

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

DOCUMENTO TAREAS 16-29 MARZO 2020

Las tareas que a continuación se proponen corresponden a cada nivel educativo y están divididas en semanas y sesiones de trabajo diario. Cada profesor/a se comunicará diariamente con sus grupos respectivos a través de distintas plataformas para dar las instrucciones pertinentes así como el feedback del trabajo que vaya realizando el alumnado.

1ºESO BILINGÜE

SEMANA 16-22 MARZO 2020

SESIÓN 1	Proyecto A Trip: <ul style="list-style-type: none">- Revisión de vocabulario- Ejercicios: Vocabulary Travel and Holidays
SESIÓN 2	Decide un destino sobre el que va a tratar tu proyecto y busca la información sobre el mismo (ubicación, gastronomía, monumentos típicos, personajes ilustres, costumbres, etc)
SESIÓN 3	Repaso de verbos irregulares Planifica y diseña el folleto turístico que vas a presentar en clase
SESIÓN 4	Ficha ONOMATOPOEIA Escucha el vídeo animal sounds, completa la ficha y haz un mind map (infografía) sobre los sonidos de los animales
SESIÓN 5	Writing Friday: Escribe una descripción: <i>"The best city I have ever been to"</i> e incluye adjetivos para describir el lugar, conectores, símiles (as...as) y metáforas

SEMANA 23-29 MARZO 2020

SESIÓN 1	Lee la información sobre Mary Shelley de la página 76 y haz un resumen en 30 palabras. Busca otra escritora de habla inglesa y elabora un mind map con las ideas clave de su biografía.
SESIÓN 2	Página 76 <ul style="list-style-type: none"> - Contesta a las preguntas (Step1, Step 2) - Lee el texto y contesta las preguntas:Background Information
SESIÓN 3	Repaso de verbos irregulares Finaliza el proyecto de tu folleto turístico y prepara la presentación oral en la que lo explicarás
SESIÓN 4	Lee el texto de la página 78 <ul style="list-style-type: none"> - haz los ejercicios 3,4 - indica la idea principal y dos ideas secundarias
SESIÓN 5	página 80 Summarize <ul style="list-style-type: none"> - ejercicio 6 (graphic organizer) - ejercicio 7 (summary)

1ºESO PUENTE

SEMANA 16-22 MARZO 2020

SESIÓN 1	Student's Book:página 74 WorkBook: página 50 Ficha de trabajo que enviaremos a Google Classroom
SESIÓN 2	Student's Book: página 75 Fichas de trabajo que enviaremos a Google Classroom
SESIÓN 3	Student's Book: página 76 Fichas de trabajo que enviaremos a Google Classroom
SESIÓN 4	Student's Book: página 77 WorkBook: página 51

SESIÓN 5	<p>Writing Friday (Redacción de los viernes) Cada profesor determinará el tema de la redacción por Google Classroom.</p> <p>Tarea fin de semana:</p> <p>Workbook: Parte del Language Builder.</p> <p>Review 1: página 106</p>
----------	---

SEMANA 23-29 MARZO 2020

SESIÓN 1	<p>Student's Book: página 80</p> <p>WorkBook: página 52</p>
SESIÓN 2	<p>WorkBook: páginas 53 y 54</p>
SESIÓN 3	<p>Student's Book: página 84</p> <p>WorkBook: página 55</p>
SESIÓN 4	<p>Fichas de trabajo que enviaremos a Google Classroom</p>
SESIÓN 5	<p>Writing Friday (La redacción del viernes) Cada profesor determinará el tema de la redacción por Google Classroom.</p> <p>Tarea fin de semana:</p> <p>Workbook: Parte del Language Builder.</p> <p>Review 2: página 108</p>

1ºESO NO BILINGÜE

- **Classroom** será la forma de comunicación que utilizaremos y donde estarán disponibles tanto las fichas ya entregadas en clase ("Fotocopias/classroom") como los nuevos materiales.

