

ACTUACIONES DE DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN. (18-22 Mayo)

ORIENTADORAS: CRISTINA TENDERO (1º, 2º, 3º Y 4º ESO) E IRENE GARCIA (1º Y 2º BACHILLERATO Y 1º Y 2º FPB)

ACTUACIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	TEMPORALIZACIÓN
Atención alumnado	<ul style="list-style-type: none">Realizar el seguimiento del alumnado que está siendo atendido por el Departamento de Orientación.Continuar la labor orientadora con el alumnado que ha sido derivado al departamento en la junta de la 2ª Evaluación.Atención al alumnado con dificultades emocionales ante la situación de confinamiento.Iniciar la orientación educativa, académica y profesional con el alumnado que solicite asesoramiento al departamento de orientación.	Contacto por correo electrónico y teléfono con el alumnado	Del 18 al 22 de Mayo
Atención familias	<ul style="list-style-type: none">Realizar el seguimiento de las familias del alumnado que está siendo atendido por el Departamento de Orientación.Atender a las familias que soliciten asesoramiento al Departamento de Orientación.	Contacto por correo electrónico y teléfono con las familias	Del 18 al 22 de Mayo
Asesoramiento/ coordinación con el profesorado	<ul style="list-style-type: none">Atender al profesorado que solicite asesoramiento para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.Favorecer el asesoramiento a los tutores para trabajar el desarrollo emocional de	<ul style="list-style-type: none">Contacto por correo electrónico y teléfono con el profesorado	Del 18 al 22 de Mayo

	los alumnos y la interacción con las familias, ante la continuidad de la cuarentena.		
Coordinación con servicios sociales y de salud	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar la intervención educativa que se realiza desde el centro con los distintos agentes sociales y sanitarios que atienden al alumnado 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto por correo electrónico y teléfono con las familias 	Del 18 al 22 de Mayo
Coordinación con Dirección y Jefatura de Estudios	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar y preparar los informes de los diferentes programas (FPB, PMAR, PCI, CSL) del alumnado propuesto tras la segunda evaluación. • Poner en común las valoraciones y seguimiento de los alumnos durante el periodo de confinamiento. • Atender las necesidades que surjan estos días. 	<ul style="list-style-type: none"> • A través del correo electrónico y/o del teléfono. 	Del 18 al 22 de Mayo
Tutorías	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar las sesiones de tutoría de estas semanas. • Coordinar la actuación y el seguimiento del alumnado, que está realizando el departamento de orientación, con sus tutores/as. • Asesorar a los/las tutores/as en materia de convivencia, metodologías participativas, inclusión, atención a la diversidad, innovación o las dudas que ellos/ellas planteen. 	<ul style="list-style-type: none"> • A través del correo electrónico y google drive con los grupos de tutores. 	Del 18 al 22 de Mayo
Tutor de Acogida	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un seguimiento con el profesorado del CAREI, sobre los alumnos inscritos en el programa PRESS. 	<ul style="list-style-type: none"> • A través del correo electrónico. 	Del 18 al 22 de Mayo

PROFESORA SERVICIOS A LA COMUNIDAD. Esther López

- Las actuaciones se realizarán a través del correo electrónico y del teléfono.
- La solicitud de nuevas intervenciones se realizará a través de los tutores y tutoras.
- Las actuaciones que ya se estaban realizando se continuarán por las vías antes indicadas.
- Se mantendrá la coordinación con los servicios sociales municipales, servicio de protección de menores, centros sociolaborales, entidades con las que se colabora,...
- Se realizará el seguimiento del alumnado que tiene dificultades para seguir las clases telemáticamente.
- Se comenzará a preparar los informes del alumnado propuesto en las sesiones de evaluación para CSL, FPB y PCI.
- Responder a cualquier necesidad que aparezca durante estos días.
- Mantener coordinación, con el resto del profesorado del departamento y del centro en general, para la realización de cada intervención.
- Llevar a cabo la coordinación con las Redes de Apoyo vecinal que trabajan en la ciudad.
- Realizar actividades del Plan de igualdad.

ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO 1º PMAR

Profesora: Eva M^a Aznar (e-mail: emaznar@iespedrodeluna.es)

TAREAS A REALIZAR DEL 18 AL 22 DE MAYO

Orientaciones didácticas:

Para garantizar una continuidad en el aprendizaje, debemos intentar en la medida de lo posible seguir la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan. Así como seguir el horario que teníamos en clase cada día.

