

## ACTUACIONES DE DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN. (25-29 MAYO)

**ORIENTADORAS: CRISTINA TENDERO (1º, 2º, 3º Y 4º ESO) E IRENE GARCIA (1º Y 2º BACHILLERATO Y 1º Y 2º FPB)**

ACTUACIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	TEMPORALIZACIÓN
Atención alumnado	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar el seguimiento del alumnado que está siendo atendido por el Departamento de Orientación.</li><li>Continuar la labor orientadora con el alumnado que ha sido derivado al departamento en la junta de la 2ª Evaluación.</li><li>Atención al alumnado con dificultades emocionales ante la situación de confinamiento.</li><li>Iniciar la orientación educativa, académica y profesional con el alumnado que solicite asesoramiento al departamento de orientación.</li></ul>	Contacto por correo electrónico y teléfono con el alumnado	Del 25 al 29 de Mayo
Atención familias	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar el seguimiento de las familias del alumnado que está siendo atendido por el Departamento de Orientación.</li><li>Atender a las familias que soliciten asesoramiento al Departamento de Orientación.</li></ul>	Contacto por correo electrónico y teléfono con las familias	Del 25 al 29 de Mayo
Asesoramiento/ coordinación con el profesorado	<ul style="list-style-type: none"><li>Atender al profesorado que solicite asesoramiento para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.</li><li>Favorecer el asesoramiento a los tutores para trabajar el desarrollo emocional de</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Contacto por correo electrónico y teléfono con el profesorado</li></ul>	Del 25 al 29 de Mayo

	los alumnos y la interacción con las familias, ante la continuidad de la cuarentena.		
Coordinación con servicios sociales y de salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinar la intervención educativa que se realiza desde el centro con los distintos agentes sociales y sanitarios que atienden al alumnado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto por correo electrónico y teléfono con las familias</li> </ul>	Del 25 al 29 de Mayo
Coordinación con Dirección y Jefatura de Estudios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar y preparar los informes de los diferentes programas ( FPB, PMAR, PCI, CSL) del alumnado propuesto tras la segunda evaluación.</li> <li>• Poner en común las valoraciones y seguimiento de los alumnos durante el periodo de confinamiento.</li> <li>• Atender las necesidades que surjan estos días.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través del correo electrónico y/o del teléfono.</li> </ul>	Del 25 al 29 de Mayo
Tutorías	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar las sesiones de tutoría de estas semanas.</li> <li>• Coordinar la actuación y el seguimiento del alumnado, que está realizando el departamento de orientación, con sus tutores/as.</li> <li>• Asesorar a los/las tutores/as en materia de convivencia, metodologías participativas, inclusión, atención a la diversidad, innovación o las dudas que ellos/ellas planteen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través del correo electrónico y google drive con los grupos de tutores.</li> </ul>	Del 25 al 29 de Mayo
Tutor de Acogida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un seguimiento con el profesorado del CAREI, sobre los alumnos inscritos en el programa PRESS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través del correo electrónico.</li> </ul>	Del 25 al 29 de Mayo

## **PROFESORA SERVICIOS A LA COMUNIDAD. Esther López**

- Las actuaciones se realizarán a través del correo electrónico, del teléfono y presencialmente si es necesario.
- La solicitud de nuevas intervenciones se realizará a través de los tutores y tutoras.
- Las actuaciones que ya se estaban realizando se continuarán por las vías antes indicadas.
- Se mantendrá la coordinación con los servicios sociales municipales, servicio de protección de menores, centros sociolaborales, entidades con las que se colabora,...
- Se realizará el seguimiento del alumnado que tiene dificultades para seguir las clases telemáticamente.
- Se elaborarán los informes del alumnado propuesto en las sesiones de evaluación para CSL, FPB y PCI.
- Responder a cualquier necesidad que aparezca durante estos días.
- Mantener coordinación, con el resto del profesorado del departamento y del centro en general, para la realización de cada intervención.
- Llevar a cabo la coordinación con las Redes de Apoyo vecinal que trabajan en la ciudad.
- Realizar actividades del Plan de igualdad.
- Si es necesario, y la situación sanitaria lo permite, se realizarán entrevistas con familias y alumnado con el fin de tomar las medidas educativas más adecuadas para el próximo curso.