- Los que todavía no os habéis unido a la clase, escribidme para obtener el **código** (recordad que necesitáis el correo del instituto)

SEMANA 16-22 MARZO 2020

SESIÓN 1	<p>Entrar en classroom y ver video</p> <p>Student's Book, página 68, ejercicios 1,2,4.</p> <p>Fotocopias/classroom, Página 50 (1,2,3)</p>
SESIÓN 2	<p>Entrar en classroom y ver video</p> <p>Student's Book, página 69, ejercicios 5,6</p> <p>Fotocopias/classroom, Página 50 (4,5,6)</p>
SESIÓN 3	<p>Entrar en classroom y ver video</p> <p>Student's Book, página 69, ejercicios 7 y 8</p> <p>Fotocopias/classroom, Página 51, ejercicios 7 y 8</p>
SESIÓN 4	<p>Ejercicios Ficha entregada en clase, Página 51, ejercicios 9 y "be the teacher"</p> <p>Tarea fin de semana</p> <p>Ejercicios Fotocopias/classroom, Repasar y terminar los ejercicios de las páginas 108 y 109</p>

SEMANA 23-29 MARZO 2020

SESIÓN 1	<p>Student's book:</p> <p>-página 70 (ejercicios 1, 2 y 3)</p> <p>-página 71 (ejercicios 1, 2 y 3)</p>
----------	--

SESIÓN 2	Fotocopias/classroom, Páginas 52 y 53
SESIÓN 3	Student's book: -página 73 (ejercicios 5, 6 y 7)
SESIÓN 4	Student's book: -página 73: Writing in Action, escribe el texto y compártelo en google classroom

PAI

- **Classroom** será la forma de comunicación que utilizaremos y donde estarán disponibles tanto las fichas ya entregadas en clase ("Fotocopias/classroom") como los nuevos materiales.
- Los que todavía no os habéis unido a la clase, escribidme para obtener el **código** (recordad que necesitáis el correo del instituto)

SEMANA 16-22 MARZO 2020

SESIÓN 1	Student's Book, página 66, ejercicios 4,5,6. Entrar en classroom y ver video Student's Book, página 68, ejercicios 1,2,4.
SESIÓN 2	Entrar en classroom y ver video Student's Book, página 69, ejercicios 5,6 Fotocopias/classroom, Página 50 (1,2,3)
SESIÓN 3	Entrar en classroom y ver video Student's Book, página 69, ejercicios 7 y 8 Fotocopias/classroom, Página 50 (4,5,6)

SESIÓN 4	<p>Fotocopias/classroom, Página 51, ejercicios 7, 8, 9 y “be the teacher”</p> <p>Tarea fin de semana</p> <p>Fotocopias/classroom, páginas 108 y 109</p>
----------	---

SEMANA 23-29 MARZO 2020

SESIÓN 1	<p>Student's book:</p> <p>-página 70 (ejercicios 1, 2 y 3)</p> <p>-página 71 (ejercicios 1, 2 y 3)</p>
SESIÓN 2	<p>Fotocopias/classroom, Páginas 52 y 53</p>
SESIÓN 3	<p>Student's book:</p> <p>-página 73 (ejercicios 5, 6 y 7)</p>
SESIÓN 4	<p>Student's book:</p> <p>-página 73: Writing in Action, escribe el texto y compártelo en google classroom</p>

2ºESO BILINGÜE

SEMANA 16-22 MARZO 2020

SESIÓN 1	<p>Lectura del libro: <i>The Curious Incident of the Dog in the Night-time</i>. Se proporcionará al alumno en formato digital.</p> <p>Cada profesor irá enviando las actividades por Google Classroom.</p>
----------	--

SESIÓN 2	<p>Lectura del libro: <i>The Curious Incident of the Dog in the Night-time</i>. Se proporcionará al alumno en formato digital</p> <p>Cada profesor irá enviando las actividades por Google Classroom.</p>
SESIÓN 3	<p>Lectura del libro: <i>The Curious Incident of the Dog in the Night-time</i>. Se proporcionará al alumno en formato digital</p> <p>Cada profesor irá enviando las actividades por Google Classroom.</p>
SESIÓN 4	<p>Lectura del libro: <i>The Curious Incident of the Dog in the Night-time</i>. Se proporcionará al alumno en formato digital</p> <p>Cada profesor irá enviando las actividades por Google Classroom.</p>
SESIÓN 5	<p>Lectura del libro: <i>The Curious Incident of the Dog in the Night-time</i>. Se proporcionará al alumno en formato digital</p> <p>Cada profesor irá enviando las actividades por Google Classroom.</p>

SEMANA 23-29 MARZO 2020

SESIÓN 1	<p>Lectura del libro: <i>The Curious Incident of the Dog in the Night-time</i>. Se proporcionará al alumno en formato digital</p> <p>Cada profesor irá enviando las actividades por Google Classroom.</p>
SESIÓN 2	<p>Lectura del libro: <i>The Curious Incident of the Dog in the Night-time</i>. Se proporcionará al alumno en formato digital</p> <p>Cada profesor irá enviando las actividades por Google Classroom.</p>
SESIÓN 3	<p>Lectura del libro: <i>The Curious Incident of the Dog in the Night-time</i>. Se proporcionará al alumno en formato digital</p> <p>Cada profesor irá enviando las actividades por Google Classroom.</p>

