

1ª SEMANA - 16 a 20 de marzo de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
<p>Dibujar los siguientes planos: Son tres. Dibujar uno en cada una de las tres sesiones que tenemos de clase a la semana</p> <p>SESIÓN 1 TRICICLO _ CUERPO Y CABEZA PERSONAJE. SESIÓN 2 CICLISTA _B SESIÓN 3 TRICICLO_ CHASIS_ APOYA BRAZOS_ RUEDA EXCÉNTRICA. En láminas con cajetín, formato DIN_A4</p>	<p>Los planos se encuentran en una carpeta llamada: “Planos triciclo chino en formato pdf” en el siguiente enlace https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/tecnoluna2eso/7-proyectos/triciclo-chino</p> <p>La lámina en blanco para trabajar también se encuentra en el enlace anterior. Para cualquier duda consultar a los correos electrónicos de: CARLOS VIDAL - cvidal@iespedrodeluna.es MARÍA BORRUEY - mborruey@iespedrodeluna.es RAFAEL LATRE - rlatre@iespedrodeluna.es</p> <p>Plazo entrega: Hasta el lunes 23 de marzo de 2020 Forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fotos de las láminas y enviarlas al correo electrónico o a través de Google Classroom. Todas juntas. 2. Cuando volvamos recogeremos las láminas físicas.

2ª SEMANA - 23 a 27 de marzo de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
<p>Dibujar los siguientes planos: SESIÓN 1.TRICICLO _ASIENTO PASAJERO SESIÓN 2.TRICICLO_ CHASIS_ MANDO DISTANCIA. SESIÓN 3. Estructuras: Comenzamos el tema de las estructuras. Los alumnos primero deben leer unas cuantas páginas y luego realizarán un resumen en el cuaderno. Las páginas son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pág 102 y 103: ¿Qué son las estructuras? - Pág 104 y 105: Cargas y esfuerzos. 	<p>Los planos se encuentran en una carpeta llamada: “Planos triciclo chino en formato pdf” en el siguiente enlace https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/tecnoluna2eso/7-proyectos/triciclo-chino</p> <p>La lámina en blanco para trabajar también se encuentra en el enlace anterior. Para cualquier duda consultar a los correos electrónicos de: CARLOS VIDAL - cvidal@iespedrodeluna.es MARÍA BORRUEY - mborruey@iespedrodeluna.es RAFAEL LATRE - rlatre@iespedrodeluna.es</p> <p>Plazo entrega: Hasta el lunes 30 de marzo de 2020 Forma: Fotos del cuaderno y de los planos y enviarlas al correo electrónico o a Google Classroom. Todas juntas. El cuaderno se entregará cuando volvamos a clase.</p>

1º PMAR - TECNOLOGÍA

1ª SEMANA - 16 a 20 de marzo de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
<p>Hay que ir al siguiente enlace que se encuentra también en el site de TECNOLUNA 2ºESO → WEB Electricidad ARATECNO. → www.areatecnologia.com/corriente-electrica.html</p> <p>Realizaremos en el cuaderno un resumen de los siguientes apartados:</p> <p>SESIÓN 1 ¿Qué es la corriente eléctrica? ¿Cómo se Produce la Corriente Eléctrica?</p> <p>SESIÓN 2 Circuito Eléctrico Efectos de la Corriente Eléctrica</p> <p>SESIÓN 3 Tipos de Corriente Eléctrica Medimos la Corriente Eléctrica</p>	<p>El examen de estructuras que iba para esta semana lo haremos más adelante.</p> <p>El siguiente tema será ELECTRICIDAD.</p> <p>Para cualquier duda enviar un correo electrónico al profesor: fagarcia@iespedrodeluna.es</p>

2ª SEMANA - 23 a 27 de marzo de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
<p>Hay que ir al siguiente enlace que se encuentra también en el site de TECNOLUNA 2ºESO → WEB Electricidad ARATECNO. → www.areatecnologia.com/Magnitudes-electricas.htm</p> <p>Realizaremos en el cuaderno un pequeño resumen de los siguientes apartados:</p> <p>SESIÓN 1. Carga Eléctrica</p> <p>SESIÓN 2. Diferencia de Potencial o Tensión Intensidad de Corriente Eléctrica Resistencia Eléctrica</p> <p>SESIÓN 3. Potencia Eléctrica Energía Eléctrica Copiar la tabla con las principales magnitudes eléctricas y sus fórmulas.</p>	<p>Para cualquier duda enviar un correo electrónico al profesor: fagarcia@iespedrodeluna.es</p>