Se deben realizar todas las actividades en los cuadernos de clase, a excepción de las fichas o trabajos que se os pueda mandar que realicéis por e-mail o classroom. Se os informará en cada caso de lo que tenéis que hacer.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado con los ejercicios y tareas que habéis hecho. Si no se puede acceder a classroom enviar tareas por correo electrónico.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través del correo electrónico o classroom.

Trabajaremos los contenidos de la primera y segunda evaluación para consolidar contenidos y recuperar las evaluaciones suspensas.

Temporalización:

Lunes 18 de mayo (2 sesiones de 50 minutos)

- Corregimos ejercicio 5 y 6 de la página 52 y ejercicio 12 de la página 53.
- Hacer ejercicio 6 página 56 y ejercicios 6, 10 y 13 de la página 61.
- Ver videos de repaso proporcionalidad y porcentajes:

<https://www.youtube.com/watch?v=n9hBk3IVdyg>

<https://www.youtube.com/watch?v=n9hBk3IVdyg>

<https://www.youtube.com/watch?v=8hQztQHNP0&t=60s>

<https://www.youtube.com/watch?v=8hQztQHNP0&t=31s>

<https://www.youtube.com/watch?v=gM9BAOBeTKg>

<https://www.youtube.com/watch?v=qgPcbu-oeBk&t=17s>

Intentar hacer los ejercicios de los videos sin mirar y comprobar luego que lo hacéis bien. Si tenéis dudas me preguntáis.

Martes 19 de mayo (1 sesión de 50 min)

- Repaso y estudio el tema 2 del libro para la prueba de mañana.

Miércoles 20 de mayo (1 sesión de 50 min)

- **Tareas de recuperación de 13:00 a 14:00 h.** se os mandará a vuestros correos y a classroom unas tareas de recuperación del tema 2 para que las hagáis en esta hora. Deberéis enviarlas por classroom o a mi cuenta de correo antes de las 14:15 h.

Jueves 21 de mayo (2 sesiones de 50 min)

- **Repaso el Teorema de Pitágoras (página 82 del libro):**

Ver video: Teorema de Pitágoras. Ejemplos.

- <https://www.youtube.com/watch?v=w6nh99v3r4A>

Intentar hacer los ejemplos sin mirar y luego comprobar que lo hacéis bien. Copiaros los ejemplos en el cuaderno.

- <https://www.youtube.com/watch?v=WXRdDDo1xbA>

- Hacer ejercicio 3 de la página 83.

Viernes 22 de mayo (2 sesiones de 50 min)

- Corregir el ejercicio 3 de la página 83 con las soluciones.
- Repasar los tipos de cuadriláteros y la circunferencia y el círculo. Página 84 y 86. Hacer un esquema en el cuaderno.
- Hacer ejercicio 5 de la página 85.

ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO 2º PMAR

Profesora: Eva M^a Aznar (e-mail: emaznar@iespedrodeluna.es)

TAREAS A REALIZAR DEL 18 AL 22 DE MAYO

Orientaciones didácticas:

Para garantizar una continuidad en el aprendizaje, debemos intentar en la medida de lo posible seguir la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan.

Se deben realizar todas las actividades en los cuadernos de clase, a excepción de las fichas o trabajos que se os pueda mandar que realicéis por e-mail. Se os informará en cada caso de lo que tenéis que hacer.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado con los ejercicios y tareas que habéis hecho.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través del correo electrónico o classroom.

Repasamos y consolidamos el tema 3 del libro de álgebra y funciones que vimos en la segunda evaluación.

Temporalización:

Se van a temporalizar las actividades a realizar teniendo en cuenta que cada día el alumno debe trabajar ese tiempo en casa al igual que haría si fuese al centro.

Lunes 18 de Mayo (1 sesión de 50 min)

- Corregir sobre vuestro cuaderno con las soluciones los ejercicios de la página 87 ejercicio 1 del i) al l).
- Hacer ejercicio 8, 10 y 11 de la página 87 y comprobar resultado con las soluciones.

