

INSTRUCCIONES PARA RELLENAR LA PRE-MATRÍCULA PARA 3º DE ESO:

Con el objetivo de realizar las correspondientes previsiones en el instituto de cara al próximo curso, rogamos cumplimenten el **formulario* de prematrícula** y seleccionen las materias que hay que elegir en 3º ESO para el **próximo curso 2020-2021**. Junto con este documento habrán recibido otro archivo pdf de nombre **PREMATRÍCULA 3º ESO** donde pueden ver las materias que cursarán el próximo curso escolar y las materias entre las que pueden elegir.

En el apartado **materias optativas**, deben elegir por orden de preferencia las tres opciones. Jefatura de Estudios asignará la asignatura correspondiente a esta opción en función del momento en el que se tramite la matrícula y del número de plazas del que se disponga para cursar dichas materias.

Para el alumnado que presenta desfase curricular y dificultades generales de aprendizaje, la Directora del centro educativo asesorada por el Departamento de Orientación, y con el único objetivo de facilitar la adquisición de las competencias en comunicación lingüística y matemática, podrá determinar que en lugar de la Segunda Lengua Extranjera (Francés) el alumno/a curse Taller de Lengua o Taller de Matemáticas.

*** Debe rellenarse obligatoriamente el formulario** que aparece en el enlace de la página web y que se denomina: **Formulario prematrícula 3º ESO**.

El plazo para poder rellenarlo abarca desde el **8 de mayo hasta el 18 de mayo**.

IMPORTANTE: La no cumplimentación del formulario en su totalidad y en el plazo establecido puede suponer que alguna de las opciones elegidas en esa prematrícula no pueda ser atendida.

La matrícula oficial se tramitará en el mes de **julio**.

El formulario de prematrícula es vinculante.

INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS ENTRE LAS QUE PUEDEN ELEGIR

1) Información sobre Matemáticas Aplicadas y Académicas 3º ESO.

Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Aplicadas.

Dirigidas a aquellos alumnos/as que en 4º de ESO deberían elegir la opción Aplicadas para posteriormente seguir estudios de Formación Profesional o incorporarse al mercado laboral.

Los alumnos/as que deban cursar Taller de Matemáticas en 3º deberían elegir esta opción.

Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Académicas.

Dirigidas a aquellos alumnos/as que en 4º de ESO deberían elegir la opción Académica para posteriormente seguir estudios de Bachillerato.

2) Información sobre optativas

Cultura Clásica

La asignatura de Cultura Clásica aborda los principales aspectos del legado griego y romano, aquellos que constituyen el núcleo de nuestra identidad. El TEMARIO incluye contenidos muy variados tales como la aparición del alfabeto y el nacimiento de la literatura; la geografía que fue el escenario de los mitos y hechos históricos; los mitos cuyos protagonistas aún hoy constituyen una parte importante de nuestro imaginario colectivo y son reconocibles en las obras de arte; las formas de gobierno que se practicaron; los personajes que cambiaron el curso de la historia con sus hazañas, creaciones y descubrimientos; y, en contraste, también miserias de aquel mundo, como la esclavitud o la condición de la mujer. Se trata, por lo tanto, de aspectos de la cultura antigua en nada ajenos a nosotros, sino imprescindibles para entender nuestro propio mundo y desarrollar un espíritu crítico y culto. A fin de cuentas, como dijo el poeta, todos somos griegos y romanos en cierto modo.

Se utilizará material audiovisual disponible en Internet y fichas elaboradas por el profesor, por lo que NO HABRÁ LIBRO DE TEXTO, aunque sí se deberá abonar el precio de las fotocopias encuadernadas que se entreguen a principios de curso.

En cuanto a la METODOLOGÍA, cada día se verá un vídeo de no más de 10 minutos sobre el que los alumnos/as deberán responder a un cuestionario de unas ocho preguntas tipo test o de respuesta breve. Así mismo, cada día se mandará para casa una o dos preguntas de profundización y búsqueda con Internet o con material bibliográfico disponible en la biblioteca. Tanto las fichas trabajadas como la tarea para casa serán entregadas al profesor para su corrección. Además, cada evaluación los alumnos/as leerán un libro breve de mitología sobre el que se deberá realizar un test o trabajo de comprensión lectora. Por último, se programarán diversas actividades extraordinarias, tales como visitas a museos o yacimientos arqueológicos, asistencias a obras de teatro (cada una de unos 6€) y la participación en el concurso Odisea de búsqueda en línea.

La nota de cada evaluación se obtendrá de la nota media de las actividades realizadas. En caso de que un alumno/a no haya alcanzado una nota igual o superior a cinco, hará una prueba de recuperación antes de la evaluación.

En caso de cualquier duda, pueden dirigirse a la dirección departamentogriego@iespedrodeluna.es

Francés (Segundo Idioma)

En el marco de una enseñanza bilingüe en inglés, el hecho de elegir un segundo idioma extranjero en 3º de ESO abre las puertas a una profundización en la capacidad comunicativa en francés. Nuestro objetivo, como profesores de francés, es acercar al alumnado a una cultura diferente, pero al mismo tiempo cercana, dotarles de las herramientas necesarias para desenvolverse con una cierta fluidez en un tercer idioma, tras el español y el inglés, y mantener una optativa que tiene continuidad durante toda la ESO y el Bachillerato. La exigencia de aprender un tercer idioma se ve compensada con las posibilidades que ofrece el Departamento de Francés a los alumnos/as que cursan la materia:

- Mejorar en competencias digitales gracias al blog del Departamento de Francés.
- Colaborar en las actividades extraescolares organizadas por el Departamento (teatro, cine, lecturas...).
- Comunicarse en francés con jóvenes europeos a través de los proyectos virtuales eTwinning.
- Posibilidad de examinarse en EvAU en el caso de continuar con el francés en Bachillerato.

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

La realidad del mundo actual es compleja y esta materia nos ayuda a conocerla mejor, y nos ofrece las herramientas para desenvolvernó en un entorno laboral competitivo y en un contexto donde las grandes empresas tienen un peso muy importante en la toma de decisiones. Aprender lo que ha ocurrido en los últimos años a muchos españoles con las participaciones preferentes o con las cláusulas suelo a la firma de una hipoteca, ayudará a los alumnos a ser ciudadanos más exigentes y mejor informados.

Los contenidos de la materia se dividen en 3 bloques:

1. Autonomía personal, liderazgo e innovación. Aquí los alumnos trabajan el autoconocimiento y desarrollan habilidades para mejorar su desarrollo personal y su empleabilidad futura.
2. Proyecto empresarial: Se trata de crear una idea de negocio. Gracias a este trabajo práctico y colaborativo, desarrollado en el aula de informática, los alumnos trabajarán aspectos del mundo empresarial que les permitirá conocer la organización de una empresa, así como la toma de decisiones, mejorando su autonomía. Siempre desde una óptica ética y responsable, tal y como contempla la Responsabilidad Social Corporativa.
3. Finanzas. Se trata de estudiar contenidos imprescindibles en la sociedad actual, tales como el presupuesto familiar, los productos financieros de ahorro y de endeudamiento, la función social de los impuestos, el dinero y la inflación.

Esta asignatura permitirá a los alumnos/as desarrollar las **competencias** clave planteadas por la LOMCE y que son la competencia comunicativa, matemática, digital, social y cívica, de sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, y la competencia de aprender a aprender.