

DOCUMENTO TAREAS ESCOLARES

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Período: 25 Mayo a 5 Junio.

1º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA Bilingüe

- **WEEK 10 -**

DAY 1 - Video + Chlorophyll extraction experiment.

DAY 2 - Lab report. Send your work to the teacher.

DAY 3 - Birds and trees challenge.

- **WEEK 11 -**

DAY 1 - Bicycle day and Environment day ACTIVITY

DAY 2 - Bicycle day and Environment day ACTIVITY- Send your work to the teacher.

DAY 3 - Birds and trees challenge.

1º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA No Bilingüe

Tareas PAI

Durante las próximas dos semanas vamos seguir con el tema de **LOS ANIMALES INVERTEBRADOS y LOS ANIMALES VERTEBRADOS**

Sesión 25/05

Punto 6. Los Artrópodo

Estudiar las características comunes a todos los artrópodos y la clasificación.

Hacer las actividades del punto 6.

Sesión 26/05

Punto 7. Los Equinodermos

Copiar en el cuaderno las características y la clasificación de los equinodermos.

Hacer las actividades del punto 7

Sesión 29/05

Actividades de evaluación de los Invertebrados

Sesión 1/06

Punto 1. El Reino Animal

Copiar las características de los Vertebrados.

Hacer las actividades del punto 1

Sesión 2/06

Terminar y enviar las actividades de recuperación y el resto de actividades.

Sesión 5/05

Terminar y enviar las actividades de recuperación y el resto de actividades.

La profesora mantendrá la comunicación con sus alumn@s para solucionar cualquier duda vía correo electrónico.

1º ESO B+C

Semana 10

- Esta semana continuamos con la **Unidad 10 “Los animales vertebrados”** que comenzamos la semana pasada.
- Os cuento, día tras día, cómo nos organizamos.

✓ **Día 1:** Lectura comprensiva y subrayado de las palabras clave, esquemas de los puntos y realización de los ejercicios que corresponden a los siguientes puntos:

Punto 5. Las aves

- Debéis realizar el mapa conceptual que incluya las características principales de las aves) y los ejercicios del punto 5.

✓ **Día 2:** Comenzamos con el grupo de animales vertebrados al que nosotros pertenecemos (mamíferos). Realizamos un esquema donde se representen las características de los mismos y los tres grandes grupos de mamíferos que existen.

Ejercicios punto 6.

Punto 6 : Mamíferos

✓ **Día 3:** Para terminar la semana, mencionamos y vemos las características del ser humano como animal vertebrado y mamífero.

Completamos los ejercicios del punto 7.

Semana 11

Semana Bicis

3º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA Bilingüe

3º B y E

WEEK 10 -

DAY 1 - Sexually transmitted diseases.

DAY 2- TEST online

WEEK 11 -

DAY 1 - Bicycle day and Environment day ACTIVITY -

Explore the relation between cycling and different systems of your body.

DAY 2 - Bicycle day and Environment day ACTIVITY-

Explore the relation between pollution and the health of your body.

Send your work to the teacher.

3º C - 3º A - 3º D

WEEK 10

We started this 10th week with a new unit, the reproductive system and sexuality.

We begin by knowing the anatomy of the male and female reproductive system and its physiology.

DAY 1 : Female reproductive system

Write the title in your notebook REPRODUCTIVE SYSTEM

Start the LIST of Vocabulary

Try these games:

Locating

Female reproductive system, front view

Female reproductive system, side view

Naming

Female reproductive system, front view

Female reproductive system, side view

Draw a frontal view of the female reproductive system and label its parts in your notebook.

DAY 2: Male reproductive system

Try these games:

Locating

Male reproductive system, front view

Male reproductive system, side view

Naming

Male reproductive system, front view

Male reproductive system, side view

Draw a frontal view of the male reproductive system and label its parts in your notebook.

Watch this video and answer the questions.

<https://www.youtube.com/watch?v=G2ciOhidKpg>

1. Why does the erection occur?
2. How do we call a penis with the foreskin intact?
3. What is the scrotum?
4. Give 2 synonyms for testicles:
5. What are the names of three glands that produce liquids to mix with the sperm to form the semen?

WEEK 11 -

DAY 1 - Bicycle day and Environment day ACTIVITY -

Explore the relation between cycling and different systems of your body.

DAY 2 - Bicycle day and Environment day ACTIVITY-

Explore the relation between pollution and the health of your body. Final result.

Send your work to the teacher.

3º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA No Bilingüe

SEMANA 10

DÍA 1: Video sobre el SISTEMA RESPIRATORIO. Realizar un pequeño esquema.

DÍA 2: Volver a ver vídeo sobre el aparato digestivo y realizar cuestionario DIGESTIVO+ RESPIRATORIO.

SEMANA 11

DÍA 1: Recibir cuestionarios y comprobar corrección.

Vídeo sobre SISTEMA CIRCULATORIO Y SISTEMA URINARIO

DÍA 2: Esquema sobre sistema urinario y circulatorio realizar cuestionario.