## **ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO 1º PMAR**

**Profesora: Eva M<sup>a</sup> Aznar (e-mail: [emaznar@iespedrodeluna.es](mailto:emaznar@iespedrodeluna.es))**

### **TAREAS A REALIZAR DEL 25 AL 29 DE MAYO**

#### **Orientaciones didácticas:**

Para garantizar una continuidad en el aprendizaje, debemos intentar en la medida de lo posible seguir la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan. Así como seguir el horario que teníamos en clase cada día.

Se deben realizar todas las actividades en los cuadernos de clase, a excepción de las fichas o trabajos que se os pueda mandar que realicéis por e-mail o classroom. Se os informará en cada caso de lo que tenéis que hacer.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado con los ejercicios y tareas que habéis hecho. Si no se puede acceder a classroom enviar tareas por correo electrónico. En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través del correo electrónico o classroom.

Trabajaremos los contenidos de la primera y segunda evaluación para consolidar contenidos y recuperar las evaluaciones suspensas.

### **Temporalización:**

#### **Lunes 25 de mayo (2 sesiones de 50 minutos)**

- Repasamos las áreas y perímetros página 88 y 89 del libro.
- Ver estos vídeos de repaso que os pueden ayudar a hacer los ejercicios. **Copiamos los ejercicios de los vídeos en el cuaderno.** Los intentamos hacer sin mirar y luego comprobamos que los hemos hecho bien.
- Área del cuadrado y del rectángulo (14 min):  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ot-9ANd0CFQ>
- Área del triángulo (10 min) :  
[https://www.youtube.com/watch?v=kN96aR\\_9b6g](https://www.youtube.com/watch?v=kN96aR_9b6g)
- Área del trapecio (7 min):  
<https://www.youtube.com/watch?v=DBSd0IBsuak>
- Área del rombo y romboide (15 min):  
<https://www.youtube.com/watch?v=uDTFbMQeVK8>
- Área de un círculo (13 min):  
<https://www.youtube.com/watch?v=aCVoycN1uY8>
- Perímetro del círculo (10 min):  
[https://www.youtube.com/watch?v=VepNBzS6\\_D4](https://www.youtube.com/watch?v=VepNBzS6_D4)
- Área de figuras irregulares (5 min) :  
<https://www.youtube.com/watch?v=1hMtHnEs1FQ>

### **Martes 26 de mayo (1 sesión de 50 min)**

- Repasamos el cálculo de áreas y volúmenes de cuerpos geométricos. Página 92, 93 y 96 del libro.
- Hacer estos ejercicios en el cuaderno:
  - Halla el área de un prisma triangular que tiene de base un triángulo rectángulo cuyos catetos miden 3 m y 4 m y la hipotenusa mide 5 m. Su altura es de 6 m.
  - Calcula el volumen de un prisma pentagonal de  $27\text{m}^2$  de base y 72 m de altura.
  - El radio de la base de un cilindro mide 8 cm y la altura es el doble del diámetro. Halla el área del cilindro.
  - Halla el área y el volumen de una esfera de 1 m de radio.

### **Miércoles 27 de mayo (1 sesión de 50 min)**

- Terminó los ejercicios de ayer y repaso el tema 3 de geometría.
- Pregunto dudas.

### **Jueves 28 de mayo ( 2 sesiones de 50 min)**

- Repaso todo el tema 3 para la prueba de mañana.
- Pregunto dudas.