1ª SEMANA - 16 a 20 de marzo de 2020	
TAREA	OBSERVACIÓN
<p>TEMPORALIZACIÓN: La idea es que os organicéis el tiempo de trabajo pero, como parece que tenemos que organizarlo nosotros, éste es nuestro planteamiento, que podéis modificar para adaptarlo a la situación de cada uno:</p> <p>SESIÓN del día que tenemos 1 hora de clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apartados “teóricos” del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> ○ Planteamiento del proyecto ○ Equipos de trabajo ● Imprimir y resolver el crucigrama sobre electricidad que aparece tanto en el site como en el Classroom. <p>SESIONES del día que tenemos 2 horas seguidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Planos 1 y 2 a mano ● Planos 3 y 4 con CADSTD <p>Algunos alumnos ya habíais empezado estas tareas pero si el resto véis que se os alargan, podéis continuarlos la misma sesión de la semana que viene.</p> <p>Plazo entrega: Hasta el domingo 29 de marzo de 2020 Forma de entrega:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Alumnado de Ángel García (3º C - 3ºE) Enviar por correo electrónico a fagarcia@iespedrodeluna.es ● Alumnado de Beatriz Planelles (3º A - 3ºB - 3ºD) Enviar a través del Google Classroom. 	<p>El alumnado de 3º de ESO ya tienen en su poder y por escrito una copia de lo que tienen que completar para realizar la segunda parte del informe del Puente Levadizo:</p> <p>- Planteamiento del proyecto. Explicación clara y con sus palabras de en qué va a consistir el proyecto de construcción del puente levadizo que les hemos planteado. NO deben copiar exactamente lo que les hemos entregado, sino adaptarlo como si se lo contarán a su familia o a un amigo explicando cada una de las ideas que planteamos.</p> <p>- Planos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los planos 1 y 2 se realizarán a mano en dos láminas DIN A3 que estuvieron disponibles en conserjería desde la semana pasada y cuyo formato en .pdf está colgado en el site y en el Classroom para quienes no pudieron cogerlas. ● Los planos 3 y 4 se realizarán con CADSTD. Para ello utilizarán el formato .cad que se encuentra disponible en el site y en el Classroom <p>- Equipos de trabajo: En este apartado se desarrollarán dos partes (creemos que pueden ocupar no más de dos folios)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ventajas e inconvenientes del trabajo en grupo: El alumnado desarrollará este apartado <u>con sus palabras</u>. No es un ejercicio de corta/pega, sino una reflexión propia. ¿Cuántas? las que os parezca, pero que se vea un trabajo de reflexión. ● Croquis de la distribución de las mesas, paneles de herramientas y maquinaria en el aula taller y composición de los grupos (nombre y apellido de cada uno de los miembros de todos los equipos). <p>A lo largo de la semana iremos revisando los contenidos en función de la respuesta del alumnado a través del correo y/o del Classroom. Vamos a irnos adaptando a las circunstancias excepcionales que estamos viviendo.</p> <p>Es por ello que el alumnado permanecerá atento tanto al correo electrónico corporativo como a la plataforma del Classroom vinculada a dicho correo y, en caso de problemas de acceso con sus cuentas de correo, se pondrán en contacto con sus profesores a través del correo electrónico:</p> <p>Ángel García: fagarcia@iespedrodeluna.es Beatriz Planelles: beaplaca@iespedrodeluna.es</p>