4º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA Bilingüe

WEEK 10: DATING TECHNIQUES ACTIVITY

DAY1: Read the activity and watch the two recommended videos

DAY 2: Watch the tutorial video and start the activity

DAY 3: Finish the activity and send it to your teacher

WEEK 11: world bicycle day

[World Bicycle Day](#) and the 5th June is the [World Environment Day](#) therefore this week we want to focus on environment and sustainable mobility.

Each teacher will send to their students information to carry out this activity. However, here you can find the basic instructions

- DAY 1- Read 2 articles from a list you will receive.
- DAY 2- Hang out, reflect (speech sketch) and take some pictures
- DAY 3- REcord your audio speech and send it with the images to your teacher:

4º E.S.O. BIOLOGÍA GEOLOGÍA No Bilingüe

Durante las próximas dos semanas seguiremos estudiando el tema 6 “**La actividad humana y el medioambiente**”

Sesión 27/05

Recursos alimenticios y recursos materiales.

Esquema y actividades de la página 147.

Sesión 28/05

Recursos hídricos y recursos energéticos.

Resumen y actividades de las páginas 148 y 149

Sesión 29/05

Consecuencias de la actividad humana sobre el medioambiente.

Lee la página 150 y haz todas las actividades de dicha página.

Definición de huella ecológica.

Cita todas las alteraciones del medioambiente consecuencia de la actividad Humana.

Sesión 3/06

Definición de cambio climático, capa de ozono y lluvia ácida.

Actividades de la página 152 y 153.

Sesión 4/06

Terminar y entregar las actividades de recuperación y el resto de actividades.

Sesión 5/06

Terminar y entregar las actividades de recuperación y el resto de actividades.

La profesora mantendrá la comunicación con sus alumn@s para solucionar cualquier duda vía correo electrónico.

4º E.S.O. CULTURA CIENTÍFICA

Semana 10 (25/5-29/5)

SESIÓN 1:

Lee el punto 5 *Otras Enfermedades*

https://drive.google.com/file/d/1_Unsmxb_30GBHpS2Mut1fv1Q6obMzCgw/view?usp=sharing:

Envía un **mail** tu trabajo de las últimas dos semanas al profesor.

SESIÓN 2:

TEST ONLINE

Semana 11 (1/6-5/6)

SESIÓN 1: Actividades DÍA DE LA BICICLETA y DEL MEDIO AMBIENTE.

SESIÓN 2: Actividad DÍA DE LA BICICLETA y DEL MEDIO AMBIENTE.

Mandar el resultado al profesor

1º BACHILLERATO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Durante las próximas dos semanas los alumnos en grupos, de dos o tres, realizarán un trabajo de los últimos temas de Biología. El trabajo deberán presentarlo, como fecha límite el día 5 de junio. La profesora dará a cada grupo las indicaciones para realizar dicho trabajo y resolverá cualquier duda que surja.

1º BACHILLERATO ANATOMÍA APLICADA

Los contenidos para las próximas semanas serán los siguientes:

- El aparato digestivo (bloque 6). Entrega del cuadernillo.
- Entrega del proyecto en grupo (Nutrición).

Las tareas a realizar durante las próximas semanas serán las siguientes:

PRIMERA SEMANA

- Primer día: realizar las actividades de la sexta carilla del cuadernillo.
- Segundo día: realizar las actividades de la séptima carilla del cuadernillo.
- Tercer día: realizar las actividades de la octava carilla del cuadernillo.
- Cuarto día: realizar las actividades de la novena carilla del cuadernillo. Entrega del cuadernillo.

SEGUNDA SEMANA

- Primer día: preparación del proyecto en grupo
- Segundo día: preparación del proyecto en grupo
- Tercer día: preparación del proyecto en grupo
- Cuarto día: Entrega del proyecto en grupo.

Como material de consulta se utilizarán los materiales didácticos de la unidad, que se pueden obtener a través de la aplicación Classroom. También se utilizará el libro de texto y las fotocopias de los apuntes de clase. Se resolverán dudas por correo electrónico.

1º BACHILLERATO CULTURA CIENTÍFICA

SEMANA 10

DÍA 1: Comprobar cuestionario sobre tectónica de placas y
Ver vídeo sobre la evolución parte I.

DÍA 2: Realizar cuestionario Evolución I.

SEMANA 10

DÍA 1: Comprobar cuestionario sobre Evolución I.
Ver vídeo evolución II

DÍA 2: Realizar cuestionario Evolución II.

2º BACHILLERATO BIOLOGÍA

Durante las próximas dos semanas vamos a repasar todos los bloques de contenidos y hacer exámenes de la EvAU de curso anteriores. El ritmo de trabajo lo marcarán los alumnos, según el grado de dificultad de los temas.

2º BACHILLERATO GEOLOGÍA

Durante las próximas dos semanas vamos a repasar todos los bloques de contenidos y hacer exámenes de la EvAU de curso anteriores. El ritmo de trabajo lo marcarán los alumnos, según el grado de dificultad de los temas.

2º BACHILLERATO CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE

Durante las próximas dos semanas vamos a repasar todos los bloques de contenidos. El ritmo de trabajo lo marcarán los alumnos, según el grado de dificultad de los temas.