

INSTRUCCIONES PARA RELLENAR LA PRE-MATRÍCULA PARA 3º DE ESO:

Con el objetivo de realizar las correspondientes previsiones en el instituto de cara al próximo curso, rogamos cumplimenten el **formulario* de prematrícula** y seleccionen las materias que hay que elegir en 3º ESO para el **próximo curso 2022-2023**. Habrán recibido a través del tutor/a de su hijo/a un archivo pdf de nombre **PREMATRÍCULA 3º ESO** donde pueden ver las materias que cursarán el próximo curso escolar y las materias entre las que pueden elegir. Ese mismo archivo está también en la página web.

En el apartado **materias optativas**, deben elegir por orden de preferencia las cinco opciones. Jefatura de Estudios asignará la asignatura correspondiente a esta opción en función del momento en el que se tramite la matrícula y del número de plazas del que se disponga para cursar dichas materias.

*** Debe rellenarse obligatoriamente el formulario** que aparece en el enlace de la página web y que se denomina: **Formulario prematrícula 3º ESO**.

El plazo para poder rellenarlo abarca desde el **17 de mayo hasta el 23 de mayo**.

IMPORTANTE:

La no cumplimentación del formulario en su totalidad y en el plazo establecido puede suponer que alguna de las opciones elegidas en esa prematrícula no pueda ser atendida.

Cuando tengamos la información del Servicio Provincial de Educación informaremos de las fechas en las que se tramitará la matrícula oficial. Previsiblemente será a principios de julio. **La prematrícula es el paso previo para la matrícula oficial pero no la sustituye.**

El formulario de prematrícula es vinculante.

INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS OPTATIVAS ENTRE LAS QUE PUEDEN ELEGIR

Francés (Segundo Idioma)

Tras haber cursado un segundo idioma durante los dos primeros años de la ESO el alumnado tiene la posibilidad de elegir la materia de Francés entre otras asignaturas. Los beneficios de aprender idiomas extranjeros es algo estimulante, pero al mismo tiempo requiere por parte del alumno (a) dedicación, constancia y paciencia. Además, las ventajas de elegir un idioma como optativa hacen que todos los esfuerzos merezcan la pena puesto que al tratarse de una asignatura con continuidad a lo largo de toda la ESO y del Bachillerato, el aprendizaje tras cuatro o incluso seis años se traduce en una buena competencia comunicativa en el idioma.

Programación y Robótica

En esta asignatura sentaremos las bases del pensamiento computacional por medio de la programación y la robótica.

Se establecerán los principios para saber cómo programar ordenadores y dispositivos móviles.

En el instituto llevamos unos años trabajando en unos talleres en los que se formaba, voluntariamente, al alumnado en programación con AppInventor [2º ESO], en robótica [3º ESO] e impresión 3D en [4º ESO]. Estos conocimientos podrán ser incorporados al desarrollo de esta nueva asignatura.

Hoy en día es muy asequible la programación, el diseño y la implementación de sistemas de control programado basados en tecnologías Arduino. Igualmente, se dispone de potentes herramientas de simulación para estudiar el comportamiento y funcionamiento de estos sistemas, sin necesidad de ser montados físicamente.

La combinación de las simulaciones con programas como Scratch, Visualino, Tinkercad y Bitbloq entre otros muchos, junto con los dispositivos tipo arduino nano disponibles a precios muy asequibles, permiten trabajar y montar pequeños dispositivos microprogramables para ver in situ todo lo que hemos estudiado en las simulaciones.

Otros temas que deberán ir incorporándose progresivamente en las materias de tecnología y digitalización, así como en programación y robótica serán: La inteligencia artificial (AI) y la internet de las cosas (IoT).

Cultura Clásica



Contenidos:

En Cultura Clásica estudiamos todos aquellos aspectos de la antigüedad greco-romana que hayan marcado la civilización occidental: las creencias religiosas y la mitología; el origen del alfabeto; los personajes que cambiaron la historia; los viajes de exploración; la vida cotidiana; las formas de gobierno; la ingeniería, la arquitectura y las artes; la ciencia y la técnica; etc. Se trata, por lo tanto, de una asignatura muy interdisciplinar, transversal y formativa que aporta la perspectiva histórica y el sentido crítico necesarios para entender mejor nuestro mundo. En última instancia, el objetivo es tomar consciencia de que, como dijo el poeta, todos somos en cierto modo griegos y romanos.

Metodología

La asignatura puede ser impartida por los departamentos de Latín y Griego, lo que implicaría diferencias metodológicas.

Tradicionalmente, venimos apoyándonos en **material audiovisual disponible en Internet** (en la plataforma TED-ED Lessons worth sharing) y **formularios** elaborados por el profesor; material todo él que sería accesible al alumnado a través de la plataforma **Google Classroom**. Los formularios consisten mayormente en preguntas tipo test que en su mayoría podrán responderse a partir de la información contenida en los vídeos, aunque también habrá preguntas abiertas de reflexión y de investigación (en línea o bibliográfica). La nota de cada evaluación se obtendrá de la nota media de los formularios realizados.

En el caso, no descartable, de que la asignatura fuese asignada al departamento de Latín, la metodología se basaría en un **libro de texto y pruebas escritas**.

Actividades extraordinarias

Se podrán programar diversas actividades extraordinarias, tales como visitas a museos o yacimientos arqueológicos, asistencias a obras de teatro (cada una de unos 6€) y la participación en el concurso Odisea de búsqueda en línea.

Más información en los departamentos de Griego (departamentogriego@iespedrodeluna.es) y Latín (departamentolatin@iespedrodeluna.es)

Economía Social

Para tener información de esta materia deben dirigirse al departamento de Economía y preguntar por M^a Pilar Pérez, jefa de este departamento o enviar un correo a mpperez@iespedrodeluna.es

Iniciación a la Filosofía

Para tener información de esta materia pinchar en el enlace siguiente para ver un video promocional (es necesario entrar con un correo de gmail, por ejemplo el del alumno/a de dominio @iespedrodeluna.es)

[Iniciación a la Filosofía](#)

NOTA: el alumnado, además, tendrá que elegir entre Enseñanzas de Religión o Atención Educativa.

Enseñanzas de Religión

Con el fin de garantizar el principio de igualdad y la libre concurrencia, las calificaciones que se hubieran obtenido en la evaluación de las enseñanzas de religión no se computarán en las convocatorias en las que deban entrar en concurrencia los expedientes académicos, ni cuando hubiera que acudir a estos a efectos de admisión de alumnos y alumnas, para realizar una selección entre los solicitantes.

Atención educativa

Se planificará y programará por los centros de modo que se dirijan al desarrollo de los elementos transversales de las competencias a través de la realización de proyectos significativos y relevantes y de la resolución colaborativa de problemas, reforzando la autoestima, la autonomía, la reflexión y la responsabilidad. En todo caso, las actividades propuestas irán dirigidas a reforzar los aspectos más transversales del currículo, favoreciendo la interdisciplinariedad y la conexión entre los diferentes saberes. Las actividades a las que se refiere este apartado en ningún caso comportarán el aprendizaje de contenidos curriculares asociados al conocimiento del hecho religioso ni a cualquier materia de la etapa.