Martes 19 de Mayo (1 sesión de 50 min)

- Repasar los 4 métodos de resolución de sistemas: reducción, sustitución, igualación y método gráfico. Teoría página 88.
- Hacer ejercicio 5 de la página 89. Cuando os piden que indiquéis a tipo de sistema pertenecen tenéis que decir si es compatible determinado, indeterminado o sistema incompatible. Mirar el recuadro de clasificación de sistemas de la página 89.

Miércoles 20 de Mayo (2 sesiones de 50 min)

- Repasar teoría página 94 y 95: Funciones: Variable dependiente e independiente, dominio, crecimiento, continuidad y puntos de corte.

- Hacer ejercicio: 4 y 6 de la página 97.

Jueves 21 de Mayo (2 sesiones de 50 min)

Repasamos la función lineal: entrar y hacer los ejercicios interactivos. Tenéis que pinchar y arrastrar.

<https://www.educa3d.com/joomla/funciones-y-graficas-ejercicios-resueltos-interactivos#funcion-lineal-problemas>

Estudio de una función: lo mismo entrar en la mi unidad interactiva y hacer los ejercicios.

<https://www.educa3d.com/joomla/funciones-y-graficas-ejercicios-resueltos-interactivos#estudio-funcion-basico>

Función cuadrática (básico) : Entráis donde pone mi unidad interactiva y podéis hacer y repasar ejercicios de funciones. No hace falta que me mandéis nada porque se autocorrigien.

<https://www.educa3d.com/joomla/funciones-y-graficas-ejercicios-resueltos-interactivos#funcion-cuadratica-basico>

No hace falta que me mandéis nada porque son para hacer online.

Viernes 22 de Mayo (1 sesión de 50 min)

- Repaso el tema 3 de álgebra y funciones para la prueba de la semana que viene el **Lunes 25 en la hora de clase de 9:10 a 10:30**. Os mandaré como siempre la tarea por correo y me la tenéis que devolver.

MATEMÁTICAS PAI

Profesora: Eva M^a Aznar (e-mail: emaznar@iespedrodeluna.es)

TAREAS A REALIZAR DEL 18 al 22 DE MAYO

Orientaciones didácticas:

De cara a garantizar una continuidad en el aprendizaje de nuestro alumnado, debemos intentar en la medida de lo posible que sigan la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan.

Se recomienda seguir si es posible, el mismo horario que se llevaba en el instituto.

Los alumnos deben realizar todas las actividades en sus cuadernos o en su caso en las fichas que se les indique.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado estos días con los ejercicios y tareas que habéis hecho. O mandarlas a la dirección de correo del profesor.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través de su cuenta de correo electrónico o la plataforma classroom.

Repasaremos y consolidaremos los contenidos vistos en las dos primeras evaluaciones de cara a recuperar y consolidar los contenidos.

Temporalización:

Se van a temporalizar las actividades a realizar teniendo en cuenta que cada día el alumno debe trabajar esos 50 minutos en casa.

Lunes 18 de Mayo:

- Potencias y sus propiedades (7 min):

<https://www.youtube.com/watch?v=ZV6vo7GTjUA>

- Ver video: potencias de números enteros (9 minutos):

<https://www.youtube.com/watch?v=TC-JZ5vt4Mk>

- Repasar teoría página 88 Potencias de números positivos y negativos. (Raíces NO).

-Hacer ejercicios página 92: ejercicio 22, 23 y 24.

Martes 19 de Mayo:

- Hacer problemas página 123: 34, 35 y 36.

Miércoles 20 de Mayo:

- Repasar el tema 4 de números enteros para la prueba de recuperación que se os mandará el viernes.

Viernes 22 de Mayo:

- **TAREAS de recuperación a la hora de clase de 10 a 11:30.** Os mandaré por classroom y a vuestros correos unas tareas para que las hagáis en este tiempo en vuestro cuaderno y cuando terminéis a las 11:30 le hacéis una foto y me la mandáis por classroom o a mi correo.

Os dejo esta página que también podéis consultar sobre el tema de ecuaciones. Hay teoría y ejercicios que podéis ir haciendo on-line sobre los contenidos vistos en clase o si queréis ir avanzando los que tenéis las dos evaluaciones aprobadas. Los que tenéis alguna evaluación suspensa os centráis en recuperar los contenidos mínimos que estamos trabajando.