2ª SEMANA - 23 a 27 de marzo de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
<p>La idea es que os organicéis el tiempo de trabajo pero, como parece que tenemos que organizarlo nosotros, éste es nuestro planteamiento, que podéis modificar para adaptarlo a la situación de cada uno:</p> <p>SESIÓN del día que tenemos 1 hora de clase: Ejercicios de Electricidad en el cuaderno: - Página 87. Actividades 1-2. A continuación explicar el funcionamiento de cada uno de los montajes en todas las situaciones posibles: con los interruptores abiertos, cerrados y todas las combinaciones posibles. - Página 89. Ejercicios resueltos 1 y 2. Actividades 1 y 2. - Página 90. Ejercicio resuelto. Actividades 1 y 2. - Página 100. Ejercicios del 8 al 18.</p> <p>SESIONES del día que tenemos 2 horas de clase: - Ejercicios del 7 al 15 de la ficha de electricidad Ejercicios Electricidad 3º ESO.pdf que se encuentra en el site, y que se compartirá también en el Classroom el domingo 22 de marzo. - Acabar los planos que falten (si falta alguno)</p> <p>Plazo entrega: Cuando volvamos a clase Forma de entrega: En el cuaderno</p>	<p>De la primera semana tendréis hechos los apartados del proyecto: Planteamiento del proyecto y Equipos de trabajo</p> <p>Y por si estáis todavía con alguno de los planos os recordamos la información: - Planos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los planos 1 y 2 se realizarán a mano en dos láminas DIN A3 que estuvieron disponibles en conserjería desde la semana pasada y cuyo formato en .pdf está colgado en el site y en el Classroom para quienes no pudieron cogerlas. • Los planos 3 y 4 se realizarán con CADSTD. Para ello utilizarán el formato .cad que se encuentra disponible en el site y en el Classroom <p>A lo largo de la semana iremos revisando los contenidos en función de la respuesta del alumnado a través del correo y/o del Classroom. Vamos a irnos adaptando a las circunstancias excepcionales que estamos viviendo.</p> <p>Es por ello que el alumnado permanecerá atento tanto al correo electrónico corporativo como a la plataforma del Classroom vinculada a dicho correo y, en caso de problemas de acceso con sus cuentas de correo, se pondrán en contacto con sus profesores a través del correo electrónico:</p> <p>Ángel García: fagarcia@iespedrodeluna.es Beatriz Planelles: beaplaca@iespedrodeluna.es</p>

1ª SEMANA - 16 a 20 de marzo de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
<p>Hemos concluído y trabajado las tres fórmulas básicas de la Electricidad. $I = V/R$; $P = V \cdot I$ y $E = P \cdot t$</p> <p>Repasar los ejercicios realizados hasta ahora y completar los ejercicios de la ficha que tenemos en el site de 3º → Ejercicios Electricidad 3ºESO.pdf.</p> <p>SESIÓN 1 ejercicios del 1 al 3</p> <p>SESIÓN 2 ejercicios del 7 al 11</p> <p>SESIÓN 3 ejercicios del 12 al 15</p> <p>Los ejercicios citados se copiarán en el cuaderno de tecnología y se resolverán.</p>	<p>Para cualquier duda enviar un correo electrónico al profesor: fagarcia@iespedrodeluna.es</p>

2ª SEMANA - 23 a 27 de marzo de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
<p>SESIÓN 1. Analizar y resumir en el cuaderno los apuntes del site de 3º ESO → Circuitos serie y Paralelo: https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/tecluna3oeso/3-electricidad/a-serie-paralelo</p> <p>SESIÓN 2. circuitos mixtos: https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/tecluna3oeso/3-electricidad/a-circuitos-mixtos</p> <p>SESIÓN 3. Completar los ejercicios del 4 al 6 del site de 3º → Ejercicios Electricidad 3ºESO.pdf.</p> <p>Los ejercicios citados se copiarán en el cuaderno de tecnología y se resolverán.</p>	<p>Para cualquier duda enviar un correo electrónico al profesor: fagarcia@iespedrodeluna.es</p>

4º ACADÉMICAS - TECNOLOGÍA

1ª SEMANA - 16 a 20 de marzo de 2020	
TAREA	OBSERVACIÓN
<p>Realizar una presentación PowerPoint del tema “ Instalaciones en Viviendas”.</p> <p>La presentación debe incluir los siguientes apartados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Electricidad. SESIÓN 1. Lunes. 2. Agua. SESIÓN 2. Miércoles 3. Calefacción. SESIÓN 3. Viernes 4. Gas. SESIÓN 3. Viernes <p>Plazo entrega: Hasta el lunes 23 de marzo de 2020</p> <p>Forma: Enviar por correo electrónico la presentación</p>	<p>Parte de la información la puedes encontrar en el siguiente enlace: https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/tecnoluna4oeso/6-instalaciones</p> <p>Para ampliar información debes utilizar otras páginas Web.</p> <p>Para cualquier duda consultar a l correo electrónicos de: RAFAEL LATRE - rlatre@iespedrodeluna.es</p>

