

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA - IES PEDRO DE LUNA

ATENCIÓN AL ALUMNADO 16 - 29 de marzo 2020

En las asignaturas del departamento de Economía hemos determinado una serie de procedimientos y actuaciones a seguir para llevar a cabo una correcta atención al alumnado durante las dos semanas de suspensión de la actividad lectiva presencial. Son las siguientes:

ACTUACIONES GENERALES:

- Los contenidos, actividades y materiales didácticos serán comunes para cada asignatura de cada nivel.
- La comunicación del profesor/a con el alumnado se llevará a cabo mediante correo electrónico, creando una lista de correo para cada grupo de alumnos/as.
- Cada profesor/a coordinará el seguimiento y la evaluación del trabajo de su/s grupo/s.

ACTUACIONES PARA CADA ASIGNATURA:

1. INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL. 2º PMAR.

Equivalencia en horas lectivas: **4 horas.**

Tema 6. La documentación y el papel del Estado.

- Miércoles, 18 marzo: Envío del Tema. Con esquemas, explicaciones y pautas a seguir. Lectura: *El extraño caso de Martín Guerre*. Realizar las cuestiones en el cuaderno.
- Viernes, 20 marzo. Leer punto 1. Hacer actividades 1, 2 y 3 en el cuaderno.
- Miércoles, 25 marzo: Leer punto 2. Hacer actividades 4, 5 y 6 en el cuaderno.
- Viernes, 27 marzo. Leer punto 3. Hacer actividades 7 y 8 en el cuaderno.

2. INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL. 3º ESO.

Equivalencia en horas lectivas: **4 horas.**

Tema 6. La documentación y el papel del Estado.

- Martes, 17 marzo: Envío del Tema. Con esquemas, explicaciones y pautas a seguir. Lectura: *El extraño caso de Martín Guerre*. Realizar las cuestiones en el cuaderno.
- Jueves, 19 marzo. Leer punto 1. Hacer actividades 1, 2 y 3 en el cuaderno.
- Martes, 24 marzo: Leer punto 2. Hacer actividades 4, 5 y 6 en el cuaderno.
- Jueves, 26 marzo. Leer punto 3. Hacer actividades 7 y 8 en el cuaderno.

3. INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL. 4º ESO.

Equivalencia en horas lectivas: **6 horas.**

Tema 7. La información de la empresa.

- Miércoles, 18 marzo: *Punto 1. La información contable.* Leer y en el cuaderno: copiar en el cuaderno la definición de Contabilidad. Realizar los ejercicios 1 y 2 de las páginas 106 y 107.
- Jueves, 19 marzo. Ver actividad resuelta 1 (pag 108). Realizar actividad 3 en el cuaderno. *Punto 2. Documentos.* Copiar la definición de pedido y ver actividad resuelta 2. Copiar definición de albarán. Hacer ejercicio 5 de pag. 110.
- Viernes, 20 marzo. Copiar definiciones de factura y recibo y ver actividad resuelta 4. Hacer actividad 6 en ordenador.
- Miércoles, 25 marzo. *Punto 3. La correspondencia comercial.* Copiar definición. Ver actividad resuelta 5. Hacer actividad 7 en ordenador y enviarla a la profesora (pag 113)
- Jueves, 26 marzo. Actividades finales: hacer en el cuaderno 1, 2 y 3.
- Viernes 27 marzo. Actividades finales: hacer en ordenador el ejercicio 7 y enviarlo a la profesora.

4. ECONOMÍA. 4º ESO.

Equivalencia en horas lectivas: **6 horas.**

Tema 9. El mercado de trabajo.

Todos los ejercicios deberán realizarse en el cuaderno.

16 de marzo: Página 156

Lectura: Punto 1. El desempleo y punto 1.1. Desempleo friccional, estacional, cíclico, estructural.

Realizar los ejercicios 2 y 3 de la página 157 y los ejercicios 1 y 15 de la página 166.

17 de marzo: Páginas 157 y 158

Lectura: Punto 1.2. Causas del desempleo.

Describir las causas del desempleo y valorar sus principales repercusiones económicas y sociales.

Lectura: Punto 2. Las estadísticas de empleo: grupos de población desde un punto de vista laboral.

Realizar el ejercicio 16 de la página 166.

19 de marzo: Páginas 158 y 159.

Lectura: Tasas utilizadas en las estadísticas de empleo y punto 2.1. Estadísticas de empleo más habituales.

Utilizando las tasas de la página 158, realizar la actividad resuelta de la página 159. Una vez comprendido, realizar el ejercicio 17 de la página 167.