### **Viernes 29 de mayo (2 sesiones de 50 min)**

- **Tareas de recuperación de 12:00 a 13:00 h.** se os mandará a vuestros correos y a classroom unas tareas de recuperación del tema 3 de Geometría para que las hagáis en esta hora. Deberéis enviarlas por classroom o a mi cuenta de correo antes de las 13:15 h.

## ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO 2º PMAR

Profesora: Eva M<sup>a</sup> Aznar (e-mail: [amaznar@iespedrodeluna.es](mailto:amaznar@iespedrodeluna.es))

### TAREAS A REALIZAR DEL 25 AL 29 DE MAYO

#### Orientaciones didácticas:

Para garantizar una continuidad en el aprendizaje, debemos intentar en la medida de lo posible seguir la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan.

Se deben realizar todas las actividades en los cuadernos de clase, a excepción de las fichas o trabajos que se os pueda mandar que realicéis por e-mail. Se os informará en cada caso de lo que tenéis que hacer.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado con los ejercicios y tareas que habéis hecho.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través del correo electrónico o classroom.

**TODAS estas tareas que se mandan cada semana que son de repaso son también tareas de recuperación que debéis entregar en fecha para recuperar la primera y/o la segunda evaluación.**

#### Temporalización:

Se van a temporalizar las actividades a realizar teniendo en cuenta que cada día el alumno debe trabajar ese tiempo en casa al igual que haría si fuese al centro.

#### **Lunes 25 de Mayo ( 1 sesión de 50 min)**

- Prueba y tareas de recuperación del tema 3 del libro Álgebra y Funciones **en la hora de clase de 9:10 a 10:30**. Os mandaré como siempre la tarea por correo y me la tenéis que devolver antes de las 10:30h. Hacéis las tareas en vuestro cuaderno, les hacéis foto y me las mandáis.

#### **Martes 26 de Mayo (1 sesión de 50 min)**

- Repasar página 142. Hacer un esquema en el cuaderno con los conceptos principales.

### **Miércoles 27 de Mayo ( 2 sesiones de 50 min)**

- Repasar la página 144. Resumir en el cuaderno la Teoría cinética de los gases y las Leyes de los gases ideales.
- Hacer ejercicio 1 y 2 de la página 180

### **Jueves 28 de Mayo (2 sesiones de 50 min)**

- Teoría página 146. Leer y contestar a las siguientes preguntas:
  - o ¿Qué es una sustancia pura?
  - o ¿Qué es una mezcla? ¿Qué tipos de mezclas hay?
  - o ¿Cuándo decimos que una sustancia es soluble?
  - o ¿Cuándo decimos que una disolución está saturada?
  - o ¿A qué llamamos disolvente y soluto en una disolución?
  - o ¿Qué es la concentración?¿Cómo se mide?

### **Viernes 29 de Mayo ( 1 sesión de 50 min)**

- Hacer página 180 Evaluación ejercicio 3.
- Hacer página 176 Trabajamos competencias ejercicio 1 apartados del a) al e).

## **MATEMÁTICAS PAI**

**Profesora: Eva M<sup>a</sup> Aznar (e-mail: [amaznar@iespedrodeluna.es](mailto:amaznar@iespedrodeluna.es))**

### **TAREAS A REALIZAR DEL 25 al 29 DE MAYO**

#### **Orientaciones didácticas:**

De cara a garantizar una continuidad en el aprendizaje de nuestro alumnado, debemos intentar en la medida de lo posible que sigan la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan.

Se recomienda seguir si es posible, el mismo horario que se llevaba en el instituto.

Los alumnos deben realizar todas las actividades en sus cuadernos o en su caso en las fichas que se les indique.

En classroom, deberéis colgar las fotos de vuestros cuadernos tal y como se os ha indicado estos días con los ejercicios y tareas que habéis hecho. O mandar las fotos del cuaderno a la dirección de correo del profesor.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través de su cuenta de correo electrónico o la plataforma classroom.

Repasaremos y consolidaremos los contenidos vistos en las dos primeras evaluaciones de cara a recuperar y consolidar los contenidos.