SESIÓN 4	Lectura del libro: <i>The Curious Incident of the Dog in the Night-time</i> . Se proporcionará al alumno en formato digital Cada profesor irá enviando las actividades por Google Classroom.
SESIÓN 5	Lectura del libro: <i>The Curious Incident of the Dog in the Night-time</i> . Se proporcionará al alumno en formato digital Cada profesor irá enviando las actividades por Google Classroom.

2ºESO NO BILINGÜE

- Si el viernes no vinisteis a clase y no tenéis las fotocopias, las podréis encontrar en **Classroom**, que será la forma de comunicación que utilizaremos.
- Los que todavía no os habéis unido a la clase, escribidme para obtener el **código** (recordad que necesitáis el correo del instituto)

SEMANA 16-22 MARZO 2020

SESIÓN 1	Páginas 41 y 44 de las fotocopias.
SESIÓN 2	Repasar teoría de gramática y hacer ejercicios de las páginas 106 y 107.
SESIÓN 3	Ejercicios de la página 42.
SESIÓN 4	Ejercicios de la página 43.

SEMANA 23-29 MARZO 2020

SESIÓN 1	Página 45 de las fotocopias.
SESIÓN 2	Página 46 de las fotocopias.

SESIÓN 3	Página 47 de las fotocopias.
SESIÓN 4	Ejercicios 9, 10 y 11 de la página 48 y mini test que colgaré en Classroom.

1ºPMAR

SEMANA 16-22 MARZO 2020

SESIÓN 1	Realizar la páginas 37-38 del dossier 1 que tienen fotocopiado y corregir los ejercicios en Google Classroom.
SESIÓN 2	Realizar la páginas 39-40 del dossier 1 que tienen fotocopiado y corregir los ejercicios en Google Classroom.
SESIÓN 3	Realizar la páginas 41-42 del dossier 1 que tienen fotocopiado y corregir los ejercicios en Google Classroom.
SESIÓN 4	Realizar la páginas 43-44 del dossier 1 que tienen fotocopiado y corregir los ejercicios en Google Classroom.

SEMANA 23-29 MARZO 2020

SESIÓN 1	Realizar la páginas 33-34 del dossier 2 que tienen fotocopiado y corregir los ejercicios en Google Classroom.
SESIÓN 2	Realizar la páginas 35-36 del dossier 2 que tienen fotocopiado y corregir los ejercicios en Google Classroom.
SESIÓN 3	Realizar la páginas 37-38 del dossier 2 que tienen fotocopiado y corregir los ejercicios en Google Classroom.

	Classroom.
SESIÓN 4	Realizar la páginas 39-40 del dossier 2 que tienen fotocopiado y corregir los ejercicios en Google Classroom.

3ºESO BILINGÜE

SEMANA 16-22 MARZO 2020

SESIÓN 1	Lectura de dos capítulos de 'The Boy in the Striped Pyjamas'. Realización de las correspondientes preguntas del dossier sobre dichos capítulos.
SESIÓN 2	Lectura de dos capítulos de 'The Boy in the Striped Pyjamas'. Realización de las correspondientes preguntas del dossier sobre dichos capítulos.
SESIÓN 3	Lectura de dos capítulos de 'The Boy in the Striped Pyjamas'. Realización de las correspondientes preguntas del dossier sobre dichos capítulos.
SESIÓN 4	Lectura de dos capítulos de 'The Boy in the Striped Pyjamas'. Realización de las correspondientes preguntas del dossier sobre dichos capítulos. Realización de actividades de repaso de contenidos gramaticales
SESIÓN 5	Lectura de dos capítulos de 'The Boy in the Striped Pyjamas'. Realización de las correspondientes preguntas del dossier sobre dichos capítulos. Lectura y realización de las actividades correspondientes al Paper 4.