23 de marzo: Páginas 160 y 161

Lectura: Punto 3. La política de empleo: Definición de política de empleo, Cuadro de políticas activas de empleo (para su comprensión leer la página 161)

Realizar ejercicio 18 de la página 167.

24 de marzo: Páginas 162 y 163

Lectura: 4. Tendencias y yacimientos de empleo.

Realizar actividad 8 de la página 163.

26 de marzo: Repasar todo lo estudiado y realizar el test de la página 165.

5. ECONOMÍA. 4º ESO - BILINGÜE.

Equivalencia en horas lectivas: **6 horas.**

Tema 4. *The private firm.*

Todos los ejercicios deberán realizarse en el cuaderno.

16 de marzo: Páginas 74 y 75

Lectura: Punto 4.1. *Sole proprietors and traders. Partnerships.*

Realizar los ejercicios 1,2 y 3 de la página 75. *Summary questions*

17 de marzo: Páginas 76 y 77

Lectura: Punto 4.2. *Private companies.*

Realizar los ejercicios 1,2 y 3 de la página 77. *Summary questions*

19 de marzo: Páginas 78 y 79

Lectura: Punto 4.3. *Public companies.*

Realizar los ejercicios 1,2 y 3 de la página 79. *Summary questions*

23 de marzo: Páginas 80 y 81

Lectura: Punto 4.4. *Multinationals*

Realizar los ejercicios 1,2 y 3 de la página 81. *Summary questions*

24 de marzo: Páginas 82 y 83

Lectura: Punto 4.5. *Co-operatives*

Realizar los ejercicios 1,2 y 3 de la página 83. *Summary questions*

26 de marzo: Páginas 84 y 85

Lectura: Punto 4.5.. *Public corporation*

Realizar los ejercicios 1,2 y 3 de la página 85. *Summary questions*

6. ECONOMÍA. 1º BACHILLERATO. DIURNO

Equivalencia en horas lectivas: **8 horas.**

Tema 11. Las cuentas públicas y la política fiscal.

Todos los ejercicios deberán realizarse en un formato word, los cálculos numéricos se podrán adjuntar mediante foto del cuaderno al documento word. Se subirán a Google Classroom para su corrección el mismo día que aparece en la siguiente temporalización.

16 de marzo: Páginas 199,200 y 201.

Lectura: Introducción página 199. Punto 1. La estructura del sector público.

Punto 2. Los presupuestos públicos.

Realizar: página 201 "En la práctica". Ejercicios 2,4,5 y 6 página 212.

17 de marzo: Páginas 202 y 203.

Lectura: Punto 3. Gasto público.

Realizar: Ejercicio 10 página 213. Buscad los datos en internet y las gráficas (no es necesaria la elaboración propia)

18 de marzo: Páginas 204 y 205.

Lectura: Punto 4. Ingresos públicos.

Realizar: “Actividades de aplicación” página 205. Ejercicio 7 y 9 página 213.

20 de marzo: Páginas 206 y 207.

Lectura: Punto 5. Los impuestos que pagamos los españoles: IRPF.

Realizar: Ejercicio 11 y 12 página 213.

23 de marzo: Páginas 208 y 209.

Lectura: Punto 6. La presión fiscal en España.

Realizar: En la práctica página 209. Ejercicio 15 página 213.

24 de marzo: Páginas 210 y 211.

Lectura: Punto 7. La política fiscal.

Econojovent ¿Dónde se esconde el dinero? páginas 216 y 217.

Realizar: Analiza tu entorno. Ejercicio 1 página 217.

25 de marzo: Páginas 219,220 y 221.

Lectura: Introducción al tema. Punto 1. El dinero y sus funciones.

Realizar: En la práctica página 221 y ejercicio 9 de la página 233.

27 de marzo: Páginas 222 y 223.

Lectura: Punto 2. La oferta y la demanda monetaria.

Punto 3 El precio del dinero: el tipo de interés.

Realizar: En la práctica página 224 y estudio de casos 225.

7. ECONOMÍA. 1º BACHILLERATO. NOCTURNO.

Equivalencia en horas lectivas: **8 horas**

16 de marzo: Lectura del **Tema 11:** Las cuentas públicas y la política fiscal. Ya explicado.

17 de marzo: Buscar en la página de la agencia tributaria los distintos tipos impositivos de IVA, indicando los bienes sobre los que recaen. Indicar también aquellos que estén exentos. A continuación, realizar la actividad 15 de la página 213.

18 de marzo: Realizar el ejercicio práctico de la página 209: La presión fiscal del ciudadano medio.