**Todas estas tareas que se mandan cada día son tareas de recuperación para aquellos alumnos que tienen suspensas la primera y/o la segunda evaluación y las deben entregar en fecha para recuperar la materia.**

### **Temporalización:**

Se van a temporalizar las actividades a realizar teniendo en cuenta que cada día el alumno debe trabajar esos 50 minutos en casa.

#### **Lunes 25 de Mayo:**

- Hacer ejercicios 3, 5, 8, 10, 11 y 13 de la página 144 del libro.

Videos que podéis ver si tenéis dudas en los ejercicios:

- Fracciones equivalentes (6min):

<https://www.youtube.com/watch?v=GgINtvOWVWs>

- Fracción de una cantidad (7 min):

<https://www.youtube.com/watch?v=oeEjUX6R07k>

- Fracción irreducible (3 primeros minutos sólo):

<https://www.youtube.com/watch?v=iT-VXhkCclI>

- Convertir de decimal a fracción ( 7 min):

<https://www.youtube.com/watch?v=ERz-ELOTdkc>

#### **Martes 26 de Mayo:**

- Hacer problemas 17, 19 y 21 de la página 145 del libro.

#### **Miércoles 27 de Mayo:**

- Hacer ejercicios 2, 7, 8 y 9 de la página 157 del libro.

Videos que podéis ver si tenéis dudas en los ejercicios:

-Suma y resta de fracciones (13 min):

<https://www.youtube.com/watch?v=rSLuXOTdje8>

- Multiplicación de fracciones:

[https://www.youtube.com/watch?v=pHWhPo4\\_21s](https://www.youtube.com/watch?v=pHWhPo4_21s)

- División de fracciones:

[https://www.youtube.com/watch?v=zmkX7kLO9\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=zmkX7kLO9_8)

- Operaciones combinadas con fracciones, ejercicios resueltos:

<https://www.youtube.com/watch?v=rfWAbtiaM1M>

**Viernes 29 de Mayo:**

- Hacer los problemas 22, 23, 25 y 27 de la página 159 del libro.

El **lunes 1 de Junio** se os mandará a vuestras cuentas de correo del instituto y a classroom a las **13 h unas tareas de recuperación del tema 7 y 8 de fracciones** para realizar en vuestro cuaderno durante una hora y que deberéis devolver antes de las 14:10 por foto a la cuenta de correo de la profesora o subir las fotos de la tarea a classroom. Si alguno tiene algún problema, debe avisar antes del lunes a la profesora mediante un correo a su e-mail.

Os dejo esta página que también podéis consultar sobre el tema de ecuaciones. Hay teoría y ejercicios que podéis ir haciendo on-line sobre los contenidos vistos en clase o si queréis ir avanzando los que tenéis las dos evaluaciones aprobadas. Los que tenéis alguna evaluación suspensa os centráis en recuperar los contenidos mínimos que estamos trabajando.

[http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales\\_didacticos/EDAD\\_1eso\\_expresiones\\_algebraicas/index\\_1quincena7.htm](http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/EDAD_1eso_expresiones_algebraicas/index_1quincena7.htm)

## Tareas para los alumnos de 2º de PMAR del 25 al 29 de mayo ALS Mar Guntiñas

### Día 25

Clase por videoconferencia a las 12:00.

Repaso de los **textos narrativos, descriptivos y expositivos** (páginas 41, 42 y 43).

Ejercicios 4 y 7 (páginas 42 y 43).

### Día 26

Clase por videoconferencia a las 12:00.

Repaso de los **textos argumentativos**, página 44.

Ejercicios 8, 9 y 10 de la página 44 y el 1 de la página 45.

Copiar en el cuaderno el esquema de este tipo de textos.

### Día 27

Clase por videoconferencia a las 12:00.

Repaso de: los **niveles de uso de las palabras, la acentuación de diptongos, triptongos e hiatos** (páginas 46 y 48).

