiencias compuestas dependientes e independientes.
- Diagramas de árbol.
- 2. Distribuciones de la probabilidad de variable discreta
  - Parámetros.
  - Cálculo de los parámetros  $\mu$  y  $\sigma$  de una distribución de probabilidad de variable discreta, dada mediante una tabla o por un enunciado.
- 3. Distribución binomial
  - Experiencias dicotómicas.
  - Reconocimiento de distribuciones binomiales.
  - Cálculo de probabilidades en una distribución binomial.
  - Parámetros  $\mu$  y  $\sigma$  de una distribución binomial.
  - Ajuste de un conjunto de datos a una distribución binomial.

## **CONTENIDOS BLOQUE DE ÁLGEBRA**

### **Resolución de ecuaciones y sistemas de ecuaciones**

1. Resolución de ecuaciones
  - Ecuaciones de segundo grado y bicuadradas.
  - Ecuaciones con radicales.
  - Ecuaciones polinómicas de grado mayor que dos.
  - Ecuaciones exponenciales.
  - Ecuaciones logarítmicas.
2. Sistema de ecuaciones
  - Resolución de sistemas de ecuaciones de cualquier tipo que puedan desembocar en ecuaciones de las nombradas en los puntos anteriores.
  - Método de Gauss para sistemas lineales.
3. Problemas algebraicos
  - Traducción al lenguaje algebraico de problemas dados mediante enunciado y su resolución.

### **Resolución de inecuaciones y sistemas de inecuaciones**

1. Inecuaciones con una y dos incógnitas
  - Resolución algebraica y gráfica de ecuaciones y sistemas de inecuaciones con una incógnita.
  - Resolución gráfica de ecuaciones y sistemas de inecuaciones lineales con dos incógnitas.
2. Problemas algebraicos
  - Traducción al lenguaje algebraico de problemas dados mediante enunciado y su resolución.

Los alumnos dispondrán de un apoyo extra facilitado a través de su Google Classroom asociada a su clase.

### **- ACTIVIDADES A REALIZAR:**

Lectura de los apuntes teóricos y realización de ejercicios de aplicación de la teoría correspondiente.

### **- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

Sesión 1 y 2: **Probabilidad**. Introducción teórica y realización de ejercicios de cálculo de probabilidades en experiencias compuestas dependientes e independientes y Diagramas de árbol.

Sesión 3 y 4: **Repaso mediante ejercicios del BLOQUE DE ÁLGEBRA.** Hacer los ejercicios propuestos correspondientes al método de Gauss y resolución de sistemas lineales. Resolución de sistemas de ecuaciones de cualquier tipo que puedan desembocar en ecuaciones las ecuaciones vistas en este bloque.

**- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:**

- Materiales que serán facilitados por Classroom atendiendo a las dificultades encontradas en la realización de los ejercicios por parte de los alumnos. Dichos materiales pueden ser ejercicios resueltos, esquemas de apuntes y diferentes vídeos de youtube que apoyen y refuercen su aprendizaje.

**- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:**

Profesora	Observaciones
Raquel Ibáñez	A través del Google Classroom asociada a cada una de mis clases de 1º de Bachillerato. Los alumnos pueden preguntarme con comentarios asociados a las tareas, de forma privada e incluso a través del mail <a href="mailto:ribanez@iespedrodeluna.es">ribanez@iespedrodeluna.es</a>

**ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas a las CCSS II NIVEL: 2º Bachillerato Diurno**

Planificación del trabajo para las **cuatro sesiones lectivas** correspondientes a la semana del 18 al 22 de mayo del 2020.

**- CONTENIDOS A ESTUDIAR:**

- Inferencia Estadística: Población y Muestra. Tipos de muestreo. Comparación de parámetros. Distribución de las medias muestrales en poblaciones normales. Distribución de las proporciones muestrales. Intervalos característicos en las distribuciones normales. Intervalos de confianza para la media.

**- ACTIVIDADES A REALIZAR:**

En el documento TEORÍA\_Muestreo\_e\_inferencia\_solo\_Teoría.pdf leer los apartados 1, 2, 3, 4.2, 5, 6 y 7

Hacer examen de EvAU para repasar contenidos de Álgebra, Análisis y Probabilidad.

También se pueden leer los contenidos a estudiar en el libro de texto.

**- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

**Sesión 1, Martes 19 de mayo**

En el documento TEORÍA\_Muestreo\_e\_inferencia\_solo\_Teoría.pdf leer los apartados 1, 2, 3, 4.2 y 5. Ver video 8 “Inferencia Estadística” y hacer los ejercicios 1, 2a,2b, 3, 4, 5a, 5b, 6a,6s, 6c, 6d, 7, 8a, 8b, y 9 del documento “Ejercicios Inferencia Estadística”

### **Sesión 2, Miércoles 20 de mayo:**

En el documento TEORÍA\_Muestreo\_e\_inferencia\_solo\_Teoría.pdf leer los apartados 6 y 7. Ver el video 9 “Intervalo de confianza para la media poblacional” y hacer los ejercicios 11a,b,c,d,e , 12 a,b, 13a,b, 14a,b, 15, 16a,b, 17a.b y 18a,b del documento “Ejercicios Inferencia Estadística”.

### **Sesión 3, Jueves 21 de mayo:**

Hacer los ejercicios 1,2 y 3a de la opción B del examen de EvAU de junio de 2015..

### **Sesión 4, Viernes 22 de mayo:**

Realizar ejercicios de las actividades propuestas para esta semana o refuerzo/consolidación de los contenidos ya vistos hasta ahora.

#### **- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:**

Dos de las clases (**Sesión 1, Martes 19 de mayo y Sesión 2, Miércoles 20 de mayo**) se realizarán por videollamada utilizando Google meet a las 10:00 h. Se explicará teoría y se resolverán dudas.

#### **- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:**

<b>Profesora</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Tania Miravé</b> <a href="mailto:atmirave@iespedrodeluna.es">atmirave@iespedrodeluna.es</a>	El material complementario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora y/o chat de whatsapp con todo el grupo.
<b>M<sup>a</sup> Pilar Arilla</b> <a href="mailto:mparilla@iespedrodeluna.es">mparilla@iespedrodeluna.es</a>	El material complementario se enviará a la dirección de correo electrónico del alumnado. Para la resolución de las dudas que vayan surgiendo se utilizará la dirección de correo electrónico de la profesora y/o chat de whatsapp con todo el grupo.

**ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas a las CCSS I      NIVEL: 1º BACHILLERATO Nocturno**

Planificación del trabajo para las cuatro sesiones lectivas correspondientes a la semana del 18 de mayo al 22 de mayo del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Continuamos con el tema de Probabilidad. O repasamos contenidos del segundo trimestre, a demanda

NOTA: Los alumnos con alguna evaluación suspendida tienen su plan de trabajo propio, pensado para que puedan realizarlo de forma autónoma al llevar ejemplos, videos, etc. En cualquier caso, pueden emplear los medios informáticos (Telegram, correo, etc) para contactar con el profesor y expresarle sus dudas. Además el profesor da 4 horas semanales de clase por videoconferencia (Google Meet) de 17:15 a 18:15 los lunes, miércoles, jueves y viernes; se impartirá la mitad de las clases para seguir impartiendo materia nueva, y la otra mitad para repasar las dos primeras evaluaciones con los alumnos que lo deseen. Además se añade una hora los martes en el mismo horario, para repasar con los alumnos que tengan evaluaciones pendientes. Por supuesto, se invita a todos los alumnos a dichas videoconferencias, y siempre se graba la clase y se comparte con todos, hayan asistido o no a la misma.

Recaltar, que los alumnos tendrán que enviar sus ejercicios diariamente o al menos semanalmente, para que el profesor pueda analizar el proceso de aprendizaje del alumno, corregir sus errores y guiarlos de forma adecuada, si un alumno no hace esto, el profesor no puede ayudarle en su proceso de aprendizaje; por lo que es OBLIGATORIO hacerlo. Además se tendrán que ir cumpliendo los plazos de entrega acordados para ir recuperando los distintos conceptos importantes de la asignatura.

- ACTIVIDADES A REALIZAR: Seguiremos con el material contenido en el archivo de WORD

“*GUIÓN Probabilidad, teoría y Ejercicios\_2019-20 NOCTURNO.doc*” o con el de “*2- Inecuaciones\_(Recup\_Eval\_2\_Mat\_Apl\_CSOC\_1).doc*” para repasar el 2º Trimestre, a demanda de los alumnos asistentes a las clases por videoconferencia.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

**Sesión 1** 2-OPERACIONES CON SUCESOS .Ejercicios: 3 -4-5-6-7-8-9

**Sesión 2:** REPASO 2ª EVALUACIÓN : Inecuaciones de primer grado con dos incógnitas. Ejercicio 5

**Sesión 3:** 3-IDEA INTUITIVA DE LA PROBABILIDAD. + 4- DEFINICIÓN AXIOMÁTICA DE PROBABILIDAD.

Ejercicios: 10-11-12-13

**Sesión 4:** REPASO 2ª EVALUACIÓN: Sistemas de Inecuaciones con dos incógnitas. Ejercicio 6

**Sesión 5:** REPASO 2ª EVALUACIÓN: Sistemas de Inecuaciones con dos incógnitas. Acabar Ejercicio 6

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Todo el material que se fuese a emplear en clase (videos y presentaciones), y se enviarán a los alumnos por email, y se subirán a la plataforma del Classroom.