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/EDAD_1eso_expresiones_algebraicas/index_1quincena7.htm

Tareas para los alumnos de 2º de PMAR del 18 al 22 de mayo ALS Mar Guntiñas

Día 18

Clase por videoconferencia a las 12:00.

Realizaremos el resumen y el esquema de las páginas 241 y 242.

Ejercicios 1 y 2 de la página 243.

Día 19

Clase por videoconferencia a las 12:00.

Repasaremos del **tema 1** el apartado sobre las propiedades del texto con los esquemas subidos a *Classroom*.

Ejercicios 3 y 4 de la página 17.

Día 20

Examen por *Meet* a las 12:00 del tema 7 (desde *La distribución de la población mundial* hasta *La estructura laboral de la población*).

Día 21

Clase por *Meet* a las 12:00.

Repasaremos las normas de las mayúsculas, de las tildes y de la coma (páginas 20 y 21). Realizaremos una batería de ejercicios sobre estas normas.

Día 22

Clase por videoconferencia a las 12:00.

Se realizarán todos los ejercicios de la página 23 para repasar la materia trabajada durante la semana.

Tareas para los alumnos de 1º de PMAR del 18 al 22 de mayo ALS Mar Guntiñas

Día 18

Clase por *Meet* a las 10:30.

Tema 8, capítulo sobre la **civilización griega: sociedad, política, economía y religión** (página 250). Trabajaremos con el esquema subido a la plataforma y los resúmenes ya realizados en las clases presenciales.

Ejercicios 1, 2 y 3 de la página 251.

Día 19

Clase por *Meet* a las 10:30.

Tema 8 : el **arte griego**, páginas 252 y 253. Repasaremos este capítulo con el esquema subido a la plataforma y con los resúmenes.

Ejercicios 1 y 2 de la página 253.

Día 20

Clase por *Meet* a las 10:30.

Origen de Roma, página 254. Repasaremos este capítulo con el esquema subido a la plataforma y los resúmenes que ya teníamos de las clases presenciales.

Ejercicios 1, 2 y 4 de la página 255.

Día 21

Clase por *Meet* a las 10:30.

Roma en la etapa de la República, página 256. Repasaremos este capítulo con el esquema subido a la plataforma y los resúmenes que ya teníamos de las clases presenciales.

Ejercicios 2 y 4 de la página 257.

Día 22

Clase por *Meet* a las 10:30.

El imperio romano: esplendor, página 258. Repasaremos este capítulo con el esquema subido a la plataforma y los resúmenes que ya teníamos de las clases presenciales.

Ejercicios 1 y 3, página 259.

Horario PT

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8.15 9.05		<i>LE</i> Sabrena Reina J.Yeray LENGUA	<i>GH</i> Inclusivo todos	<i>BG</i> Inclusivo todos	GUARDIA B
9.10 10.00	<i>GH</i> Inclusivo todos	<i>T.LENGUA</i> Inclusivo todos		REUNIÓN CONVIVENCIA E IGUALDAD	<i>T.LENGUA</i> Inclusivo todos
10.05 10.55	<i>BG</i> Inclusivo todos		Observatorio convivencia/ Biblioteca	Tutoría	
11.20 12.10	Atención Padres	<i>BG</i> Inclusivo todos	<i>IN</i> Sabrena Reina J.Yeray MATEMÁTICAS	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura LENGUA	<i>GH</i> Inclusivo todos
12.15 13.05	REUNIÓN DPTO. ORIENTACIÓ N	<i>MÚSICA</i> Inclusivo todos	<i>MA</i> Yasmín Mario Laura MATEMÁTICAS	<i>LE</i> Sabrena Reina J.Yeray LENGUA	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura MATEMÁTICAS
13.20 14.10	<i>LE</i> Yasmín Mario Laura LENGUA	<i>MA</i> Sabrena Reina J.Yeray MATEMÁTICAS	GUARDIA B	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura MATEMÁTICAS	GUARDIA B

Los/as discentes de 1ºESO B y C que trabajan con la PT, seguirán con la tarea que se les va asignando por semanas.

- ¿Cómo?

A través del seguimiento telefónico conmigo de forma diaria y a través del correo electrónico facilitado por los alumnos/as. Damos la sesión de forma individual por teléfono, vemos dudas y practicamos un poco, con el fin que puedan trabajar ellos/as de forma autónoma.