2ª SEMANA - 23 a 27 de marzo de 2020	
TAREA	OBSERVACIÓN
<p>Realizar una presentación PowerPoint del tema “ Instalaciones en Viviendas”.</p> <p>La presentación debe incluir los siguientes apartados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Aire Acondicionado. SESIÓN 1. Lunes 6. Comunicaciones. SESIÓN 2. Miércoles 7. Arquitectura Bioclimática. SESIÓN 3. Viernes <p>Plazo entrega: Hasta el lunes 30 de marzo de 2020</p> <p>Forma: Enviar por correo electrónico la presentación</p>	<p>Parte de la información la puedes encontrar en el siguiente enlace: https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/tecnoluna4oeso/6-instalaciones</p> <p>Para ampliar información debes utilizar otras páginas Web.</p> <p>Para cualquier duda consultar a l correo electrónicos de: RAFAEL LATRE - rlatre@iespedrodeluna.es</p>

4º APLICADAS - TECNOLOGÍA

1ª SEMANA - 16 a 20 de marzo de 2020	
TAREA	OBSERVACIÓN
<p>Realizar una presentación PowerPoint del tema “ Instalaciones en Viviendas”.</p> <p>La presentación debe incluir los siguientes apartados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Electricidad. SESIÓN 1. Lunes. 2. Agua. SESIÓN 2. Miércoles 3. Calefacción. SESIÓN 3. Viernes 4. Gas. SESIÓN 3. Viernes <p>Plazo entrega: Hasta el lunes 23 de marzo de 2020</p> <p>Forma: Enviar por correo electrónico la presentación o a través del Google Classroom de Tecnología de 4º aplicadas.</p>	<p>Parte de la información la puedes encontrar en el siguiente enlace: https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/tecnoluna4oeso/6-instalaciones</p> <p>Para ampliar información debes utilizar otras páginas Web.</p> <p>Para cualquier duda consultar al correo electrónico de: MARÍA BORRUEY - mborruey@iespedrodeluna.es</p>

2ª SEMANA - 23 a 27 de marzo de 2020	
TAREA	OBSERVACIÓN
<p>Realizar una presentación PowerPoint del tema “ Instalaciones en Viviendas”.</p> <p>La presentación debe incluir los siguientes apartados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Aire Acondicionado. SESIÓN 1. Lunes 6. Comunicaciones. SESIÓN 2. Miércoles 7. Arquitectura Bioclimática. SESIÓN 3. Viernes <p>Plazo entrega: Hasta el lunes 30 de marzo de 2020</p> <p>Forma: Enviar por correo electrónico la presentación o a través del Google Classroom de Tecnología de 4º aplicadas.</p>	<p>Parte de la información la puedes encontrar en el siguiente enlace: https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/tecnoluna4oeso/6-instalaciones</p> <p>Para ampliar información debes utilizar otras páginas Web.</p> <p>Para cualquier duda consultar al correo electrónicos de: MARÍA BORRUEY - mborruey@iespedrodeluna.es</p>

1º BACHILLERATO - TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I

1ª SEMANA - 16 a 20 de marzo de 2020	
TAREA	OBSERVACIÓN
<p>Realizar una presentación PowerPoint del tema: La empresa industrial (abarca desde la página 423 hasta la página 435 del libro EDEBÉ)</p> <p>SESIÓN 1: Pág 423, 424, 425</p> <p>SESIÓN 2: Pág 426, 427, 428</p> <p>SESIÓN 3: Pág 429, 430, 431</p> <p>SESIÓN 4: Pág 432, 433, 434,435</p> <p>Plazo entrega: Hasta el lunes 23 de marzo de 2020</p> <p>Forma: Enviar por correo electrónico la presentación</p>	<p>Para cualquier duda consultar al correo electrónicos de: RAFAEL LATRE - rlatre@iespedrodeluna.es</p>

