

INSTRUCCIONES PARA RELLENAR LA PRE-MATRÍCULA PARA 3º DE ESO:

Con el objetivo de realizar las correspondientes previsiones en el instituto de cara al próximo curso, rogamos cumplimenten el **formulario* de prematrícula** y seleccionen las materias que hay que elegir en 3º ESO para el **próximo curso 2021-2022**. Habrán recibido a través del tutor/a de su hijo/a un archivo pdf de nombre **PREMATRÍCULA 3º ESO** donde pueden ver las materias que cursarán el próximo curso escolar y las materias entre las que pueden elegir. Ese mismo archivo está también en la página web.

En el apartado **materias optativas**, deben elegir por orden de preferencia las tres opciones. Jefatura de Estudios asignará la asignatura correspondiente a esta opción en función del momento en el que se tramite la matrícula y del número de plazas del que se disponga para cursar dichas materias.

Para el alumnado que presenta desfase curricular y dificultades generales de aprendizaje, la Directora del centro educativo asesorada por el Departamento de Orientación, y con el único objetivo de facilitar la adquisición de las competencias en comunicación lingüística y matemática, podrá determinar que en lugar de la Segunda Lengua Extranjera (Francés) el alumno/a curse Taller de Lengua o Taller de Matemáticas.

* **Debe rellenarse obligatoriamente el formulario** que aparece en el enlace de la página web y que se denomina: **Formulario prematrícula 3º ESO**.

El plazo para poder rellenarlo abarca desde el **1 de mayo hasta el 14 de mayo**.

IMPORTANTE:

La no cumplimentación del formulario en su totalidad y en el plazo establecido puede suponer que alguna de las opciones elegidas en esa prematrícula no pueda ser atendida.

Cuando tengamos la información del Servicio Provincial de Educación informaremos de las fechas en las que se tramitará la matrícula oficial. Previsiblemente será a principios de julio. **La prematrícula es el paso previo para la matrícula oficial pero no la sustituye.**

El formulario de prematrícula es vinculante.

INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS ENTRE LAS QUE PUEDEN ELEGIR

1) Información sobre Matemáticas Aplicadas y Académicas 3º ESO.

Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Aplicadas.

Dirigidas a aquellos alumnos/as que en 4º de ESO deberían elegir la opción Aplicadas para posteriormente seguir estudios de Formación Profesional o incorporarse al mercado laboral.

Los alumnos/as que deban cursar Taller de Matemáticas en 3º deberían elegir esta opción.

Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Académicas.

Dirigidas a aquellos alumnos/as que en 4º de ESO deberían elegir la opción Académica para posteriormente seguir estudios de Bachillerato.

2) Información sobre optativas

Cultura Clásica

CONTENIDOS:

El temario de la asignatura de Cultura Clásica recoge todos aquellos aspectos de la antigüedad greco-romana que de algún modo han marcado la civilización occidental : las creencias religiosas y la mitología; el origen del alfabeto; los personajes que cambiaron el discurrir de la historia; los viajes de exploración; la vida cotidiana incluidos aspectos menos ejemplares como la esclavitud o la condición de la mujer; las formas de gobierno; la ingeniería, la arquitectura y las artes; la ciencia y la técnica; etc. Se trata, por lo tanto, de aspectos de la cultura antigua que no nos son ajenos y que nos permiten entendernos mejor a nosotros mismos y a nuestro mundo desde el espíritu crítico. En suma, el objetivo es caer en la cuenta de que, como dijo el poeta, todos somos griegos y romanos en cierto modo.

METODOLOGÍA

Se utilizará material audiovisual disponible en Internet y formularios elaborados por el profesor y que se proporcionarán mediante la plataforma Google Classroom. NO HABRÁ LIBRO DE TEXTO.

Cada unidad contará con el apoyo de un vídeo de unos 10 minutos, generalmente de la plataforma TED-ED (Lessons worth sharing). Los formularios incluirán en su mayoría preguntas tipo test que pueden responderse a partir de la información contenida en los vídeos, aunque también habrá preguntas abiertas de reflexión y de investigación (on-line o bibliográfica). La principal diferencia entre 3º y 4º de ESO será que en este último curso nos apoyaremos en fragmentos literarios.

ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS

Se programarán diversas actividades extraordinarias, tales como visitas a museos o yacimientos arqueológicos, asistencias a obras de teatro (cada una de unos 6€) y la participación en el concurso Odisea de búsqueda en línea.

EVALUACIÓN

La nota de cada evaluación se obtendrá de la nota media de las actividades realizadas. En caso de que un alumno no haya alcanzado una nota igual o superior a cinco, hará una prueba de recuperación antes de la evaluación. Cada evaluación los alumnos podrán leer una novela breve de carácter voluntario, que subirá hasta 1,5 puntos la nota.

En caso de cualquier duda, pueden dirigirse a la dirección departamentogriego@iespedrodeluna.es

Francés (Segundo Idioma)

Tras haber cursado un segundo idioma durante los dos primeros años de la ESO el alumnado tiene la posibilidad de elegir la materia de Francés entre otras asignaturas. Los beneficios de aprender idiomas extranjeros es algo estimulante pero al mismo tiempo requiere por parte del alumno (a) dedicación, constancia y paciencia. Las ventajas de elegir un idioma como optativa hacen que todos los esfuerzos merezcan la pena puesto que al tratarse de una asignatura con continuidad a lo largo de toda la ESO y del

Bachillerato, el aprendizaje tras cuatro o incluso seis años se traduce en una buena competencia comunicativa en el idioma.

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

¿Qué es?

Se trata de una materia optativa principalmente práctica. Emprender es una actitud que lleva a las personas a transformar las ideas en acciones y que no se limita al ámbito empresarial. Es también la capacidad de innovar, de tener voluntad para probar cosas nuevas o para hacerlas de manera diferente. Es decir, emprender significa adquirir las competencias clave para lograr que el alumnado alcance un pleno desarrollo personal, social y profesional que se ajuste a las demandas de un mundo globalizado haciendo compatible el desarrollo económico con el bienestar social.

¿Para qué sirve?

Al hablar de educación emprendedora hacemos referencia al desarrollo de perfiles personales que contribuyan a un cambio social. La realidad demanda ciudadanos con una alta capacidad de interacción y de resolución de problemas, de seleccionar e interpretar la información proveniente de distintas fuentes y que cuenten a su vez con cualidades como el liderazgo, resiliencia, autonomía, sentido crítico, motivación, creatividad, autoconfianza y capacidad de gestión del fracaso, empatía y saber trabajar en equipo.

¿Qué se estudia?

Bloque 1. Autonomía personal, liderazgo e innovación. Aquí los alumnos trabajan las cualidades personales (autonomía, creatividad, innovación, gestión del fracaso...), la planificación para alcanzar objetivos, las habilidades de emprendimiento (toma de decisiones, asunción de responsabilidades), el trabajo en equipo y las habilidades sociales (resolución de conflictos, comunicación).

Bloque 2. Proyecto empresarial. Se trata de crear ideas de negocios creativos. Gracias a este trabajo práctico y colaborativo los alumnos trabajarán aspectos del mundo empresarial que les permitirá conocer la organización de una empresa. Siempre desde una óptica ética y responsable, tal y como contempla la Responsabilidad Social Corporativa.

Bloque 3. Finanzas. Se trata de estudiar contenidos imprescindibles para la vida en la sociedad actual, tales como el presupuesto familiar, los productos financieros de ahorro y de endeudamiento, la función social de los impuestos, el dinero y la inflación.

¿A quién la recomendamos?

Es una materia especialmente indicada para el alumnado que quiera cursar: - Las materias de “Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial” o “Economía” en 4º ESO, así como “Economía” como optativa de Modalidad en 1º Bachillerato Ciencias Sociales. - Un Ciclo Formativo Superior de “Administración de empresas”, “Comercio y Marketing”, “Informática”, “Turismo”, “Producción audiovisual y audio”, etc. - Una carrera universitaria relacionada con “Economía”, “Administración y Dirección de Empresas”, “Contabilidad”, “Marketing”, “Derecho”, “Publicidad”, “Periodismo”, “Psicología”, “Magisterio”, “Ingenierías-Arquitectura”,

“Relaciones laborales”, “Trabajo Social”, “Turismo”, “Ciencias Políticas”, etc.

No obstante, se trata de una materia interdisciplinar para desarrollar una ciudadanía activa y responsable.