SEMANA 23-29 MARZO 2020

SESIÓN 1	Lectura de dos capítulos de 'The Boy in the Striped Pyjamas'. Realización de las correspondientes preguntas del dossier sobre dichos capítulos.
SESIÓN 2	Lectura de dos capítulos de 'The Boy in the Striped Pyjamas'. Realización de las correspondientes preguntas del dossier sobre dichos capítulos.
SESIÓN 3	Lectura de dos capítulos de 'The Boy in the Striped Pyjamas'. Realización de las correspondientes preguntas del dossier sobre dichos capítulos.
SESIÓN 4	Lectura de dos capítulos de 'The Boy in the Striped Pyjamas'. Realización de las correspondientes preguntas del dossier sobre dichos capítulos. Realización de actividades de repaso de contenidos gramaticales.
SESIÓN 5	Lectura de dos capítulos de 'The Boy in the Striped Pyjamas'. Realización de las correspondientes preguntas del dossier sobre dichos capítulos. Ejercicio de 'writing' relacionado con el contenido del libro 'The Boy in the Striped Pyjamas'

- **Classroom** será la forma de comunicación que utilizaremos y donde colgaré el material que necesitaréis y no tenéis (fotocopias).
- Los que todavía no os habéis unido a la clase, escribidme para obtener el **código** (recordad que necesitáis el correo del instituto)

SEMANA 16-22 MARZO 2020

SESIÓN 1	Páginas 108 y 109: Leer y hacer los 4 ejercicios.
SESIÓN 2	Student Book : Ejercicios 2 y 4 de la página 68 y 6 y 7 de la página 69.
SESIÓN 3	Fotocopia de la página 49. Hacer ejercicios.

SEMANA 23-29 MARZO 2020

SESIÓN 1	Fotocopia de la página 52. Hacer ejercicios.
SESIÓN 2	Fotocopia de la página 50, ejercicios 1, 2, 3 y 4.
SESIÓN 3	Fotocopia de la página 50, ejercicio 5 y Student Book , ejercicios 8 y 9 de la página 69.

2ºPMAR

SEMANA 16-22 MARZO 2020

SESIÓN 1	Realizar la páginas 37 a 39 del dossier 1 que tienen fotocopiado y corregir los ejercicios en Google Classroom.
SESIÓN 2	Realizar la páginas 40-41 del dossier 1 que tienen fotocopiado y corregir los ejercicios en Google Classroom.
SESIÓN 3	Realizar la páginas 42 a 44 del dossier 1 que tienen fotocopiado y corregir los ejercicios en Google Classroom.

SEMANA 23-29 MARZO 2020

SESIÓN 1	Realizar la páginas 33-34 del dossier 2 que tienen fotocopiado y corregir los ejercicios en Google Classroom.
SESIÓN 2	Realizar la páginas 35 a 37 del dossier 2 que tienen fotocopiado y corregir los ejercicios en Google Classroom.
SESIÓN 3	Realizar la páginas 39-40 del dossier 1 que tienen fotocopiado y corregir los ejercicios en Google Classroom.

4ºESO BILINGÜE

**Los alumnos encontrarán las tareas y los textos en Google Classroom*

SEMANA 16-22 MARZO 2020

SESIÓN 1	Leer: A Mountain Lake Question 1 (preguntas)
SESIÓN 2	Toma como referencia el texto A Mountain Lake <ul style="list-style-type: none">- Question 2: A Journal Entry
SESIÓN 3	Busca información sobre un tema de tu interés y elabora una infografía para presentar de forma oral (puedes seguir el modelo de infografía que has visto en las tareas de mediación)
SESIÓN 4	Leer el texto Life changing Decisions <ul style="list-style-type: none">- Question 3 (summary)
SESIÓN 5	Narrative witing: <ul style="list-style-type: none">- Write a story that begins: <i>"It was clear that the room had been abandoned in a hurry"</i> (350 words)

SEMANA 23-29 MARZO 2020

SESIÓN 1	Leer el texto Zoopark <ul style="list-style-type: none">- Write an article (Directed writing)
SESIÓN 2	Leer el texto Tiger Encounter <ul style="list-style-type: none">- Question 1 (preguntas)
SESIÓN 3	Tomar como referencia el texto Tiger Encounter <ul style="list-style-type: none">- Question 2: write a Magazine Article
SESIÓN 4	Leer el texto : Tiger Tourism <ul style="list-style-type: none">- Question 3 (summary)
SESIÓN 5	Descriptive Writing: <ul style="list-style-type: none">- <i>Describe what you see, hear and feel from a place where you are sheltering (350 words)</i>

1ºFPB**SEMANA 16-22 MARZO 2020**

SESIÓN 1	Repaso de vocabulario de las unidades 1, 2, 3, 4 y 5. Terminar las páginas: 108 a 113.
----------	---