2ª SEMANA - 23 a 27 de marzo de 2020	
TAREA	OBSERVACIÓN
<p>Realizar una presentación PowerPoint del tema: Diseño, calidad y normalización (abarca desde la página 440 hasta la página 451 del libro EDEBÉ)</p> <p>SESIÓN 1. Lunes Pág 441,442,443</p> <p>SESIÓN 2. Martes Pág 444,445,446</p> <p>SESIÓN 3. Miércoles Pág 447,448,449</p> <p>SESIÓN 4. Jueves Pág 4 50, 451</p> <p>Plazo entrega: Hasta el lunes 30 de marzo de 2020</p> <p>Forma: Enviar por correo electrónico la presentación</p>	<p>Para cualquier duda consultar al correo electrónicos de: RAFAEL LATRE - rlatre@iespedrodeluna.es</p>

1ª SEMANA - 16 a 20 de marzo de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
<p>Se empezará la parte de Termodinámica de la asignatura que engloba las unidades 3, 4, 5, 6, y 7 del libro de Tecnología Industrial II de la editorial edebé.</p> <p>Unidad 3: Principios termodinámicos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la Termodinámica 2. Principio cero de la Termodinámica 3. Primer principio de la Termodinámica 4. Segundo principio de la Termodinámica 5. Tercer principio de la Termodinámica 6. Clasificación de las máquinas térmicas <p>Los alumnos se descargan este enlace la teoría que les servirá de repaso de lo que se trabajó en clase la semana anterior y ampliará conocimientos.</p> <p>SESIÓN 1 lunes : Deberá leerse el pdf de teoría y consultará dudas a través del correo electrónico o del google classroom.</p> <p>SESIÓN 2 martes: Realizará los siguientes problemas del libro referentes a la unidad 3: 2, 9, 11, 8 (págs 90,91)</p> <p>SESIÓN 3 miércoles: Realizará los siguientes problemas del libro referentes a la unidad 3: 12, 13, 16 (págs 90,91)</p> <p>SESIÓN 4 jueves : Realizará los siguientes problemas del libro referentes a la unidad 3: 20 y 21, (págs 90,91) Si tiene todos los ejercicios completados realizará las actividades de evaluación correspondientes a la unidad 3.</p> <p>Plazo entrega: Hasta el lunes 23 de marzo de 2020 de todos los problemas hechos y razonados por el alumno</p> <p>Forma: Enviar por correo electrónico MARÍA BORRUEY - mborruey@iespedrodeluna.es o a través del Google Classroom de Tecnología que se ha creado para que los alumnos hagan las entregas de las tareas y plateen sus dudas a través de la plataforma.</p>	<p>Todas las soluciones a los problemas los podrá encontrar en el siguiente enlace: https://docs.google.com/a/iespedrodeluna.es/viewer?a=v&pid=sites&srcid=aWVzcGVkcm9kZWx1bmEuZXN8dGVrbm9iZWVtdGVjX2luZF9paXxneDo1YmlwM2ZkZmQ2YjY3YTc1</p>

2ª SEMANA - 23 a 27 de marzo de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
<p>Unidad 4: Motores térmicos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Motores 3. El motor térmico 4. El motor de explosión de cuatro tiempos 5. El motor de explosión de dos tiempo 6. El motor diesel 7. El motor rotativo Wankel 8. Combustibles 9. La contaminación de los motores térmicos <p>Se descargará en este enlace la teoría que le servirá para trabajar los contenidos del tema .</p> <p>SESIÓN 1 lunes : Deberá leerse el pdf de teoría y consultará dudas a través del correo electrónico o del google classroom.</p> <p>SESIÓN 2 martes: Realizará los siguientes problemas del libro referentes a la unidad 4: 1 ,2,31,38 (págs 114-115)</p> <p>SESIÓN 3 miércoles: Realizará los siguientes problemas del libro referentes a la unidad 4: D y F (págs. 116-117)</p> <p>SESIÓN 4 jueves: Realizará los siguientes problemas del libro referentes a la unidad 4: G y H (págs. 116-117). Si tiene todos los ejercicios completados realizará las actividades de evaluación correspondientes a la unidad 4.</p> <p>Plazo entrega: Hasta el lunes 30 de marzo de 2020 de todos los problemas hechos y razonados por el alumno</p> <p>Forma: Enviar por correo electrónico MARÍA BORRUEY - mborruey@iespedrodeluna.es o a través del Google Classroom de Tecnología, para que los alumnos hagan las entregas de las tareas y planteen sus dudas a través de la plataforma.</p>	<p>Todas las soluciones a los problemas los podrá encontrar en el siguiente enlace: https://docs.google.com/a/iespedrodeluna.es/viewer?a=v&pid=sites&srcid=aWVzcGVkcm9kZWx1bmEuZXN8dGVrbm9iZWVtdGVjX2luZF9paXxneDo0YjM1MGJmZTQyNTJkODI</p>