- ¿Cuándo hacerlo?

De la misma manera. A lo largo de estos días, deben realizar la tarea en formato papel o digital y hacérmelo llegar a la profesora vía email.

Nota: las dificultades con los medios informáticos en sus domicilios han sido solucionadas, se les facilita el correo y blog (<http://wp.catedu.es/vserrano/>) de la profesora para posibles dudas durante la realización de dicho trabajo o para materiales extras (lúdicos y creativos), ya que si que tienen acceso a internet.

❖ **Grupo Yasmín, Mario y Laura**

Lengua: 2h

Mate:3h

❖ **Grupo Reina, Sabrena y J.Yeray.**

Lengua:2h

Mate:2h

Semana IX

Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
	Lengua 2 Lecturas comprensión	Matemáticas Divisiones de una cifra + repaso multiplicaciones + fichas ordenador	Lengua 2 Lecturas comprensión	
Lengua 2 Lecturas comprensión	Matemáticas Problemas + 3 divisiones + fichas ordenador	Matemáticas 5 Problemas de sustracción + fichas ordenador Repaso multiplicaciones	Lengua 2 Lecturas comprensión Matemáticas 2 Divisiones de una cifra (Yasmín) + fichas ordenador 4 Restas y 3 sumas con llevadas (Mario y Laura) + fichas ordenador	Matemáticas 2 Divisiones de una cifra (Yasmín) + fichas ordenador 2 Restas con llevadas (Mario y Laura) + fichas ordenador

Notas:

- En todas las asignaturas ha habido y habrá una coordinación con todos y cada uno de los docentes especialistas en cada materia para la adaptación de materiales para estas semanas.

1º H. LENGUA Y LITERATURA.

NIVEL	MATERIA	CONTENIDOS Y TAREAS	METODOLOGÍA
1º H	EDUCACIÓN FÍSICA	Realización de las siguientes fichas: Ficha 1: El cuerpo y el ejercicio. Ficha 2: Los latidos del corazón y ejercicio. Ficha 3: El calentamiento. Ficha 4: La digestión, actividad física y salud.	Se deja el material impreso en el centro, ya que estos alumnos, por su desventaja socioeducativa, no van a poder realizar las tareas de manera telemática.
1º H (Cristina Tendero)	LENGUA Y LITERATURA	Sesión 1(Martes 19 de Mayo) El Grupo nominal y los sufijos. Sesión 2 (Jueves 21 de Mayo) Lectura y actividades sobre el texto.	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.
1º H (Irene García)	LENGUA Y LITERATURA	Sesión 1 y 2 (Miércoles 20 y Viernes 22 de Mayo.) Lectura y actividades sobre el texto.	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.
1º H (Javier Gracia)	CCSS, CCNN, MATEMÁTICAS, PLÁSTICA Y MÚSICA	1 ficha de cada asignatura siguiendo el horario de clase En matemáticas, hacer 2 filas de multiplicaciones cada clase	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.

VALORES ÉTICOS: 2º C, 2º F y 2º E

CLASE	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
Lunes 18 de Mayo	El Trabajo de tu vida.	<ul style="list-style-type: none">• Reflexionar sobre los valores importantes en tu día a día.	A través del correo electrónico se les enviará el material para finalmente elaborar un dossier con la actividad solicitada.
Miércoles 20 de Mayo	El Trabajo de tu vida.	<ul style="list-style-type: none">• . Reflexionar sobre los valores importantes en tu día a día.	A través del correo electrónico se les enviará el material para finalmente elaborar un dossier con la actividad solicitada.
Jueves 21 de Mayo	El Trabajo de tu vida.	<ul style="list-style-type: none">• . Reflexionar sobre los valores importantes en tu día a día.	A través del correo electrónico se les enviará el material para finalmente elaborar un dossier con la actividad solicitada.

PSICOLOGÍA 2º BACHILLERATO. Irene García

CLASE	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
Lunes 18, Martes 19 y Jueves 21 de Mayo.	<ul style="list-style-type: none">• Visionado de la película "Alguien voló sobre el nido del cuco" y realizar un cuestionario sobre ella.	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la investigación activa.	Uso del libro de texto, material complementario. Contacto a través de correo electrónico.