

# DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

NIVEL	CONTENIDOS	SESIONES
<p><i>1º ESO BILINGÜE A/C/D</i></p>	<p>Antigua Grecia</p>	<p>1 Documental y cuestionario online</p> <p>2 Cuestionario online</p> <p>Mapa</p> <p>3 Proyecto Grecia</p> <p>4 Libro de texto y cuestionario online</p> <p>5 Cuestionario online</p> <p>Mapa</p> <p>6 Actividades libro de texto y documental</p>
<p><i>1º ESO BILINGÜE A2/B/E</i></p>	<p>Bloque II: The Ancient Age</p> <p>Mesopotamia and Egypt</p>	<p>Sesión 1: Acabar visionado de documental “La Odisea de la Especie”. Realización de las actividades asignadas por el profesor (tanto en plataformas digitales como del libro de texto) vía telemática.</p> <p>Sesión 2: Ver video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k544jQELeQM">https://www.youtube.com/watch?v=k544jQELeQM</a> . Leer página 105. Ejercicios 1, 2 y 4 de la página 105. Contestar a la siguiente pregunta: ¿Qué países se localizan actualmente en la antigua Mesopotamia?</p> <p>Sesión 3: Ver video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k544jQELeQM">https://www.youtube.com/watch?v=k544jQELeQM</a> . Leer página 105. Ejercicios 1, 2 y 4 de la página 105. Contestar a la siguiente pregunta: ¿Qué países se localizan actualmente en la antigua Mesopotamia?</p> <p>Sesión 4: Realización del mapa físico de Europa</p> <p>Sesión 5: Ver videos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CLV2a4AqjRg">https://www.youtube.com/watch?v=CLV2a4AqjRg</a> y <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MHpmLrWBjnM">https://www.youtube.com/watch?v=MHpmLrWBjnM</a> .Leer página 107. Ejercicios 9 y 11.</p>

		<p>Sesión 6: Ver videos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ptz0vfOZ12w">https://www.youtube.com/watch?v=Ptz0vfOZ12w</a> y <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NR9MNwQeIHA">https://www.youtube.com/watch?v=NR9MNwQeIHA</a> . Powerpoint dioses Mesopotamia + preguntas. Ppt Código de Hammurabi y preguntas.</p>
<p><i>2º ESO BILINGÜE A/D/E/F</i></p>	<p>Libro de texto:</p> <p>-Tema 9</p> <p>-Tema 10</p>	<p>- La primera semana 16/20 de marzo:</p> <p>SESIÓN 1: Leer las dos primeras páginas del tema 9, resumirlas en el cuaderno y realizar un vocabulario en el cuaderno con las palabras que no conozcáis</p> <p>SESIÓN 2: Leer las dos páginas siguientes del tema 9, resumirlas en el cuaderno y realizar un vocabulario en el cuaderno con las palabras que no conozcáis.</p> <p>SESIÓN 3: Leer las últimas páginas del tema 9, resumirlas en el cuaderno y realizar un vocabulario en el cuaderno con las palabras que no conozcáis.</p> <p>- La segunda semana 23/27 de marzo:</p> <p>SESIÓN 1: Leer las dos primeras páginas del tema 10, resumirlas en el cuaderno y realizar un vocabulario en el cuaderno con las palabras que no conozcáis.</p> <p>SESIÓN 2: Leer las dos páginas siguientes del tema 10, resumirlas en el cuaderno y realizar un vocabulario en el cuaderno con las palabras que no conozcáis.</p> <p>SESIÓN 3: Leer las últimas páginas del tema 10, resumirlas en el cuaderno y realizar un vocabulario en el cuaderno con las palabras que no conozcáis.</p>
<p><i>2º ESO BILINGÜE B/C</i></p>	<p>-Mapas políticos</p> <p>-Pintura y Escultura Góticas</p> <p>-Mudéjar</p>	<p>SESIÓN 1. Mapa de Asia</p> <p>SESIÓN 2. Conceptos generales de pintura y escultura + miniaturas</p> <p>SESIÓN 3. Evolución y escuelas de la pintura gótica</p> <p>SESIÓN 4. Escultura gótica</p> <p>SESIÓN 5. Mudéjar aragonés</p>