1ª SEMANA - 16 a 20 de marzo de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
<p>Trabajar con el procesador de textos las siguientes prácticas:</p> <p>SESIÓN DEL MARTES: 0.Trabajando WRITER - Mecanismos de transmisión circular - Pasos WRITER 1. Numeración y viñetas básico.</p> <p>SESIÓN DEL VIERNES: 2. Solicitud de trabajo.</p> <p>Probablemente también crearemos un Classroom o pondremos instrucciones en el site para gestionar de forma más organizada tanto el trabajo y los plazos de entrega como las comunicaciones alumnado-profesor.</p>	<p>Puedes descargar el libre office del siguiente enlace: https://es.libreoffice.org/descarga/libreoffice/</p> <p>Las instrucciones para realizar los ejercicios están en el siguiente enlace: https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/infoluna-4oeso/3-organizacion-diseno-y-produccion-de-informacion-digital/3-1-procesador-de-textos</p> <p>El alumnado permanecerá atento a su correo electrónico corporativo para conocer las actividades que se irán organizando, revisando y/o modificando en función de cómo esté funcionando el trabajo y comunicarán a sus profesores a través del correo electrónico o del Classroom los problemas que puedan encontrar. Asimismo se les irán estableciendo por esta vía los plazos de entrega.</p>

2ª SEMANA - 23 a 27 de marzo de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
<p>Trabajar las prácticas del Procesador de textos disponibles en el site del dpto. de tecnología - 4TIC:</p> <p>SESIÓN DEL MARTES: 3. Internet Básico</p> <p>SESIÓN DEL VIERNES 4. Historia de la informática.</p> <p>Probablemente también crearemos un Classroom o pondremos instrucciones en el site para gestionar de forma más organizada tanto el trabajo y los plazos de entrega como las comunicaciones alumnado-profesor.</p>	<p>Puedes descargar el libre office del siguiente enlace: https://es.libreoffice.org/descarga/libreoffice/</p> <p>Luego tienes las instrucciones en el siguiente enlace: https://sites.google.com/a/iespedrodeluna.es/infoluna-4oeso/3-organizacion-diseno-y-produccion-de-informacion-digital/3-1-procesador-de-textos</p> <p>El alumnado permanecerá atento a su correo electrónico corporativo para conocer las actividades que se irán organizando, revisando y/o modificando en función de cómo esté funcionando el trabajo y comunicarán a sus profesores a través del correo electrónico los problemas que puedan encontrar. Asimismo se les irán estableciendo por esta vía los plazos de entrega</p>

1ª SEMANA - 16 a 20 de marzo de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
<p>Presentación de diapositivas:</p> <p>SESIÓN DEL LUNES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio de Animación ● Preparar las diapositivas con imágenes que, pasadas de forma consecutiva, puedan resultar como una animación (respetando los derechos de autor). ● Asignar un tiempo de, como máximo, 0,25 segundos a todas las diapositivas para conseguir la animación de la presentación. ● Asignar un bucle a los 0 segundos de finalizar la presentación para que funcione de forma automática e ininterrumpida <p>SESIÓN DEL MARTES</p> <p>- Ejercicio de Karaoke.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elegir la canción que se va a utilizar (respetando los derechos de autor) y descargarla en .mp3. ● Empezar a preparar las diapositivas con la letra de la canción que hayan elegido . <p>SESIÓN DEL MIÉRCOLES</p> <p>- Ejercicio de Karaoke.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Seguir preparando las diapositivas con la letra de la canción que hayan elegido. ● Insertar la música en la primera diapositiva para que dure durante toda la presentación. <p>SESIÓN DEL JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Animar el paso de diapositivas, automatizando el pase para que coincida con los tiempos de la canción. 	<p>Puedes descargar el libre office del siguiente enlace: https://es.libreoffice.org/descarga/libreoffice/</p> <p>El alumnado permanecerá atento a su correo electrónico corporativo para conocer las actividades que se irán organizando, revisando y/o modificando en función de cómo esté funcionando el trabajo y comunicarán a sus profesores a través del correo electrónico los problemas que puedan encontrar.</p>

