

La Comunidad Educativa del IES Pedro de Luna quiere expresar a la opinión pública su **rechazo al nuevo plan de bilingüismo** que se propone desde el Departamento de Educación del Gobierno de Aragón.

El IES Pedro de Luna pertenece al proyecto bilingüe con convenio entre el Ministerio de Educación y el British Council (MEC-BC) desde el año 2004 . Destacamos con orgullo los buenos resultados del proyecto bilingüe en nuestro alumnado (como avalan los datos de la evaluación externa sobre el programa que se hizo a nivel nacional en el 2010), pero somos muy conscientes de que éste es el fruto de un constante trabajo educativo que comienza desde los tres años con una gran dedicación y profesionalidad desde las etapas de infantil y primaria.

Desviar intencionadamente recursos, despedir docentes muy cualificados y dismantelar estructuras ya consolidadas y que se ha demostrado que funcionan, supondría, más temprano que tarde, la ruina de este programa en todas las etapas.

“Todo va a seguir igual en el proyecto MEC-BC” nos advierten desde la administración, sin embargo al mismo tiempo nos informan de que:

- Los recursos económicos para los programas bilingües se van a reducir hasta cero euros.
- Se aumenta considerablemente el número de alumnos por grupo con respecto a las recomendaciones del convenio MEC-BC.
- Desaparecen por completo las horas de dedicación del profesorado de las disciplinas no lingüísticas (DNLs) para la elaboración de materiales específicos para el bilingüismo.

¿Todo va a seguir igual?

Se nos plantea el borrador de la Orden de bilingüismo con el objetivo de dar unidad y homogeneizar los distintos proyectos y sin embargo leemos que deja la puerta abierta para que cada centro realice un proyecto bilingüe con asignaturas diferentes.

A nuestro entender, la Orden tiene un objetivo más evidente: sirve para entregar en bandeja la posibilidad del bilingüismo a los centros privados y concertados, que pueden cumplir de manera más sencilla con las condiciones propuestas, en detrimento de la escuela pública.

Consideramos la idea de “calidad” inseparable de la de igualdad, por eso entendemos que los proyectos bilingües deben ser una herramienta de política compensatoria frente a las desigualdades sociales, y es la escuela pública quien garantiza la igualdad de oportunidades.

En conclusión, como Comunidad Educativa del IES Pedro de Luna y en referencia al borrador de Orden de bilingüismo en Aragón:

- Reivindicamos la participación de las familias y de los docentes en su elaboración.
- Censuramos que se retiren recursos económicos y personales de unos programas que vienen dando buenos resultados.

- Y denunciemos el fin mercantilista de una Orden confeccionada a la medida de la escuela privada-concertada.