Se sigue usando el grupo específico para la asignatura en Telegram para que puedan plantear dudas de una forma más ágil y eficaz. Además todas las clases se están dando por videoconferencia con una duración aproximada de una hora (de 17:15 a 18:15) e invitando a todos los alumnos a participar, grabando el video de la sesión y compartiéndolo luego con todos los alumnos, hayan participado o no.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesor	Observaciones
Miguel Lezcano	Todos los alumnos tienen mi email corporativo <a href="mailto:jmlezcano@iespedrodeluna.es">jmlezcano@iespedrodeluna.es</a> y están dados de alta en su clase correspondiente en Google Classroom  Además se empleará un canal específico de TELEGRAM para resolver dudas de forma más ágil, y videoconferencias por Google Meet.

**ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas a las CCSS II NIVEL: 2º BACHILLERATO Nocturno**

Planificación del trabajo para las cuatro (\*cinco) sesiones lectivas correspondientes a la semana del 18 de mayo al 22 de mayo del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Los alumnos con alguna evaluación suspendida tienen su plan de trabajo propio, pensado para que puedan realizarlo de forma autónoma al llevar ejemplos, videos, etc. En cualquier caso, pueden emplear los medios informáticos (Telegram, correo, etc) para contactar con el profesor y expresarle sus dudas. Además el profesor da 4 horas semanales de clase por videoconferencia (Google Meet) de 18:30 a 19:30 los lunes, miércoles, jueves y viernes. Dada la importancia de dar toda la materia al ser un curso terminal, y tener la posibilidad de realizar la EVAU, se emplearán en principio las clases de los jueves, y se añadirá una clase más extra los martes, para resolver dudas sobre los ejercicios de evaluaciones suspendidas, empleando el resto de clases para seguir adelantando materia.. Por supuesto, se invita a todos los alumnos a dichas videoconferencias, y siempre se graba la clase y se comparte con todos, hayan asistido o no a la misma.

Recaltar, que los alumnos tendrán que enviar sus ejercicios diariamente o al menos semanalmente, para que el profesor pueda analizar el proceso de aprendizaje del alumno, corregir sus errores y guiarlos de forma adecuada, si un alumno no hace esto, el profesor no puede ayudarle en su proceso de aprendizaje; por lo que es OBLIGATORIO hacerlo. Además se tendrán que ir cumpliendo los plazos de entrega acordados para ir recuperando los distintos conceptos importantes de la asignatura.

En las tres horas de repaso del segundo trimestre, seguiremos trabajando sobre los conceptos de Derivadas y sus aplicaciones.

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Se ha acabado de impartir TODA la materia de la asignatura que entra en la EVAU, por lo que se resolverán dudas a demanda de los alumnos.

En el repaso del segundo trimestre, terminaremos el archivo: "Recuperacion Derivadas\_1-Reglas\_DERIVACION-2019-20 NOCTURNO.doc" y comenzaremos con "Recuperacion Derivadas\_2-Aplicaciones.doc"

Todo el material empleado será enviado a los alumnos por email, y subido al Classroom, además se ha creado un grupo de TELEGRAM específico de la asignatura para resolver dudas de forma más cómoda, rápida y eficiente.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

**Sesión 1** Resolución de las dudas que se tengan sobre cualquier parte de la materia, para preparar la EVAU.

**Sesión 1\*:** RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN: Sino hay dudas sobre las reglas de derivación, se comenzará con las aplicaciones de la derivada. Estudio del crecimiento y decrecimiento de una función. Ejercicios impares del Ejercicio 3. Los pares quedan para la resolución por parte del alumno.

**Sesión 2:** Resolución de las dudas que se tengan sobre cualquier parte de la materia, para preparar la EVAU.

**Sesión 3:** RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN: Estudio de los extremos relativos de una función. Ejercicios impares del Ejercicio 4. Los pares quedan para la resolución por parte del alumno

**Sesión 4:** Control sobre la materia impartida nueva esta tercera evaluación (Probabilidad e Inferencia Estadística)

Se aprovechará para dar la última clase de repaso. Estudiando la curvatura y los puntos de inflexión de una función. Ejercicios impares del Ejercicio 5 y 6. Los pares quedan para la resolución por parte del alumno

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Todo el material que se fuese a emplear en clase (videos y presentaciones), y los ejercicios propuestos YA CORREGIDOS, se enviarán a los alumnos por email, y se subirán a la plataforma del Classroom.