		SESIÓN 6. Mapa de África
<i>3º ESO BILINGÜE A</i>	Unidad 4: Economía	<p>Sesión 1: Leer página 35 del libro de texto. Realizar cuestiones 1, 2, 3 y 4 de esa misma página. Ver video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6B2wUpJPTu0">https://www.youtube.com/watch?v=6B2wUpJPTu0</a></p> <p>Sesión 2: Leer página 36. Realizar cuestiones 5 y 6 y ejercicio 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3ez10ADR_gM">https://www.youtube.com/watch?v=3ez10ADR_gM</a></p> <p>Sesión 3: Realización de mapa físico y político de Asia.</p> <p>Sesión 4: Leer página 37. Realizar cuestiones 7 y 9. Ver video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IQwU7NKf02g">https://www.youtube.com/watch?v=IQwU7NKf02g</a></p> <p>Sesión 5: Leer página 38. Realizar cuestiones 10, 11, 12 y 13. Ver video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sHkviUk_47k">https://www.youtube.com/watch?v=sHkviUk_47k</a></p> <p>Sesión 6: Realización de mapa físico y político de África.</p>
<i>3º ESO BILINGÜE B/D</i>	Sector secundario Sector terciario Mundo actual	<p>1 Organización del trabajo y mapas online</p> <p>2 Mapas online y proyecto: COVID y sectores económicos</p> <p>3 Mapas online y proyecto COVID y sectores económicos</p> <p>4 Proyecto países modernos</p> <p>5 Mapas online y proyecto COVID y sectores económicos</p> <p>6 Mapas online y proyecto COVID y sectores económicos</p>
<i>3º ESO BILINGÜE C/E</i>	-MAPAS. -TRABAJO DE RELACIONAR NOTICIAS SOBRE EL CORONAVIRUS	<p>SESIÓN 1. NOTICIAS + Mapa físico de América</p> <p>SESIÓN 2. NOTICIAS + Mapa político de América</p> <p>SESIÓN 3. NOTICIAS + MACROECONOMÍA: divisas</p>

	<p>- CONTENIDO DE LA ASIGNATURA</p> <p>-MACROECONOMÍA</p>	<p>SESIÓN 4. NOTICIAS + MACROECONOMÍA: Mercado laboral</p> <p>SESIÓN 5. NOTICIAS + Mapa físico de África</p> <p>SESIÓN 6. NOTICIAS + Mapa político de África</p>
<p>4º ESO BILINGÜE A/E</p>	<p>Bloque 5: La época de “Entreguerras” (1919-1939).</p>	<p>Sesión 1: Leer páginas 158 y 159. Ver vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cFLDrPfdGec&amp;list=PLu2xst_eS6dqvm8HMr6xMw8trY7JNWBOS&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=cFLDrPfdGec&amp;list=PLu2xst_eS6dqvm8HMr6xMw8trY7JNWBOS&amp;index=3</a> Realizar ejercicio 1 (159). Leer página 160. Comentar una imagen (niños jugando con billetes ). Dos vídeos de visionado voluntario.</p> <p>Sesión 2: Leer el primer punto de la página 161 (Wall Street Crash). Leer páginas 162 y 163. Ejercicio 2 (176). Videos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=62DxELjuRec">https://www.youtube.com/watch?v=62DxELjuRec</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GCQfMWAikyU">https://www.youtube.com/watch?v=GCQfMWAikyU</a> . Clasificación texto Groucho. Fotos Dorothea Lange <a href="https://thegreatdepressionphotos.wordpress.com/photographers-2/dorothea-lange/">https://thegreatdepressionphotos.wordpress.com/photographers-2/dorothea-lange/</a></p> <p>Sesión 3: Leer segundo punto 161 (New Deal). Ver video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6bMq9Ek6jnA">https://www.youtube.com/watch?v=6bMq9Ek6jnA</a> . Ejercicio 1 (176). Leer páginas libro Santillana sobre cambios sociales en periodo de entreguerras. Ver video sufragistas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qurVrHWjsc">https://www.youtube.com/watch?v=qurVrHWjsc</a></p> <p>Sesión 4: Introducción a los totalitarismos. Ficha comparativa, qué es y diferencias con las dictaduras. Comentario de texto sobre totalitarismos. Video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FB EvaCa92Es">https://www.youtube.com/watch?v=FB EvaCa92Es</a></p> <p>Sesiones 5: La Italia fascista. Leer páginas 164 y 165. Ejercicio 1 (165). Ver vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QOzezrUxAMk">https://www.youtube.com/watch?v=QOzezrUxAMk</a> Ejercicio 5 de 177.</p> <p>Sesión 6: El estalinismo soviético. Leer 170 y 171. Ejercicio 1 (171) y 3 (176). Ver video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cOI8wKFCEIA">https://www.youtube.com/watch?v=cOI8wKFCEIA</a></p>
<p>4º ESO BILINGÜE B/C</p>	<p>PRIMERA GUERRA</p>	<p>SESIÓN 1. CAUSAS: Análisis y comentario de los conflictos coloniales</p> <p>SESIÓN 2. CAUSAS: los Balcanes</p>

