

ATENCIÓN PEDAGÓGICA AL ALUMNADO MATERIA DE EDUCACIÓN FÍSICA IES PEDRO DE LUNA

PROFESORES:

Jesús Romeo- jromeo@iespedrodeluna.es

Ignacio Pérez- iperez@iespedrodeluna.es

Daniel Morales- dmorales@iespedrodeluna.es

De acuerdo con la Orden de suspensión temporal de la actividad educativa de carácter presencial en la Comunidad Autónoma de Aragón, que se hace efectiva desde el próximo día 16 de marzo de 2020 y hasta el 29 de marzo de 2020, se dictan las siguientes instrucciones, que resultan de carácter obligatorio para todos los centros docentes sostenidos con fondos públicos y centros privados autorizados de todas las enseñanzas no universitarias, incluimos documento con la periodización de las actividades y contenidos a desarrollar por los alumnos. Éstos, están distribuidos en relación a las horas semanales de trabajo, no impidiendo a los alumnos avanzar más materia, ya que esto supondría facilitar la reincorporación a las clases y el uso de las mismas para el desarrollo eminentemente práctico de la asignatura. Se presentan trabajos para llevar a cabo durante las dos próximas semanas e incluso una más.

Todas las dudas se resolverán a través de los emails de los profesores.

SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO

CURSO	ACTIVIDADES A REALIZAR		INFORMACIÓN ADICIONAL
	1ªSESIÓN	2ªSESIÓN	
1º ESO	-Búsqueda de información sobre juegos tradicionales: qué son, características y diferencias con otros tipos de juegos	-Búsqueda de información para la selección de los juegos tradicionales que formarán parte del fichero y comienzo del mismo	-Toda la información necesaria para la realización del fichero de juegos tradicionales ha sido enviada a los correos electrónicos de los alumnos
2º ESO	- Descubre un JUEGO POPULAR o TRADICIONAL de cualquier parte del mundo: nombre y origen, nº jugadores, objetivo del juego, normas, material e instalaciones necesarios. TRABAJO INDIVIDUAL	-INVESTIGA SOBRE EL JUEGO de “LA MORRA”, su origen, donde se practica, cómo se juega, etc. -Practícalo en casa con tu familia. Podéis hacer incluso un campeonato...	-El trabajo grupal de crear y poner en marcha un juego o deporte tradicional lo realizaremos más adelante, en casa el trabajo de estos días será individual. -Podéis utilizar la ficha de juego tradicional que hay colgada en la página web del IES Pedro de Luna/departamento/ Ed. Física/ 2ºeso/juegos tradicionales
3º ESO	-Selección y análisis del soporte musical de la UD de COREO-ACROSPORT -Búsqueda de la información teórica de tanto de la UD de COREO-ACROSPORT, como de la UD de DEPORTES COLECTIVOS-BALONCESTO	-Fijar la información teórica de tanto de la UD de COREO-ACROSPORT, como de la UD de DEPORTES COLECTIVOS-BALONCESTO en el documento que habéis generado en el Drive de cada grupo	-Podéis enviar al email del profesor los links de las canciones y si las habéis analizado para comprobación. -Os podemos ayudar a elegir la canción de entre vuestras elecciones y analizar su estructura. -Tenéis colgadas en la web del departamento las fichas del trabajo de esta 3ª evaluación.
4º ESO	-Selección y análisis del soporte musical de la UD de COREO-ACROSPORT -Búsqueda de la información teórica de tanto de la UD de COREO-ACROSPORT, como de la UD de DEPORTES DE ADVERSARIO-PALAS	-Fijar la información teórica de tanto de la UD de COREO-ACROSPORT, como de la UD de DEPORTES DE ADVERSARIO-PALAS en el documento que habéis generado en el Drive de cada grupo	-Podéis enviar al email del profesor los links de las canciones y si las habéis analizado para comprobación. -Os podemos ayudar a elegir la canción de entre vuestras elecciones y analizar su estructura
1º BTO	-UD EXPRESIÓN CORPORAL INDIVIDUAL: seleccionar una modalidad musical (o canción para bailar), analizar su origen y estructura musical.	Diseño de la coreografía: estructurar el baile en pasos e ir practicándolo.	-Ver documentos colgados en la Web del IES Pedro de Luna (departamento de Ed.Física) -WEB AYUDA PARA DESCOMPONER LOS PASOS: sutori.com