Se sigue usando el grupo específico para la asignatura en Telegram para que puedan plantear dudas de una forma más ágil y eficaz. Además todas las clases se están dando por videoconferencia con una duración aproximada de una hora (de 18:30 a 19:30) e invitando a todos los alumnos a participar, grabando el video de la sesión y compartiéndolo luego con todos los alumnos, hayan participado o no.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

Profesor	Observaciones
----------	---------------

Miguel Lezcano

Todos los alumnos tienen mi email corporativo [jmlezcano@iespedrodeluna.es](mailto:jmlezcano@iespedrodeluna.es) y están dados de alta en su clase correspondiente en Google Classroom

Además se empleará un canal específico de TELEGRAM para resolver dudas de forma más ágil

**ASIGNATURA: Tecnologías de la Información I**

**NIVEL: 1º BACHILLERATO Nocturno**

Planificación del trabajo para las cuatro sesiones lectivas correspondientes a la semana del 18 de mayo al 22 de mayo del 2020.

- CONTENIDOS A ESTUDIAR:

Pese a que los alumnos parece que han decidido, no trabajar nada ésta asignatura, dado que saben que tienen media de aprobado con las dos primeras evaluaciones, como viene reflejado en el BOA. Continuamos con el curso de edición de Video con el programa OpenShot (opensource).

- ACTIVIDADES A REALIZAR:

Ir siguiendo el guión del tema “Guion\_Curso\_Edicion\_de\_Video\_con\_OpenShot.doc”

Iremos también siguiendo las prácticas propuestas en el “TUTORIAL CURSO OPENSOT ALUMNOS.pdf”

Todo el material empleado fue enviado a los alumnos por email, además se ha creado un grupo de TELEGRAM específico de la asignatura para resolver dudas de forma más cómoda, rápida y eficiente.

- TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:

**Sesión 1:** Hacer la Práctica 8

**Sesión 2:** Hacer la Práctica 9

**Sesión 3:** Hacer la Práctica 10

**Sesión 4:** Hacer la Práctica 11

- MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:

Las prácticas se siguen con el archivo “TUTORIAL CURSO OPENSOT ALUMNOS.pdf”. Además en el archivo

tema "Guion\_Curso\_Edicion\_de\_Video\_con\_OpenShot.doc" se dan pistas y matizan aspectos para realizar con éxito las prácticas propuestas en el PDF.

- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:

No puede haber una copia en papel del material dado que la realización del curso necesita de conexión a internet.

Profesor	Observaciones
Miguel Lezcano	Todos los alumnos tienen mi email corporativo <a href="mailto:jmlezcano@iespedrodeluna.es">jmlezcano@iespedrodeluna.es</a>  Además se empleará un canal específico de TELEGRAM para resolver dudas de forma más ágil

**ASIGNATURA: Tecnologías de la Información II**

**NIVEL: 2º BACHILLERATO Nocturno**

Planificación del trabajo para las tres sesiones lectivas correspondientes a la semana del 18 de mayo al 22 de mayo del 2020..

- **CONTENIDOS A ESTUDIAR:**

Que es un lenguaje de programación. Tipos de lenguajes. Algoritmos. Fases para el planteamiento y resolución de un problema de programación.

- **ACTIVIDADES A REALIZAR:**

Se os facilitará un PDF con la teoría y los conceptos a trabajar. ("iniciación a la programación.pdf") y un archivo de WORD ("cuestionario-programacion.doc") con las cuestiones teóricas y conceptos a estudiar, las respuestas deberéis buscarlas en el PDF, y contestarlas en un archivo de DOCUMENTOS de GOOGLE que luego compartiréis conmigo.

- **TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO:**

**Sesión 1:** Contestar las preguntas de la 20 a la 21

**Sesión 2:** Contestar las preguntas de la 22 a la 23

**Sesión 3:** Contestar las preguntas de la 24 a la 25

- **MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE:**

Se ha creado un grupo específico para la asignatura en Telegram para poder plantear dudas de una forma más ágil y eficaz.

**- CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR/A:**

<b>Profesor</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Miguel Lezcano</b>	<p>Todos los alumnos tienen mi email corporativo <a href="mailto:jmlezcano@iespedrodeluna.es">jmlezcano@iespedrodeluna.es</a></p> <p>Además se empleará un canal específico de TELEGRAM para resolver dudas de forma más ágil</p>