

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A CANDIDATO/A

Apellidos:	<input type="text"/>	Nombre:	<input type="text"/>	Grupo actual:	<input type="text"/>
Fecha de nacimiento:	<input type="text"/>	Correo electrónico:	<input type="text"/>		
DNI:	<input type="text"/>	Nacionalidad:	<input type="text"/>	Tfno móvil:	<input type="text"/>
Centro donde cursó Xº ESO: (si es otro que el IES Pedro de Luna)	<input type="text"/>				
Domicilio:	<input type="text"/>	Nº:	<input type="text"/>	Piso/Puerta:	<input type="text"/>
Población:	<input type="text"/>	C. Postal:	<input type="text"/>	Tfno fijo 1:	<input type="text"/>
				Tfno fijo 2:	<input type="text"/>

Datos personales del progenitor/a

Apellidos:	<input type="text"/>	Nombre:	<input type="text"/>
DNI:	<input type="text"/>	Tfno trabajo:	<input type="text"/>
		Tfno móvil:	<input type="text"/>

DETALLES DE LA ACOGIDA

Marcar lo que proceda:

- a. Sólo estamos dispuestos a acoger a: Un alumno xxxx Una alumna xxxx
- b. Nos es indiferente, aunque preferimos acoger a: Un alumno xxxx Una alumna xxxx

COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN

Dando fe de que todos los datos aquí incluidos son fidedignos, acepto las normas y condiciones del viaje de intercambio establecidas por el Instituto Pedro de Luna, solicito la participación de mi hijo/a en el proyecto y ratifico nuestro compromiso familiar vinculante de participar responsablemente en las dos fases del intercambio.

En Zaragoza, a de de 202... .

Los datos de este impreso se tratarán con absoluta confidencialidad, cumpliendo con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD) y dentro del Reglamento General de Protección de Datos de la Unión Europea 2016/976.

Fdo.: (padre, madre o tutor legal del alumno/a solicitante)

(Este impreso debe ser entregado en mano a los profesores responsables, XXXXXX -Dpto. XXXXXX - o XXXXXX -Dpto. XXXXXX - antes del XX de XXXXXXX 202X a las 14:05, **junto con la carta de motivación**)

CRITERIOS DE PARTICIPACIÓN EN MOVILIDADES DE CORTA DURACIÓN ERASMUS+

3º ESO: Movilidad Erasmus+, intercambio Maassluis, Países Bajos.

4º ESO: Movilidad Erasmus+, intercambio Pinerolo, Italia.

1º BACHILLERATO: Movilidad Erasmus+, intercambio Linköping, Suecia.

rellenar sólo las áreas sombreadas respondiendo sí / no con un círculo

Carta de motivación		sí / no
Valoración académica 40% (hasta 40 puntos)		
	20% materia de inglés	
	20% media del resto de materias	
Valoración de actitud y comportamiento 40% (hasta 40 puntos)		
	20% tutor/a	
	20% profesor/a inglés	
Participación en actividades del centro 10% (1 punto hasta un máximo de 10 puntos)		
	Compañero/a ayudante: curso anterior, sin haber abandonado el programa.	sí / no
	Compañero/a mediador: curso anterior, sin haber abandonado el programa.	sí / no
	Hermano/a mayor: curso anterior, sin haber abandonado el programa.	sí / no
	Proyecto teatral Clásicos Luna: curso anterior, sin haber abandonado el programa.	sí / no
	Delegado/a de clase: haberlo sido durante el curso anterior completo. Indicar curso y grupo:	sí / no
	Consejo Escolar: haber formado o formar parte del Consejo Escolar.	sí / no
	Antena CIPAJ: ser enlace CIPAJ durante el curso actual.	sí / no
	Embajador/a proyecto STARS (sólo para alumnado de 3º ESO): curso actual.	sí / no
	Club de lectura Leer Juntos: curso anterior completo.	sí / no
	Pasaporte Cultural: un pasaporte completo por curso (el pasaporte se renueva cada año).	sí / no
Valoración del perfil de inclusión 10% (1 punto hasta un máximo de 10 puntos)		
Problemas de Salud y Discapacidad		
	Certificación de situación de salud física que genere necesidad de apoyo adicional: informe médico expedido por centro de salud/especialista o autoridad sanitaria competente.	sí / no
	Certificación de situación de salud mental que genere necesidad de apoyo adicional: informe médico expedido por centro de salud/especialista o autoridad sanitaria competente.	sí / no
	Certificación de discapacidad emitido por la autoridad correspondiente (CCAA) cuando el candidato/a presente una discapacidad reconocida.	sí / no
Dificultades educativas y formativas		
	Informes preceptivos de los equipos de Orientación en centros educativos o autoridades y tener un protocolo abierto por el centro previo a la solicitud.	sí / no
Obstáculos socio-económicos		
	Ser beneficiario de una beca de estudios de carácter general de la Administración General del Estado.	sí / no
	Certificado de percepción de prestación de Ingreso Mínimo Vital / renta mínima de inserción.	sí / no
	Familias numerosas o monoparentales.	sí / no
	Certificación de ser persona tutelada por la Administración.	sí / no
	Beneficiario de beca de comedor/libros.	sí / no
Diferencias culturales		
	Resolución de condición de refugiado o con derecho a protección subsidiaria.	sí / no
Discriminación		
	Certificación de la administración competente e Informe del Dpto. de Orientación por acoso escolar.	sí / no
Puntuación total		