

1. INSTITUTO

EDIFICIOS:

- Edificio A: tiene su entrada por la calle Universidad. (3º, 4º ESO y Bachillerato)
- Edificio B: entrada por el Coso (1ºESO y FPB) y c/ Trinidad (2ºESO).
- Aulas de referencia y espacios especializados.
- Otros locales. (AMPA, PíEE, Departamentos Didácticos Despachos del Equipo Directivoetc.)
- Biblioteca: este año a través de Abiesweb (préstamos online)
- Dos salas de estudio (una en cada edificio)
- Tres patios de recreo: están separados por niveles.

2. PROYECTO EDUCATIVO: BASADO EN DOS PILARES:

➤ ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

- Trabajadora Social.
- DOS Orientadoras.
- Maestro PT.
- “Optatividad” (en 1º de ESO, Francés/TL).
- Desdobles en Matemáticas y Lengua, en 1º y 2º DE ESO. (ESTE AÑO en todo).
- Programas Educativos Curriculares: Compensación Educativa, PAI, PMAR y 4º de ESO Académicas y Aplicadas.
- Programa Bilingüe MEFP-British Council.
- Programa Aula Desarrollo de Capacidades.

➤ INNOVACIÓN EDUCATIVA:

- Programas de Ayuda entre Iguales (Compañero Ayudante y Hermano Mayor).
- Departamento de Innovación y Formación Educativa.
- Proyecto Educativo Colectivo Teatral “Clásicos Luna”.
- Vitalinux.

- Proyecto GEN10S con App Inventor (2º de ESO). En colaboración con la ONG “Ayuda en Acción”. ESTE AÑO NO.
- Club de Robótica (3º de ESO).
- Club de Impresión 3D (4º de ESO).
- Pasaporte Cultural.
- Narralunas (Proyecto intercentros de narración oral)
- STARS
- Poesía para llevar.
- Aprendizaje Cooperativo.

ENSEÑANZAS DEL CENTRO:

1. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (Compensación Educativa, PAI, PMAR y 4º de ESO Académicas y Aplicadas).
2. BACHILLERATO.
 - Humanidades y Ciencias Sociales.
 - Ciencias.
 - Artes (único en Aragón en la “modalidad” de Escénicas, Música y Danza).
3. FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA.
 - Hostelería y Turismo.

En RÉGIMEN VESPERTINO:

- BACHILLERATO de Humanidades y Ciencias Sociales.

PRIMER CURSO DE ESO: ORGANIZACIÓN DE LAS ÁREAS.

Biología y Geología (bilingüe, en inglés)	3 horas
Geografía e Historia (bilingüe, en inglés)	3 horas
Educación Física	2 horas
Lengua Castellana	4 horas
Inglés (5 horas enseñanza bilingüe)	4 horas
Matemáticas	4 horas
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	3 horas
Música	3 horas

Francés/Taller Lengua	2 horas
Valores Éticos/Religión	1 hora
Tutoría	1 hora
TOTAL	30 o 31 horas

*** EXCELENCIA ACADÉMICA Y ENSEÑANZA BILINGÜE:**

- El alumnado que no procede de enseñanza bilingüe, puede acceder al programa en un curso puente bilingüe. Esto supone su integración progresiva en la enseñanza bilingüe, como cualquier otro alumno/a del Programa, y pertenecerá a un grupo bilingüe en 2º de ESO.

ALUMNADO DEL PROGRAMA BILINGÜE cursará:

- Geografía e Historia y Biología y Geología EN INGLÉS
- 5 horas de Inglés a la semana. (Implica asistir a una 7ª hora a la semana).

ASISTEN A LA 7ª CLASE LOS ALUMNOS/AS QUE HACEN ENSEÑANZA BILINGÜE:

- 1 DÍA A LA SEMANA EN 1º DE ESO.
- 1 DÍA A LA SEMANA EN 2º DE ESO.
- 2 DÍAS A LA SEMANA EN 3º DE ESO.
- 1 DÍA A LA SEMANA EN 4º DE ESO

ALUMNADO DE ENSEÑANZA NO BILINGÜE: GRUPOS REDUCIDOS EN LAS MATERIAS:

- -INGLÉS
- -GEOGRAFÍA E HISTORIA (1º Y 2º ESO)
- - BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (1º ESO) Y FÍSICA Y QUÍMICA (2º ESO).

EI TUTOR es una figura clave en la formación del alumno/a:

- 1 hora a la semana con el grupo para llevar a cabo el PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL.
- Fija una hora semanal de atención a familias.
- 1 hora de coordinación: Tutores, Jefatura de Estudios y Orientación.

HORARIOS.