2ª SEMANA - 23 a 27 de marzo de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
<p>Presentación de diapositivas. - Ejercicio del Sistema Solar (o con otro tema que pueda preparar más actualizado y con la misma estructura).</p> <p>SESIÓN DEL LUNES: - Preparar las diapositivas que combinan texto + imágenes.</p> <p>SESIÓN DEL MARTES: - Preparar las diapositivas que llevan elementos especiales como tabla, organigrama y vídeos.</p> <p>SESIÓN DEL MIÉRCOLES - Elegir una imagen para utilizar en el paso de diapositivas (flecha hacia adelante, flecha hacia atrás, home, ...) pensando en la estructura y funcionamiento que queremos dar a nuestra presentación. - Aplicar a esos elementos los hipervínculos necesarios.</p> <p>SESIÓN DEL JUEVES - Insertar la música y automatizar la presentación ajustando los tiempos.</p> <p>De ser necesario, colgaremos en el site de TIC I y/o crearemos un Classroom para dar instrucciones concretas de los pasos a realizar o un vídeo explicativo creado a tal fin con las herramientas de que disponemos.</p>	<p>Puedes descargar el libre office del siguiente enlace: https://es.libreoffice.org/descarga/libreoffice/</p> <p>El alumnado permanecerá atento a su correo electrónico corporativo para conocer las actividades que se irán organizando, revisando y/o modificando en función de cómo esté funcionando el trabajo y comunicarán a sus profesores a través del correo electrónico los problemas que puedan encontrar.</p>

1ª SEMANA - 16 a 20 de marzo de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
<p>Terminar todos los trabajos (Prácticas de la 1 a la 12) de programación en PSEINT. Recuerdo: 1. Realizar los programas. 2. Comprobarlos en PSEINT. 3. Copiar y pegar el código en el cuaderno electrónico. 4. Realizar una captura de pantalla que demuestre el funcionamiento correcto del programa en PSEINT y pegarlo en el cuaderno electrónico.</p> <p>SESIÓN 1. Prácticas de la 1 a la 4 SESIÓN 2. Prácticas de la 5 a la 8 SESIÓN 3. Prácticas de la 9 a la 12</p> <p>Y es buen momento para ponerse al día con los trabajos anteriores no realizados.</p>	<p>Para cualquier duda enviar un correo electrónico al profesor: fagarcia@iespedrodeluna.es</p>

2ª SEMANA - 23 a 27 de marzo de 2020

TAREA	OBSERVACIÓN
<p>Comenzaremos con los primeros pasos del lenguaje de programación Processing, para ello seguiremos las pautas que se marcan en el site de la asignatura. Iremos haciendo los ejercicios que se indican en el manual de referencia del mismo.</p> <p>Todo ello quedará reflejado en el cuaderno electrónico de la asignatura.</p> <p>SESIÓN 1. El pixel El punto La línea El rectángulo La elipse El triángulo SESIÓN 2. El cuadrilátero Los arcos El size Escala de grises El background SESIÓN 3. El stroke El color La transparencia Función setup() y draw() mouseX y mouseY, pmouseX y pmouseY interacción con el teclado</p> <p>Durante estos días se avisará de posibles tests que se realizarán con la plataforma Socrative. Siempre se avisará por email a todos los alumnos con la anticipación suficiente.</p>	<p>Para cualquier duda enviar un correo electrónico al profesor: fagarcia@iespedrodeluna.es</p>