	MUNDIAL	<p>SESIÓN 3. CAUSAS: el asesinato de Sarajevo + los 2 bloques de naciones</p> <p>SESIÓN 4: DESARROLLO DE LA GUERRA a través de mapas y videos</p> <p>SESIÓN 5. LA VIDA EN LA TRINCHERA</p> <p>SESIÓN 6. NUEVAS ARMAS Y OTRAS CURIOSIDADES. LOS PAÍSES NO BELIGERANTES LA GRIPE ESPAÑOLA</p>
4º ESO D	Primera Guerra Mundial Revoluciones Rusas	<p>1 Documental</p> <p>2 Presentación y cuestionario online</p> <p>3 Proyecto arte</p> <p>4 Libro de texto y cuestionario online</p> <p>5 Documental y cuestionario online</p> <p>6 Proyecto arte</p>
1º ESO NORMAL.	<p>Al realizarse apoyo inclusivo, el tipo de actividades se ha valorado en coordinación con el departamento de Orientación (Verónica Serrano).</p> <p>El viernes 13 de marzo los/as alumnos/as asistentes a clase recibieron un dossier con teoría y actividades</p>	<p>1º sesión: <i>Primeras civilizaciones y surgimiento de la escritura</i>. Deben leer y subrayar ideas principales de la teoría de las páginas 1 y 2 y realizar ejercicios 1 a 4 referidos a civilizaciones fluviales de página 2.</p> <p>2º. Realizar los ejercicios 5 a 7 de página 2.</p> <p>3º. Realizar todos los ejercicios de las páginas 3 y 4.</p> <p>4º. <i>Mesopotamia</i>. Deben leer y subrayar ideas principales de la teoría de la página 5. Realizar ejercicios 1 y 2 de dicha página.</p> <p>5º: Deben leer y subrayar ideas principales de la teoría de la página 6 y realizar ejercicios del 3 al 8 de dicha página.</p> <p>6º: Realizar todos los ejercicios de la página 7.</p>