Ejercicios 2 de la página 48 y el 3 y 4 de la página 49.

### Día 28

Clase por *Meet* a las 12:00.

Realizaremos la evaluación de la página 51 y repasaremos el apartado : **la literatura en la Edad Media** (página 52) con el esquema enviado a al plataforma.

## Día 29

Clase por videoconferencia a las 12:00.

Repasaremos el apartado de la **lirica en la Edad Media** (páginas 53,54 y 55) con los esquemas subidos a la plataforma.

## Tareas para los alumnos de 1º de PMAR del 25 al 29 de mayo ALS Mar Guntiñas

### Día 25

**Examen** a las 10:30 del **tema 8** ( desde la Prehistoria hasta el arte griego).

### Día 26

Clase por *Meet* a las 10:30.

Tema 1 : los **géneros literarios**, páginas 29, 30 y 31. Repasaremos este capítulo con el esquema subido a la plataforma .

Ejercicios 11 y 22 de la página 29.

### Día 27

Clase por *Meet* a las 10:30.

**El género teatral**, páginas 32,33 y 34. Repasaremos este capítulo con el esquema subido a la plataforma y los resúmenes que ya teníamos de las clases presenciales.

Ejercicios 13, 15 y 16 de las páginas 32,33 y 34.

### Día 28

Clase por *Meet* a las 10:30.

Repaso de todos los **géneros literarios** con el apartado *Evaluación*, página 35.

Realización de los ejercicios interactivos de la página:

<http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/itfor/web/sites/default/files/recursos/losgenerosliterarios/html/autoevaluacin.html>

### Día 29

Examen a las 10:30 del tema 1.

## Horario PT

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8.15 9.05		<i>LE</i> Sabrena Reina J.Yeray <b>LENGUA</b>	<i>GH</i> Inclusivo todos	<i>BG</i> Inclusivo todos	GUARDIA B
9.10 10.00	<i>GH</i> Inclusivo todos	<i>T.LENGUA</i> Inclusivo todos		REUNIÓN CONVIVENCIA E IGUALDAD	<i>T.LENGUA</i> Inclusivo todos
10.05 10.55	<i>BG</i> Inclusivo todos		Observatorio convivencia/ Biblioteca	Tutoría	
11.20 12.10	Atención Padres	<i>BG</i> Inclusivo todos	<i>IN</i> Sabrena Reina J.Yeray <b>MATEMÁTICAS</b>	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura <b>LENGUA</b>	<i>GH</i> Inclusivo todos
12.15 13.05	REUNIÓN DPTO. ORIENTACIÓ N	<i>MÚSICA</i> Inclusivo todos	<i>MA</i> Yasmín Mario Laura <b>MATEMÁTICAS</b>	<i>LE</i> Sabrena Reina J.Yeray <b>LENGUA</b>	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura <b>MATEMÁTICAS</b>
13.20 14.10	<i>LE</i> Yasmín Mario Laura <b>LENGUA</b>	<i>MA</i> Sabrena Reina J.Yeray <b>MATEMÁTICAS</b>	GUARDIA B	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura <b>MATEMÁTICAS</b>	GUARDIA B

Los/as discentes de 1ºESO B y C que trabajan con la PT, seguirán con la tarea que se les va asignando por semanas.

- ¿Cómo?

A través del seguimiento telefónico conmigo de forma diaria y a través del correo electrónico facilitado por los alumnos/as. Damos la sesión de forma individual por teléfono, vemos dudas y practicamos un poco, con el fin que puedan trabajar ellos/as de forma autónoma.

- ¿Cuándo hacerlo?

De la misma manera. A lo largo de estos días, deben realizar la tarea en formato papel o digital y hacérmelo llegar a la profesora vía email.

**Nota:** las dificultades con los medios informáticos en sus domicilios han sido solucionadas, se les facilita el correo y blog (<http://wp.catedu.es/vserrano/>) de la profesora para posibles dudas durante la realización de dicho trabajo o para materiales extras (lúdicos y creativos), ya que si que tienen acceso a internet.