SEMANA 23-29 MARZO 2020

SESIÓN 1	Unidad 8. Realización de las siguientes tareas; Página 32, ejercicios: 1, 2 y Página 33 ejercicios: 4, 6, 7, 8 (No olvides hacer el vocabulario de la unidad 8, página 116).
----------	---

2ºFPB

SEMANA 16-22 MARZO 2020

SESIÓN 1	Repaso de vocabulario de las unidades 9, 10 y 11. Terminar las páginas: 117 a 119.
----------	---

SEMANA 23-29 MARZO 2020

SESIÓN 1	Unit 17. Realización de las siguientes tareas: página 68, ejercicios 1 y 2. / Página 69 ejercicios 4, 5, 6 y 9.
----------	--

4ºESO NO BILINGÜE

SEMANA 16-22 MARZO 2020

SESIÓN 1	New Action, p. 68, ex. 1, 2, 3 y 4.
SESIÓN 2	New Action, p. 69, ex. 5, 6 y 8.
SESIÓN 3	New Action, p. 71. Reading: A Website, ex. 5, 6 y 7.
SESIÓN 4	New Action, p. 73, ex. 5, 6 y 7. Writing: Write your news article.

SEMANA 23-29 MARZO 2020

SESIÓN 1	New Action, p. 74. Review 2, ex. 1, 2, 3, 4 y 5.
SESIÓN 2	New Action, p. 74, ex. 6 y 7; p. 75, ex. 8.

SESIÓN 3	New Action, p. 75, ex. 9, 10, 11 y 12.
SESIÓN 4	New Action, p. 76: Do the Environment Trivia Quiz and write 7-10 more questions about the environment.

1ºBTO INGLÉS AVANZADO

SEMANA 16-22 MARZO 2020

SESIÓN 1	Student's Book p56 ex 3, 4, 5 handout: 20 colloquial phrasal verbs
SESIÓN 2	SB listening p57 SB p58-59 ex 1, 2, 6, 7, 8, 9, 10
SESIÓN 3	SB p60 ex 1, 2, 3 / listening ex 5, 6, 7 handout: body language - faces
SESIÓN 4	handout: rephrasing linkers 1-20 WB unit 5, to be handed in after the confinement

SEMANA 23-29 MARZO 2020

SESIÓN 1	SB p62-63 reading & writing SB p64 ex 1, 2
SESIÓN 2	Unit 6: p65 short oral presentation in padlet about ex 1, 2 p65 ex 3, 4

SESIÓN 3	SB p66-67 reading & listening “Best Teacher I Ever Had”, ex 3, 4, 5, 6
SESIÓN 4	SB p68 ex 1, 2, 4, 6 / SB p69 listening ex 1, 2 handout: rephasing linkers 21-40

1ºBTO INGLÉS NO AVANZADO

SEMANA 16-22 MARZO 2020

SESIÓN 1	Ejercicios de gramática y vocabulario. Consultar Classroom o correo del instituto con los detalles.
SESIÓN 2	Writing. Consultar detalles en Classroom o en el correo del instituto.
SESIÓN 3	Reading comprehension. Consultar texto y ejercicios en Classroom o en el correo del instituto.

SEMANA 23-29 MARZO 2020

SESIÓN 1	Ejercicios de gramática y vocabulario. Consultar Classroom o correo del instituto con los detalles.
SESIÓN 2	Listening comprehension. Audio y ejercicios en Classroom o en el correo del instituto.
SESIÓN 3	Writing. Consultar detalles en Classroom o en el correo del instituto.

1ºBTO INGLÉS NOCTURNO

SEMANA 16-22 MARZO 2020

SESIÓN 1	Ejercicios de gramática y vocabulario. Consultar detalles en Classroom.
SESIÓN 2	Ejercicios de gramática y vocabulario. Consultar detalles en Classroom.
SESIÓN 3	Ejercicios de gramática y vocabulario. Consultar detalles en Classroom.

SEMANA 23-29 MARZO 2020

SESIÓN 1	Reading comprehension. Consultar detalles en Classroom.
SESIÓN 2	Listening comprehension. Audio y ejercicios en Classroom.
SESIÓN 3	Writing. Consultar detalles en Classroom.