	referidas al tema 10. <i>Las primeras civilizaciones: Mesopotamia y Egipto.</i>	
2º ESO NORMAL.	Cuentan con un dossier fotocopiado sobre el T.9: “Nacimiento del mundo moderno” para trabajar de forma “guiada”.	1ª ¿Por qué la E. Moderna se inicia en el S.XV? (L.T. p.172-173)
		2ª y 3ª ¿Qué ideales proponían los humanistas? (L.T. p.174-175)
		4ª Erasmo de Róterdam, ejemplo de hombre humanista. (L.T. p.176) La importancia del invento de la imprenta. (L.T. p.177)
		5ª y 6ª La reforma protestante y la contrarreforma católica. (L.T. p.178-181)
3º ESO NORMAL.	Libro de Texto <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema 11: Migraciones. Puntos 5,6,7</li> <li>- Tema 12: Ciudad. Punto 1</li> </ul>	1ª) Tema 11, Punto 5: CONSECUENCIAS DE LAS MIGRACIONES pag 240-241 Resumen de las consecuencias económicas, sociales y culturales de las migraciones en el país emisor y receptor. Conceptos de Multiculturalismo e interculturalidad.
		2ª) Tema 11, Punto 6 y 7 EVOLUCIÓN DE LAS MIGRACIONES EN ESPAÑA. Pag.242 a 245.Resumen de la evolución de la Emigración en España (punto A) e Inmigración (punto B).
		3ª) Tema 11, Punto 6 y 7 EVOLUCIÓN DE LAS MIGRACIONES EN ESPAÑA. Pag.242 a 245.Resumen de la evolución de la Emigración en España (punto A) e Inmigración (punto B). Continuación
		4ª) Realizar el ejercicio nº 1 – trabajo con mapas - de la pag. 247.

		5ª) Tema 12, Punto 1, CONCEPTO DE CIUDAD pag 252-253. Elaborar lo más completamente posible el concepto de Poblamiento – y sus tipos – y de Ciudad.
		6ª) Tema 12, Punto 1, CONCEPTO DE CIUDAD pag 253. Realizar los ejercicios del 1 al 7 incluido.
4º ESO NORMAL.	Cuentan con un dossier fotocopiado sobre el T.8: “El periodo de entreguerras” para trabajar de forma guiada.	1ª y 2ª La crisis de las democracias: el fascismo italiano y el nazismo alemán. (L.T. p.164-167)
		3ª Los felices años 20. EEUU, de la prosperidad a la crisis. (L.T. p. 160-161)
		4ª y 5ª El crack bursátil del 29. La lucha contra la crisis, el New Deal. (L.T. p. 162-163) Documental: 1929- <i>El Gran Crack-Odisea</i> ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MhH8Slz68kA">https://www.youtube.com/watch?v=MhH8Slz68kA</a> )
		6ª Visionar un documental sobre uno de los siguientes políticos: Mussolini, Hitler o Stalin. (Se les ha proporcionado el recurso web)
PAI	PREHISTORIA	<p>Sesión 1.- Leer el tema de la prehistoria en el libro de texto.</p> <p>Completar un eje cronológico o línea del tiempo sobre la prehistoria en su cuaderno, diferenciando las diferentes etapas y señalando los principales acontecimientos.</p> <p>Sesión 2 y 3: Realizar los ejercicios del tema.</p> <p>Sesión 4: Realizar una redacción de una cara de folio sobre La evolución de las especies y la hominización describiendo el proceso de hominización y nombrando y distinguiendo los principales homínidos y homos del proceso evolutivo.</p> <p>Sesión 5 y 6: Visionado de La Odisea de la Especie, disponible en Youtube. Resumen del capítulo titulado “La odisea de la especie 1/3”.</p>
FPBI	El alumnado asistente a clase el viernes 13 de marzo ha recibido una	<p>1 sesión de Comunicación: fotocopia de actividades con un texto con preguntas dirigidas y teoría y ejercicios sobre verbos copulativos y predicativos.</p> <p>2º Sociedad: Leer en el libro la teoría referida al tema 10. <i>El mundo antiguo</i>, desde página 184 a 189.</p>