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

CURSO	ACTIVIDADES A REALIZAR		INFORMACIÓN ADICIONAL
	1ªSESIÓN	2ªSESIÓN	
1º ESO	-Realización del fichero de juegos tradicionales	-Finalización del fichero de juegos tradicionales. -Selección del juego que se pondrá en práctica en clase y planificación del modo de hacerlo.	-El fichero deberá entregarse una vez que se reinicien las clases con normalidad
2º ESO	-UD FUERZA: Define con tus propias palabras qué es la fuerza , los tipos que existen poniendo un ejemplo práctico de cada uno, qué factores influyen en su desarrollo y los efectos beneficiosos para la salud.	CIRCUITO de FUERZA-RESISTENCIA: elaborar un circuito con 8-10 ejercicios y ponerlo en práctica en casa	-Ver documento de FUERZA colgado en la web del instituto (ed. física/2ºeso). - Ver documento de ejercicios de fuerza-resistencia de la web.
3º ESO	-UD de COREO-ACROSPORT selección de las figuras y/o pasos a realizar, describirlas y adjuntar imagen/foto/dibujo. -UD de DEPORTES COLECTIVOS-BALONCESTO. Terminar redacción parte teórica del trabajo.	-UD de COREO-ACROSPORT selección de las figuras y/o pasos a realizar, describirlas y adjuntar imagen/foto/dibujo. Debemos hacerlo en consonancia a la estructura de la canción seleccionada -UD de DEPORTES COLECTIVOS-BALONCESTO. Terminar redacción parte teórica del trabajo.	-Podéis enviar al email del profesor los links de los pasos/figuras para ir ajustándolos al soporte musical -Respecto UD de DEPORTES COLECTIVOS-BALONCESTO, revisar y seleccionar bien la información que vais a adjuntar en el trabajo. Si os sobra tiempo comenzamos a investigar sobre ejercicios de baloncesto de complejidad creciente para crear la clase que debéis impartir a vuestros compañeros. Si tenemos en cuenta que el modelo de enseñanza a utilizar es el TGFU (investigad) podéis buscar en la red ejercicios de baloncesto TGFU.
4º ESO	-UD de COREO-ACROSPORT selección de las figuras y/o pasos a realizar, describirlas y adjuntar imagen/foto/dibujo. -UD de DEPORTES DE ADVERSARIO-PALAS. Terminar redacción parte teórica del trabajo.	-UD de COREO-ACROSPORT selección de las figuras y/o pasos a realizar, describirlas y adjuntar imagen/foto/dibujo. Debemos hacerlo en consonancia a la estructura de la canción seleccionada -UD de DEPORTES DE ADVERSARIO-PALAS. Terminar redacción parte teórica del trabajo.	-Podéis enviar al email del profesor los links de los pasos/figuras para ir ajustándolos al soporte musical -UD de DEPORTES DE ADVERSARIO-PALAS., revisar y seleccionar bien la información que vais a adjuntar en el trabajo. Si os sobra tiempo comenzamos a investigar sobre ejercicios de palas (basándonos en el tenis) de complejidad creciente para crear la clase que debéis impartir a vuestros compañeros. Si tenemos en cuenta que el modelo de enseñanza a utilizar es el TGFU (investigad) podéis buscar en la red ejercicios de tenis TGFU, hay un montón de publicaciones y vídeos.
1º BTO	-UD EXPRESIÓN CORPORAL INDIVIDUAL: seguimos con el diseño y práctica de la coreografía	-Grabación y envío de la coreografía	-Ver documentos de la Web del instituto. -AYUDA PARA DESCOMPONER LOS PASOS: <u>sutori.com</u>

SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL/EN EL CASO DE CONTINUAR CON LA SITUACIÓN DE ASILAMIENTO

CURSO	ACTIVIDADES A REALIZAR		INFORMACIÓN ADICIONAL
	1ªSESIÓN	2ªSESIÓN	
1º ESO	UD Atletismo: <ul style="list-style-type: none"> • Buscar cuáles son las especialidades atléticas olímpicas • Buscar información sobre el reglamento de las carreras en atletismo 	UD Atletismo: <ul style="list-style-type: none"> • Rellenar la ficha 	-La ficha será enviada a los correos electrónicos de los alumnos y colgada en la web del instituto. -Para cualquier duda, pueden escribir al correo del profesor.
2º ESO	-UD de Atletismo: lee el documento de atletismo y contesta al Cuestionario 1	-UD de Atletismo: lee el documento de atletismo y contesta al Cuestionario 2	-Ver documento de ATLETISMO de la web: https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/educacion-fisica/home/2o-e-s-o/apuntes-2o-e-s-o
3º ESO	-UD de COREO-ACROSPORT terminar el desarrollo de las figuras y/o pasos a realizar, describirlas y adjuntar imagen/foto/dibujo. -UD de DEPORTES COLECTIVOS-BALONCESTO. Terminar redacción parte teórica del trabajo y diseño de la sesión de enseñanza con sus actividades.	-UD de COREO-ACROSPORT terminar el desarrollo de las figuras y/o pasos a realizar, describirlas y adjuntar imagen/foto/dibujo. -UD de DEPORTES COLECTIVOS-BALONCESTO. Terminar redacción parte teórica del trabajo y diseño de la sesión de enseñanza con sus actividades.	-Podéis preguntar cualquier duda para terminar las fichas de forma previa al inicio de las clases (sea esto cuando las autoridades lo consideren). Las sesiones de enseñanza de baloncesto os las iré modificando yo en función de los ejercicios que cada grupo precedente me vaya enviando.
4º ESO	-UD de COREO-ACROSPORT selección de las figuras y/o pasos a realizar, describirlas y adjuntar imagen/foto/dibujo. -UD de DEPORTES DE ADVERSARIO-PALAS. Terminar redacción parte teórica del trabajo.	-UD de COREO-ACROSPORT selección de las figuras y/o pasos a realizar, describirlas y adjuntar imagen/foto/dibujo. Debemos hacerlo en consonancia a la estructura de la canción seleccionada -UD de DEPORTES DE ADVERSARIO-PALAS. Terminar redacción parte teórica del trabajo.	-Podéis preguntar cualquier duda para terminar las fichas de forma previa al inicio de las clases (sea esto cuando las autoridades lo consideren). Las sesiones de enseñanza de palas os las iré modificando yo en función de los ejercicios que cada grupo precedente me vaya enviando.
1º BTO	-Realizar las correcciones necesarias tras la primera corrección en el trabajo de la UD de expresión corporal.	-Realizar las correcciones necesarias en el trabajo de la UD de expresión corporal y enviarlo para la segunda corrección.	-Para cualquier duda o consulta, los alumnos pueden escribir al correo electrónico de los profesores.

1ºESO

Los alumnos tienen tanto en papel como en su correo electrónico las tareas y la información necesaria para su realización.

2ºESO

LOS ALUMNOS TIENEN COLGADOS DOCUMENTOS EN LA WEB DEL DEPARTAMENTO QUE LES SERVIRÁN DE AYUDA PARA REALIZAR LOS TRABAJOS.

3ºESO

LOS ALUMNOS TIENEN COLGADAS LAS FICHAS EN LA WEB DEL DEPARTAMENTO. EN ELLAS SE REFLEJAN TODAS LAS TAREAS QUE SE REFLEJAN EN EL DOCUMENTO. DEBÉIS PONEROS DE ACUERDO PARA TRABAJAR DE FORMA CONJUNTA Y COORDINADA

4ºESO

LOS ALUMNOS TIENEN COLGADAS LAS FICHAS EN LA WEB DEL DEPARTAMENTO. EN ELLAS SE REFLEJAN TODAS LAS TAREAS QUE SE REFLEJAN EN EL DOCUMENTO. DEBÉIS PONEROS DE ACUERDO PARA TRABAJAR DE FORMA CONJUNTA Y COORDINADA.

1ºBTO

LOS ALUMNOS TIENEN COLGADAS LAS FICHAS EN LA WEB DEL DEPARTAMENTO. EN ELLAS SE REFLEJAN TODAS LAS TAREAS A REALIZAR: UN DOCUMENTO EXPLICA LA PARTE INDIVIDUAL DE LA UNIDAD DE EXPRESIÓN CORPORAL Y OTRO DOC. ES LA FICHA B DEL TRABAJO A REALIZAR.