1ª CLASE 08:15 09:05*

2ª CLASE 09:10* 10:00*

3ª CLASE 10:05* 10:55

RECREO 10:55 11:20

4ª CLASE 11:20 12:10*

5ª CLASE 12:15* 13:05

6ª CLASE 13:10 14:00

RECREO 14:00 14:10

7ª CLASE 14:10 15:00

3. INFORMÁTICA EN EL IES:

- El centro cuenta con 3 aulas de informática cada una con 15 puestos.
- Un Coordinador de Medios Informáticos y Audiovisuales (COFOTAC).
- Pizarra Digital Interactiva en todas las aulas de referencia y desdobles de ESO y Bachillerato.
- Proyección multimedia en sala de usos múltiples y Ludoteca.
- ADSL de banda ancha para acceso a INTERNET: Mini portátiles.
- WEB del Instituto: con amplia información actualizada diariamente sobre las actividades del centro.
- Cuentas de correo electrónico para alumnos y profesores: comunicación digital y compartir información. (Drive; Classroom, Meet).
- Vitalinux.

- Grupo de trabajo: fomentar buen uso de Redes Sociales (Twitter e Instagram)
 - @iespedrodeluna
 - @yespedrodeluna

4. COMUNICACIÓN FAMILIAS (SIGAD).

- a. Entrega de notas
- b. Consulta de asistencia, observaciones del equipo educativo y fechas de exámenes.

5. PROYECTOS E INNOVACIÓN.

- Pizarra digital interactiva.
- Enseñanza bilingüe español-inglés
- Compañía teatral “Clásicos Luna”.
- Proyecto lingüístico de centro.
- Medios informáticos y/o audiovisuales.
- Intercambios escolares.
- Aúna (refuerzo/orientación en el aprendizaje).
- Desarrollo de capacidades.
- Educación financiera.
- PALE.
- Ciencia Viva.
- Cine y Salud.
- Leer juntos.
- Un día de cine.

6. ENSEÑANZA BILINGÜE ESPAÑOL-INGLÉS. (Desde el curso 2003-04)

OBJETIVO: El dominio de una segunda lengua (inglés) mediante la inmersión en áreas de enseñanza.

TERCERA LENGUA: Francés.

COMPROMISO: Del centro en cuanto a una organización que dé respuesta a la enseñanza bilingüe. El centro está organizado según las directrices del British-Council y por la Orden de 18 de mayo de 2018 que regula el modelo BRIT-Aragón.

PROFESORADO: Especialistas en las distintas áreas del conocimiento con titulación oficial en inglés, Filología inglesa (profesores de Literacy) o como requisito mínimo un Nivel Avanzado (C1) de la Escuela Oficial de Idiomas o equivalente (profesores de AELEX) con Formación específica para impartir la enseñanza en inglés (British Council)

HORAS DE INGLÉS: Al recibir el alumnado bilingüe más horas de inglés que el resto, debe permanecer en el centro una o dos horas más en la séptima hora para completar el currículum inglés-español

NÚMERO DE ALUMNADO BILINGÜE EN 1º ESO ESTE AÑO: 99 de 139. El IES Pedro de

Luna es un centro de referencia en la enseñanza bilingüe en inglés en la Comunidad Autónoma de Aragón.

INTERCAMBIOS ESCOLARES :ACTIVIDADES DE INMERSIÓN EN INGLÉS

A través de diversos contactos, el INSTITUTO realiza todos los años intercambios escolares y actividades de inmersión en inglés con otros países europeos. Estas actividades permiten a nuestro alumnado:

- Conocer otros países y por lo tanto otras culturas.
- Practicar el idioma inglés y francés.
- Relacionarse con responsabilidad en una actividad de centro y de grupo.
- En 1º de ESO se realiza la semana de inmersión lingüística en inglés en Santa Susanna (Barcelona).
- En 2º de ESO se realiza la inmersión en Kilkenny, Irlanda.
- Holanda en 3º de ESO, Francia y Holanda en 4º de ESO y Suecia en 1º de Bachillerato, son nuestros destinos este curso.

7. COMPAÑÍA TEATRAL “CLÁSICOS LUNA”

OBJETIVO: Fomentar la convivencia y la capacidad creativa del alumnado.

METODOLOGÍA: Ensayos los lunes por la tarde, talleres y actividades. Dirigidos por antiguos alumnos/as y profesorado del Instituto

8. AULA DE DESARROLLO DE CAPACIDADES

CANDIDATOS: alumnado de 1º, 2º y 3º ESO con informe de altas capacidades en Primaria, con buena media académica en Primaria o en Secundaria o con una o varias de estas características notablemente marcadas en su perfil: creatividad, capacidad de asociación de ideas, autonomía, espíritu crítico, flexibilidad, iniciativa y empatía.

OBJETIVOS: favorecer la participación y el aprendizaje interactivo del alumnado, así como la realización de proyectos de enriquecimiento y profundización curricular que promuevan el desarrollo de capacidades, talentos y excelencia para el aprendizaje.

ORGANIZACIÓN: en horario de mañana. Los alumnos/as salen 2 horas a la semana con un profesor/a participante en el programa. Puede haber ,además, un taller al mes que se realice en horario de tarde en el que participen las familias. (Este año es todo telemático).