	<p>hoja de actividades para el apartado de comunicación y un dossier con actividades para el apartado de Sociedad.</p> <p>Para la teoría consultar el libro <i>Comunicación y Sociedad I</i>.</p>	<p>Realizar actividades de la fotocopia referidas a las civilizaciones fluviales: ejercicios 1 a 4 de páginas 1 y 2.</p> <p>3° Sociedad: Leer en el libro la teoría referida a Mesopotamia, páginas 188 a 189. Realizar del dossier las actividades 1 y 2 de página 2.</p> <p>4° Comunicación: lectura de teoría de la página 90 del libro <i>Comunicación y Sociedad I</i>, sobre el uso de la letras g y j. Realizar ejercicios 1 a 7 de las páginas 90 a 91.</p> <p>5° Sociedad: Leer en el libro la teoría referida a Egipto. Realizar todos los ejercicios de las páginas 1 y 2 del dossier de Egipto (sociedad, religión ...)</p> <p>6° Sociedad: realizar todas las actividades de las páginas 3 y 4 del dossier de Egipto (arquitectura)</p>
<p><i>FPB II</i></p>	<p>Libro de Texto</p> <p>- Tema 11: La Era de la Globalización.</p>	<p>1ª) Tema 11: Punto 1. Pag 222-223. Leer y realizar el ejercicio 1. Copiar enunciados de las preguntas.</p> <p>2º) Tema 11: Punto 2. Pag 224-225. Leer y realizar el ejercicio 1. Copiar enunciados de las preguntas.</p> <p>3ª) Tema 11: Punto 3. Pag 226-227. Leer y realizar el ejercicio 1 y 2. Copiar enunciados de las preguntas.</p> <p>4ª) Tema 11: Punto 4. Pag.228-229. Leer y realizar el ejercicio 1 y 2. Copiar enunciados de las preguntas.</p> <p>5ª) Tema 11: Punto 5. Pag. 230-231. Leer y realizar el ejercicio 1a. Copiar enunciados de las preguntas.</p> <p>6ª) Tema 11: Punto 6. Pag 232-233. Leer y realizar el ejercicio 1 y 2. Copiar enunciados de las preguntas.</p>



		7ª) Tema 11: Punto 7. Pag 234-235. Leer y responder el ejercicio 1, 2, 3 y 4. Copiar enunciados de las preguntas.
		8º) Tema 11: Punto 7. Pag 234-235. Leer y responder el ejercicio 1, 2, 3 y 4. Copiar enunciados de las preguntas. (Continuación)
		9ª) Tema 11: Revisión y anotación de dudas del tema.
		10ª) Tema 11: Revisión y anotación de dudas del tema. (Continuación)
1º BTO. HMC C1/C2	Libro de Texto - Tema 10: Ascenso de los Totalitarismos en la Europa de entreguerras (1918-1939)	1ª) Elaborar un breve Resumen punto1 pag 196-197 Tema 10. Puedo preguntar con nota o recoger.
		2ª) Elaborar un concepto lo más completo posible sobre Fascismo. Punto 2, pag 198-199. Tema 10. Puedo preguntar con nota o recoger.
		3ª) Elaborar un resumen de la evolución del fascismo italiano. Punto 3, pag. 200-201 Tema 10. Puedo preguntar con nota o recoger.
		4ª) Elaborar un resumen de la evolución del nazismo alemán. Punto 4,5,6, pag. 202 a 207 Tema 10. Puedo preguntar con nota o recoger.
		5ª) Elaborar un resumen de la evolución del nazismo alemán. Punto 4,5,6, pag. 202 a 207 Tema 10. Puedo preguntar con nota o recoger. (Continuación)
		6ª) Elaborar un resumen de la evolución del totalitarismo soviético. Punto 7, pag. 208-209 Tema 10. Puedo preguntar con nota o recoger.
		7ª) Realizar el ejercicio nº 3, Interpreta la fotografía, de la página 216. Puedo preguntar con nota o recoger
		8º) Termina de visualizar la película “Las uvas de la ira”.
1º BTO. HMC A1/A2	Apuntes - Tema 9: Periodo Entreguerras - Tema 10: La Revolución Rusa	Sesión 1: Realizar la tarea enviada Sesión 2: Leer, estudiar y resumir la parte 1 del tema Entreguerras. Sesión 3: Realizar la tarea enviada Sesión 4: Leer, estudiar y resumir la parte 2 del tema entreguerras (Fascismo Italiano) Sesión 5: Realizar la tarea enviada Sesión 6: Leer, estudiar y resumir la parte 3del tema entreguerras (Nazismo alemán) Sesión 7: Realizar la tarea enviada. Sesión 8: Realizar la tarea enviada.