19 de marzo: Realizar el ejercicio práctico de la página 211: Déficit y deuda pública en España.

23 de marzo: **Tema 12:** El dinero y la política monetaria. Páginas 220 y 221

Lectura: Punto 1 “El dinero y sus funciones”

Realizar el ejercicio práctico de la página 221 y el ejercicio 9 de la página 233.

24 de marzo: páginas 222 y 223

Lectura: Punto 2 “La oferta monetaria y la demanda de dinero” y punto tres “El precio del dinero: el tipo de interés”.

Analizar los mecanismos de la oferta y la demanda monetaria e indicar su relación con el tipo de interés.

25 de marzo: páginas 224 y 225

Lectura: Punto 4 “La creación de dinero bancario”

Realizar el ejercicio práctico de la página 224 y el ejercicio 10 de la página 233.

26 de marzo: páginas 226 y 227

Lectura: Punto 5 “La inflación: causas y efectos”

Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación/deflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía.

8. ECONOMÍA DE LA EMPRESA. 2º BACHILLERATO. DIURNO.

Equivalencia en horas lectivas: **8 horas**

Tema 7. La función comercial.

- lunes, 16 marzo. Leer punto 7.2 *Técnicas de investigación de mercados* y hacer esquema-resumen.
- martes, 17 marzo. punto 7.5. *El marketing y la ética empresarial.* Leer y hacer resumen.
- miércoles, 18 marzo. Punto 7.6. *Tecnologías de la información y marketing.* leer y esquema.
- viernes, 20 marzo. hacer ejercicios 15 y 16 del libro.
- lunes, 23 marzo. ejercicio 3 del libro (pag. 107)
- martes, 24 marzo. Envío lectura sobre Inditex-marketing.
- miércoles y viernes, 25 y 27 marzo: realizar actividades sobre la lectura.

9. ECONOMÍA DE LA EMPRESA. 2º BACHILLERATO. NOCTURNO.

Equivalencia en horas lectivas: **8 horas.**

Desde el lunes 16 de marzo hasta el jueves 26 de marzo, realizar los exámenes de la EvAU de junio y septiembre del año 2019.

16 de marzo: Lectura de los exámenes de la EvAU.

17 de marzo: Definiciones: Entorno general, Liderazgo en la organización, Ampliación de capital, Análisis de las fuerzas competitivas o análisis Porter, Penetración en el mercado, Comunicación (variable de marketing), Expansión, Absorción, Just in Time, Crecimiento interno de la empresa, Sociedad Anónima, Empréstito.

Definir con la ayuda del libro de texto: Liderazgo en la organización (Tema 5, punto 6), Comunicación (Tema 7, punto 4), Ampliación de capital (Tema 9, punto 4), Empréstito (Tema 9, punto 4). El resto de definiciones ya las conocéis de las hojas que os entregué.

18 de marzo: Examen de Junio-2019, opción A: Ejercicio 2, apartados a), b), c), d) del tema 6 y el ejercicio 3 apartados a), b), c) del tema 8 y d) del tema 4.

19 de marzo: Examen de Junio-2019, opción B: Ejercicio 2, apartados a), b), c), del tema 8, apartado d) y e) del tema 9.

23 de marzo: Examen de Junio-2019, opción B: Ejercicio 3, apartados a), b), c), d) del tema 6, e) del tema 5 y f) del tema 4.

24 de marzo: Examen de septiembre-2019, opción A: Ejercicio 2, apartados a), b) del tema 8, c) del tema 9 y d) del tema 2. Ejercicio 3, apartados a), b) del tema 9.

25 de marzo: Examen de septiembre-2019, opción A: Ejercicio 3, apartados c) y d) del tema 6 y e) del tema 5. Examen de septiembre-2019, opción B: Ejercicio 2, apartados a), b), c), d) del tema 6.

26 de marzo: Examen de septiembre-2019, opción B: Ejercicio 3, apartados a), b),c)del tema 8 y d) del tema 5.

10. FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN GESTIÓN. 2º BACHILLERATO.

Equivalencia en horas lectivas: **8 horas.**

Trabajo online con proyectos empresariales tal como lo hemos ido realizado en clase con los profesores de la asignatura. Los miembros de cada grupo deberán conectarse a determinadas horas para poder realizar las tareas establecidas. Vamos a realizar el **tema de RECURSOS HUMANOS.**

- Envío de la dirección de descarga del tema en el libro de José Sande a los grupos. (es gratuito y está en internet). Estudio del contrato laboral y la nómina.
- Realizar un ejercicio de contrato laboral y adjuntarlo al proyecto.
- Elaboración de una nómina.