2ºBTO INGLÉS II AVANZADO

SEMANA 16-22 MARZO 2020

SESIÓN 1	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Leer texto, responder a las preguntas de comprensión lectora, e inferencia.- Expandir vocabulario relacionado con el crimen. <p>Materiales: Libro de texto: Lectura página 58/59; ejercicios 2, 3, 4, 5 y 6. Ficha de vocabulario 1: Crime and punishment; Serious crime; Theft, drugs, etc..</p>
SESIÓN 2	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprender de manera oral y responder a preguntas de comprensión. <p>Materiales: Video Julio Díaz. https://youtu.be/7oOpsfbiJIA Ficha de listening Julio Díaz. Listening News Report (B2) Ficha de Listening News Report (B2)</p>

SESIÓN 3	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expandir vocabulario relacionado con el crimen. - Usar phrasal verbs. <p>Materiales: Libro de texto: Página 60; ejercicios 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Ficha de vocabulario 2: Phrasal verbs</p>
SESIÓN 4	<p>Objetivo: - Practicar examen de EVAU</p> <p>Materiales: EVAU: Blood in our cell phones</p>

SEMANA 23-29 MARZO 2020

SESIÓN 1	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribir usando el Estilo indirecto <p>Materiales: Libro de texto: Página 62; ejercicios 1, 2, 3, 5, 6, 7. Ficha de gramática 1 y 2</p>
SESIÓN 2	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribir un discurso en Estilo Indirecto. <p>Materiales: Libro de texto: Página 62; ejercicio 4. (120 palabras)</p>
SESIÓN 3	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender de manera oral y responder a preguntas de comprensión. - Expandir vocabulario relacionado con el crimen. <p>Materiales: Libro de texto: Página 64, ejercicios 1,2 y 3. Listening Part 1 , part 2. Página 64, ejercicios 5,6 y 7.</p>
SESIÓN 4	<p>Objetivo: Practicar examen de EVAU</p> <p>Materiales: EVAU: Training teachers to overcome their hidden prejudices.</p>

2ºBTO INGLÉS II NO AVANZADO

SEMANA 16-22 MARZO 2020

SESIÓN 1	<ul style="list-style-type: none">- Realización de las actividades correspondientes a los textos de EVAU entregados a los alumnos. Los alumnos deberán corregir los ejercicios 1 a 4 con las respuestas proporcionadas y enviar el ejercicio 5 a la profesora para su corrección.
SESIÓN 2	<ul style="list-style-type: none">- Realización de actividades de repaso de contenidos gramaticales y / o de vocabulario a través de ejercicios de 'rephrasing' o similares, que los alumnos encontrarán subidos a Google Classroom por la profesora correspondiente,. Los alumnos deberán corregir dichos ejercicios con las soluciones proporcionadas.
SESIÓN 3	<ul style="list-style-type: none">- Realización de actividades de comprensión auditiva: Página British Council Listening - High-achieving teenagers (Listen to the radio interview about high-achieving teenagers and do the exercises to practise and improve your listening skills)

SEMANA 23-29 MARZO 2020

SESIÓN 1	<ul style="list-style-type: none">- Realización de las actividades correspondientes a los textos de EVAU entregados a los alumnos. Los alumnos deberán corregir los ejercicios 1 a 4 con las respuestas proporcionadas y enviar el ejercicio 5 a la profesora para su corrección.
SESIÓN 2	<ul style="list-style-type: none">- Realización de actividades de repaso de contenidos gramaticales y / o de vocabulario a través de ejercicios de 'rephrasing' o similares, que los alumnos encontrarán subidos a Google Classroom por la profesora correspondiente,. Los alumnos deberán corregir dichos ejercicios con las soluciones proporcionadas.

SESIÓN 3	- Realización y envío de una grabación en la que los alumnos compararán dos fotografías siguiendo las indicaciones proporcionadas por las profesoras en Google Classroom.
----------	---

2ºBTO INGLÉS NOCTURNO

SEMANA 16-22 MARZO 2020

SESIÓN 1	Ejercicios de gramática y vocabulario. Consultar detalles en Classroom.
SESIÓN 2	Ejercicios de gramática y vocabulario. Consultar detalles en Classroom.
SESIÓN 3	Listening comprehension. Audio y ejercicios en Classroom.

SEMANA 23-29 MARZO 2020

SESIÓN 1	Reading comprehension. Texto y ejercicios 2, 3, 4, 5, y 6 de las páginas 64 y 65.
SESIÓN 2	Writing. For and Against essay. Ejercicios 3 y 4 de las páginas 70 y 71 y redacción. Más detalles en Classroom.
SESIÓN 3	EVAU - Green Tobacco Sickness (Junio 2019, option A). Consultar Classroom para más detalles.