<p><i>1º BTO. HMC (nocturno)</i></p>	<p>Libro de texto y apuntes: -Cambios culturales del s. XIX -Los fascismos -El mundo actual</p>	<p>Sesiones 1 y 2: realizar el cuestionario que os entregué en clase para el 20% de la nota (Los cambios culturales del siglo XIX). Enviármelo por email antes del martes 24 de marzo.</p> <p>Sesiones 3, 4 y 5: os adjunto un cuestionario para el 20% de la nota sobre el último tema del libro (El mundo actual). Enviármelo por email antes del viernes 27 de marzo.</p> <p>Sesiones 6 y 7: preparar el tema de los fascismos con el manual de clase. Podéis hacer un resumen a partir de los epígrafes y los destacados en negrita.</p> <p>Sesión 8: Para preparar, de cara al examen, el tema del Crack, en la parte final del libro tenéis una actividad para comparar dos textos (uno es de Hoover) que dan distintas versiones sobre el crack y la crisis, hacedlo.</p> <p>Ante cualquier duda, ponerse en contacto conmigo vía email.</p>
<p><i>2º BTO. Hª ESPAÑA B2/A2/D1</i></p>	<p>Libro de Texto, apuntes y materiales que tienen a su disposición en las plataformas (MOODLE, SITE) - Guerra Civil española (1936-1939)</p>	<p>1ª) Trabaja introducción y causas de la guerra civil española.</p> <p>2ª) Trabaja el golpe de Estado y las Fases de la guerra.</p> <p>3ª) Trabaja la evolución política y social de ambos bandos</p> <p>4ª) Trabaja la internacionalización de la guerra</p> <p>5ª) Trabaja las consecuencias de la guerra</p> <p>6ª) Elabora durante esta sesión y anteriores una síntesis-tema sobre la guerra civil española.</p>
<p><i>2º BTO. Hª ESPAÑA A1</i></p>	<p>-La Dictadura de Primo de Rivera -La II República</p>	<p>Sesión 1: Leer y resumir en un folio y un cuarto el tema de la Dictadura de Primo de Rivera. Sesión 2: Realizar las prácticas enviadas. Sesión 3: Leer y estudiar la parte 1 del tema La II República enviada por correo. Enviar por correo el trabajo realizado. Sesión 4: Leer y estudiar la parte 2 del tema La II República enviada por correo.</p>

