

# INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA PEDRO DE LUNA

Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte  
Gobierno de Aragón



- C/ UNIVERSIDAD, 2 50001 ZARAGOZA (ESPAÑA)
- [www.iespedrodeluna.es](http://www.iespedrodeluna.es)



# 3º ESO LOMCE

## 1. Nuevo Currículo:

- ✓ Nuevas asignaturas.
- ✓ Nueva distribución horaria.
- ✓ Nueva organización.
- ✓ Incógnitas.



## 2. Decisiones en función de estudios posteriores.

- Bachillerato
- Ciclos de Grado Medio
- Otros



# **NUEVA ORGANIZACIÓN**

## **3º CURSO**

### **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA:**

- 1. Nuevo programa “Mejora del aprendizaje y del rendimiento”: ámbitos y materias.**
- 2. 3º ESO LOMCE (bilingüe o no bilingüe)**
  - Materias troncales.**
  - Materias troncales optativas (dos Matemáticas).**
  - Materias específicas obligatorias.**
  - Materias específicas optativas.**



# Programa de Mejora del Aprendizaje (antigua Diversificación)

ÁREA	HORAS/SEMANA
Ámbito de carácter científico y matemático	8
Ámbito de carácter lingüístico y social	7
Ámbito de lenguas extranjeras	3
Tecnología	3
Música	3
Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial	2
EF	2
Religión / Valores Éticos	1
Tutoría	1





# Problemas nuevo programa

- Programa a dos años: 2º y 3º ESO.
- Incorporación a 4º de ESO (2016-17) al acabar 3º.
- Examen final en 4º común a todos los alumnos.



1. Materias troncales.
2. Materias específicas obligatorias.
3. Materias específicas optativas.

## 3º ESO LOMCE

ÁREA	HORAS/SEMANA
Geografía e Historia (En inglés en Bilingüe)	3
Lengua Castellana y Literatura	4
Inglés / Inglés Bilingüe	3 / 5
Biología y Geología (En inglés en Bilingüe)	2
Física y Química	2
Matemáticas Aplicadas / Académicas	4
<b>TOTAL</b>	<b>18 / 20 horas</b>





# Matemáticas (3º ESO LOMCE)



## Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas

Para los alumnos orientados hacia un Bachillerato.

## Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas

Para los alumnos orientados hacia otras opciones (FP Básica o de Grado Medio)



1. Materias troncales.
2. Materias específicas obligatorias.
3. Materias específicas optativas.

## 3º ESO LOMCE

ÁREA	HORAS/SEMANA
Tecnología	3
Música	3
Educación Física	2
Religión / Valores Éticos	1
<b>TOTAL</b>	<b>9 horas</b>





1. Materias troncales.
2. Materias específicas obligatorias.
3. Materias específicas optativas (elegir una de tres).

## 3º ESO LOMCE

ÁREA	HORAS/SEMANA
Cultura Clásica	2
Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial	2
Francés	2
<b>TOTAL</b>	<b>2 horas</b>



# Materias específicas optativas (3º ESO LOMCE)

## Currículo Asignaturas LOMCE

<b>Cultura Clásica</b>	<b>Iniciación al Emprendimiento</b>	<b>Francés</b>
<p>Conocimiento de los aspectos más relevantes de la cultura grecorromana partiendo de los aspectos más generales.</p>	<p>Desarrollo de las competencias profesionales en el ámbito económico, financiero y laboral, como elementos clave para favorecer el progreso social a nivel individual y global.</p>	<p>Mejora de la capacidad comunicativa en Francés a partir de los conocimientos de cursos anteriores: comprensión y expresión (oral y escrita), conversación.</p>





# Incógnitas de la LOMCE



- Lo que sí sabemos. Optatividad en 3º:
  - ✓ Dos Matemáticas: Académicas y Aplicadas.
  - ✓ Desaparición de los talleres (Matemáticas/Lengua).
  - ✓ Iniciación al Emprendimiento.
  - ✓ Reparición de la Cultura Clásica.
- Dudas:
  - ✓ Aplicación de la LOMCE.
  - ✓ Itinerarios en 4º de ESO.
  - ✓ Contenidos examen al finalizar 4º (junio 2017).

# Elección responsable

- No es definitiva pero es importante.
- Todas las opciones exigen esfuerzo y trabajo.
- Beneficio: optatividad.
- Difícil elección ante incógnitas de la LOMCE.







ANIL EN CRETE EN  
LE PEDRO DE LUNA

# GRACIAS POR SU ATENCIÓN



## IES PEDRO DE LUNA

Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte  
Gobierno de Aragón