❖ **Grupo Yasmín, Mario y Laura**

Lengua: 2h

Mate:3h

❖ **Grupo Reina, Sabrena y J.Yeray.**

Lengua:2h

Mate:2h

**Semana X**

Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
	Lengua 2 Lecturas comprensión	Matemáticas Divisiones de una cifra + repaso multiplicaciones + fichas ordenador	Lengua 2 Lecturas comprensión	
Lengua 2 Lecturas comprensión	Matemáticas Problemas + 3 divisiones + fichas ordenador	Matemáticas 5 Problemas de sustracción + fichas ordenador Repaso multiplicaciones	Lengua 2 Lecturas comprensión Matemáticas 2 Divisiones de una cifra (Yasmín) + fichas ordenador 4 Restas y 3 sumas con llevadas (Mario y Laura) + fichas ordenador	Matemáticas 2 Divisiones de una cifra (Yasmín) + fichas ordenador 2 Restas con llevadas (Mario y Laura) + fichas ordenador

## Notas:

- En todas las asignaturas ha habido y habrá una coordinación con todos y cada uno de los docentes especialistas en cada materia para la adaptación de materiales para estas semanas.

### 1º H. LENGUA Y LITERATURA.

NIVEL	MATERIA	CONTENIDOS Y TAREAS	METODOLOGÍA
1º H	EDUCACIÓN FÍSICA	Realización de las siguientes fichas: Ficha 1: El cuerpo y el ejercicio. Ficha 2: Los latidos del corazón y ejercicio. Ficha 3: El calentamiento. Ficha 4: La digestión, actividad física y salud.	Se deja el material impreso en el centro, ya que estos alumnos, por su desventaja socioeducativa, no van a poder realizar las tareas de manera telemática.
1º H (Cristina Tendero)	LENGUA Y LITERATURA	Sesión 1(Martes 26 de Mayo) El Grupo nominal y los sufijos. Sesión 2 (Jueves 28 de Mayo) Lectura y actividades sobre el texto.	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.
1º H (Irene García)	LENGUA Y LITERATURA	Sesión 1 y 2 (Miércoles 27 y 29 de Mayo.) Lectura y actividades sobre el texto.	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.
1º H (Javier Gracia)	CCSS, CCNN, MATEMÁTICAS, PLASTICA Y MÚSICA	1 ficha de cada asignatura siguiendo el horario de clase En matemáticas, hacer 2 filas de multiplicaciones cada clase	Se les envía a sus correos electrónicos un texto y unas actividades para que las realicen en casa.

## VALORES ÉTICOS: 2º C, 2º F y 2º E

CLASE	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
Lunes 25 de Mayo	El Trabajo de tu vida.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reflexionar sobre los valores importantes en tu día a día.</li></ul>	A través del correo electrónico se les enviará el material para finalmente elaborar un dossier con la actividad solicitada.
Miércoles 27 de Mayo	El Trabajo de tu vida.	<ul style="list-style-type: none"><li>• . Reflexionar sobre los valores importantes en tu día a día.</li></ul>	A través del correo electrónico se les enviará el material para finalmente elaborar un dossier con la actividad solicitada.
Jueves 28 de Mayo	El Trabajo de tu vida.	<ul style="list-style-type: none"><li>• . Reflexionar sobre los valores importantes en tu día a día.</li></ul>	A través del correo electrónico se les enviará el material para finalmente elaborar un dossier con la actividad solicitada.

## PSICOLOGÍA 2º BACHILLERATO. Irene García

CLASE	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
Lunes 25, Martes 26 y Jueves 28 de Mayo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visionado de la película "Alguien voló sobre el nido del cuco" y realizar un cuestionario sobre ella.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar la investigación activa.</li></ul>	Uso del libro de texto, material complementario. Contacto a través de correo electrónico.