		<p>Sesión 5: Leer y estudiar los ejemplos de comentarios enviados.</p> <p>Sesión 6: Realizar las prácticas enviadas. .Enviar por correo el trabajo realizado.</p>
<p>2º BTO. Hª ESPAÑA D2 y Nocturno</p>	<p>Libro de texto y temas preparados y/o apuntes sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La Dictadura de Primo de Rivera</li> <li>-La II República</li> <li>-La guerra civil</li> </ul>	<p>Sesión 1. Trabajo obligatorio para el 20% (Valores franquistas). Se adelanta un día su entrega, por tanto hay que entregarlo antes del viernes 27 de marzo por email.</p> <p>Sesiones 2 y 3: Os envío subrayado el tema de la II República y el powerpoint con imágenes. En el tema tenéis los 4 temas en que lo dividimos para el examen (están en distinto color) o bien preparáis un resumen de todo el tema. El punto 2 (los partidos políticos hay que saltárselo y no entra en el resumen tampoco). Mirar las imágenes del powerpoint (y deberías poner cara a los personajes importantes. Azaña, Alcalá Zamora, Largo Caballero, Prieto, Lerro...)</p> <p>Sesión 4: Os envío los textos que entraban el año pasado comentados. Leerlos y ver si se entienden.</p> <p>Sesión 5: hacer los resúmenes de Alfonso XIII y la II República y mandádmelos, pero antes de viernes 27.</p> <p>Sesión 6: echar un vistazo a las imágenes de los PDFS y podéis intentar hacer un comentario de alguna del powerpoint</p>
<p>FUND. ARTE II</p>	<p>En padlet tienen disponible la teoría, powerPoint, videos de consulta, enlaces a museos, test de autoevaluación ...</p>	<p>1º: tema 9. <i>El Funcionalismo y las décadas 40 y 50.</i></p> <p>Racionalismo. Bauhaus, Mies Van der Rohe y Le Corbusier. Lectura sobre <i>Icónicos diseños de mobiliario de la Bauhaus.</i></p> <p>2º: Arquitectura Orgánica. Frank Lloyd Wright.</p> <p>Claves del funcionalismo orgánico Escandinavo.</p>

	<p>Los comentarios de las diferentes obras se presentarán el día 30 de abril (fecha provisional)</p>	<p>3º: Cómic español. Escuela Bruguera y Valenciana. Francisco Ibáñez Talavera.</p> <p>4º: Cine en EEUU y España. Alta costura.</p> <p>5º: Tema 10. <i>Los años 60 y 70</i>. Estilo Internacional. Arquitectura Española. Expresionismo Abstracto. Realizar comentario de <i>Fotografía de Pollock pintando</i> por Hans Namuth.</p> <p>6º: Expresionismo figurativo. Neofiguración o nueva figuración. Arte Pop y pintura hiperrealista. Realizar comentarios de <i>Mr and Mrs Clar and Percy</i> de Hockney y <i>Gran Vía</i> Antonio López.</p> <p>7º: <i>El Paso</i> y <i>Dau al Set</i>. Escultura en España. Arte cinético. Realizar comentario de <i>El peine del viento</i> de Chillida.</p> <p>8º: Fotografía. Cine en España. Cómic (<i>Marvel</i>)</p>
<p><i>Hª ARTE</i> (diurno)</p>	<p>En padlet tienen disponible la teoría,</p>	<p>1º: repaso de pintura Barroca en Italia, Flandes y Holanda. Realizar los siguientes comentarios: <i>Vocación de San Mateo</i> de Caravaggio, <i>Adoración de los Magos</i> de Rubens y <i>La ronda de noche</i> de</p>

	<p>powerPoint , videos de consulta y enlaces a museos.</p> <p>Presentación de los comentarios de las obras por correo electrónico</p>	<p>Rembrandt.</p> <p>2º: repaso de pintura Barroca en España. Realizar los siguientes comentarios: <i>Martirio de San Felipe</i> de Ribera, <i>La sagrada familia del pajarito</i> de Murillo, <i>Las meninas</i> de Velázquez y <i>Las hilanderas</i> de Velázquez.</p> <p>Plazo de entrega de los comentarios de pintura Barroca: 20 de marzo.</p> <p>3º: Goya pintor.</p> <p>4º: Goya grabador.</p> <p>5º: Repaso de Goya, realizar los siguientes comentarios: <i>La familia de Carlos IV</i>, <i>Los fusilamientos del 3 de mayo de 1808</i> y <i>Saturno devorando a su hijo</i>.</p> <p>Plazo de entrega de comentarios de Goya: 27 de marzo.</p> <p>6º: Urbanismo del siglo XIX. Arte Neoclásico.</p> <p>7º: Arquitectura Historicista, Ecléctica, del hierro y Escuela de Chicago.</p> <p>8º: Modernismo.</p>
<p><i>Hª ARTE</i> (nocturno)</p>	<p>Libros de texto y apuntes:</p> <p>-Neoclasicismo</p>	<p>Sesiones 1 y 2: hacer el cuestionario para el 20% que os entregué en clase. Enviármelo al email antes del martes 24 de marzo.</p> <p>Sesiones 3,4,5 y 6: a os envié al correo y os entregué en mano el siguiente tema (Neoclasicismo y Goya). Os adjunto los temas subrayados. Para el primer tema (La arquitectura neoclásica) solo he</p>

	<p>-Goya</p>	<p>subrayado la introducción, luego tenéis el tema tal cual (entra todo, aunque podéis resumir un poco). Para el segundo tema (Goya), os lo he subrayado y lo completáis con algo de las diapositivas del powerpoint. Las cuatro láminas que entran las subrayáis vosotros.</p> <p>3. Acordarse de que el primer día de clase que tengamos haremos el examen del Barroco.</p> <p>Sesiones 7 y 8: antes del viernes 27 entregarme por email el segundo cuestionario que os adjunto para el 20% de la nota. Os envío en word las preguntas y el material en PDF. Consta de dos partes: rehabilitación del casco histórico de Zaragoza y la escultura de fin de siglo-Rodin.</p> <p><b>Ante cualquier duda, consultarme vía email.</b></p>
<p><i>GEOGRAFÍA (diurno)</i></p>	<p>Libro de texto y temas preparados y/o apuntes sobre:</p> <p>La población en España</p> <p>9.1- La población española actual: estructura (sexo, edad) y su evolución desde 1960 y problemática actual. (D)</p> <p>9.2- La población española actual: estructura por actividad</p>	<p>Sesión 1: Leer, estudiar y resumir el tema 9.1</p> <p>Sesión 2: Realizar la tarea enviada</p> <p>Sesión 3: Leer, estudiar y resumir el tema 9.2</p> <p>Sesión 4: Realizar la tarea enviada</p> <p>Sesión 5: Leer, estudiar y resumir el tema 10.1</p> <p>Sesión 6: Realizar la tarea enviada</p> <p>Sesión 7: Leer, estudiar y resumir el tema 10.2</p> <p>Sesión 8: Realizar la tarea enviada</p>

	<p>económica y su evolución desde 1960 y problemática actual. (D)</p> <p>Tema 9.3 [10.1]- Movimientos migratorios desde mediados del siglo XX: emigración interior y problemática derivada de la misma.</p> <p>Tema 9.4 [10.2]- Movimientos migratorios desde mediados del siglo XX. Emigración exterior e inmigración y problemática derivada de las mismas.</p>	
<p><i>GEOGRAFÍA</i> (nocturno)</p>	<p>Libro de texto y temas preparados y/o apuntes sobre:</p>	<p>Sesión 1: hacer el cuestionario (La economía española) que ya os entregué en clase. Enviármelo por correo antes del viernes 27 de marzo.</p> <p>Sesiones 2,3,4 y 5: os adjunto subrayado el tema de la Población para que lo vayáis preparando y estudiando. Tendréis que resumir un poco los temas para la EvAU. Lo que está entre corchetes es para que la redacción se entienda bien. Os aconsejo que lo subrayéis vosotros y vayáis anotando las dudas.</p>

	<p>-La economía española</p> <p>-La población española</p> <p>-Los desequilibrios territoriales en España.</p>	<p>Podéis consultarme vía email.</p> <p>Sesiones 6 y 7: os adjunto unos ejercicios de los prácticos de EvaU que nos servirán también como nota para el 20%. Así que tenéis que hacerlos y enviármelos por email como tarde el lunes 23 de marzo.</p> <p>Sesión 8: os adjunto el último tema del programa (Los desequilibrios territoriales en España) en un powerpoint. Echarle un vistazo y buscar las definiciones que se indican.</p> <p>5. Ante cualquier duda, consultarme por el email.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**NOTA DE JEFATURA DE DEPARTAMENTO:** ante cualquier duda que os pueda surgir contactar con vuestros profesores de materia por los conductos habituales